



Corso di laurea in *Scienze e tecniche psicologiche* (classe L-24)

Esame di ammissione – 11 settembre 2014

L'esame consiste in una prova scritta relativa alle seguenti aree:

- biologia
- cultura generale
- inglese
- logica e matematica
- comprensione di testi

Ai fini della graduatoria vale il punteggio globale, espresso in centesimi, ottenuto assegnando il peso 0,25 al voto di maturità e il peso 0,75 al risultato nella presente prova.

Istruzioni per la compilazione del foglio di risposta

L'identificazione del partecipante è consentita soltanto dalle informazioni incluse nel foglio di risposta. Quindi compila subito la parte superiore del foglio inserendo i tuoi dati. I risultati saranno comunicati utilizzando il cognome e nome, nel rispetto delle norme che, per gli esami pubblici, prevedono la diffusione di dati personali. Per le norme di ammissione si rinvia al bando di iscrizione al corso di laurea in *Scienze e tecniche psicologiche*, anno accademico 2014/2015.

Puoi utilizzare il questionario per annotazioni e per segnare provvisoriamente le risposte, ma ai fini della valutazione conterà *soltanto* quanto avrai riportato *sul foglio di risposta*, annerendo la casella corrispondente alla tua scelta.

Complessivamente hai a disposizione 100 minuti per rispondere a tutte le 100 domande. Le domande sono a scelta multipla e prevedono *una sola* risposta corretta tra le quattro alternative proposte. Poiché le eventuali omissioni saranno equiparate a risposte errate, in caso di dubbio ti conviene scegliere comunque la risposta che ti sembra più plausibile.

Per chiarire come si deve rispondere vediamo un esempio riguardante un quesito di matematica.

Quesito M00: $3x = 12$

- a) $x = 1$ b) $x = -4$ c) $x = 3$ d) $x = 4$

Se ritieni che la risposta esatta al quesito **M00** sia **(d)**, allora nel foglio di risposta devi segnare così:

M00	a	b	c	d
-----	---	---	---	---

BIOLOGIA

- B01)** La divisione binaria di un organismo unicellulare è un esempio di
- locomozione
 - neurotrasmissione
 - riproduzione sessuata
 - riproduzione asessuata
- B02)** Cosa perde una proteina quando si denatura?
- la struttura primaria
 - la forma tridimensionale
 - i legami peptidici
 - la sua sequenza amminoacidica
- B03)** Gli elettroni contenuti nel livello energetico esterno di un atomo sono chiamati
- elettroni di Bohr
 - elettroni legati
 - elettroni di valenza
 - elettroni ionici
- B04)** Quali dei seguenti organuli contengono piccole quantità di DNA e svolgono trasformazioni energetiche?
- microfilamenti e microtubuli
 - mitocondri e cloroplasti
 - lisosomi e perossisomi
 - nucleo e ribosomi
- B05)** La molecola dell'acqua è polare
- per la diversa distribuzione elettronica dovuta alla maggiore elettronegatività dell'ossigeno rispetto all'idrogeno
 - per le proprietà di adesione delle molecole d'acqua
 - per la differenza di peso atomico fra ossigeno e idrogeno
 - perché l'ossigeno cede i propri elettroni ai due atomi di idrogeno
- B06)** Una reazione endoergonica è caratterizzata da
- una variazione dell'energia libera di Gibbs G positiva ($\Delta G > 0$)
 - una variazione dell'entalpia negativa ($\Delta H < 0$)
 - una variazione dell'entropia positiva ($\Delta S > 0$)
 - una variazione dell'entropia negativa ($\Delta S < 0$)
- B07)** Una cellula procariotica possiede
- nucleoli
 - mitocondri e lisosomi
 - duplice involucro nucleare
 - sistemi enzimatici per la duplicazione del DNA
- B08)** La tomografia assiale computerizzata (TAC) è una
- tecnica diagnostica che permette la visualizzazione di sezioni corporee lungo qualsiasi asse
 - tecnica di visualizzazione dell'attività metabolica del telencefalo in un dato momento
 - tecnica diagnostica che permette la visualizzazione di sezioni corporee, a eccezione del cervello
 - tecnica utilizzata per visualizzare le attivazioni della corteccia in risposta a determinati stimoli
- B09)** Quale dei seguenti processi metabolici è esoergonico?
- $\text{glucosio} + 6 \text{ O}_2 \rightarrow 6 \text{ CO}_2 + 6 \text{ H}_2\text{O}$
 - $6 \text{ CO}_2 + 6 \text{ H}_2\text{O} \rightarrow \text{glucosio} + 6 \text{ O}_2$
 - sintesi di proteine
 - sintesi di glicogeno
- B10)** I cromosomi sessuali sono presenti
- in tutte le cellule
 - solo nello spermatozoo
 - solo nei gameti
 - solo nelle cellule germinali

