



PER L'ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO  
SESSIONE GIUGNO 2017

**PRIMA PROVA:**

- 1) Il candidato illustri, in rapporto alla sua formazione il modello teorico che ritiene più rilevante e ne esponga i metodi e gli ambiti di applicazione.

Beschreiben Sie, ausgehend von den Schwerpunkten Ihrer Ausbildung, ein wichtiges theoretisches Model. Welche sind die relevanten Kontexte und Anwendungen des Modells?

- 2) Problemi deontologici in psicologia.

Deontologische Probleme der Psychologie.

- 3) Qual è il patrimonio teorico e professionale che fa dello psicologo un professionista distinto da coloro che, a vario titolo, si riconoscono capacità psicologiche? Illustri il candidato una tra le teorie e metodologie che caratterizzano in modo inequivocabile la professione.

Welche theoretische und professionelle Haltung unterscheidet einen Psychologen von jenen, die auf Grund unterschiedlicher Ausbildungen psychologische Kenntnisse fuer sich in Anspruch nehmen? Beschreiben Sie eine der Theorien und Methodologien, die eindeutig den Beruf beschreiben.

**SECONDA PROVA:**

La candidata/il candidato elabori un progetto di intervento psicologico in una delle seguenti aree a scelta:

- Il disagio giovanile e il fenomeno del bullismo
- I disturbi del comportamento alimentare;
- la Pet Therapy in riabilitazione;
- Il benessere sul posto di lavoro;
- La promozione del benessere di coppia;
- I disturbi dell'apprendimento
- patologie degenerative nell'anziano;
- disturbi dello spettro autistico
- psicooncologia
- la riabilitazione neuropsicologica

Si richiede di elaborare il progetto secondo il seguente schema:

1. Definizione del problema;
2. Scopo dell'intervento;
3. Popolazione e campioni coinvolti;
4. Metodologia, strumenti utilizzati, modalità e tempi di erogazione dell'intervento;
5. Modalità di verifica degli effetti dell'intervento (cambiamento atteso,



valutazione degli eventuali effetti a breve, medio e lungo termine).

Der Kandidat / die Kandidatin wähle einen der folgenden Bereiche und erarbeite ein diesbezügliches psychologisches Interventionsprojekt:

- Das Unbehagen der Jugendlichen und das Phänomen des Bullismus
- Essstörungen
- Die Pet-Therapy in der Rehabilitation
- Das Wohlbefinden am Arbeitsplatz
- Die Förderung des Wohlbefindens von Paaren
- Lernstörungen
- Degenerativen Pathologien bei älteren Menschen
- Autismus-Spektrum-Störungen
- Psychoonkologie
- Die neuropsychologische Rehabilitation

Es soll ein Projekt nach folgendem Schema erarbeitet werden:

1. Definition des Problems,
2. Ziel der Intervention
3. Population und ausgewählte Stichprobe
4. Methoden, angewandte Verfahren, Modalität und Zeitbedarf für Ausführung der Intervention  
Überprüfung der Wirksamkeit des Projekts (erwarteten Änderungen, Evaluation der eventuellen kurzfristigen, mittelfristigen und langfristigen Effekte).

### **TERZA PROVA:**

1 - Una coppia di genitori viene in consulenza, chiedendo aiuto per il figlio di 4 anni e 10 mesi. Il bambino non ha mai ritenuto le feci da quando ha tolto il pannolino a 26 mesi, senza avere avuto problemi invece per la pipì. Per defecare talvolta si isola, altre volte si rifiuta di andare in bagno quando la mamma glielo propone. Non dimostra segni di vergogna e inadeguatezza per il suo comportamento. La coppia ha anche un altro bambino di 18 mesi.

Il candidato si esprima su modello di teorico di riferimento adottato; aree che ritiene necessarie indagare per fare diagnosi, anche differenziale, specificando inoltre ulteriori informazioni necessarie da acquisire; procedure e strumenti adatti ai fini della diagnosi, specificandone le finalità; ipotesi di intervento.

Eltern eines 4 Jahre und 10 Monate alten Sohnes erbitten sich professionelle Hilfe. Das Kind hat keine Stuhlkontrolle, seitdem im Alter von 26 Monaten die Windeln abgesetzt wurden. Die Urinkontrolle ist demgegenüber voll gegeben. Um sich zu entleeren, isoliert er sich manchmal, andere Male hingegen würde er es ablehnen, auf das Klo zu gehen, wenn ihm dies von der Mutter nahegelegt würde. Er zeige keinerlei Anzeichen von Scham oder andere Verhaltensauffälligkeiten. Das Elternpaar hat ein weiteres Kind im Alter von 18 Monaten.

