



Corso di laurea in *Scienze e tecniche psicologiche* (classe L-24)

Esame di ammissione – 7 settembre 2017

L'esame consiste in una prova scritta relativa alle seguenti aree:

- biologia
- cultura generale
- inglese
- logica e matematica
- comprensione di testi

Ai fini della graduatoria vale il punteggio globale, espresso in centesimi, ottenuto assegnando il peso 0,25 al voto di maturità e il peso 0,75 al risultato della presente prova.

Istruzioni per la compilazione del foglio di risposta

L'identificazione del partecipante è consentita soltanto dalle informazioni incluse nel foglio di risposta. Quindi compila subito la parte superiore del foglio inserendo i tuoi dati. I risultati saranno comunicati utilizzando il cognome e nome, nel rispetto delle norme che, per gli esami pubblici, prevedono la diffusione di dati personali. Per le norme di ammissione si rinvia al bando di iscrizione al corso di laurea in *Scienze e tecniche psicologiche*, anno accademico 2017-2018.

Puoi utilizzare il questionario per annotazioni e per segnare provvisoriamente le risposte, ma ai fini della valutazione conterà soltanto quanto avrai riportato sul foglio di risposta, annerendo la casella corrispondente alla tua scelta.

Complessivamente hai a disposizione 75 minuti per rispondere a tutte le 70 domande. Le domande sono a scelta multipla e prevedono *una sola* risposta corretta tra le quattro alternative proposte. Poiché le eventuali omissioni saranno equiparate a risposte errate, in caso di dubbio ti conviene scegliere comunque la risposta che ti sembra più plausibile.

Per chiarire come si deve rispondere vediamo un esempio riguardante un quesito di matematica.

Quesito 1: $3x = 12$

- a) $x = 1$ b) $x = -4$ c) $x = 3$ d) $x = 4$

Se ritieni che la risposta esatta al quesito 1) sia (d), allora nel foglio di risposta devi annerire la lettera d:

1)	a	b	c	d
----	---	---	---	---

BIOLOGIA

- 01) La regione dell'occhio dei vertebrati in cui passa il nervo ottico uscendo dalla retina è
- la fovea
 - l'iride
 - il punto cieco
 - la pupilla
- 02) Quale delle seguenti molecole è apolare?
- H₂O
 - CH₄
 - NH₃
 - CH₃-OH
- 03) I cromosomi sessuali sono presenti
- in tutte le cellule
 - solo nello spermatozoo
 - solo nei gameti
 - solo nelle cellule germinali
- 04) Quale tra i seguenti accoppiamenti struttura-funzione è SBAGLIATO?
- nucleolo-produzione di ribosomi
 - lisosoma-digestione intracellulare
 - ribosoma-sintesi proteica
 - mitocondri-fotosintesi
- 05) Quale dei seguenti processi metabolici è esoergonico?
- $6 \text{ CO}_2 + 6 \text{ H}_2\text{O} \rightarrow \text{glucosio} + 6 \text{ O}_2$
 - mitocondri-fotosintesi
 - sintesi di proteine
 - sintesi di glicogeno
- 06) Quale dei seguenti componenti cellulari NON è circondato da più membrane?
- il ribosoma
 - il cloroplasto
 - il mitocondrio
 - l'endosoma
- 07) Le basi azotate che troviamo in una molecola di RNA sono
- adenina, timina, guanina e pirimidina
 - adenina, timina, uracile e guanina
 - adenina, citosina, guanina e uracile
 - adenina, citosina, guanina e timina
- 8) Un acido è una sostanza la cui dissociazione, in soluzione acquosa, provoca il rilascio di ioni
- cloro (Cl⁻)
 - ossidrile (OH⁻)
 - potassio (K⁺)
 - idrogeno (H⁺)
- 09) Per possedere una struttura quaternaria una proteina deve avere
- più stati conformazionali
 - 2 o più catene polipeptidiche
 - 4 eliche alfa
 - 4 aminoacidi
- 10) Nel corso dello sviluppo embrionale un organismo aumenta progressivamente in dimensioni per effetto
- dell'aumento del numero delle cellule
 - dell'aumento del volume cellulare
 - del differenziamento cellulare
 - dell'aumento degli spazi intercellulari
- 11) Un enzima è un catalizzatore biologico che
- permette il verificarsi di una reazione endoergonica
 - trova il suo migliore utilizzo nei detersivi per bucato
 - aumenta la velocità di una reazione che avverrebbe comunque, seppur lentamente
 - ha sempre bisogno di un coenzima per poter "lavorare" in modo corretto
- 12) Quale tra le seguenti affermazioni sul codice genetico è FALSA?
- è degenerato
 - è un codice costituito da aminoacidi
 - è a triplette
 - è universale

