

- 1) A che cosa serve la psicologia? La candidata /il candidato argomenta la modalità di applicazione delle conoscenze psicologiche in alcuni campi (ad es. individuo, gruppi sociali, ambiente, organizzazioni sociali).

Zu was braucht man die Psychologie? Die Kandidatin /der Kandidat erläutere wie man das psychologische Wissen in einigen Bereichen anwendet (zum Beispiel Individuum, soziale Gruppen, soziales Umfeld, soziale Organisationen).

- 2) Il tirocinio dopo la laurea. La candidata /il candidato definisca il rapporto che ha rilevato tra le cose studiate e quelle riscontrate nella pratica limitatamente ai tempi ed alle condizioni del proprio tirocinio.

Das Praktikum nach dem Studium der Psychologie. Die Kandidatin /der Kandidat erläutere den Zusammenhang den sie/er zwischen dem was sie/er während des Studiums gelernt hat und dem was sie/er während des Praktikums begegnet ist und festgestellt hat. Dies eingeschränkt auf Zeitraum und Bedingungen des Praktikums.

PSICOLOGO (SEZ. A)

AA

1-2015



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

1/5

- 3) La psicologia ha elaborato, nel corso della sua storia, molteplici modelli e teorie. La candidata /il candidato illustri un modello o una teoria, con particolare riguardo agli sviluppi recenti, indicandone le caratteristiche principali, gli eventuali limiti e le possibili applicazioni.

Die Psychologie hat im Laufe ihrer Geschichte zahlreiche Modelle und Theorien entwickelt. Die Kandidatin /der Kandidat beschreibe ein Modell oder eine Theorie mit besonderer Aufmerksamkeit hinsichtlich der neueren Entwicklungen und beschreibe deren wichtigsten Eigenschaften, eventuelle Einschränkungen und mögliche Anwendungen.

La candidata/il candidato elabori un progetto di intervento psicologico in una delle seguenti aree a scelta:

- Il disagio giovanile e il fenomeno del binge drinking
- La Pet Therapy con bambini ospedalizzati;
- La Pet Therapy in riabilitazione;
- Il benessere sul posto di lavoro;
- Il disagio di coppia;
- I disturbi dell'apprendimento
- patologie degenerative nell'anziano;
- disturbi dello spettro autistico
- la riabilitazione neuropsicologica

Si richiede di elaborare il progetto secondo il seguente schema:

1. Definizione del problema;
2. Scopo dell'intervento;
3. Popolazione e campioni coinvolti;
4. Metodologia, strumenti utilizzati, modalità e tempi di erogazione dell'intervento;

MA

2/5



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

5 Verifica degli effetti dell'intervento (entità del cambiamento atteso, valutazione degli eventuali effetti a breve, medio e lungo termine).

Der Kandidat / die Kandidatin erarbeite in einem der aufgelisteten Bereiche ein psychologisches Interventionsprojekt:

- Das Unbehagen der Jugendlichen und das Binge-Drinking
- Die Pet Therapy bei stationär im Krankenhaus aufgenommene Kinder
- Die Pet Therapy in der Rehabilitation
- Das Wohlbefinden am Arbeitsplatz
- Das Unbehagen bei Paare
- Lernstörungen
- Degenerativen Pathologien bei ältere Menschen
- Störungen des Autismus-Spektrums
- Die neuropsychologische Rehabilitation

Es soll ein Projekt nach folgenden Schema erarbeitet werden:

1. Definition des Problems,
2. Ziel der Intervention
3. Population und ausgewählte Stichprobe (campioni coinvolti)
4. Methoden, angewandte Verfahren für die Durchführung, Modalität und Zeitbedarf für Ausführung der Intervention
5. Überprüfung der Wirksamkeit des Projekts (Größe der erwarteten Änderungen, Evaluation der eventuellen kurzfristigen, mittelfristigen und langfristigen Effekte).

N 1 - M. è un uomo di 37 anni, di bell'aspetto orfano di padre, celibe, laureato e attualmente giornalista. Il suo lavoro presso una redazione nazionale gli permette un tenore di vita agiato e molto intenso. M. si presenta, puntuale, al primo colloquio, ha un aspetto elegante e molto curato anche nei dettagli. Dopo alcuni minuti di conversazione, in cui l'eloquio risulta un po' accelerato e abbastanza impressionistico, M riferisce che il motivo della consulenza da troppo tempo rimandata è il persistere di un intenso senso di insoddisfazione, in particolar modo per ciò che concerne le relazioni interpersonali. Sia nell'ambiente lavorativo che in quello amicale M. afferma di avere molti conoscenti ma nessun amico vero. La maggior parte di essi è invidiosa di lui, dei suoi successi lavorativi e non vuole ammettere la sua superiorità e il suo talento. Questa situazione è fonte di isolamento anche nell'ambito della redazione in cui lavora dove ritiene che nessun collega sia meritevole del posto che ricopre. Anche il suo caporedattore è fonte di delusione e insoddisfazione perché non apprezza mai i suoi articoli eccellenti.

