



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

# **Relazione 2021 del Magnifico Rettore sulla Formazione e i servizi agli studenti, sulla Ricerca scientifica e il Trasferimento di conoscenza**

## Sommario

PREMESSA .....	3
1. FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI.....	4
1.A - PREMESSE .....	4
1.B - OFFERTA FORMATIVA .....	5
1.C - ISCRITTI .....	11
1.D - LAUREATI E TITOLI POST LAUREAM.....	13
1.E - SERVIZI DI CONTESTO OFFERTI DALL'ATENEO.....	14
1.M- MOBILITA' INTERNAZIONALE .....	19
1.N - RISULTATI DELLE RILEVAZIONI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI .....	19
2. RICERCA SCIENTIFICA .....	22
2.A - PREMESSE .....	22
2.B - PROMOZIONE E SVILUPPO DELLA DI RICERCA.....	22
3. TRASFERIMENTO DELLA CONOSCENZA .....	24
3.A - PREMESSE .....	24
3.B - BREVETTI.....	24
3.C- FARE IMPRESA .....	24
3.D - TERZA MISSIONE - IMPATTO CULTURALE E SOCIALE .....	25
3.E - SISTEMA BIBLIOTECARIO.....	27
APPENDICE A                    SINTESI DEI FINANZIAMENTI.....	28

## PREMESSA

La presente Relazione è redatta ai sensi della Legge 9 gennaio 2009 n. 1, art.3-quater "Pubblicità delle attività di ricerca delle università", che recita: "Con periodicità annuale, in sede di approvazione del conto consuntivo relativo all'esercizio precedente, il rettore presenta al consiglio di amministrazione e al senato accademico un'apposita relazione concernente i risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati. La relazione è pubblicata sul sito internet dell'Ateneo e trasmessa al Ministero dell'Università e della Ricerca. La mancata pubblicazione e trasmissione sono valutate anche ai fini della attribuzione delle risorse finanziarie a valere sul Fondo di finanziamento ordinario di cui all'articolo 5 della legge 24 dicembre 1993, n. 537, e sul Fondo straordinario di cui all'articolo 2, comma 428, della legge 24 dicembre 2007, n. 244."

La Relazione è elaborata in coerenza con il Piano strategico che UniTs ha adottato per il quinquennio 2019-2023; tale Piano rappresenta uno strumento fondamentale per investire sul futuro, oltre che un'occasione per ridefinire le direttrici strategiche di Units: la didattica e la ricerca di eccellenza, il suo ruolo internazionale e la garanzia di un diritto allo studio effettivo per gli studenti. In considerazione di ciò, il nuovo Piano strategico è stato esteso ad un quinquennio di azioni operative e linee di intervento volte a garantire il raggiungimento degli obiettivi strategici.

Il presente documento si inserisce nel più generale percorso di *accountability* e condivisione dei risultati con la comunità locale, la società intera e coloro che, in prima persona, partecipano alla vita della nostra istituzione, che l'Ateneo si è impegnato a realizzare innanzitutto con la pubblicazione del nuovo Bilancio Sociale integrato, avvenuta nel 2021, rivolto alle molteplici categorie di soggetti che, in modo diverso, interagiscono con la nostra organizzazione: gli studenti e le loro famiglie, il personale dell'ente, le imprese, i cittadini, gli enti e la comunità scientifica nazionale e internazionale. L'intento è quello di restituire il frutto di quanto viene fatto, evidenziando i successi senza esimersi, al tempo stesso, dal rappresentare i possibili spazi di miglioramento. Il Bilancio Sociale è stato integrato inserendo il Rapporto di Sostenibilità, contenente indicatori specificamente riferiti agli obiettivi dell'Agenda 2030 definiti dall'assemblea generale delle Nazioni Unite nel 2015. I risultati di questo complesso lavoro sono pubblicati nella pagina web di Ateneo [Bilancio sociale integrato | Università degli studi di Trieste \(units.it\)](#), a cui si rimanda per l'analisi di dettaglio.

Sempre nella logica di rendere facilmente accessibili agli stakeholders dati e informazioni relative all'Ateneo, la pagina web [Ateneo in cifre | Università degli studi di Trieste \(units.it\)](#) riporta, con modalità grafiche di immediata comprensibilità, i principali dati sull'Università di Trieste. Ogni voce può essere espansa per accedere alla visione d'insieme e all'interno di ogni sezione è possibile accedere alle informazioni di dettaglio.

Inoltre, viene espressamente richiamata anche la Relazione 2021 sullo stato di attuazione del sistema di AQ e sulla sostenibilità dell'offerta formativa 2021/2022, redatta dal Presidio della Qualità di Ateneo, finalizzata a fornire evidenza dello stato di implementazione del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) nell'Ateneo di Trieste nel periodo da settembre 2020 a giugno 2021. Tutti i documenti relativi al sistema di AQ sono disponibili alla pagina [Documenti del Presidio della Qualità | Siti Amministrativi \(units.it\)](#).

In questa prospettiva, la presente Relazione rappresenta quindi una sintesi delle diverse fonti in cui vengono presentati i risultati dell'Ateneo nell'ambito delle funzioni istituzionali (didattica, ricerca e terza missione), tenendo conto dell'emergenza pandemica mondiale e delle misure che UniTs ha adottato per garantire il proseguimento in piena sicurezza delle attività; vengono forniti dati e informazioni connessi agli indicatori con i quali costantemente viene monitorato il grado di raggiungimento degli obiettivi strategici e valutato il percorso intrapreso, in un'ottica di trasparenza e chiarezza nei confronti dell'intera comunità accademica e del territorio.

L'appendice A riporta l'andamento dei finanziamenti ottenuti dall'Ateneo da soggetti pubblici e privati nell'ultimo biennio.

Per una trattazione estesa e dettagliata dei risultati della gestione economico-finanziaria per l'anno 2021 si rimanda al Bilancio unico di Ateneo, di cui questa Relazione costituisce allegato.