- 13) Le cellule nervose comunicano tra loro attraverso
- i vasi sanguigni
 - i pili di connessione
 - le sinapsi
 - le pareti cellulari
- 14) I due filamenti del DNA sono tenuti uniti in una doppia elica dal seguente legame/interazione
- legami covalenti
 - legami ionici
 - interazioni ioniche
 - legami idrogeno
- 15) Un virus è
- costituito da un acido nucleico e da proteine
 - una cellula eucariote
 - una cellula procariote
 - un fungo

CULTURA GENERALE

- 16) Quale disciplina si occupa degli scopi e degli effetti del parlante in relazione all'ascoltatore?
- la prossemica
 - la semantica
 - la sintassi
 - la pragmatica
- 17) La capitale della Siria è
- Aleppo
 - Damasco
 - Beirut
 - Bagdad
- 18) Quando in un sistema economico si registra una sensibile e prolungata riduzione dei prezzi dei prodotti e servizi ci si trova di fronte a un fenomeno chiamato
- deflazione
 - deflusso
 - inflazione
 - riflusso
- 19) Il verbo "esimere" è sinonimo di
- manifestare
 - costringere
 - pretendere
 - esentare
- 20) Konrad Lorenz è stato
- un cancelliere della Repubblica Federale Tedesca
 - un famoso attaccante del Bayern di Monaco
 - un etologo e filosofo austriaco
 - un fisico olandese, Nobel nel 1902
- 21) Quale di questi non è un organo costituzionale?
- popolo-corpo elettorale
 - regione
 - comune
 - parlamento
- 22) Il romanzo *Madame Bovary* venne scritto da
- Marguerite Yourcenar
 - Gustave Flaubert
 - Theophile Gautier
 - Stendhal
- 23) Il "climax" è
- una figura retorica che consiste in un accumulo di metafore tese a suscitare la meraviglia del lettore
 - una figura retorica che consiste nella disposizione incrociata di gruppi di parole
 - una figura retorica che consiste nell'accostamento di più termini o concetti espressi con intensità crescente
 - una figura retorica che consiste nella ripetizione di una o più parole all'inizio di gruppi sintattici successivi
- 24) Indica la coppia di parole scritte correttamente
- recensione-recinsione
 - recensione-recinzione
 - recenzione-recinsione
 - recenzione-recinzione

- 25) In quale delle seguenti frasi “*che*” ha il valore di pronome relativo?
- a) la palestra che ho scelto per mio figlio è proprio dietro l’angolo
 - b) dicono che di tutta questa storia il marito non ne sapeva proprio nulla
 - c) per piacere ti vuoi sbrigare che è tardi!
 - d) sono proprio lieta che ieri sera Marco abbia cenato con noi

INGLESE

Questions 26-33. Read the text below and choose the best answer for each question.