Per quanto concerne la sfera affettiva, M. riferisce al momento attuale, una serie di esperienze affettive e sessuali, tumultuose e in rapida alternanza, terminate, a suo dire, per un limitato coinvolgimento del partner nei propri confronti. Anche in passato non ha mai avuto storie molto lunghe, anche se tutte con donne molto attraenti, poiché nessuna di loro ha saputo andare oltre l'apparenza e capire il suo valore e il proprio essere speciale.

A questo riguardo M. mostra un forte rancore nei confronti di alcune delle ex partner che a suo dire lo hanno usato solo per le influenti conoscenze e si pentiranno di aver interrotto la relazione con lui, quando diventerà un "giornalista famoso".

Sulla base dei dati forniti, il candidato indichi in maniera sintetica:

1. Quale ipotesi diagnostica prenderebbe in considerazione specificando gli elementi ritenuti importanti a giustificazione dell'ipotesi fatta;
2. La diagnosi differenziale e gli altri eventuali dati da elaborare;

DB

3/5



3. Di quali strumenti psicodiagnostici si avvarrebbe;
 4. Se ritiene necessario un trattamento;
 5. In caso di indicazione di trattamento specificare il tipo di orientamento, obiettivi, setting.
- Il candidato è invitato a rispondere a tutti i punti, a mantenere l'ordine dei punti e a fornire per ogni punto le motivazioni delle scelte fatte.

1 - M. ist ein 37 Jahre alter Mann, er sieht gut aus, hat seinen Vater verloren, ledig, besitzt einen Universitätsabschluss und arbeitet derzeit als Journalist. Er arbeitet im nationalen Sitz einer Redaktion und dies ermöglicht ihm einen hohen Lebensstandard und ein intensives Lebens. Herr M. erscheint pünktlich zum Erstgespräch, hat ein elegantes und ordentliches Aussehen, auch in Details. Nach einigen Minuten, in dem seine Sprache ein etwas beschleunigt und theatralisch ist, berichtet M., dass der Grund für die Beratung, die zu lange verschoben wurde, das Fortbestehen eines starken Gefühls der Unzufriedenheit, insbesondere im Hinblick auf zwischenmenschliche Beziehungen, ist. Diese Situation führt zu einer sozialen Isolierung am Arbeitsplatz. M behauptet viele Bekannte aber keine wirklichen Freunde zu haben und dies am Arbeitsplatz und im Freundeskreis. Die meisten von ihnen sind auf ihn neidisch, über seine Arbeitserfolge und wollen seine Überlegenheit und sein Talent nicht zugeben. Er glaubt, dass keiner seiner Kollege die Arbeitsstelle die sie besetzen verdient.

Auch sein Chefredakteur ist Ursache von Enttäuschung und Unzufriedenheit, weil er nie seine ausgezeichnete Artikel schätzt. In Bezug auf die affektiven Sphäre berichtet M. von einer Reihe emotionaler und sexueller Erfahrungen. Diese sind turbulent und wechseln schnell. Diese endeten, so berichtet M., aufgrund einer begrenzten Beteiligung und Einbindung der Partnerinnen. Auch in der Vergangenheit hatte er nie sehr lange Beziehungen, wenn auch immer mit sehr attraktive Frauen, da keine von ihnen in der Lage war, über den Anschein hinaus zu gehen und seinen Wert und seine Besonderheit zu erkennen. In dieser Hinsicht zeigt M. einen starken Groll gegenüber einiger seiner ehemaligen Partnerinnen die, wie er sagt, ihn nur wegen seiner einflussreichend Bekanntschaften benützt haben und sich bereuen werden wenn er ein "berühmter Journalist" sein wird.

Der Kandidat, aufgrund dieser Daten, beantworte zusammenfassend folgende Punkte:

1. Welche Diagnostische Hypothese er in Erwägung ziehen würde und gebe die wichtigen Elemente und Aspekte an welche diese Hypothese rechtfertigen.
2. Die Differentialdiagnose und andere wichtige Daten die zu überprüfen sind.
3. Welche psychodiagnostische Verfahren er benützen würde.
4. Ob er eine Behandlung als notwendig erachtet.
5. Falls eine Behandlung indiziert sein sollte, gebe er deren Ausrichtung, die Ziele und das Setting der Behandlung an.

Der Kandidat wird aufgefordert alle Punkte zu beantworten, die Reihenfolge einzuhalten und die Gründe für die getroffenen Entscheidungen anzugeben.