# 1. FORMAZIONE E SERVIZI AGLI STUDENTI

---

## 1.A - PREMESSE

L'Università degli Studi di Trieste, con dieci Dipartimenti e quattro sedi nel Nordest, ha un'offerta formativa tra le più ricche e accessibili su scala nazionale: la possibilità di scegliere in un'ampia gamma di corsi di laurea apre agli studenti la strada verso sbocchi professionali nei settori più diversi. Fattore rilevante è la qualità della didattica, in stretta osmosi con la ricerca di Ateneo, supportata dall'ampia disponibilità di laboratori attrezzati, biblioteche e aule informatiche, da un corpo docente qualificato, da servizi di accoglienza e da numerose opportunità di studio all'estero e di stage.

Grazie a questi elementi, i tempi di inserimento nel mondo del lavoro dei laureati di UniTs sono tra i più brevi in Italia e l'opinione espressa dagli studenti sulla soddisfazione complessiva dell'esperienza di studio nell'a.a. 2020/2021 supera il 75%.

Gli studenti hanno l'opportunità, sin dai primi anni di studio, di disporre della rete di istituzioni scientifiche e di alta formazione del Sistema Trieste della Scienza, che si caratterizza per le discipline scientifico-tecnologiche ma che si avvale anche di economisti, traduttori, interpreti, comunicatori, informatici, esperti in scienze giuridiche e in amministrazione.

Le istituzioni del territorio, prima fra tutte la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, sostengono a loro volta la formazione e la ricerca in discipline tecnico-scientifiche, sia con incentivi economici, per favorire l'iscrizione degli studenti, sia finanziando tesi di laurea, borse di mobilità internazionale e stage professionalizzanti, anche all'estero.

Tra i servizi agli studenti, particolare attenzione è riservata ai servizi accessibili on line, ulteriormente potenziati a causa dell'emergenza sanitaria, per gli adempimenti amministrativi e per aumentare le funzionalità dedicate a studenti e docenti, la diffusione dei materiali didattici, l'iscrizione agli appelli d'esame, il pagamento telematico delle tasse.

Un impegno costante è posto anche sull'orientamento, sia in entrata che in uscita, realizzato attraverso le numerose attività di presentazione dell'Ateneo e di *job placement*, la cui efficacia viene testimoniata dal positivo andamento degli iscritti e dagli alti tassi di occupazione dei laureati del nostro Ateneo.

La formazione, così come la ricerca scientifica, in una città di confine come Trieste, è caratterizzata da una forte vocazione internazionale. Questa caratteristica è confermata dalla:

- cospicua presenza di studenti stranieri
- offerta di corsi di laurea interamente in lingua inglese
- offerta di corsi di laurea in collaborazione con università estere
- mobilità internazionale di studenti e di docenti, nonché del personale tecnico-amministrativo
- adesione a reti di istituzioni europee e internazionali

UniTs, con una percentuale di studenti stranieri pari al 7,1% del totale, si colloca tra i primi posti in Italia tra le Università statali (escluse quelle per stranieri) per percentuale di studenti stranieri iscritti.

La mobilità internazionale di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo viene promossa con particolare attenzione dall'Ateneo.

Il programma ERASMUS+ si prefigge di rafforzare la qualità dell'istruzione e della formazione superiore a livello universitario e di sviluppare prassi innovative, accrescendo la cooperazione transnazionale sia tra università sia tra università e mondo dell'impresa, favorendo lo scambio di studenti, ricercatori, docenti e personale tecnico-amministrativo tra i paesi partecipanti. All'interno di tale programma si possono distinguere 4 diverse azioni: Mobilità per studio (SMS) e Mobilità per Placement (SMP), per gli studenti interessati a svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero; Mobilità docenti (STA), per la mobilità di professori e ricercatori (lezioni e seminari); Mobilità staff training (STT), per la formazione del personale tecnico-amministrativo. La mobilità del Programma Erasmus+ si realizza sulla base di circa 500 accordi con Atenei stranieri.

Oltre al programma ERASMUS+ ci sono ulteriori opportunità di mobilità per studio e tirocinio all'estero che portano gli studenti in tutto il mondo e ne attirano verso l'Ateneo giuliano, anche per stage professionalizzanti in azienda.

La mobilità studentesca è resa possibile anche grazie al finanziamento di borse di mobilità internazionale e all'adesione dell'Università di Trieste a programmi di scambio e accordi (Convenzioni SEA – Student Exchange Agreement) con numerose università estere dislocate nei cinque continenti.

## 1.B - OFFERTA FORMATIVA

### 1.B.1 Offerta formativa di primo e secondo livello

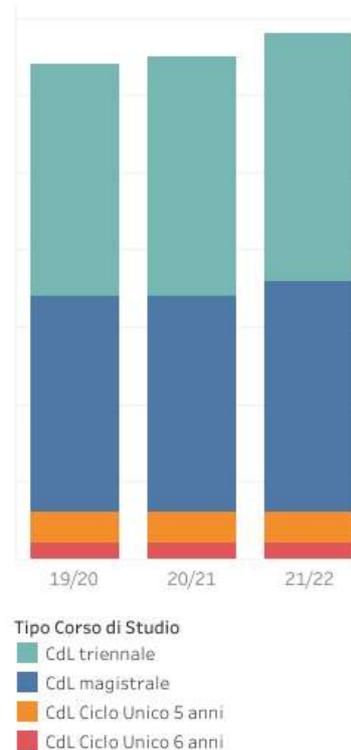
Dall'a.a. 2013/14 la definizione dell'offerta formativa degli Atenei avviene attraverso la compilazione della Scheda Unica Annuale (SUA), uno strumento gestionale per la progettazione, la realizzazione, l'autovalutazione e la riprogettazione dei corsi di studio secondo il sistema AVA.