Sidewalk Rage Common in Big Cities

Do you ever get angry at people walking (26)_____ in front of you? If you do, you might be suffering from Intermittent Explosive Disorder (IED). A University of Hawaii professor, Leon James, has studied people’s emotions (27)_____ they walk along busy streets in New York City. He discovered that many people have “serious problems” when someone walking (28)_____ a snail’s pace in front of them impedes their progress. Dr. James, a psychology professor, called the (29)_____ “sidewalk rage”. James is developing a Pedestrian Aggressiveness Syndrome Scale (PASS) to measure the different levels of sidewalk rage. It (30)_____ 15 different behaviors that indicate sidewalk rage. These include muttering to yourself, bumping into other pedestrians (31)_____ purpose, glaring, and walking too closely to other people.

Dr. James’ research found that tourists are those most (32)_____ to cause IED. They are the slowest walkers, at an average of 1.16 metres per second. IED sufferers should easily be able to spot tourists and change course to avoid any chances (33)_____ getting angry. Next slowest are smokers, cellphone users, and people with bags. These walk between 1.27 and 1.3 metres per second. The fastest walkers, at 1.4 metres per second, are those who listen to music.

- | | | | | |
|-----|--------------|--------------|-------------|----------------|
| 26) | a) slow | b) slow down | c) slows | d) slowly |
| 27) | a) because | b) though | c) as | d) during |
| 28) | a) at | b) by | c) to | d) for |
| 29) | a) name | b) ill | c) medical | d) condition |
| 30) | a) measuring | b) measure | c) measures | d) measurement |
| 31) | a) in | b) on | c) by | d) of |
| 32) | a) likely | b) liked | c) liking | d) likelihood |
| 33) | a) by | b) of | c) to | d) at |

Questions 34-40. Read the text below and choose the best answer for each question.

Children worrying about their body image

A survey of English schoolchildren shows that boys and girls are (34)_____ about the way they look. The study found that over half of male schoolchildren (35)_____ confidence because of their body shape. The (36)_____ for girls was slightly higher, at 59 per cent. Researchers questioned 693 teachers about how their students felt about their bodies. All the children had taken lessons on body image and (37)_____ -esteem. Teachers said many children were very upset if others said bad things about their appearance. Around 55 per cent of teachers reported that girls were "ultra-(38)_____ " to comments about their looks; the figure for boys being easily hurt by taunts or teasing was 27 per cent.

Teachers gave a number of reasons why children as young as four years old are stressing out about their shape. Over 90 per cent of teachers (39)_____ the Internet and television. Children see images of "perfect" bodies every day and they feel they have to look (40)_____ way too.

- | | | | | |
|-----|--------------|--------------|----------------|------------------|
| 34) | a) worries | b) worry | c) worriers | d) worrying |
| 35) | a) leaked | b) liked | c) looked | d) lacked |
| 36) | a) statue | b) figure | c) model | d) idol |
| 37) | a) own | b) my | c) self | d) I |
| 38) | a) sensitive | b) sensitize | c) sensitivity | d) sensitivities |
| 39) | a) blame | b) flame | c) lame | d) frame |
| 40) | a) such | b) thus | c) that | d) so |

