

ESAME DI STATO - PRIMA SESSIONE 2016 – PSICOLOGO (SEZIONE A)

PRIMA PROVA:

La candidata /il candidato argomenti le applicazioni di una teoria o di un modello psicologici appresi nell'ambito del tirocinio professionalizzante, sviluppando i seguenti punti:

1. inquadramento teorico di riferimento
2. principali autori di riferimento
3. principali strumenti di indagine
4. possibilità di applicazione a un fenomeno o a un contesto
5. i principali limiti dell'approccio scelto

1.

Die Kandidatin/der Kandidat erläutere die Anwendungen einer Theorie oder eines psychologischen Modells welche man währendes des Praktikums erlernt hat und gehe auf folgende Punkte ein.

1. Theoretischer Bezug
2. Wichtigste Autoren
3. Die wichtigsten Untersuchungsmethoden
4. Mögliche Anwendungen hinsichtlich eines Kontextes oder eines psychologischen Problems
5. Die wichtigsten Grenzen des gewählten Modells oder der gewählten Theorie

2.

Il/la candidato/a esponga una teoria relativamente al tema dell'individuo o del gruppo, scegliendo un particolare ambito disciplinare e sviluppando i seguenti punti:

1. Linee generali della teoria scelta (principali contenuti, variabili, costrutti, etc)
2. Principali autori di riferimento
3. Principali strumenti di indagine e valutazione (ad es. test, questionari, interviste, setting osservativi, metodo di analisi, ecc.)
4. Possibili applicazioni a un fenomeno o a un contesto (clinico, organizzativo, sociale, evolutivo, o di ricerca)
5. Principali limiti del modello scelto.

2.

Die Kandidatin/der Kandidat erläutere eine Theorie im Bereich des Individuums oder der Gruppe und wähle einen spezifischen psychologischen Bereich und gehe auf folgende Punkte ein:

1. Grundrisse der gewählten Theorie (wichtigste Inhalte, Variablen, Konstrukte, etc.)
2. Die wichtigsten Autoren
3. Die wichtigsten Untersuchungsmethoden und Evaluations Verfahren (z.B. Fragebogen, Interview, Beobachtungsmethoden, Methoden zur Analyse, etc.)
4. Mögliche Anwendungen hinsichtlich eines psychologischen Problems oder in einem Kontext (klinischer Bereich, sozialer Bereich, Entwicklungsbereich, Bereich der Organisationen oder im Bereich der Forschung).
5. Wichtigste Grenzen des gewählten Modells.

3.

Il ruolo della psicologia nelle istituzioni: la figura dello/a psicologo/a in un contesto istituzionale a scelta.

Il/la candidato/a, argomenti le competenze professionali e deontologiche che caratterizzano l'intervento dello/a psicologo/a in relazione a un modello teorico di riferimento e agli obiettivi del contesto istituzionale.

3.

Die Rolle der Psychologie in den Institutionen: Das Berufsbild des Psychologen in einem institutionellen Kontext nach eigener Wahl. Der Kandidat/die Kandidatin erläutere die beruflichen und deontologischen Kompetenzen welche die Interventionen der Psychologin/des Psychologen, bezugnehmend auf ein theoretischen Bezugsmodell und auf den Zielen des gewählten institutionellen Kontextes, charakterisieren.

SECONDA PROVA:

Il/la candidato/a scelga uno dei temi elencati ed elabori un progetto rivolto a :

Der Kandidat/die Kandidatin wähle eins der unten angegebenen Themen und entwerfe ein diesbezügliches Projekt:

1. valutare il disagio giovanile e il fenomeno del binge drinking;

Abklärung des Unbehagens der Jugendlichen und des Phänomens des Binge-Drinking;

2. prevenire la dipendenza da sostanze legali, illegali o comportamentali;

Prävention der Abhängigkeit von legalen Substanzen, illegalen Substanzen oder von Verhaltensabhängigkeiten;

3. valutare l'effetto della Pet Therapy in riabilitazione;

Evaluation der Wirksamkeit der Pet Therapy in der Rehabilitation;

4. valutare il disagio lavorativo;

Abklärung des Unbehagen bei der Arbeit;

5. valutare un disturbo dell'apprendimento scolastico;

Abklärung einer Lernstörung in der Schule;

6. sostenere l'anziano con patologia degenerativa;

Unterstützung des älteren Menschen mit einer degenerativen Pathologi

7. valutare i bisogni del bambino autistico;

Abklärung der Bedürfnisse des autistischen Kindes

8. prevenire il fenomeno della violenza di genere;

Die Prävention des Phänomens der geschlechtsspezifischen Gewalt;

9. favorire l'inserimento scolastico di un bambino;

Förderung der schulischen Eingliederung eines Kindes;

10. combattere il fenomeno del bullismo a scuola;

Prävention des Phänomens des Bullying in der Schule

11. valutare gli effetti della esposizione mediatica a linguaggi razzisti sugli atteggiamenti inter-gruppo.