Der Kandidat/die Kandidatin beschreibe ein theoretisches Modell und insbesondere:



- welche Bereiche sollten vertieft werden, um eine Diagnose zu stellen und welche weiteren Informationen werden benötigt;
- die hierfür nötigen Prozeduren und Instrumente, wobei auch der Zweck angeführt werden soll
- welche Massnahmen könnten vorgeschlagen werden?

2 - Un uomo di 67 anni si rivolge al Centro di salute mentale su richiesta della moglie. Si apprende dalla moglie che l'uomo da qualche tempo ha sviluppato dei comportamenti "strani": a volte reagisce in modo aggressivo, mostra comportamenti non compatibili con il suo carattere e ha perso interesse in attività che un tempo riteneva molto importanti. Mangia inoltre sempre le stesse cose e dimostra anche comportamenti di tipo ossessivo. Secondo la moglie non sono evidenti problemi di tipo mnestico.

Il candidato si esprima su modello di teorico di riferimento adottato; aree che ritiene necessarie indagare per fare diagnosi, anche differenziale, specificando inoltre ulteriori informazioni necessarie da acquisire; procedure e strumenti adatti ai fini della diagnosi, specificandone le finalità; ipotesi di intervento.

Ein 67 jähriger Herr wendet sich auf Anraten seiner Ehefrau an das Zentrum fuer Psychische Gesundheit. Sie berichtet, dass ihr Ehemann seit einiger Zeit „eigenartige“ Verhaltensweisen zeige: manchmal wuerde er aggressiv reagieren. Das sei ein Verhalten, das untypisch fuer seine Persoenlichkeit sei. Zudem habe er das Interesse an Aktivitaeten verloren, die frueher einmal fuer ihn sehr wichtig gewesen seien. Er esse zudem immer nur die gleichen Speisen und wuerde ein zwanghaftes Verhalten zeigen. Nach Angaben der Mutter wurde er keine Gedachtnisauffaelligkeiten zeigen.

Der Kandidat/die Kandidatin beschreibe ein theoretisches Modell und insbesondere:

- welche Bereiche sollten vertieft werden, um eine Diagnose zu stellen und welche weiteren Informationen werden benötigt;
- die hierfür nötigen Prozeduren und Instrumente, wobei auch der Zweck angeführt werden soll
- welche Massnahmen könnten vorgeschlagen werden?

3 - Una laureata in economia e commercio di 36 anni, impiegata presso un'importante ditta che produce vasche idromassaggio, con molte commesse all'estero, insoddisfatta per la sua collocazione, che privilegia soltanto aspetti contabili amministrativi a scapito delle sue competenze (linguistiche, marketing, cultura generale, informatica), si reca presso lo psicologo aziendale per verificare la possibilità di una sua spendita migliore all'interno dell'azienda, le possibilità di carriera o eventualmente per fare il punto sulle sue esperienze anche in vista di una collocazione esterna all'azienda stessa. Il candidato, nella veste dello psicologo aziendale, precisi quale tipo di lettura della domanda intende fare e quali metodologie intende applicare per rispondere alle esigenze del cliente.

Eine Betriebswirtin (36 Jahre), tätig in einem großen Betrieb, der Badewannen mit Hydromassagefunktion produziert und viele Angestellte im Ausland beschäftigt, beklagt sich wegen ihrer Unzufriedenheit mit der Arbeitsstelle. Sie vermisst die Gelegenheit, ihre Ausbildung und Geschick (Sprache und Fremdsprachen,



Marketing, Informatik) zu verwenden. Stattdessen wuerden lediglich buchhalterische Faehigkeiten beruecksichtigt. Sie versucht, im Rahmen der Möglichkeiten des Betriebes, eine andere Stelle zu bekommen – eine Stelle, in der sie ihre Kompetenzen ausüben darf. Aktuell bieten sich ihr auch andere Arbeitsmoeglichkeiten auch ausserhalb des Betriebes.

Wie wuerden Sie den Fall behandeln als psychologischer Berater für den Betrieb verfahren, insbesondere wie wuerden Sie den Auftrag definieren und welche Methoden wuerden Sie anwenden, um der Anfrage des Mitarbeiters gerecht zu werden?