Il sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento), introdotto dalla L. 240/2010, dal Decreto Legislativo 19/2012 e recepito dai vari decreti ministeriali che si sono susseguiti negli anni, prevede un sistema di accreditamento, iniziale e periodico, dei corsi di studio e delle sedi universitarie, della valutazione periodica della qualità, dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli atenei e il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università. I percorsi formativi previsti portano al conseguimento di titoli di laurea (dopo un percorso triennale di primo livello) e di laurea magistrale (dopo un percorso biennale di secondo livello o un percorso a ciclo unico di 5 o 6 anni).

L'offerta formativa riferita all'ultimo triennio è articolata in corsi di laurea, laurea magistrale e a ciclo unico, anche interateneo, così suddivisi:

#### Corsi di Laurea e Laurea Magistrale attivati presso l'Università di Trieste

Tipo Corso di Studio	Se Interateneo	19/20	20/21	21/22
CdL triennale	No	27	28	28
	Univ.Udine	3	3	4
	Totale	30	31	32
CdL magistrale	No	23	23	24
	Hochschule Ostwestfalen-Lippe	1	1	1
	Univ.Udine	4	4	5
	Totale	28	28	30
CdL Ciclo Unico 5 anni	No	4	4	4
	Totale	4	4	4
CdL Ciclo Unico 6 anni	No	2	2	2
	Totale	2	2	2
Totale complessivo		64	65	68

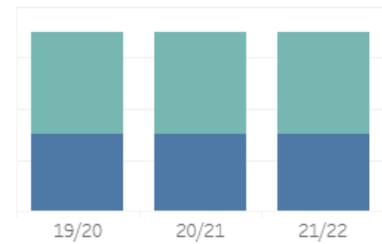


## Corsi di Laurea e Laurea Magistrale attivati dagli Atenei partner in modalità interateneo

Tipo Corso di Studio	Se Interateneo	19/20	20/21	21/22
CdL triennale	Univ. Napoli, Genova, Pisa	1	1	1
	Univ. Udine	3	3	3
CdL magistrale	Univ. Udine	3	3	3
Totale complessivo		7	7	7

Tipo Corso di Studio

- CdL triennale
- CdL magistrale
- CdL Ciclo Unico 5 anni
- CdL Ciclo Unico 6 anni



Per il dettaglio dei corsi offerti si veda la pagina [Offerta formativa | Università degli studi di Trieste \(units.it\)](https://units.it)

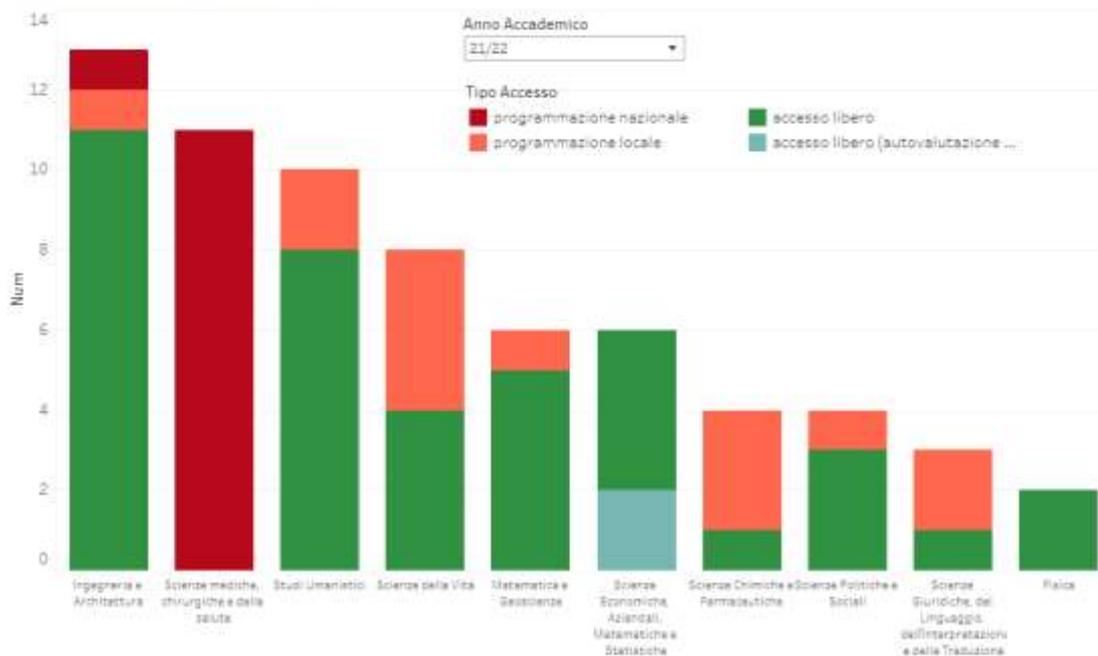
### Accesso ai corsi

Circa la metà dei corsi di studio prevede una forma di valutazione della preparazione iniziale del candidato. La valutazione è effettuata sia per i corsi con una limitazione negli accessi, sulla base di una programmazione definita a livello nazionale o locale, sia per i corsi che, pur valutando la preparazione iniziale, non precludono la possibilità di iscriversi, ma evidenziano eventuali debiti formativi che gli studenti dovranno colmare durante il corso di studi.

La normativa stabilisce una programmazione degli accessi a livello nazionale per i corsi di laurea in Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, in Architettura, nelle lauree sanitarie (personale sanitario infermieristico, tecnico e della riabilitazione) oltre ai corsi di formazione specialistica dei medici.

È prevista invece una programmazione a livello locale per i corsi di studio che richiedono l'utilizzazione di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici, o comunque di posti-studio personalizzati o con l'obbligo di tirocinio, come parte integrante del percorso formativo.

### Modalità di accesso ai corsi



## 1.B.2 Percorsi formativi e professionalizzanti integrativi nell'ambito dei percorsi di laurea

L'Università degli studi di Trieste propone alcuni percorsi formativi professionalizzanti integrativi nell'ambito dei percorsi di laurea triennale e magistrale.