- B11)** Le cellule germinali
- a) hanno cariotipo doppio di quello normale
 - b) contengono un solo cromosoma di ogni coppia
 - c) sono prive di nucleo
 - d) non contengono cromosoma sessuale
- B12)** Quale di questi apparati (o sistemi) dei vertebrati NON si apre direttamente nell'ambiente esterno?
- a) il sistema circolatorio
 - b) il sistema digerente
 - c) l'apparato respiratorio
 - d) l'apparato escretore
- B13)** Una soluzione a pH 6, rispetto ad una soluzione a pH 8, ha una concentrazione di ioni idrogeno
- a) 7 volte superiore
 - b) 100 volte superiore
 - c) 2 volte superiore
 - d) 100 volte inferiore
- B14)** Quale tra i seguenti accoppiamenti struttura-funzione è SBAGLIATO?
- a) nucleolo-produzione di ribosomi
 - b) lisosoma-digestione intracellulare
 - c) mitocondri-fotosintesi
 - d) ribosoma-sintesi proteica
- B15)** Il codice genetico è
- a) variabile
 - b) a sovrapposizione
 - c) degenerato (a ogni aminoacido corrispondono più codoni)
 - d) ambiguo (a ogni codone corrispondono più aminoacidi)
- B16)** Un neurone è
- a) una cellula del sangue
 - b) un prolungamento delle cellule nervose
 - c) l'unità funzionale del rene
 - d) una cellula nervosa
- B17)** Nell'RNA i nucleotidi sono legati l'uno all'altro con
- a) legame fosfodiesterico
 - b) legame a idrogeno
 - c) legame glicosidico
 - d) legame peptidico
- B18)** Durante il differenziamento, una cellula neuronale si distingue da una muscolare perché
- a) si divide con velocità diverse
 - b) contiene le stesse proteine, ma lipidi e polisaccaridi diversi
 - c) contiene quantità diverse di DNA
 - d) esprime geni diversi
- B19)** Le particelle virali si differenziano dalle cellule per il seguente criterio:
- a) metabolismo più semplice
 - b) meccanismo di duplicazione del loro acido nucleico
 - c) incapacità di replicazione autonoma
 - d) assenza di materiale genetico
- B20)** Per il loro metabolismo ossidativo le cellule eucariotiche dipendono da
- a) i mitocondri
 - b) il nucleo
 - c) il reticolo endoplasmatico
 - d) il nucleolo

CULTURA GENERALE

- C01)** È uno dei più antichi simboli cristiani:
- a) anello
 - b) pesce
 - c) catena
 - d) cerchio
- C02)** La filosofia della scienza viene detta anche
- a) ermeneutica
 - b) fisicalismo
 - c) gnoseologia
 - d) epistemologia
- C03)** Uno stile *caustico* è proprio di uno scrittore:
- a) oscuro e pretenzioso
 - b) scurrile e sboccato
 - c) involuto e prolisso
 - d) graffiante e ironico
- C04)** Le strade di molte città italiane sono intitolate al "XX settembre". La data ricorda:
- a) l'entrata in guerra nel primo conflitto mondiale
 - b) la vittoria al termine della prima guerra mondiale
 - c) la breccia di Porta Pia
 - d) la proclamazione della Repubblica
- C05)** La parola tedesca Gestalt può essere tradotta come
- a) unità
 - b) inconscio
 - c) forma
 - d) emozione
- C06)** Un sinonimo di "insulso" è
- a) sciatto
 - b) inconsistente
 - c) brusco
 - d) dolciastro
- C07)** Fra le città attraversate dal Danubio vi sono
- a) Berlino e Bucarest
 - b) Belgrado e Vienna
 - c) Praga e Bucarest
 - d) Parigi e Vienna
- C08)** A chi si presenta un ricorso amministrativo?
- a) TAR
 - b) CSM
 - c) Corte di cassazione
 - d) Consiglio di Stato
- C09)** Quale filosofo ha introdotto il criterio di "falsificabilità"?
- a) Popper
 - b) Foucault
 - c) Marcuse
 - d) Gadamer
- C10)** Quale tra le seguenti parole contiene un errore di ortografia?
- a) accelerazione
 - b) abluzione
 - c) soprattutto
 - d) catalessia