2 - Un adolescente di 16 anni iscritto al secondo anno del liceo scientifico decide di abbandonare la scuola. Si reca presso un centro di orientamento per conoscere le alternative possibili in campo formativo e lavorativo e, nello stesso tempo, per verificare il grado di certezza della sua decisione.

Il candidato / la candidata descriva:

1. la metodologia d'approccio al problema presentato dal cliente;
2. gli interventi e le tecniche che intende utilizzare per rispondere in modo efficace alla richiesta.

Ein 16 Jahre alter jugendlicher entscheidet sich die Schule aufzugeben (2. Klasse Wissenschaftliches Lyzeum) . Er wendet sich an eine Beratungsstelle um alternativen in Weiterbildungsbereich und im Arbeitsbereich kennenzulernen. Zugleich möchte er auch die Angemessenheit seiner Entscheidung überprüfen.

Der Kandidat /die Kandidatin erläutere:

1. die methodischen Aspekte der Vorgangsweise für die Lösung der Problem des Klienten;
2. die Interventionen und Verfahren um die Fragestellung wirksam zu beantworten.

4/5

AA



- 3 - Una laureata in economia e commercio di 36 anni, impiegata presso un'importante ditta che produce vasche idromassaggio, con molte commesse all'estero, insoddisfatta per la sua collocazione, che privilegia soltanto aspetti contabili amministrativi a scapito delle sue competenze (linguistiche, marketing, cultura generale, informatica), si reca presso lo psicologo aziendale per verificare la possibilità di una sua spendita migliore all'interno dell'azienda, le possibilità di carriera o eventualmente per fare il punto sulle sue esperienze anche in vista di una collocazione esterna all'azienda stessa. Il candidato, nella veste dello psicologo aziendale, precisi quale tipo di lettura della domanda intende fare e quali metodologie intende applicare per rispondere alle esigenze del cliente.

Ein Betriebswirt (36 Jahre), tätig in einem großen Betrieb, beklagt sich wegen seiner Unzufriedenheit mit seiner Arbeitsstelle. Er vermisst die Gelegenheit, seine Ausbildung und Geschick (Sprache und Fremdsprachen, Marketing, Informatik) zu verwenden. Er versucht, im Rahmen der Möglichkeiten des Betriebes, eine andere Stelle zu bekommen – eine Stelle, in der er seine Kompetenzen ausüben darf.

Als psychologische Beratung für den Betrieb wie würden Sie den Fall behandeln?

- 4 - La candidata illustri il progetto per l'allestimento di un percorso diagnostico e riabilitativo per un bambino che presenta un ritardo dell'acquisizione del linguaggio e di coordinamento psico-motorio segnalato ai servizi di competenza dalla sua insegnante di prima elementare.

Der Kandidat/die Kandidatin beschreibe das diagnostische und rehabilitative Prozedere bei einem Kind mit einem psychomotorischen Rückstand und mit einem Rückstand des Erwerbs der Sprachfähigkeiten. Diese Probleme wurden dem zuständigen Dienst seitens der Lehrerin des Kindes in der ersten Volksschulklasse gemeldet.

5/5

DOTI IN TECNICHE PSICOLOGICHE PER I CONTESTI SOCIALI, ORGANIZZATIVI E DEL LAVORO

1-2015

Dopo attenta discussione vengono proposti ed accettati all'unanimità i seguenti temi:

1. Il candidato illustri vantaggi e svantaggi del colloquio e/o dell'intervista rispetto al questionario come strumento di rilevazione quantitativa.
 2. Considerate una teoria o un modello psicologico che, a vostro parere, ha particolarmente influenzato la ricerca di base e/o applicata, dandone una breve descrizione ed illustrando le ragioni della sua importanza.
 3. Il candidato illustri un esperimento o uno studio empirico o una ricerca nell'ambito della psicologia generale. Descriva il modello teorico a cui fa riferimento, l'ipotesi ed il metodo utilizzato mettendone in evidenza, se necessario, eventuali limiti.
-
1. La candidata predisponga un progetto di prevenzione del fenomeno del burn-out in un contesto organizzato a scelta, mettendo in risalto il ruolo del dottore in tecniche psicologiche (psicologo junior).
 2. La candidata descriva i presupposti e le modalità per la realizzazione di interviste e colloqui in una organizzazione di lavoro.
 3. La candidata descriva il processo di costruzione, adattamento e standardizzazione di uno strumento di indagine psicologica.
-
- 1) In riferimento a un progetto, coordinato da uno psicologo, sullo stress in ambito lavorativo in un'azienda di medie dimensioni, la candidata illustri le modalità di somministrazione di un questionario e la metodologia per l'analisi dei dati
 - 2) La candidata illustri l'ambito di intervento del dottore in tecniche psicologiche in un progetto territoriale rivolto alla prevenzione del disagio psicosociale

1/1