Si tratta di corsi e laboratori gratuiti, registrabili nel piano di studi personale, utili all'incremento delle capacità e delle competenze trasversali, arricchendo il bagaglio culturale ed aumentando il potenziale di occupabilità.

Le attività sono finanziate dal Fondo Sociale Europeo, Programma Operativo regionale 2014/2020, Asse 3 (Istruzione e formazione – PPO 2016), Azione n. 53/2016.

Le attività offerte sono finalizzate al raggiungimento di obiettivi specifici e sono distribuite nelle seguenti tipologie:

- LABORATORI
- CERTIFICAZIONE LINGUISTICA
- INTEGRAZIONE-PROTENZIAMENTO TESI O ESAMI
- ITALIANO PER STUDENTI UNIVERSITARI

Per il dettaglio dell'offerta relativa all'a.a. 2020/21 si veda la pagina [Didattica a distanza Azione 53 | Università degli studi di Trieste \(units.it\)](#).

## 1.B.3 Offerta formativa post-lauream

L'Ateneo di Trieste ha attive le seguenti tipologie di percorsi formativi post-lauream:

### Dottorati di ricerca

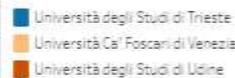
Rappresentano il terzo e più alto livello della formazione universitaria. Il percorso formativo ha una durata minima di tre anni. L'attività del Dottorato, comprensiva di eventuali periodi di studio all'estero e stage presso soggetti pubblici e privati, è finalizzata all'acquisizione delle competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di alta qualificazione presso Università, soggetti pubblici e privati e nelle libere professioni.

I corsi di dottorato sono attivati, previo accreditamento concesso dal Ministero, su conforme parere dell'ANVUR, anche in collaborazione con altri Atenei, italiani o stranieri o Enti di ricerca pubblici e privati in possesso di requisiti di elevata qualificazione culturale e scientifica e di personale, strutture e attrezzature idonei. I requisiti di idoneità per l'attivazione dei Corsi e delle Scuole di dottorato di ricerca sono definiti dalla normativa nazionale.

Nella tabella seguente viene riportato il dettaglio dei corsi attivati nell'ultimo triennio.

### Dottorati attivati presso l'Università di Trieste

Dipartimento	Corso di Studio	19/20	20/21	21/22
Clinico di Scienze mediche, chirurgici	Scienze della riproduzione e dello sviluppo	■	■	■
Fisica	Fisica	■	■	■
	Nanotecnologie	■	■	■
Ingegneria e Architettura	Ingegneria civile-ambientale e Architettura	■	■	■
	Ingegneria industriale e dell'informazione	■	■	■
Matematica e Geoscienze	Applied Data Science and Artificial Intelligence	■	■	■
	Scienze della terra, fluidodinamica e matematica. Interazio.	■	■	■
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	Chimica	■	■	■
	Scienze della Vita	■	■	■
	Biomedicina molecolare	■	■	■
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Neuroscienze e scienze cognitive	■	■	■
	Circular economy	■	■	■
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	Scienze manageriali e attuariali	■	■	■
	Diritto per l'innovazione nello spazio giuridico europeo	■	■	■
Studi Umanistici	Scienze giuridiche	■	■	■
	Scienze dell'antichità	■	■	■
	Storia delle società, delle istituzioni e del pensiero. Dal med. Studi linguistici e letterari	■	■	■



Inoltre, la normativa nazionale dei corsi di dottorato, incentiva le Università ad organizzare, anche in comune tra più dottorati, attività di formazione disciplinare e interdisciplinare e di perfezionamento linguistico e informatico, nonché, nel campo della gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei ed internazionali, della valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale.

In tale ambito, l'Ateneo promuove l'attività di formazione con un'ampia offerta di:

- Corsi di lingua inglese accademico-scientifico
- Corsi d'italiano per stranieri
- Corsi su etica e tecniche di comunicazione e persuasione
- Tutela della proprietà intellettuale
- Trasferimento tecnologico
- Gestione della ricerca, della conoscenza dei sistemi di ricerca e finanziamento

Le attività, integrate di anno in anno, sono:

- complementari rispetto alle attività di ricerca condotte dai dottorandi di tutti i corsi attivati
- interdisciplinari rispetto alle materie trattate
- trasversali rispetto all'appartenenza dei dottorandi ad un corso piuttosto che all'altro
- facoltativi, non danno luogo a crediti formativi, ma costituiscono indispensabile completamento e arricchimento della formazione complessiva del dottore di ricerca

## Scuole di specializzazione

Sono corsi di 3° ciclo aventi l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione. Per l'ammissione è richiesta una laurea magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia da 2 (120 CFU) a 5 anni (360 CFU), in rapporto al settore disciplinare. Il titolo finale rilasciato è il Diploma di Specializzazione.

Nella tabella seguente viene riportato il dettaglio dei corsi attivati nell'ultimo biennio.

Area	Corso di Studio	19/20	20/21	Durata in anni
MEDICA	ANESTESIA RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E DEL DOLORE	■	■	5
	CHIRURGIA GENERALE	■	■	5
	CHIRURGIA PLASTICA, RICOSTRUTTIVA ED ESTETICA	■	■	5
	DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA	■	■	4
	GENETICA MEDICA (per medici)	■	■	4
	GERIATRIA	■	■	4
	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA	■	■	5
	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	■	■	4
	MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE	■	■	4
	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	■	■	4
	MEDICINA D'EMERGENZA-URGENZA	■	■	5
	MEDICINA DEL LAVORO	■	■	4
	MEDICINA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO FISICO	■	■	4
	MEDICINA INTERNA	■	■	5
	MEDICINA LEGALE	■	■	4
	NEUROLOGIA	■	■	4
	OFTALMOLOGIA	■	■	4
	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	■	■	5
	OTORINOLARINGOIATRIA	■	■	4
	PEDIATRIA	■	■	5
RADIODIAGNOSTICA	■	■	4	
UROLOGIA	■	■	5	
NON MEDICA	BENI ARCHEOLOGICI	■	■	2
	NEUROPSICOLOGIA	■	■	4
ODONTOIATRICA	CHIRURGIA ORALE	■	■	3
	ODONTOIATRIA PEDIATRICA	■	■	3
	ORTOGNATODONZIA	■	■	3
SANITARIA (per non medici)	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA (per non medici)	■	■	4
	GENETICA MEDICA (per non medici)	■	■	4
	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA (per non medici)	■	■	4

