

I catalizzatori

- Tecniche elettroanalitiche ←

Tecniche cromatografiche

Spettroscopie di assorbimento atomico

Composti aromatici

Analisi fluorimetriche

FARMACEUTICO

Biocatalizzatori
Farmaci antitumorali

Farmaci chirali
La sicurezza nei laboratori farmaceutici

L'analisi dei farmaci
Sostanze naturali di interesse farmacologico

B

Eserc 1

Sapendo che 56.00 g di idrossido di sodio e 196.0 g. di acido solforico forniscono 20 g di H_2O e solfato di sodio, determinare la resa della reazione.

Calcolare inoltre la quantità (in g) che rimane del reagente in eccesso.

Eserc 2

a) Calcolare il numero di grammi di solfato di potassio contenuti in 500 mL di soluzione 0.10 M.

b) Se la soluzione (a) viene diluita con H_2O fino a un volume di 2.0 L, determinare la concentrazione molare degli ioni potassio e degli ioni solfato nella nuova soluzione.

A

Eserc 1

Si fanno reagire 380.0 g di solfato di sodio con 2.2 moli di carbonio (C) che formano solfuro di sodio e diossido di carbonio.

Determinare i grammi di solfuro di sodio (usato nella concia delle pelli) che si ottengono se la resa è del 90%. Calcolare inoltre i grammi del reagente in eccesso che rimangono al termine della reazione.

Eserc 2

a) Quanti grammi di cloruro di magnesio sono contenuti in 0.40 litri di soluzione 0.20 M ?

b) Se la soluzione (a) viene diluita con H_2O fino a un volume di 0.8 L, quale concentrazione molare presentano gli ioni cloruro e gli ioni magnesio nella nuova soluzione ?

C

Eserc 1

Si fanno reagire 243.43 g di biossido di manganese(IV) con 5.0 moli di acido cloridrico che danno cloruro di manganese(II), cloro molecolare e acqua.

Determinare i grammi di cloro che si ottengono e la quantità (in g) che rimane del reagente in eccesso se la resa è del 90%.

Eserc 2

a) Calcolare il numero di grammi di carbonato di ammonio contenuti in 250 mL di soluzione 0.20 M.

b) Qual'è la concentrazione molare degli ioni carbonato e degli ioni ammonio nella soluzione ottenuta diluendo la soluzione (a) con H_2O fino a un volume di 0.5 L?