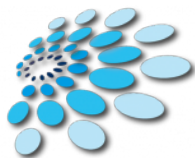


## SESSIONE DI POSTER E PRESENTAZIONI

È stato previsto per i partecipanti interessati uno spazio per la presentazione e la discussione del proprio lavoro nella forma di POSTER. Verranno presentati alcuni lavori di ricerca, svolti presso l'Università di Trieste:



Dip.Sc.Med.Chir.



Dip.Sc.Vita

Inoltre le Associazioni no profit presenteranno al pubblico la loro attività.



SCUOLA DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA  
Via Corrado Ricci, 29 Ravenna  
Sede Didattica Periferica di Trieste via Canova, 2

## PRESENTAZIONE DEL CFR

Il Centro di Formazione e Ricerca in Psicoterapia Psicoanalitica è un'Associazione *no profit* che si propone di diffondere una **cultura di ispirazione psicomodinamica**, organizzando iniziative formative, di studio e di ricerca che si richiamano alla **psicoanalisi contemporanea**. Nell'ambito delle professioni e delle organizzazioni pubbliche e private che si occupano di servizi sanitari, sociali ed educativi, si fa sempre più rilevante l'esigenza di una **metodologia** che garantisca una migliore comprensione delle necessità specifiche della propria utenza, non limitandosi ad una schematica adozione di protocolli generalizzanti. L'indirizzo teorico di riferimento dell'attività del Centro è quello psicoanalitico. In particolare esso segue il modello centrato sulla relazione d'oggetto secondo **la scuola britannica di Joseph Sandler**. Il Centro è convenzionato con l'Università di Trieste (**Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute**) ed è sede di tirocinio per la **Facoltà di Psicologia e per l'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia- Giulia**.

Anche quest'anno il CFR organizza dei gruppi che rispondono a criteri metodologici di matrice psicoanalitica al fine di consentire la costruzione, l'applicazione e la trasmissione di competenze professionali specifiche, adattate al professionista e alle caratteristiche individuali della propria utenza.



## DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO NEL BAMBINO Una prospettiva neuropsicomodinamica



### Relatori

**Marianne Leuzinger-Bohleber**

(Sigmund Freud Institut, Francoforte)

**Jorge Canestri**

(Associazione Italiana Psicoanalisi, Roma)

**Andrea Clarici**

(CFR, DSM-UNITS)

**Trieste, 18 novembre 2017**

**(9.00 – 17.00)**

**Aula Magna, Scuola Superiore di Lingue Moderne  
per Interpreti e Traduttori (SSLM IT),  
Via Fabio FILZI 14, Trieste**



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE  
E DELLA SALUTE



## ---- Relatori -----

## Tema della conferenza

Attualmente vi è un vivo dibattito e sono innumerevoli le ricerche dedicate a stabilire se i disturbi dell'apprendimento del bambino (come la dislessia) siano predeterminati su base genetica o se possano essere anche determinate da fattori acquisiti. Ci appare improduttivo esplorare questo quesito ricorrendo a posizioni precostituite. In sostanza, dobbiamo riconoscere che aspetti complessi dei nostri apprendimenti dipendano sia dalla codificazione genetica sia dalla relazione ambientale. Questa conferenza si rivolge a professionisti a contatto con bambini (o adulti) affetti da queste problematiche ma anche i meno esperti troveranno ampio spazio di discussione in un linguaggio che non rimarrà confinato ai soli "addetti ai lavori". Si cercherà anche di capire come tutte le parti coinvolte in queste problematiche (famiglie e operatori) possano lavorare insieme per modificare l'attuale tendenza ad adottare una metodologia schematica di protocolli troppo generalizzanti. Si fa sempre più rilevante l'esigenza di una metodologia che garantisca una migliore comprensione delle necessità specifiche del singolo bambino e della sua famiglia.

Il convegno è gratuito. Per motivi di numero di posti in sala limitati è tuttavia necessario iscriversi all'indirizzo [cfr.canova@gmail.com](mailto:cfr.canova@gmail.com), si richiede soltanto l'iscrizione annuale al CFR (25 €). da effettuarsi prima della data del congresso presso il CFR o con bonifico bancario a CREDITO COOPERATIVO DEL CARSO  
IBAN: IT42E0892802200010000028274  
Causale: Quota Socio CFR

Con il patrocinio dell'  
Ordine dei Medici Chirurghi e degli  
Odontoiatri di Trieste



**Marianne Leuzinger-Bohleber**, psicoanalista, dirige l'Istituto Sigmund Freud a Frankfurt sul Meno. È membro dell'IPA (International Psychoanalytic Association)



**Jorge Canestri** è psicoanalista didatta e psichiatra, fa parte del Collegio dei Docenti dell'Associazione Italiana di Psicoanalisi, di cui è stato anche Presidente. È coautore del libro *La Babele dell'Inconscio*.



**Andrea Clarici** è psicoterapeuta a orientamento psicoanalitico e psichiatra. È professore aggregato presso il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche (UNITS) e responsabile organizzativo del CFR e della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica

## ---- Discutono le relazioni -----



**Maria Chiara Passolunghi** è professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Trieste. Il suo campo d'interesse è rivolto allo studio dei bambini con difficoltà d'apprendimento e in particolare all'analisi della memoria e dei processi cognitivi connessi con il pensiero matematico.



**Andrea Zanettovich** è medico e psicoterapeuta a orientamento psicoanalitico. È Direttore del CFR e della sede periferica di Trieste della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica (sede centrale in Ravenna)

8:30 Accredитamento e ultimazione iscrizioni.

9:15 – 9:30 Introduzione al convegno e una commemorazione del prof. Jaak Panksepp.

9:30 – 10:30 **dott. Andrea CLARICI:** *Presentazione di un caso clinico di dislessia evolutiva* (ne discute la prof.ssa Maria Chiara PASSOLUNGI)

10:30 – 11:00 Discussione dal pubblico

11:00 - 12:30 **dott. Jorge CANESTRI** (moderatore: **dott. Andrea ZANETTOVICH**): *Lo sviluppo del linguaggio, il bilinguismo e le sue vicissitudini nei disturbi dell'apprendimento nel bambino.*

12:30- 13:00 Discussione dal pubblico

13:00 -14:30 *Pausa pranzo*

14:30 – 15:00 Spazio poster e presentazioni

14:45 – 16:15 **dott.ssa Marianne LEUZINGER-BOHLEBER** (moderatore: **dott. Andrea CLARICI:** *Disturbi di apprendimento e trauma: osservazioni dal progetto pilota STEP\_BY\_STEP di supporto ai rifugiati nell'istituzione di primo contatto Michaelisdorf (Darmstadt, Germania)*)

16:15 – 17:00 Discussione finale con il pubblico