## Master universitari e altri corsi post lauream

Sono corsi di 2° e 3° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea di primo livello/Magistrale o con un titolo estero comparabile. La durata minima è di almeno un anno (60 CFU). I corsi non hanno ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di primo o secondo livello.

Tenuto conto che si tratta di corsi con una forte vocazione professionalizzante, devono garantire: la coerenza del progetto formativo con la domanda di competenze del mercato del lavoro, la potenziale spendibilità nel mondo del lavoro del profilo professionale che il master intende formare, la copertura di almeno il 50% dei CFU di didattica assistita con enti pubblici o privati convenzionati e di almeno il 25% con docenza di ruolo dell'Ateneo, la previsione di accordi con aziende/enti che permettano lo svolgimento di un periodo di stage formativo e, ove previsto, la copertura finanziaria del corso.

## Master attivati presso l'Università di Trieste

Tipo Corso	Area	Corso di Studio	19/20	20/21	21/22
Master di Primo Livello (DM270)	Sc. della vita e della salute	DISABILITÀ VISIVA E TIFLOGLOGIA			
		GESTIONE INFERMIERISTICA DEL PAZIENTE CON FERITE DIFFICILI			
		INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ E DI AMBITO GERIATRICO			
		INFERMIERISTICA NEONATALE E PEDIATRICA			
		INFERMIERISTICA PER L'EMERGENZA-URGENZA NEONATALE E PEDIATRICA			
		MANAGEMENT SANITARIO A PAZIENTI STOMIZZATI ED INCONTINENTI			
		MASTER SPECIALISTICO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA			
		MEDICINA ORALE E PAZIENTI SPECIAL NEEDS			
		PROMOZIONE ED IMPLEMENTAZIONE DELLE CURE OSTETRICHE NEL PERCORSO NASCIT..			
	SALUTE RIPRODUTTIVA DELLE DONNE STRANIERE				
Sc. sociali e umanistiche	ARCHIVI FOTOGRAFICI: DIGITALIZZAZIONE, CATALOGAZIONE, VALORIZZAZIONE				
	DIRITTO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE				
	ECONOMIA E SCIENZA DEL CAFFÈ' - COFFEE ECONOMICS AND SCIENCE "ERNESTO ILLY"				
Tecnologico-scientifica	TRADUZIONE GIURIDICA				
	INGEGNERIA CLINICA - CLINICAL ENGINEERING (MIC - MCE)				
Master di Secondo Livello (DM270)	Sc. della vita e della salute	INTERIOR DESIGN NAUTICO E NAVALE			
		CHIRURGIA ANDROLOGICA E DISFORIA DI GENERE			
		CHIRURGIA ISTEROSCOPICA			
		CHIRURGIA LAPAROSCOPICA IN GINECOLOGIA			
		CHIRURGIA ONCOPLASTICA DELLA MAMMELLA			
		ECOGRAFIA UROLOGICA ANDROLOGICA E NEFROLOGICA			
	Sc. sociali e umanistiche..	NUTRIZIONE CLINICA, DIABETOLOGIA E METABOLISMO: FISIOPATOLOGIA E GESTIONE P..			
		INSEGNARE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE: COMPETENZE, METODOLOGIE, S..			
	Tecnologico-scientifica	MEDICAL PHYSICS - FISICA MEDICA			
		PRODUZIONE E GESTIONE INDUSTRIALE 4.0			
SPECIALIST MASTER OF "MANAGEMENT IN CLINICAL ENGINEERING" (SMMCE)					
SUSTAINABLE BLUE GROWTH					

<span style="color: blue;">■</span> Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute	<span style="color: grey;">■</span> Scienze della Vita
<span style="color: orange;">■</span> Fisica	<span style="color: lightblue;">■</span> Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche
<span style="color: grey;">■</span> Ingegneria e Architettura	<span style="color: orange;">■</span> Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e d...
<span style="color: darkgrey;">■</span> Matematica e Geoscienze	<span style="color: darkgrey;">■</span> Studi Umanistici

## Corsi di perfezionamento e corsi di aggiornamento professionale

Rientrano nel principio della formazione permanente e sono corsi che non rilasciano titoli, ma attestati di frequenza. Hanno l'obiettivo di fornire approfondimento scientifico e/o professionale anche a coloro che sono già inseriti nel mondo lavorativo.

## Corsi di aggiornamento, perfezionamento e formazione post lauream

		19/20	20/21	21/22
Corso di Perfezionamento	ETICA PUBBLICA, COMUNICAZIONE NON OSTILE E GESTIONE DI CONFLITTI		■	
Corso Singolo 24 CFU	PERCORSO 24 CFU		■	■
Percorso di Formazione 60 CFU	EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO	■	■	
Specializzazione per le attività di sostegno	Corso di formazione per le attività di sostegno per la scuola secondaria di primo grado (TFA SOS)	■		

### 1.B.4 Offerta formativa internazionale

#### Offerta formativa internazionale di primo e secondo livello

L'Ateneo persegue obiettivi di internazionalizzazione mediante il potenziamento dell'attrattività nei confronti di studenti stranieri, anche con l'offerta di corsi di studi interamente in lingua inglese.

