



QuaderniCIRD 22 (2021)

Rivista del Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università di Trieste



Michele Stoppa
[Presentazione](#)

PRIMA PARTE

Carla Valeria de Souza Faria
[Per una didattica del portoghese: traiettorie e sfide di una lingua pluricentrica](#)

Lara Mantovan
[Insegnare la lingua dei segni italiana all'Università: esperienze consolidate e direzioni future](#)

Andrea Sgarro, Laura Franzoi
[Sillogismi sfocati: il modus ponens](#)

Eleonora Doz, Elisa Colombini, Alessandro Cuder, Sandra Pellizzoni, Maria Chiara Passolunghi
[Problemi aritmetici di tipo verbale: un'analisi dei fattori che contribuiscono alla loro difficoltà](#)

Valentina Bologna
[Ripensare alla Didattica: scenari e prospettive per l'insegnamento della Fisica](#)

Franco C. Grossi
[Un progetto finalizzato ad "Abitare in partecipazione sociale"](#)

Michele Stoppa
[Il geotopo "pod Stenami" \(Planinsko Polje, Slovenia\). Un esempio paradigmatico di fluviocarsismo](#)

SECONDA PARTE

a cura di Michele Stoppa
[Indice analitico \(annata 2020\)](#)

ISSN (print): 2039-8646

Inumero pagine: 155

open access: <https://www.openstarts.units.it/handle/10077/33401>