- C11)** Burrhus Frederic Skinner
- a) fu eletto presidente degli Stati Uniti nel 1953
 - b) fu uno psicologo comportamentista
 - c) è il nome del protagonista di "Into the Wild"
 - d) è un fisico teorico
- C12)** Quale dei seguenti psicologi americani ha elaborato la teoria delle "intelligenze multiple"?
- a) Jerome Bruner
 - b) Carl Rogers
 - c) Howard Gardner
 - d) Erik Erikson
- C13)** Quale dei seguenti studiosi ha proposto la teoria dell'attaccamento?
- a) Jerome Bruner
 - b) Carl Rogers
 - c) John Bowlby
 - d) Milton Erikson
- C14)** Quale tra i seguenti filosofi ha sostenuto che il rinnovamento da lui promosso nel campo del pensiero è simile a quello prodotto da Copernico con la sua rivoluzionaria teoria eliocentrica?
- a) Rousseau
 - b) Hegel
 - c) Marx
 - d) Kant
- C15)** L'ontologia è la disciplina filosofica che si occupa dello studio
- a) del significato
 - b) dei fenomeni
 - c) di Dio
 - d) dell'essere
- C16)** La mereologia è
- a) la parte della semantica riguardante i meri significati letterali
 - b) lo studio scientifico delle maree
 - c) la teoria generale delle previsioni sul clima terrestre
 - d) la teoria filosofica delle relazioni tra parti e tutto e tra parte e parte
- C17)** Quale di questi non è un organo costituzionale?
- a) Popolo-corpo elettorale
 - b) Regioni
 - c) Comuni
 - d) Parlamento
- C18)** Che cosa è la *dislalia*?
- a) Spostamento degli strati superficiali della terra
 - b) Disturbo della pronuncia, innato o acquisito, per difetto degli organi del linguaggio
 - c) Difficoltà e ritardo nell'apprendimento della lettura
 - d) Peso di una massa d'acqua spostata da una nave
- C19)** Di chi è la frase "Cogito, ergo sum" (Penso, dunque sono)?
- a) Immanuel Kant
 - b) Socrate
 - c) René Descartes
 - d) Jean Piaget
- C20)** In quale anno è stata fondata l'Unione Europea?
- a) 1957
 - b) 1993
 - c) 2001
 - d) 1989

INGLESE

- 11) There aren't _____ in the cinema.
a) some people
b) any people
c) anybody
d) no persons
- 12) Are the shoes in your room? Yes, my wife _____ yesterday.
a) puts them there
b) put it there
c) put them there
d) puts it there
- 13) Cynthia, what _____ on Saturday?
a) are you doing
b) will you to do
c) are you going do
d) do you do
- 14) Have you ever been to New York? Yes, I _____ last summer.
a) was
b) have been
c) have gone
d) went
- 15) Your bicycle shouldn't be in the house. _____
a) Get out it!
b) Put it off!
c) Take it out!
d) Take away it!
- 16) To travel from England to Scotland you _____ a passport.
a) haven't got
b) needn't
c) mustn't have
d) don't need
- 17) _____
a) I have been here for half an hour
b) It is half an hour I am here
c) I have been here since half an hour
d) I am here since half an hour
- 18) If people _____ their houses properly, the police wouldn't have so much work to do.
a) should look after
b) looks after
c) have looked after
d) looked after
- 19) I will ring you as soon as I _____ there.
a) will get
b) am arriving
c) shall get
d) get
- 110) Send him to the baker's _____ the bread.
a) for buying
b) in order he buys
c) for to buy
d) to buy

- I11)** If you _____ help you, you only have to ask me.
a) want me to
b) want I should
c) are wanting me to
d) want that I
- I12)** I _____ since breakfast and I am very tired.
a) travel
b) am travelling
c) have been travelling
d) was travelling
- I13)** I had to ask her for a map of the house, if I _____ one I would have found everything.
a) did
b) had had
c) would
d) have
- I14)** He was a good runner so he _____ escape from the police.
a) might
b) could
c) succeeded to
d) was able to
- I15)** I didn't phone him yesterday, perhaps I _____ him a call.
a) must have given
b) had to give
c) ought give
d) should have given
- I16)** Would you mind _____ me a favour?
a) making
b) doing
c) to make
d) to do
- I17)** Felicity walked into the room and sat down without _____.
a) saying anything
b) telling anything
c) saying nothing
d) telling nothing
- I18)** I spoke to him before _____ for Paris.
a) to leave
b) to go out
c) leaving
d) leave
- I19)** I didn't like _____ at me like that.
a) that he shout
b) him shouting
c) his shout
d) him shout
- I20)** After dinner, the President got up to _____ a short speech.
a) make
b) provide
c) hold
d) tell

