



LINEE GUIDA sulla DIDATTICA per l'anno accademico 2021-22

Premessa

L'Università di Trieste adotta le seguenti linee guida sulla didattica del prossimo **anno accademico 2021-22** nell'intento di perseguire i propri valori tra cui la costruzione di una **comunità** accademica che favorisca e supporti le interazioni tra docenti e studenti e rafforzi il legame tra didattica e ricerca grazie anche alla presenza nel territorio di istituzioni di elevata qualità scientifica.

Pertanto l'Ateneo con il prossimo anno accademico intende avviare le attività didattiche **totalmente in presenza** e contemporaneamente sfruttare le tecnologie digitali, il cui utilizzo è stato implementato nel periodo emergenziale, ai fini di mettere a disposizione degli studenti strumenti che aumentino la qualità della didattica e le capacità di apprendimento.

In ogni caso l'Università di Trieste mantiene una costante attenzione alle condizioni di sicurezza, come dimostrato nello scorso anno accademico attraverso l'adozione di misure che consentissero il massimo possibile delle attività in presenza e un impegno diretto con il proprio personale nella campagna vaccinale.

Principi generali

Le sottostanti indicazioni inerenti alla didattica per l'a.a. 2021-22 sono adottate dall'Università di Trieste, fatto salvo quanto stabilito nella Sezione **"7. Attività didattiche"** del "Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti dell'Università di Trieste".

In ogni caso tali linee guida saranno **subordinate** a qualsiasi altra indicazione di carattere nazionale o regionale correlata alla pandemia da SARS-Cov-2.

Inoltre tali indicazioni fanno **riferimento** alle "Linee guida sulle modalità didattiche degli insegnamenti" e alle altre linee guida di natura tecnica inerenti all'utilizzo delle aule e della strumentazione digitale.

Indicazioni relative agli insegnamenti

1. Le lezioni dei corsi di I e II livello si svolgeranno **in presenza**.
2. Singoli insegnamenti di tipologia D, E oppure F potranno essere svolti parzialmente o **totalmente in remoto** per motivi di tipo organizzativo (quali ad esempio gestione degli orari e numerosità degli studenti); in ogni caso la scelta dovrà essere deliberata motivatamente da parte dei Dipartimenti, che saranno tenuti a darne opportuna comunicazione agli studenti interessati.