- 4 - Paolo, 37 anni, dichiara di aver vissuto negli ultimi tempi una serie di episodi negativi (morte di un amico per incidente motociclistico, trasferimento della sede lavorativa, abbandono della fidanzata). Il giovane sente di essere impossibilitato a modificare la situazione e, dopo essersi licenziato, si è allontanato dagli amici e si è sempre più chiuso in se stesso. Rifiuta il cibo ed ha accusato molti disturbi fisici che, secondo il medico, non hanno una base organica. Paolo ha poche speranze per il futuro ed ha aspettative negative nei confronti di qualsiasi forma di aiuto. Il candidato si esprima su modello di teorico di riferimento adottato; aree che ritiene necessarie indagare per fare diagnosi, anche differenziale, specificando inoltre ulteriori informazioni necessarie da acquisire; procedure e strumenti adatti ai fini della diagnosi, specificandone le finalità; ipotesi di intervento.

Paul, 37 Jahre alt, erklaert, dass er inletzter Zeit eine Reihe negativer Erfahrungen gemacht habe (Tod eines Freundes bei einem Motorradunfall, Veersetzung am Arbeitsplatz, seine Partnerin habe ihn verlassen). Er fuehlt sich ausser Stande, seine Situation zu veraendern. Nachdem er nun gekuendigt habe, hat er sich von seinen Freunden zurueckgezogen und sich mehr und mehr in sich verschlossen. Er isst kaum und hat viele koerperliche Beschwerden entwickelt. Diese haetten nach Angaben des Arztes keine koerperliche Grundlage. Paul hat wenig Hoffnung in Bezug auf seine Zukunft und hat eine negative Haltung gegenueber jedweder Form von Hilfe.

Der Kandidat/die Kandidatin beschreibe ein theoretisches Modell und insbesondere:

- welche Bereiche sollten vertieft werden, um eine Diagnose zu stellen und welche weiteren Informationen werden benoetigt;
- die hierfuer noetigen Prozeduren und Instrumente, wobei auch der Zweck angefuehrt werden soll
- welche Massnahmen koennten vorgeschlagen werden?

- 5 – Francesca, 16 anni, frequenta la terza liceo scientifico con profitto brillante. E' molto meticolosa e riesce quasi sempre a prendere il massimo dei voti nelle verifiche. Ultimamente, la madre le ha fatto notare che passa troppo tempo sui libri, finendo per fare le ore piccole per studiare e rinunciando ad ogni tipo di svago e di attività con gli amici. La ragazza riferisce di avere, da qualche tempo, dei dubbi circa il proprio metodo di studio, di non sapere quali quesiti potrebbero porle e, quindi, di dover studiare molto per essere pronta a qualsiasi evenienza. Vive con i genitori, separati in casa, e con la sorellina affetta da handicap fisico.



Il candidato si esprima su modello di teorico di riferimento adottato; aree che ritiene necessarie indagare per fare diagnosi, anche differenziale, specificando inoltre ulteriori informazioni necessarie da acquisire; procedure e strumenti adatti ai fini della diagnosi, specificandone le finalità; ipotesi di intervento.

Francesca, 16 Jahre alt, frequeniert die 3. Klasse eines wissenschaftlichen Gymnasiums und erbringt dabei exzellente Leistungen. Sie ist sehr genau und erreicht bei Prüfungen zumeist die höchste Punktezahl. Letztlich hat die Mutter beobachtet, dass sie zu viel Zeit für das Lernen verbringt und zu wenig schläft, um mehr lernen zu können. Dabei würde sie auf Freizeitaktivitäten und auf Aktivitäten mit Freunden und Freundinnen verzichten. Die Jugendliche berichtet über Zweifel in Bezug auf ihre Lernstrategien zu haben, nicht zu wissen, was genau geprüft werden soll und daher so viel lernen muss, um für alle Fragestellungen gerüstet zu sein. Sie lebt gemeinsam mit einer behinderten Schwester und den getrennten Eltern in einem Haus.

Der Kandidat/die Kandidatin beschreibe ein theoretisches Modell und insbesondere:

- welche Bereiche sollten vertieft werden, um eine Diagnose zu stellen und welche weiteren Informationen werden benötigt;
- die hierfür nötigen Prozeduren und Instrumente, wobei auch der Zweck angeführt werden soll
- welche Massnahmen könnten vorgeschlagen werden?