LOGICA E MATEMATICA

- M01)** L'affermazione "se piove prendo l'ombrello" è falsa se:
- a) piove e prendo l'ombrello
 - b) non piove e non prendo l'ombrello
 - c) non piove e prendo l'ombrello
 - d) piove e non prendo l'ombrello
- M02)** Il peso della signora Maria è 30 kg più un terzo del suo peso. Quanto pesa la signora Maria?
- a) 30 kg
 - b) 45 kg
 - c) 90 kg
 - d) non si può sapere
- M03)** Sommando il reciproco di $-2/5$ all'opposto di $-11/2$ si ottiene come risultato?
- a) -6
 - b) 3
 - c) $-2/11$
 - d) $11/5$
- M04)** Si consideri questa sequenza di numeri: 2, 5, 7, 2, 9... . La corretta prosecuzione è
- a) 11
 - b) 13
 - c) 5
 - d) 7
- M05)** Il logaritmo di 1 è, in qualsiasi base:
- a) 1
 - b) -1
 - c) 0
 - d) non calcolabile
- M06)** Nella contea di Nottingham, alla fine dell'usuale gara di tiro con l'arco, Riccardo ottiene 7 centri su 15 tiri, Robin 10 centri su 20 tiri, Marian 13 centri su 25 tiri e Giovanni 4 centri su 10 tiri. Chi è risultato penultimo?
- a) Robin
 - b) Riccardo
 - c) Marian
 - d) Giovanni
- M07)** Come viene detto un quadrilatero con i lati opposti uguali e paralleli?
- a) parallelogramma
 - b) parallelepipedo
 - c) rettangolo
 - d) trapezoide
- M08)** Quale valore occorre sostituire ai puntini affinché l'uguaglianza $-3 : \dots = 5/6$ risulti soddisfatta?
- a) $6/5$
 - b) $-18/5$
 - c) -18
 - d) $-6/5$
- M09)** Data la disuguaglianza $(2x + 5) < 7$, quale tra le seguenti soluzioni è esatta?
- a) $x > 2$
 - b) $x = 1$
 - c) $x < 1$
 - d) $x > 0$
- M10)** Si consideri il sistema $\begin{cases} ax + by = b \\ cx + dy = 0 \end{cases}$, dove x e y sono le incognite e a, b, c, d numeri reali diversi tra loro.
- Esso
- a) ha un'unica soluzione
 - b) non ha soluzioni
 - c) ha più soluzioni
 - d) ha infinite soluzioni

- M11)** Luigi procede lungo una strada, quindi gira tre volte a sinistra, due a destra, una a sinistra, una a destra, una a sinistra. In che direzione starà procedendo Luigi, rispetto a quella iniziale?
- Verso sinistra
 - Nella stessa direzione
 - Verso destra
 - In direzione opposta
- M12)** Si consideri questa sequenza di caratteri: b, e, d, g, f, \dots . Utilizzando una tabella di conversione alfanumerica basata sull'alfabeto italiano, la corretta prosecuzione è:
- i
 - a
 - z
 - c
- M13)** Quattro operai montano quattro giunti in quattro ore. Quanto impiega un operaio a montare un giunto?
- 8 ore
 - 1 ora
 - 4 ore
 - Dipende dall'operaio
- M14)** Quanto vale la millesima parte di 10^{1000} ?
- 10^{997}
 - 10^1
 - 10^{1000}
 - 10^{999}
- M15)** Se scrivo $\log_{10} a = b$ intendo
- $a^{10} = b$
 - $a^b = 10$
 - $10^b = a$
 - $10^a = b$
- M16)** Su un tavolo ci sono 5 monete con la testa volta verso l'alto. Io devo girare 3 monete alla volta. Quante volte dovrò farlo affinché tutte le 5 monete abbiano la croce verso l'alto?
- 5
 - 3
 - 15
 - 24
- M17)** In un triangolo con due angoli di 45° il lato adiacente al primo angolo ma non al secondo è lungo 10 cm. Qual è l'area del quadrato costruito sul lato compreso tra i due angoli?
- 300 cm^2
 - 200 cm^2
 - 600 cm^2
 - Nessuna risposta è esatta
- M18)** Il valore di un'azione diminuisce del 50% rispetto al giorno prima, mentre il giorno successivo raddoppia il suo valore. Qual è il valore dell'azione al termine del secondo giorno?
- È raddoppiato
 - Si è dimezzato
 - Si è azzerato
 - È rimasto invariato
- M19)** Un barbone raccoglie cicche di sigarette, e con ogni 3 cicche riesce a farsi una sigaretta. Oggi ha raccolto 9 cicche. Quante sigarette riuscirà a fumarsi?
- 3
 - 4
 - 6
 - 9
- M20)** Dato un normale mazzo di 52 carte francesi estraggo a caso tre carte. Quale evento è meno probabile?
- estraggo tre semi diversi
 - estraggo tre carte dello stesso seme
 - estraggo tre dieci
 - estraggo tre figure dello stesso seme