LOGICA E MATEMATICA

- 41) Su un tavolo ci sono 5 monete che hanno ognuna disegnata una testa su un lato e una croce sull'altro. Le 5 monete hanno tutte la testa volta verso l'alto. Devi girare 3 monete alla volta. Quante volte dovrai farlo affinché tutte le 5 monete abbiano la croce verso l'alto?
- 5
 - 3
 - 15
 - 24
- 42) Quanto vale la millesima parte di 10^{1000} ?
- 10^{997}
 - 10^1
 - 10^{1000}
 - 10^{999}
- 43) Vista l'affluenza di sole 10 persone, gli organizzatori di una festa di paese indicano una lotteria molto "spartana": verranno estratti a sorte due numeri di scarpa fra i 10 raccolti tra i partecipanti. Se i partecipanti hanno numeri di scarpa tutti diversi, qual è la probabilità di vincere di ogni partecipante?
- 0,1
 - 0,8
 - 0,2111111
 - 0,2
- 44) Sapendo che *Tutti gli Svedesi bevono birra* e che *Alcuni bevitori di birra hanno i capelli biondi*, cosa si può concludere?
- tutti gli Svedesi hanno i capelli biondi
 - nessuno Svedese ha i capelli biondi
 - alcuni Svedesi hanno i capelli biondi
 - non si può concludere nulla
- 45) Se si anagramma la parola *DADI* quante parole (anche senza significato) si ottengono?
- 24
 - 12
 - 6
 - 3
- 46) L'affermazione "*se piove prendo l'ombrello*" è falsa se:
- piove e prendo l'ombrello
 - non piove e non prendo l'ombrello
 - non piove e prendo l'ombrello
 - piove e non prendo l'ombrello
- 47) Il rapporto di 1 su 500 a quale percentuale corrisponde?
- 0,02%
 - 0,2%
 - 2%
 - 5%
- 48) Il prezzo di un bene aumenta prima del 100% e poi diminuisce del 50%. Alla fine il prezzo di quel bene
- non dipende dal prezzo iniziale del bene
 - risulta aumentato
 - risulta diminuito
 - risulta invariato
- 49) Un elefante e un topo pesano insieme una tonnellata e un etto. L'elefante pesa una tonnellata più del topo. Quanto pesa il topo?
- 50 grammi
 - 100 grammi
 - 1000 grammi
 - 5 grammi
- 50) Facendo ruotare un triangolo rettangolo attorno all'ipotenusa, che figura geometrica si ottiene?
- un cilindro equilatero
 - una piramide a base circolare
 - due coni con la stessa base
 - tale rotazione non è possibile
- 51) Dati i due enunciati "*Se vado al cinema cenerò a casa*" e "*Se vado in palestra cenerò a casa*" e sapendo che uno solo dei due è vero, quale conclusione è sicuramente vera?
- non cenerò a casa
 - cenerò a casa
 - andrò al cinema e non andrò in palestra

- d) non si può sapere se cenerò a casa
- 52)) Una cellula si divide in due nuove cellule dopo un'ora. Quante cellule ci saranno dopo 3 ore?
- 6
 - 8
 - 9
 - 12
- 53) il 20% del 30% di 600 è
- 6
 - 180
 - 25
 - 36
- 54) Data la disuguaglianza $4x - 3 < 5$ quale tra le seguenti soluzioni è corretta?
- $x > 2$
 - $x = 2$
 - $x < 2$
 - $x > 0$
- 55) Si consideri questa sequenza di numeri: 3, 8, 14, 19, 25, ... La corretta prosecuzione è?
- 25
 - 30
 - 31
 - 32

COMPRESIONE DI TESTI

56) In uno studio, lo sperimentatore si fa offrire del cibo da bambini al di sotto dei 2 anni d'età; la scelta è tra cracker e broccoli. I bambini di 14 mesi offrono allo sperimentatore il cibo che loro stessi preferiscono di più (i crackers); i bambini di 18 mesi offrono allo sperimentatore il cibo per il quale in precedenza lo sperimentatore ha mostrato una preferenza (i broccoli).

In base a queste informazioni, è possibile sostenere che

- i bambini di 18 mesi offrono il cibo che piace a loro
- i bambini di 14 mesi offrono il cibo che piace allo sperimentatore
- anche quando la scelta contrasta con la preferenza, i bambini di 18 mesi offrono il cibo che piace allo sperimentatore
- anche quando a loro non piace né l'uno né l'altro dei cibi alternativi, i bambini di 14 mesi offrono i crackers

57) A un bambino di 4 anni viene offerta una caramella e un'altra gli è promessa se non cede alla tentazione di mangiare subito quella che ha di fronte a sé. Molti bambini mangiano la caramella all'istante, altri aspettano anche quindici minuti per averne due. Gli stessi bambini sono stati valutati 40 anni dopo con un nuovo compito, simile all'originale ma adeguato all'età. I risultati mostrano che coloro che da bambini si avventavano sulla caramella sono anche coloro che tendono a non rinviare la gratificazione nel compito eseguito da adulti.