Tra i corsi di studio che presentano caratteristiche di internazionalità sono attive 4 lauree magistrali offerte interamente in lingua inglese e ulteriori 4 lauree magistrali e 2 lauree triennali che prevedono l'attivazione di percorsi in lingua inglese. Tenuto conto che le definizioni di carattere internazionale del Corso sono molteplici, nella tabella seguente viene riportato il dettaglio dei corsi attivati nell'ultimo triennio erogati interamente in lingua inglese e in modalità mista.

#### Corsi erogati in lingua straniera

Dipartimento	Tipo Corso di Studio	Corso di Studio	19/20	20/21	21/22
Ingegneria e Architettura	CdL magistrale	Production Engineering and Management - Ingegneria Gestionale per la Produzione	■	■	■
Matematica e Geoscienze	CdL magistrale	Data Science and Scientific Computing	■	■	■
		Matematica	■	■	■
Scienze della Vita	CdL magistrale	Biotechnologie mediche	■	■	■
		Ecologia dei cambiamenti globali	■	■	■
		Genomica funzionale	■	■	■
		Neuroscienze	■	■	■
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	CdL triennale	Economia e gestione aziendale	■	■	■
		Economia internazionale e mercati finanziari	■	■	■
Scienze Politiche e Sociali	CdL magistrale	Diplomazia e cooperazione internazionale	■	■	■

Lingua del ... ■ Inglese ■ ital

Presso il nostro Ateneo sono attive esperienze di collaborazione a livello internazionale con rilascio di doppio titolo (double degree) in riferimento ai percorsi di studio cd. "internazionali", che la circolare Miur n. 17 del 16/02/2011 distingue in due tipologie:

- a) Corsi di studio interateneo, che prevedono il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto;
- b) Corsi di studio d'Ateneo, che prevedono il rilascio agli studenti interessati, oltre che del titolo di studio nazionale, anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri.

### Offerta formativa internazionale post lauream

Nell'ambito dell'offerta post lauream, i **master** attivati per l'a.a. 2021/2022 totalmente o parzialmente in lingua inglese sono i seguenti:

Area	Master	Livello
INGEGNERIA E ARCHITETTURA	SPECIALIST MASTER OF "MANAGEMENT IN CLINICAL ENGINEERING (SMMCE)	II
FISICA	MEDICAL PHYSICS	II
SCIENZE DELLA TERRA	SUSTAINABLE BLUE GROWTH	II

Per quanto riguarda i **dottorati**, tutti i corsi sono offerti parzialmente in lingua inglese e prevedono la possibilità per gli studenti stranieri di seguire o svolgere le attività in inglese (seminari, lezioni, attività di ricerca, report annuali e tesi).

Alcuni utilizzano come lingua veicolare esclusivamente l'inglese, ovvero:

- Applied data science and artificial intelligence
- Biomedicina molecolare
- Circular economy
- Fisica
- Nanotecnologie
- Scienze della Terra, fluidodinamica e matematica. Interazioni e metodiche

L'Università di Trieste stipula anche accordi di co-tutela per singoli dottorandi con un Ateneo estero, che prevedono la frequenza del dottorato, per un periodo minimo di un anno, presso l'università estera e il rilascio di un doppio titolo.

## 1.C – ISCRITTI

Nelle tabelle seguenti si presenta una sintesi dell'andamento degli iscritti nell'ultimo quinquennio, suddivisi per tipologia di corso di studi.

### 1.C.1 Iscritti a corsi di primo e secondo livello

#### Trend iscritti a Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale

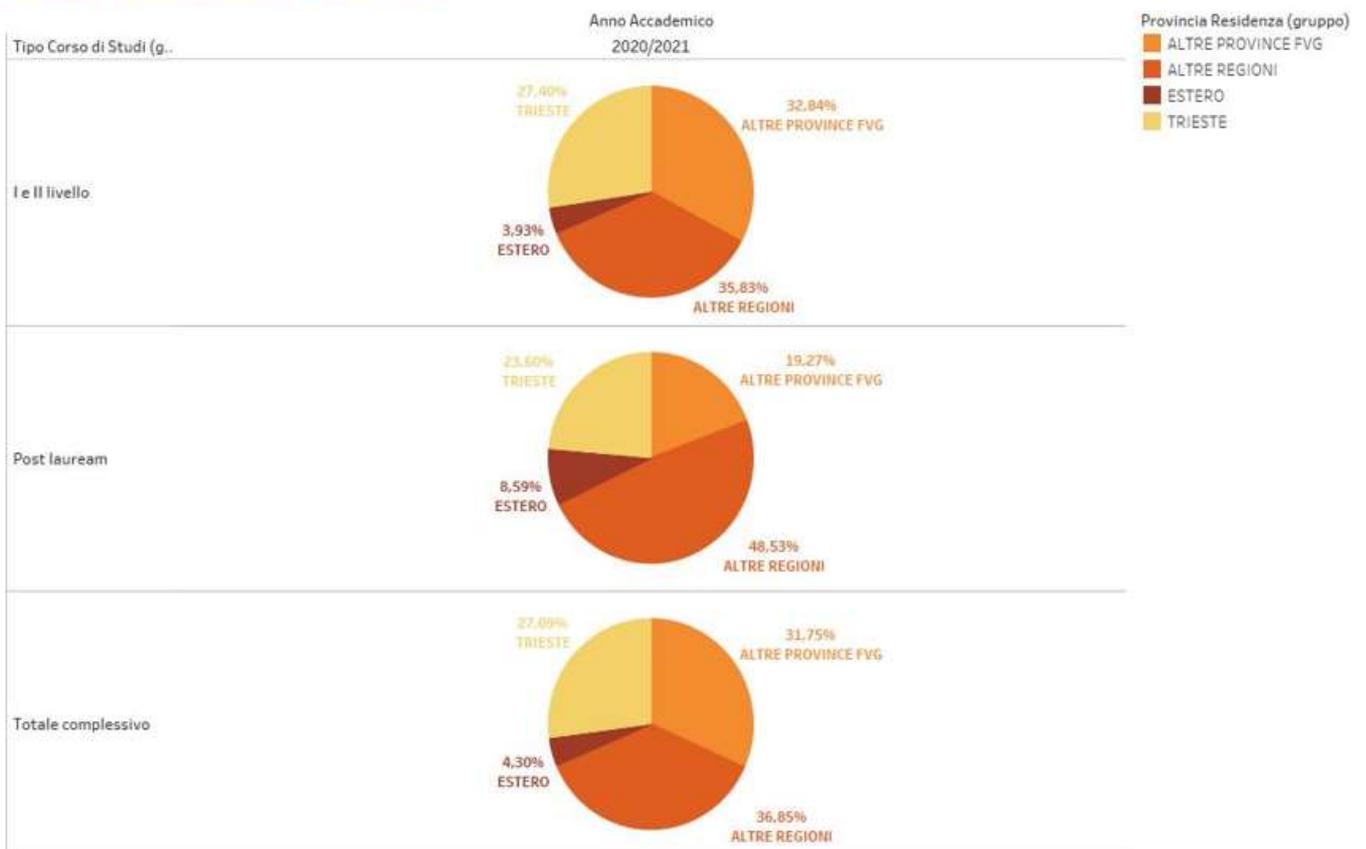
Tipo CdS	Anno Accademico / Genere														
	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Corsi V.O.	238	150	388	199	134	333	189	120	309	175	109	284	142	101	243
Laurea	4.841	4.116	8.957	5.142	4.192	9.334	5.317	4.145	9.462	5.528	4.128	9.656	5.622	4.217	9.839
Laurea Magistrale	1.254	1.353	2.607	1.269	1.416	2.685	1.372	1.474	2.846	1.427	1.522	2.949	1.579	1.651	3.230
Ciclo Unico	2.165	1.228	3.393	2.111	1.189	3.300	2.088	1.156	3.244	2.034	1.090	3.124	2.047	1.067	3.114
Totale complessivo	8.498	6.847	15.345	8.721	6.931	15.652	8.966	6.895	15.861	9.164	6.849	16.013	9.390	7.036	16.426

