



# Gestione della sicurezza in presenza di persone fragili

**Giorgio Scip**  
Responsabile del Settore Impianti e Sicurezza,  
Università degli Studi di Trieste

1

---

---

---

---

---

---

---

---

## Persone fragili



## Persone reali

“  
In Italia nel 2020, sono circa 3 milioni e 150 mila le persone che risultano avere gravi limitazioni funzionali, invalidità o cronicità gravi. Complessivamente si tratta del 5,2% della popolazione. Per queste persone l'interazione tra condizioni di salute e fattori ambientali può tradursi in restrizioni dell'inclusione sociale  
”

Fonte ISTAT - Report 2021

2

---

---

---

---

---

---

---

---

## Persone reali che fanno cose normali



Ausili diversi

3

---

---

---

---

---

---

---

---

**Persone reali che fanno cose normali**



Indipendenza

4

---

---

---

---

---

---

---

---

**Persone reali che fanno cose normali**



Autonomia

5

---

---

---

---

---

---

---

---

**Persone reali che fanno cose normali**



Inclusione

6

---

---

---

---

---

---

---

---

**Persone reali che fanno cose**



Opportunità

7

---

---

---

---

---

---

---

---

**Persone reali che fanno cose normali**



Famiglia

8

---

---

---

---

---

---

---

---

**Persone reali che fanno cose normali**



Domiciliarità

9

---

---

---

---

---

---

---

---

### Persone reali che fanno cose normali



Intraprendenza

10

---

---

---

---

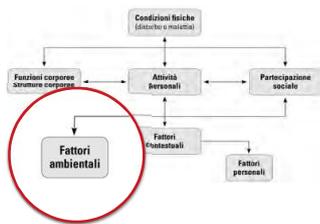
---

---

---

---

### La disabilità? Una questione di barriere e facilitatori



“ La disabilità viene definita come la conseguenza o il risultato di una complessa relazione tra la condizione di salute di un individuo e i fattori personali, e i fattori ambientali che rappresentano le circostanze in cui vive l'individuo. ”

ICF Classificazione del Funzionamento della disabilità e della salute / OMS 2001

11

---

---

---

---

---

---

---

---

### La fragilità? Una questione di contesto, tra barriere e facilitatori ...



anche in emergenza.

12

---

---

---

---

---

---

---

---

Scenari



---

---

---

---

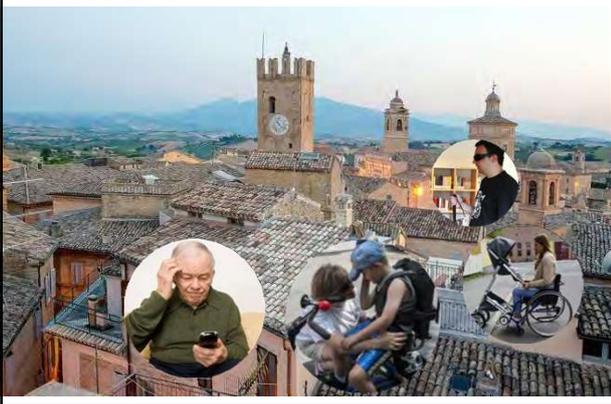
---

---

---

---

Scenari



---

---

---

---

---

---

---

---

Scenari



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

### La disabilità? Una questione di barriere e facilitatori

“ Ambienti diversi possono avere un impatto molto diverso sullo stesso individuo con una certa condizione di salute. Un ambiente con barriere, o senza facilitatori, limiterà la performance dell'individuo; altri ambienti più facilitanti potranno invece favorirli. La società può ostacolare la performance di un individuo sia creando delle barriere (ad es. edifici inaccessibili), sia non fornendo facilitatori (ad es. mancata disponibilità di ausili) ”

ICF Classificazione del Funzionamento della disabilità e della salute / OMS 2001

anche nella normalità.

18



---

---

---

---

---

---

---

---

### Contrasto cromatico



Foto di L. Baracco

19

---

---

---

---

---

---

---

---

### Contrasto cromatico

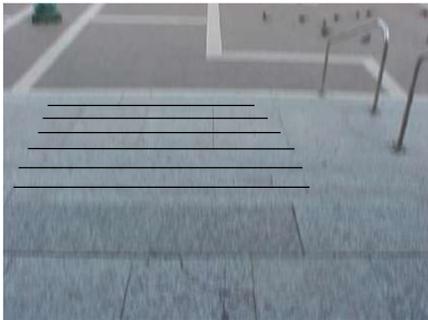


Foto di L. Baracco

20

---

---

---

---

---

---

---

---

### Contrasto cromatico



Un marcagrado leggibile è importante per consentire a tutti di percepire i dislivelli ed evitare cadute a chi ha anche una lieve difficoltà visiva.

21

---

---

---

---

---

---

---

---

**(In)Comunicabilità ambientale**



22

---

---

---

---

---

---

---

---

**Comunicabilità ambientale**



23

---

---

---

---

---

---

---

---

**(In)Comunicabilità ambientale**



24

---

---

---

---

---

---

---

---

### Comunicabilità ambientale



25

---

---

---

---

---

---

---

---

### Segnaletica di sicurezza



26

---

---

---

---

---

---

---

---

### Mappe «voi siete qui»



27

---

---

---

---

---

---

---

---

### Eccesso di informazioni



L'eccesso di messaggi porta ad una disabilità quando non si è in grado di distinguere le diverse informazioni e di trattenere quelle che servono.

28

---

---

---

---

---

---

---

---

### Segnaletica di sicurezza



Linguaggio semplice e universale

29

---

---

---

---

---

---

---

---

### Segnaletica di sicurezza

Efficace ed efficiente?



30

---

---

---

---

---

---

---

---

### Segnaletica di sicurezza



Immagine tratto da  
«Sicurezza accessibile  
La sicurezza delle persone con  
disabilità: buone prassi tra  
obblighi e opportunità» EUT 2009

31

---

---

---

---

---

---

---

---

### Uscite di sicurezza



32

---

---

---

---

---

---

---

---



Esserci tutti



#### L'esperienza dell'Università degli Studi Trieste:

1. Giornate di studio «sicurezzaAccessibile»
2. Addetti alla sicurezza con compiti di affiancamento persone disabili
3. Pani di emergenza
4. Formazione specifica
5. Prove pratiche di gestione dell'emergenza

33

---

---

---

---

---

---

---

---





5. Prove pratiche di gestione dell'emergenza



40

---

---

---

---

---

---

---

---

Video gioco «Help!»



«Help!» è un video gioco che insegna ad aiutare i disabili in situazioni d'emergenza durante eventi come incendi e terremoti

<http://www.facebook.com/HelpTheSeriousGame>.

41

---

---

---

---

---

---

---

---

Cultura è... visione globale

Cultura è un concetto relativo (non assoluto), frutto di un **percorso**, di un tempo, di un'epoca, di stili di vita e sociali, di esperienze condivise da un gruppo sociale a cui la si vuol riferire.



42

---

---

---

---

---

---

---

---



«Chi dice che è impossibile,  
cerchi di non disturbare chi  
lo sta facendo».

**Albert Einstein**

43

---

---

---

---

---

---

---

---