La capacità di autocontrollo è una caratteristica che

- non è stabile nel tempo
- cambia radicalmente grazie alle esperienze accumulate nell'arco della vita
- è centrata su una predisposizione di base che si mantiene nel tempo
- dipende dallo sviluppo di altre capacità

58) La diagnosi differenziale dei diversi tipi di ictus, in particolare la discriminazione tra ischemia ed emorragia, si avvale di procedure diagnostiche neuroradiologiche. L'esame TC (tomografia computerizzata) resta tuttora la procedura di prima scelta in quanto affidabile per evidenziare la presenza di sangue (e quindi di emorragia) come area di iperdensità in fase precocissima. L'esame è molto meno sensibile alla presenza di danno ischemico precoce, tanto che nelle prime ore dall'esordio dell'ischemia la TC può risultare normale, mentre a distanza di tempo l'area ischemica si evidenzia come ipodensità. Gli esiti cronici di lesioni vascolari (sia ischemiche che emorragiche) possono comparire come aree ipodense a netta definizione o lacunari.

L'ictus:

- se emorragico si evidenzia precocemente con la TC
- se emorragico si evidenzia precocemente alla TC come ipodensità
- se emorragico si evidenzia precocemente alla TC come atrofia
- se emorragico non si evidenzia precocemente alla TC

Domande 59-60 A metà degli anni '80 del secolo scorso, il progressivo aumento di evidenze neuropsicologiche ha favorito la formulazione dei primi modelli computazionali dei meccanismi cognitivi implicati nell'elaborazione dei numeri e del calcolo. Tutti i modelli proposti, pur differenziandosi per l'enfasi posta su diverse componenti funzionali, condividono alcuni assunti

generali basati su evidenze empiriche e su caratteristiche intrinseche del sistema numerico. I numeri, perlomeno nel mondo occidentale, sono rappresentati prevalentemente attraverso due sistemi di notazione, il codice arabico (ad esempio, 4) e il codice verbale (grafemico - la parola scritta "quattro" o fonologico - la parola detta "quattro"). Alla stregua di ogni altro sistema simbolico ogni notazione dispone di: a) un proprio lessico costituito dagli elementi di base o numeri primitivi (per il codice arabico, le cifre da 0 a 9; per il codice verbale, i vocaboli corrispondenti a unità - uno, due, tre... -, teens - dieci, undici, dodici... -, decine - venti, trenta, quaranta... -, e moltiplicatori - cento, mila, milione); b) una propria sintassi, che specifica le regole di composizione che permettono di formare qualsiasi numero, a partire dagli elementi lessicali di base. Inoltre, esistono regole di transcodifica che, per ogni lingua, permettono di trasformare un numero in cifre nel corrispondente numero parola e viceversa.

59) I numeri

- a) sono rappresentati da due sistemi di notazione
- b) sono rappresentati dal codice verbale o da quello arabico
- c) nel mondo occidentale sono rappresentati da 4 sistemi di notazione
- d) in occidente sono rappresentati prevalentemente da due sistemi di notazione

60) In un sistema simbolico ogni notazione dei numeri

- a) è costituita dagli elementi di base: cifre, moltiplicatori, ecc.
- b) è costituita da un proprio lessico e sintassi
- c) è costituita da una sintassi che specifica le regole di composizione tipiche del sistema di notazione
- d) stabilisce regole per la transcodifica

Domande 61-62 Freud era colpito dal parallelo che medici francesi quali Charcot e Bernheim avevano tracciato tra il fenomeno della "dissociazione" mentale, che poteva essere indotta per mezzo dell'ipnosi, e la dissociazione tra una parte conscia ed una parte inconscia della mente che sembrava verificarsi in pazienti con sintomi isterici. Questa dissociazione era considerata da Charcot, e dalla scuola francese in generale, come dovuta a qualche difetto nel sistema nervoso, una debolezza intrinseca, cosicché la mente non poteva essere, per così dire, tenuta unita in unico intero. Freud poneva in rilievo l'aspetto attivo del processo di dissociazione, considerandolo come un processo di difesa (in contrasto con la scuola francese, che tendeva a considerare la dissociazione delle parti conscia e inconscia della mente come il risultato di una debolezza organica, il fallimento di un'integrazione). Inoltre Freud si convinse che la divisione tra parte conscia e inconscia della mente si verificava in tutti, non solo nei pazienti nevrotici.