COMPrensione DI TESTI

TESTO 1 - DOMANDE T1-14

- P.1** Un problema mondiale estremamente importante, se non addirittura il più grave di tutti i grandi problemi che affliggono il mondo d'oggi, è il crescente numero di persone che abitano il nostro pianeta. Se il ritmo di crescita si manterrà ai livelli attuali, la quantità limitata di terra e risorse naturali presto non sarà più in grado di sostenere questa enorme popolazione.
- P.2** Nel 1888 un miliardo e mezzo di persone abitavano la Terra. Oggi la popolazione supera i sette miliardi ed è in rapida crescita. Nel solo 1987 c'è stato un incremento di 86 milioni di individui. Ciò significa che, in tre anni, il mondo ha accolto un numero di nuovi nati che arriva quasi alla popolazione degli Stati Uniti! Anche se il tasso di crescita ha cominciato a rallentare, la maggior parte degli esperti ritiene che la popolazione mondiale supererà gli otto miliardi nei prossimi 20 anni.
- P.3** Ma perché è in atto questo enorme aumento della popolazione? La principale causa è il progresso scientifico che ha prodotto quello che si potrebbe chiamare "controllo dei decessi". Il "controllo dei decessi" è l'effetto del lavoro di medici e scienziati che mantengono in vita persone che, fino a non molto tempo fa, sarebbero state vittime di una varietà di malattie. Grazie a queste conquiste e all'introduzione di nuove tecniche agricole e di migliori servizi igienico-sanitari, la durata della vita si è allungata, e questo ha causato una esplosione demografica. Si pensava che il raggiungimento di 70 anni di età fosse un risultato notevole, ma ora si comincia a considerare 80 o 90 anni come la normale durata di vita per gli esseri umani. In un certo senso, questo rappresenta un risultato straordinario per la nostra specie. Dal punto di vista biologico, è un chiaro successo. Tuttavia, questo successo è la causa della più grande minaccia per l'umanità.
- P.4** Se esaminiamo la quantità di terra a disposizione di una popolazione sempre crescente, cominciamo a capire il problema. Se a ogni abitante del pianeta fosse assegnata la stessa quantità di terra, avremmo circa 50.000 metri quadrati ciascuno. Questa cifra sembra essere abbastanza incoraggiante fino a che non esaminiamo il tipo di terreno che potremmo usare. Non tutti i terreni sono utilizzabili per produrre cibo. Dobbiamo quindi eliminare dal conto circa un quinto della terra disponibile, perché è coperta permanentemente da neve e ghiaccio. Un altro quinto di terra lo dobbiamo eliminare perché è deserto. Un altro quinto è troppo montuoso o è troppo al di sopra del livello del mare. Un decimo non ha abbastanza terreno per le coltivazioni – si tratta di nuda roccia. Ora la situazione comincia a sembrare un po' più preoccupante!
- P.5** Ovviamente, con così poca terra per sostenerci, dovremmo fare molta attenzione a non ridurla ulteriormente. Ma lo facciamo? L'umanità sembra incapace di accettare il fatto che viviamo su un pianeta finito e si comporta come se le risorse fossero infinite. A causa della sovrappopolazione e del consumo eccessivo, l'umanità non riesce a sostentarsi esclusivamente con il suo "reddito": l'energia che arriva continuamente dal Sole. Sta invece consumando il suo "capitale": i combustibili fossili non rinnovabili e gli altri depositi minerali che hanno impiegato milioni di anni per formarsi, ma che ora vengono distrutti in pochi decenni. Lo stesso accade con altre risorse vitali che di solito non vengono considerate non rinnovabili, come i terreni fertili, le acque sotterranee e i milioni di altre specie che condividono la terra con noi.
- P.6** L'uomo sta costantemente distruggendo proprio quelle risorse che lo tengono in vita. Egli sta distruggendo l'equilibrio della natura che regola il clima e l'atmosfera, produce e mantiene terreni sani, fornisce cibo dai mari, ecc. In breve, considerando soltanto i nostri bisogni di oggi, ci stiamo assicurando che non ci sia un domani.
- P.7** La comprensione degli effetti dell'uomo sull'equilibrio della natura è cruciale per trovare le misure correttive appropriate. Molti credono che i problemi della esplosione demografica siano causati principalmente dagli abitanti del terzo mondo che non hanno le conoscenze necessarie per attuare un controllo delle nascite. Questo non è vero. Il numero effettivo di persone in un'area non è importante quanto l'effetto che queste hanno sulla natura. I paesi in via di sviluppo hanno certamente un effetto sul loro ambiente, ma le popolazioni dei paesi più ricchi hanno un impatto molto maggiore sul pianeta nel suo complesso.
- P.8** La nascita di un bambino a Hong Kong pesa in media cento volte di più sulle risorse del mondo rispetto alla nascita di un bambino in un villaggio dell'India. In India, molti bambini non sono destinati a possedere automobili o condizionatori d'aria, né a mangiare l'enorme quantità di carne e pesce che un bambino nato a Hong Kong mangia. I loro stili di vita non richiedono grandi quantità di minerali ed energia. Inoltre, sono consapevoli della terra intorno a loro e cercano di restituire qualcosa alla natura per reintegrare quello che consumano.
- P.9** Ma molti abitanti della Terra semplicemente prendono senza preoccuparsi dell'effetto che stanno avendo sulla natura. Ad esempio, sappiamo che le foreste tropicali sono essenziali per l'equilibrio della natura, ma le stiamo distruggendo ad una velocità incredibile. Vengono cancellate, non a beneficio delle popolazioni native di quei paesi, ma per soddisfare le esigenze dei paesi più ricchi. Le foreste dell'America centrale vengono distrutte per ricavarne pascoli che consentano di produrre alimenti per animali domestici più convenienti negli Stati Uniti; in Papua Nuova Guinea, le foreste vengono distrutte per produrre imballaggi in cartone più convenienti per i prodotti elettronici giapponesi; in Birmania e Thailandia, le foreste sono state distrutte per produrre mobili più belli a Singapore e Hong Kong. Pertanto, una persona ricca che vive a migliaia di chilometri può causare la distruzione delle foreste tropicali più di una persona povera che vive nella foresta stessa.
- P.10** In breve, è dovere di tutti salvaguardare il futuro dell'umanità non solo attraverso il controllo della popolazione, ma attraverso una maggiore consapevolezza degli effetti delle proprie azioni sulla natura.