## Trend Studenti iscritti al 1° anno - I e II livello

Tipo CdS	Anno Accademico				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Laurea	2.840	3.118	3.035	3.072	3.296
Laurea Magistrale	1.010	1.030	1.138	1.114	1.311
Ciclo Unico	512	553	588	568	612
<b>Totale complessivo</b>	<b>4.362</b>	<b>4.701</b>	<b>4.761</b>	<b>4.754</b>	<b>5.219</b>

In merito alla provenienza geografica degli iscritti nell'a.a. 2020/2021, abbiamo:

### Iscritti a.a.2020/2021 per residenza



### 1.C.2 Iscritti post-lauream

Per quanto riguarda il dettaglio degli iscritti ai corsi post lauream nell'a.a. 2020/2021, abbiamo:

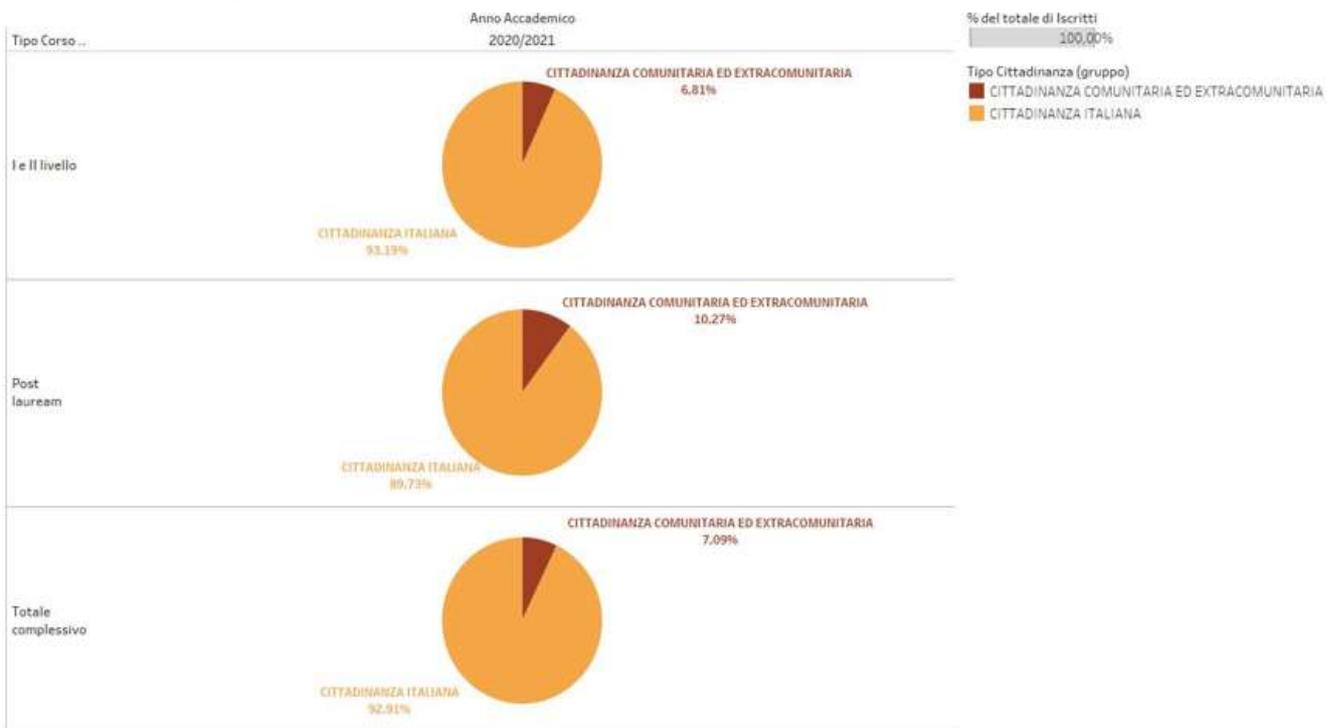
#### Trend iscritti a Corsi Post Lauream