61) Quale fu il rivoluzionario apporto di Freud rispetto alla dissociazione mentale provocata dalla tecnica ipnotica?

- a) l'idea secondo la quale la dissociazione mentale era l'espressione di una forza attiva dell'apparato psichico
- b) l'idea secondo la quale l'ipnosi poteva essere d'aiuto soltanto per i pazienti isterici
- c) l'idea secondo la quale la dissociazione mentale era l'effetto di un fallimento delle difese
- d) l'idea che alla base dell'isteria vi fosse una problematica neurologica congenita di base

62) Quale fu la concezione di Freud rispetto alla divisione della mente in conscio e inconscio?

- a) che fosse l'effetto peculiare del trattamento ipnotico
- b) che fosse un fenomeno dinamico proprio di tutti gli esseri umani
- c) che fosse un sintomo tipico della personalità isterica
- d) che fosse l'espressione di un fallimento integrativo
- e)

63) Per bullismo si intende una forma di oppressione psicologica o fisica estrema, ripetuta e continuativa nel tempo, perpetuata da una persona o da un gruppo più potente nei confronti di un'altra percepita come più debole. Le caratteristiche principali del fenomeno sono riassumibili in: 1) Intenzionalità: il bullo mette in atto intenzionalmente dei comportamenti fisici, verbali o psicologici con lo scopo di offendere l'altro e di arrecargli danno e disagio; 2) Intensità, durata e persistenza nel tempo: questi tipi di comportamenti sono perpetrati nel tempo, sebbene anche un singolo fatto grave possa essere considerato una forma di bullismo; 3) Asimmetria: la relazione tra il bullo e la vittima è di tipo asimmetrico e si concretizza in una disuguaglianza di forza e di potere.

Un atto per essere definito un atto di bullismo richiede che

- a) il comportamento violento non sia intenzionale
- b) si valuti solo la sofferenza della vittima
- c) la vittima sia sempre impotente rispetto al bullo
- d) sia necessariamente un comportamento violento perpetrato nel tempo

64) La funzione fondamentale della genitorialità consiste nel saper riconoscere i segnali di bisogno dell'altro. Sembra essere assodato che la sensibilità e la reattività del caregiver agli stati emotivi del bambino è una delle determinanti fondamentali del modo in cui quest'ultimo impara a regolare gli affetti disturbanti e a entrare in relazione con gli altri.

Un buon genitore

- a) risponde ai bisogni fisici del bambino
- b) deve imparare dal bambino le condizioni fisiche che lo disturbano
- c) nutre sentimenti complessi verso il bambino ed è maggiormente in grado di regolare gli affetti disturbanti per entrare in relazione con gli altri
- d) si sintonizza con sensibilità al bambino e questo meccanismo consente al neonato di modulare i suoi affetti ed entrare in relazione con gli altri

65) La comparsa di oggetti significativi nelle nuvole, nelle macchie di umidità sui muri o nella corteccia dei tronchi, l'emergere di frammenti di parlato nel rumore o nelle registrazioni riprodotte all'indietro, e altri fenomeni simili sono casi di pareidolia.