- T01)** Sulla base delle informazioni fornite al paragrafo 2, la popolazione degli Stati Uniti è:
- a) 86 milioni
 - b) 192 milioni
 - c) più di 258 milioni
 - d) meno di 258 milioni
- T02)** Lo scopo principale del paragrafo 2 è:
- a) proporre la tesi che la popolazione mondiale deve essere ridotta
 - b) fare una breve storia della crescita della popolazione mondiale
 - c) sottolineare quanto aumenta velocemente la popolazione mondiale
 - d) sottolineare le dimensioni attuali della popolazione mondiale
- T03)** Al paragrafo 3, quale delle seguenti cause NON concorre alla riduzione dei tassi di mortalità?
- a) nuove invenzioni
 - b) una migliore igiene
 - c) il miglioramento della produzione alimentare
 - d) un migliore controllo delle malattie mortali
- T04)** Quale delle seguenti affermazioni è più vicina al significato di “ottanta o novanta anni durata di vita per gli esseri umani “? (paragrafo 3)
- a) oggi le persone vivono più di ottanta anni
 - b) le persone oggi hanno la possibilità di vivere in media tra gli ottanta e i novanta anni,
 - c) al giorno d'oggi non è normale per le persone morire prima dei novanta anni
 - d) è sempre più comune considerare l'aspettativa di vita media tra i settanta e gli ottanta anni
- T05)** Sulla base delle informazioni riportate nel paragrafo 4, qual è la quota, a persona, di superficie terrestre che può essere utilizzata per produrre cibo?
- a) 25000 metri quadrati
 - b) 15000 metri quadrati
 - c) 2500 metri quadrati
 - d) 5000 metri quadrati
- T06)** Nel paragrafo 7, l'autore afferma che comunemente si crede che:
- a) persone provenienti da paesi poveri producano troppe merci
 - b) nei paesi in via di sviluppo, le persone povere abbiano troppi figli
 - c) in alcune parti del mondo ci siano troppe persone povere e ignoranti
 - d) nei paesi in via di sviluppo, i poveri non abbiano abbastanza opportunità di riprodursi
- T07)** Nel paragrafo 8, lo scopo principale dell'autore è sostenere che:
- a) le persone provenienti da alcuni paesi sono più egoiste di altre nel loro consumo di risorse
 - b) i bambini di Hong Kong stanno generalmente meglio rispetto ai bambini nati in India
 - c) i bambini di Hong Kong fanno un consumo eccessivo di risorse del pianeta
 - d) le persone nei paesi sviluppati in genere hanno un maggiore impatto sulla natura
- T08)** Sulla base delle informazioni nel brano, quale delle seguenti azioni l'autore probabilmente suggerirebbe?
- a) aumentare il cibo e la produzione industriale, e incoraggiare le persone nei paesi sottosviluppati ad avere meno figli
 - b) migliorare la conoscenza dei problemi ambientali e vietare l'esportazione di legname dai paesi poveri a quelli ricchi
 - c) incoraggiare le persone in tutto il mondo ad avere meno figli e a comportarsi in modo più responsabile nei confronti della natura
 - d) limitare la popolazione mondiale e aumentare l'uso delle risorse non rinnovabili
- T09)** A cosa fa riferimento “loro” nel paragrafo 8?
- a) gli abitanti dell'India
 - b) i bambini di Hong Kong
 - c) le automobili e condizionatori d'aria
 - d) le risorse del mondo
- T10)** Quale delle seguenti parole potrebbe sostituire “ma” nella seconda frase del paragrafo 9 senza cambiare il significato:
- a) sebbene
 - b) inoltre
 - c) quindi
 - d) eppure

