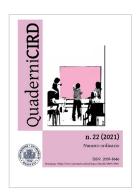




nuovo numero rivista EUT Edizioni Università di Trieste

QuaderniCIRD 22 (2021)

Rivista del Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università di Trieste



Michele Stoppa Presentazione

PRIMA PARTE

Carla Valeria de Souza Faria

<u>Per una didattica del portoghese: traiettorie e sfide di una lingua pluricentrica</u>

Lara Mantovan

<u>Insegnare la lingua dei segni italiana all'Università:</u> <u>esperienze consolidate e direzioni future</u>

Andrea Sgarro, Laura Franzoi Sillogismi sfocati: il modus ponens

Eleonora Doz, Elisa Colombini, Alessandro Cuder, Sandra Pellizzoni, Maria Chiara Passolunghi

<u>Problemi aritmetici di tipo verbale: un'analisi dei fattori che contribuiscono alla loro difficoltà</u>

Valentina Bologna

Ripensare alla Didattica: scenari e prospettive per l'insegnamento della Fisica

Franco C. Grossi

Un progetto finalizzato ad "Abitare in partecipazione sociale"

Michele Stoppa

Il geotopo "pod Stenami" (Planinsko Polje, Slovenia). Un esempio paradigmatico di fluviocarsismo

SECONDA PARTE

a cura di Michele Stoppa Indice analitico (annata 2020)

ISSN (print): 2039-8646 Inumero pagine: 155

open access: https://www.openstarts.units.it/handle/10077/33401