In questo passo si vuole dire che la pareidolia è

- a) una chiara dimostrazione dell'esistenza del sovrannaturale
- b) un fenomeno definibile come riconoscimento inappropriato
- c) un tipo di paralogismo
- d) un fenomeno naturale non spiegabile scientificamente

Domande 66-68 Per il comportamentista la psicologia è una branca puramente oggettiva delle scienze naturali. Il suo obiettivo teorico è la predizione e il controllo del comportamento. L'introspezione non costituisce parte essenziale dei suoi metodi, e il valore scientifico dei suoi dati non dipende dalla facilità con cui essi si prestano all'interpretazione in funzione della coscienza. Nello sforzo di raggiungere uno schema unitario delle risposte degli organismi, il comportamentista non presuppone l'esistenza di un confine tra uomo e altri animali. Il comportamento umano, con tutte le sue raffinatezze e complessità, forma solo una parte dell'ambito totale di ricerca del comportamentista. In genere, chi pratica la psicologia ha sostenuto che essa è lo studio scientifico dei fenomeni di coscienza e ha assunto come suoi problemi, da un lato, l'analisi in costituenti elementari semplici degli stati (o processi) mentali complessi e, dall'altro, la costruzione di stati complessi a partire dai dati elementari. Il mondo degli oggetti fisici (gli stimoli, intesi come qualsiasi cosa attivi i recettori), che forma l'insieme dei fenomeni dello scienziato naturale, è visto come un mero mezzo diretto a uno scopo: la produzione di stati mentali che possano essere "ispezionati" o "osservati". Per esempio, nel caso delle emozioni l'oggetto psicologico di osservazione è lo stato mentale stesso. E il problema delle emozioni consiste nel determinare il numero e tipo di costituenti elementari presenti, nonché la loro localizzazione, intensità, ordine di apparizione, ecc. Tutti concordano nel ritenere l'introspezione il metodo per eccellenza con cui manipolare gli stati mentali per gli scopi della psicologia. In base a tale assunzione i dati comportamentali (includendo sotto questa etichetta tutto ciò che va sotto il nome di psicologia comparata) non hanno valore in quanto tali. Essi possiedono significato solo in quanto possono gettar luce sugli stati coscienti (o direttamente, sullo stato cosciente dell'osservatore, o indirettamente, sullo stato cosciente dello sperimentatore). Per poter appartenere al regno della psicologia tali dati devono avere almeno un riferimento analogico o indiretto.

66) Secondo Watson lo studio del comportamento

- a) deve basarsi sull'introspezione
- b) è fondato sui dati relativi alle risposte agli stimoli
- c) deve essere guidato dal criterio della rilevanza per i processi coscienti
- d) consiste nella scomposizione del complesso in semplice

67) Watson propone che la psicologia

- a) si occupi della coscienza e diventi diversa dalle altre scienze
- b) interpreti le risposte dell'animale come espressione di processi coscienti
- c) fornisca spiegazioni generali, valide per l'essere umano e per gli altri animali
- d) studi unicamente i fenomeni mentali elementari

68) Il comportamentismo

- a) si deve limitare all'interpretazione del comportamento
- b) permette di controllare il comportamento animale, ma non quello umano
- c) deve fornire conoscenze utili anche al controllo del comportamento
- d) permette di scoprire i costituenti semplici delle emozioni

Domande 69-70 Per la psicologia proprio come per tutte le altre scienze sembra vi sia un solo punto di partenza: il mondo così come ce lo troviamo intorno ingenuamente ed acriticamente. Via via che si procede, questa ingenuità può venir meno. Può darsi si scoprano problemi che sulle prime ci restavano completamente nascosti. Per risolverli può essere necessario escogitare categorie che in apparenza sono alquanto lontane dalla diretta esperienza primaria. Ciononostante, l'intero svolgimento deve di necessità cominciare con una rappresentazione ingenua del mondo.

69) In questo brano l'espressione "diretta esperienza primaria" sta per

- a) la percezione
- b) l'insieme delle conoscenze apprese da un individuo nel corso della propria vita
- c) il risultato degli esperimenti di laboratorio
- d) la realtà fisica

70) In questo brano si sostiene che tutte le scienze

- a) fanno ricorso all'esperimento
- b) devono necessariamente elaborare categorie controintuitive
- c) partono da una rappresentazione ingenua del mondo
- d) portano inevitabilmente alla scoperta di problemi inizialmente nascosti