3. Le lezioni dei corsi di I e II livello devono essere comunque **registrate** e la relativa registrazione rimanere a disposizione degli studenti almeno **sino al termine del semestre** (I semestre: 1° settembre 2021 – 28 febbraio 2022, II semestre: 1° marzo – 31 agosto 2022). L’obbligo della registrazione è condizionato dalla modalità di conservazione del relativo materiale digitale (che non può essere né scaricato né conservato da parte dello studente) e dalla possibilità del docente di modificarle. Sono esempi di registrazione delle lezioni la registrazione dell’audio nel caso in cui un docente esponga la lezione senza altra documentazione, la condivisione di presentazioni o altro materiale assieme all’audio, l’inquadratura della lavagna o tavoletta grafica assieme all’audio. Il docente può scegliere di interrompere la registrazione nei momenti di interazione con gli studenti in relazione alle proprie e autonome modalità di svolgimento della lezione.
4. Con apposita delibera di approvazione del Dipartimento di gestione del CdS di riferimento, al posto delle registrazioni delle lezioni in presenza, possono essere messe a disposizione degli studenti videolezioni da fruire in modalità asincrona, che devono garantire gli stessi contenuti formativi delle lezioni in presenza (che vanno comunque svolte) e che possono essere qualificate come attività didattica integrativa.
5. Le attività didattiche di tipo integrativo e dei lettori possono non essere registrate.
6. **Modalità didattiche asincrone** sono possibili secondo quanto riportato nelle “Linee guida sulle modalità didattiche degli insegnamenti”.
7. È consentito ai docenti, in accordo con il CdS di riferimento, di adottare modalità di “**didattica inclusiva**” che consistono nell’ammettere, durante le lezioni in presenza, il collegamento in remoto a determinate categorie di studenti che si trovano, in modo stabile o temporaneo in condizioni particolari che comportano l’impossibilità a seguire le lezioni in presenza, quali: studenti affetti da particolari disabilità; studenti lavoratori; studenti atleti; studenti “adulti” (cioè non neo-diplomati) o studenti genitori; studenti detenuti. Tale modalità didattica può essere adottata anche su delibera di singoli CdS in modo coordinato per la totalità o parte degli insegnamenti del corso e deve essere chiaramente pubblicizzata agli studenti in tempi adeguati. Gli studenti che si riconoscono in queste categorie hanno la facoltà di chiedere tale modalità di frequenza, ma solo se prevista e debitamente comunicata dal docente o dal CdS; i docenti non sono tenuti a verificare le condizioni dichiarate dagli studenti. I docenti e/o i CdS potranno revocare tale scelta autonoma di modalità didattica qualora ravvisassero impedimenti al normale svolgimento delle lezioni in presenza.
8. La modalità didattica che prevede, durante le lezioni in presenza, il collegamento in remoto di altri studenti è da considerarsi obbligatoria ed estesa a tutti gli studenti nei casi in cui, per motivi emergenziali, si dovessero adottare procedure di accesso in aula mediante turnazioni a causa della riduzione della capienza effettiva; in tal caso, a tutti gli studenti che, in base alla turnazione, non avessero titolo ad accedere in aula sarà consentito il collegamento da remoto.
9. Le attività formative relative a **laboratori, attività esterne e tirocini** devono essere svolte comunque in presenza ma possono prevedere modalità di fruizione asincrona e blended come previsto dalle “Linee guida sulle modalità didattiche degli insegnamenti”.
10. Le attività formative relative al **III livello** saranno svolte in presenza, ma, previa indicazione dell’organo competente o del Dipartimento di riferimento, potranno adottare, parzialmente, modalità di svolgimento in remoto o di didattica “inclusiva” (v. punto 6).
11. Lo strumento adottato dall’Ateneo per la fruizione delle lezioni in remoto (in modalità sincrona e asincrona) è Microsoft Teams (**MS Teams**) che consente di erogare una lezione a distanza e la sua videoregistrazione; si tratta di un pacchetto all’interno della licenza MS Office365 di Ateneo attivo

per la totalità degli studenti, di tutti i docenti (compresi quelli a contratto) e del personale tecnico amministrativo e bibliotecario. Per il suo utilizzo si rimanda alle linee guida dedicate.

12. Le informazioni relative alla disciplina della proprietà intellettuale ed alla protezione dei dati personali sono disponibili sul sito di Ateneo.

Modalità di svolgimento degli esami

1. Gli appelli per gli esami di profitto per l'a.a. 2021-22 si svolgeranno **in presenza**.
2. Gli esami potranno essere svolti mediante l'utilizzo di **piattaforme digitali** presso le postazioni messe a disposizione dall'Ateneo.
3. La presa visione degli elaborati delle prove scritte potrà essere svolta in modalità remota.
4. Solo in casi eccezionali, con specifica richiesta motivata da inoltrare al Dipartimento, i commissari potranno collegarsi alle prove orali in modalità remota.

Modalità di accesso in aule e sale studio

1. Le aule saranno assegnate ai dipartimenti per la definizione degli orari delle lezioni considerando la capienza massima delle aule per tutti i corsi di studio e per tutti gli anni di corso e tenendo conto di utilizzare 5 giorni alla settimana e 8 ore al giorno.
2. La **capienza effettiva** delle aule sarà determinata in relazione alle condizioni di tipo emergenziale e secondo le indicazioni nazionali e regionali in materia; a seconda della capienza effettiva potranno essere previste **turnazioni** per gli accessi in aula su base settimanale.
3. Gli studenti dovranno in ogni caso effettuare **la prenotazione e l'accesso in aula tramite l'applicazione #Safety4all** secondo quanto indicato sul sito di Ateneo dedicato.
4. Gli **orari** saranno predisposti ipotizzando accessi e pause tra mattino e pomeriggio diversificati.
5. L'accesso alle sale studio sarà disciplinato da apposite linee guida.

Altri servizi didattici

Come previsto dalle Linee guida sulle modalità didattiche degli insegnamenti, è consentito svolgere in modalità remota, mediante lo strumento "Teams", altre attività connesse di servizio agli studenti quali il ricevimento degli studenti da parte dei docenti e attività di tutorato in itinere e orientamento.