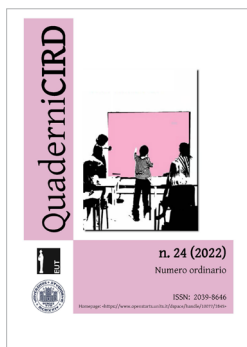




QuaderniCIRD 24 (2022)



Sommario

Michele Stoppa
[Presentazione](#)

Prima parte

Loredana Rossi
[Probabilità: che problema!](#)

Valentina Bologna, Francesco Longo
[Perché insegnare la Fisica con l'approccio ISLE](#)

Franco C. Grossi
[Fiat Punto Student, l'auto ideale per lo studente italiano](#)

Mariarosaria Tortora
[Un esempio di Laboratorio di Educazione alimentare sul tema "Da quel che mangio a quel che voglio mangiare: consapevolezza e azioni per favorire il mio benessere"](#)

Seconda parte

Pietro Zovatto
[Suggerimenti di Storia della ricerca didattica. Ricordando Paolo Tremoli. Un breve profilo biografico](#)

Recensioni

Laura Šakaja
[KREVS M. \(a cura di\), 2021, Hidden Geographies, Cham, Springer, 528 pp.](#)

Notizie

Valentina Bologna, Francesco Longo, Maria Peressi
[Insegnare la Fisica partendo dai processi di apprendimento](#)

Indici

Michele Stoppa
[Indice analitico \(annata 2021\)](#)

ISSN (online) 2039-8646

numero pagine: 159

open access: <https://www.openstarts.units.it/handle/10077/34171>