- T11)** Secondo l'autore (paragrafo 9), i paesi più ricchi utilizzano le risorse dei paesi in via di sviluppo per
- favorire gli scambi tra popoli diversi
 - la mancanza di materie prime
 - fornire loro un supporto economico
 - ridurre i propri costi.
- T12)** Quale delle seguenti affermazioni è più vicina al significato dell'ultima frase del paragrafo 4:
- la quantità di terreno produttivo disponibile sta diminuendo
 - la situazione appare così più grave
 - la situazione diventa ogni giorno più pericolosa
 - la situazione sta cambiando
- T13)** Il significato di 'cruciale' nella prima frase del paragrafo 7 è :
- essenziale
 - probabilmente importante
 - abbastanza importante
 - utile
- T14)** Nel paragrafo 3 "un chiaro successo" si riferisce a:
- le innovazioni tecnologiche
 - il raggiungimento dei 70 anni
 - avere una normale durata di vita
 - l'aumento della prospettiva di vita a 80, 90 anni

TESTO 2 - DOMANDE T15-17

Vedere e pensare sono due attività normalmente ben distinte da un punto di vista fenomenico: tutti sappiamo che una cosa è guardarsi intorno e vedere gli oggetti e le persone che ci stanno davanti ed altra cosa è cercare, ad esempio, di risolvere mentalmente un calcolo aritmetico. Sono due attività che noi viviamo come profondamente differenti. A questa differenziazione fenomenica ha fatto spesso riscontro nella riflessione filosofica una separazione fra questi due campi dell'attività cognitiva, comportante una loro netta distinzione gerarchica: la percezione raccoglie e fornisce il materiale grezzo che il pensiero elabora, ordina, classifica e da cui estrae i concetti che utilizza nelle sue varie operazioni. Di fronte a questo atteggiamento dicotomizzatore si sono avuti anche tentativi opposti, tendenti a eliminare o a minimizzare la drastica distinzione tra percezione e pensiero, mediante la dimostrazione che, almeno in via di principio, il loro funzionamento è analogo. Si può, ad esempio con Piaget, vedere nella percezione la matrice del pensiero, nel senso che l'attività percettiva sarebbe una fase primordiale della attività di pensiero. Oppure si può affermare, come fa Arnheim, che nell'atto del vedere sono impliciti tutti i procedimenti tipici del pensiero, come la comprensione di relazioni, le inferenze, la formazione di concetti. E così per Helmholtz e per i neo-helmholtziani odierni, le percezioni possono venir considerate come il risultato di un'attività di pensiero, in particolare di processi inferenziali o di giudizi inconsci. Secondo essi, gli oggetti visivi con le loro proprietà, la loro collocazione in uno spazio tridimensionale, la loro costanza di grandezza e di forma sarebbero il risultato di una elaborazione delle informazioni che obbedisce alla stessa logica alla quale obbedisce il pensare. [Gaetano Kanizsa, *Vedere e pensare*, 1976]