Bewertung des Auswirkungen einer mediatischen Exposition von rassistischen Äußerungen auf die Einstellungen zwischen den Gruppen.

Il progetto deve essere articolato con una premessa teorica di riferimento, l'esplicitazione dell' obiettivo, la metodologia/procedure/strumenti che si intendono utilizzare, i risultati attesi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Das Projekt muss ein theoretisches Bezugsmodell, das Ziel des Projektes, die angewandten Methoden, Verfahren und Prozeduren, die Erwarteten Ergebnisse für die Überprüfung der Wirksamkeit der Intervention enthalten

TERZA PROVA:

PRIMA TRACCIA

Il/La candidato/a scelga un ambito psicopatologico e illustri presupposti teorici e obiettivi di uno dei seguenti costrutti:

- 1) il primo colloquio
- 2) l'anamnesi
- 3) la metodologia osservativa
- 4) la diagnosi
- 5) la restituzione
- 6) l'intervento di sostegno
- 7) l'intervento terapeutico
- 8) l'intervento riabilitativo

SECONDA TRACCIA

Il/La candidato/a scelga un caso clinico in uno dei seguenti ambiti sotto elencati e ne illustri il percorso diagnostico e la proposta di intervento:

- 1) Bambino/a autistico in età prescolare
- 2) Disagio relazionale di coppia
- 3) Disagio familiare
- 4) Stress lavoro-correlato
- 5) Bambino/a con disturbi attentivi in età scolare
- 6) Adolescente anoressico/a
- 7) Adulto dipendente da sostanze illegali
- 8) Anziano con sospetto di demenza

TERZA TRACCIA

Il/La candidato/a elabori una ricerca scientifica in ambito neuropsicologico, cognitivo, sociale, della percezione o della psicologia dello sport.

PRIMA TRACCIA IN LINGUA TEDESCA

Der Kandidat/die Kandidatin wähle einen Bereich aus der Psychopathologie und erläutere die theoretischen Bezugstheorien und die Ziele einer der folgenden Konstrukte:

- 1) Des Erstgesprächs
- 2) Der Anamnese
- 3) Der Methode der Verhaltensbeobachtung
- 4) Der Diagnose
- 5) Der Rückmeldung

- 6) Der Intervention als Stütze
- 7) Der therapeutischen Intervention
- 8) Der Rehabilitativen Intervention

SECONDA TRACCIA IN LINGUA TEDESCA

Der Kandidat/die Kandidatin wähle einen klinischen Fall in einem der unten aufgeführten Bereiche und erläutere das diagnostische Vorgehen und Prozedere und beschreibe den Vorschlag einer Intervention:

- 1) Autistisches Kind im Vorschulalter
- 2) Unbehagen in einer Paarbeziehung
- 3) Unbehagen in der Familie
- 4) Stress im Arbeitsbereich
- 5) Kind mit Aufmerksamkeitsstörungen im schulischen Alter
- 6) Ein anorexischer Jugendlicher
- 7) Erwachsener mit Abhängigkeit von illegalen Substanzen
- 8) Eine ältere Person mit Demenzverdacht

TERZA TRACCIA IN LINGUA TEDESCA

Der Kandidat/die Kandidatin erarbeite eine wissenschaftliche Forschung im Bereich der Neuropsychologie, im sozialen Bereich, im kognitiven Bereich, im Bereich der Wahrnehmung oder der Sportpsychologie

ESAME DI STATO - PRIMA SESSIONE 2016 – DOTT. IN TECN. PSICOL. – (SEZIONE B)

PRIMA PROVA:

- 1) La candidata /il candidato argomenti il ruolo del tecnico psicologo in relazione alla figura dello psicologo o dello psicoterapeuta
- 2) La candidata /il candidato argomenti la modalità di applicazione delle conoscenze psicologiche in un ambito a scelta (ad es. individuo, gruppi sociali, ambiente, organizzazioni sociali)
- 3) La candidata /il candidato illustri il ruolo professionale che si matura con la laurea in scienze e tecniche psicologiche, descrivendone le competenze che ha appreso durante il percorso accademico e il tirocinio professionalizzante