- T15)** Kanizsa sostiene che
- Piaget dicotomizza le attività del vedere e del pensare
 - i neo-helmholtziani rispettano la distinzione fenomenologica tra vedere e pensare
 - non esistono un buon criterio fenomenologico per distinguere vedere e pensare
 - nella riflessione filosofica spesso il pensiero è sovraordinato alla percezione
- T16)** Come sottolineato da Kanizsa, per Helmholtz
- la percezione è gerarchicamente sovraordinata al pensiero
 - gli oggetti visivi sono il risultato di inferenze inconsce
 - lo spazio tridimensionale è il dato grezzo da cui partono i processi visivi
 - i processi percettivi non sono di natura inferenziale
- T17)** Kanizsa considera Piaget, Arnheim e Helmholtz
- rappresentanti del tentativo di trovare analogie tra vedere e pensare
 - appartenenti alla tradizione filosofica che dicotomizza vedere e pensare
 - teorici che sopravvalutano le differenze fenomenologiche tra vedere e pensare
 - tra loro simili, nel ritenere che le proprietà percettive sono fondamentalmente innate

TESTO 3 - DOMANDE T18-20

Quando il gatto tenta di dirvi di dargli da mangiare, come fa? Non ha parole per indicare il cibo o il latte, ma compie movimenti ed emette suoni caratteristici di un gattino verso la mamma. Se dovessimo tradurre in parole il messaggio del gatto, non sarebbe corretto affermare che grida: "Latte!"; dice piuttosto qualcosa come "Mamma!". O, forse ancor più correttamente, dovremmo dire che sta asserendo: "Dipendenza! Dipendenza!". Il gatto parla in termini di strutture e contingenze di relazione, e dipende da voi compiere, partendo da questo discorso, un passo deduttivo, congetturando che ciò che il gatto vuole è il latte. È la necessità di questo passo deduttivo che segna la differenza tra la comunicazione dei mammiferi preverbali e sia la comunicazione delle api sia il linguaggio degli uomini. La cosa straordinaria - la grande novità - nell'evoluzione del linguaggio umano non è stata la scoperta dell'astrazione o della generalizzazione, ma la scoperta del modo di essere precisi su qualcosa che non fosse relazione. In realtà questa scoperta, benché sia stata compiuta, ha influito poco sul comportamento, anche degli esseri umani. Se A dice a B "Secondo l'orario, l'aereo partirà alle 6.30", è raro che B accetti quest'osservazione come una pura e semplice asserzione di fatto sull'aereo; più spesso B dedicherà alcuni neuroni al problema "Che cosa significa per la mia relazione con A che A mi dica questo?". La nostra ascendenza di mammiferi è ancora assai vicina alla superficie, nonostante la destrezza linguistica da poco acquisita. [Gregory Bateson, *Steps to an Ecology of Mind*, 1972]

T18) Bateson ritiene che il linguaggio umano

- a) sia completamente privo di riferimenti alla relazione
- b) includa la possibilità di riferirsi in modo preciso a cose diverse dalla relazione
- c) sia sostanzialmente identico al linguaggio dei mammiferi preverbali
- d) sia contrassegnato soprattutto dalla scoperta dell'astrazione

T19) In questo brano Bateson vuole dire che

- a) una vera comunicazione uomo-animale è impossibile
- b) per rispondere adeguatamente, l'uomo deve andare oltre le asserzioni sulla relazione fatte dall'animale
- c) l'uomo e l'animale sono ugualmente poco interessati alla relazione
- d) l'uomo non usa mai modalità di comunicazione centrate sulla relazione

T20) Bateson chiarisce che un gatto

- a) si esprime con azioni che sono equivalenti alle parole
- b) si esprime in modo radicalmente diverso con mamma gatta e con l'uomo
- c) si esprime con azioni qualitativamente diverse dalle parole del linguaggio umano
- d) deve apprendere dall'uomo un linguaggio specifico