Tipo CdS	2016/2017		Totale	2017/2018		Totale	Anno Accademico / Genere			2019/2020			2020/2021		
	F	M		F	M		F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
Dottorato	154	152	306	146	153	299	155	162	317	175	170	345	191	189	380
Master I livello	52	24	116	114	24	138	42	14	56	61	26	87	75	11	84
Master II livello	39	59	98	50	60	110	40	50	90	53	53	106	81	59	140
Scuola di Specializzazione	298	188	486	316	186	502	336	209	545	384	270	654	477	316	793
Corso di Perfezionamento	37	16	53	53	8	61	6	1	7				21	9	30
<b>Totale complessivo</b>	<b>620</b>	<b>439</b>	<b>1.059</b>	<b>679</b>	<b>431</b>	<b>1.110</b>	<b>579</b>	<b>436</b>	<b>1.015</b>	<b>673</b>	<b>519</b>	<b>1.192</b>	<b>843</b>	<b>584</b>	<b>1.427</b>

### 1.C.3 Iscritti provenienti dall'estero

Gli studenti con cittadinanza straniera nell'a.a. 2020/21 sono complessivamente pari al 7,1% degli iscritti, con un valore che sale al 10,3% per quanto riguarda il post lauream:

#### Isritti a.a.2020/2021 per tipo cittadinanza



## 1.D – LAUREATI E TITOLI POST LAUREAM

### 1.D.1 Laureati primo e secondo livello

Nell'anno 2021 si sono laureati complessivamente 3.127 studenti (di cui 146 stranieri), tra corsi di laurea e laurea magistrale.

Nel dettaglio, i laureati in corsi di laurea di primo livello sono 1.761, i laureati in corsi di secondo livello sono 928 e i laureati in corsi a ciclo unico sono 429. A questi si aggiungono 10 laureati del vecchio ordinamento.

La tabella seguente invece mostra l'andamento dei laureati complessivi negli ultimi cinque anni.

	Anno Laurea / Sesso														
	2017			2018			2019			2020			2021		
	F	M	Tota..	F	M	Tota..	F	M	Tota..	F	M	Tota..	F	M	Tota..
Corsi di laurea e diploma Vecchio ord..	22	13	35	10	12	22	14	10	24	13	1	14	7	3	10
Laurea	931	623	1.554	965	717	1.682	1.005	660	1.665	1.054	709	1.763	1.086	675	1.761
Laurea Ciclo unico	326	159	485	351	161	512	294	158	452	251	158	409	276	152	428
Laurea Magistrale/Specialistica	429	411	840	401	367	768	442	432	874	413	433	846	488	440	928
Totale complessivo	1.708	1.206	2.914	1.727	1.257	2.984	1.755	1.260	3.015	1.731	1.301	3.032	1.857	1.270	3.127

## 1.D.2 Titoli post lauream

Di seguito il dettaglio dei titoli di studio post lauream conseguiti negli ultimi cinque anni:

	2017			2018			2019			2020			2021		
	F	M	Totale												
Corso di Perfezionamento	29	14	43	58	10	68				6	1	7	21	9	30
Dottorato	62	62	124	53	56	109	48	43	91	46	45	91	48	52	100
Master I livello	71	19	90	55	13	68	69	10	79	36	11	47	53	17	70
Master II livello	27	31	58	19	40	59	38	40	78	16	15	31	42	45	87
Scuola di Specializzazione	60	34	94	52	38	90	84	50	134	87	38	125	65	37	102
Specializzazione di attivit..													77	21	98
Totale complessivo	249	160	409	237	157	394	239	143	382	191	110	301	306	181	487

## 1.E – SERVIZI DI CONTESTO OFFERTI DALL'ATENEO

L'Ateneo, attraverso le sue strutture, mette a disposizione degli studenti una serie di servizi di informazione, assistenza e sostegno per facilitare il loro avanzamento negli studi.

In particolare, è possibile ottenere informazioni su tali servizi consultando il sito web di Ateneo, come di seguito descritto.

### • ORIENTAMENTO IN INGRESSO

La struttura dell'Amministrazione dedicata ai servizi per l'Orientamento in entrata è l'Unità di staff Orientamento (<https://www.units.it/futuri-studenti/come-scegliere/orientamento>) che promuove l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trieste e Trieste come città universitaria, fornendo forti motivazioni a sostegno della scelta. L' Orientamento presta particolare attenzione ai diversi canali di comunicazione verso l'esterno: il sito web dedicato è costantemente aggiornato con adattamento alla visualizzazione da dispositivi mobili quali gli smartphone per facilitare l'accesso alle informazioni da parte dei giovani utilizzatori delle nuove tecnologie, vi è un'ampia produzione di materiali informativi, comunicati stampa e interviste con organi di comunicazione; è stata inoltre avviata una intensa campagna sui canali social per la promozione delle immatricolazioni e delle attività di orientamento dell'Ateneo.

UniTS organizza servizi di orientamento in entrata per i futuri studenti e pre-corsi a supporto dei nuovi immatricolati. Nell'ambito dell'orientamento in entrata l'Ateneo prevede l'organizzazione di Porte Aperte e Moduli formativi estivi, nonché la partecipazione a diversi eventi, come fiere e saloni, attività informative attraverso email istituzionali, convenzioni e presentazioni presso istituti superiori.

### • ORIENTAMENTO IN USCITA, JOB PLACEMENT E SPORTELLO DEL LAVORO

L'Università si propone come soggetto attivo di politica del lavoro, sviluppando iniziative e attività progettuali che consentono di sostenere i giovani nella fase di transizione tra istruzione e impiego, anche con percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. Il Career Service svolge attività di placement e orientamento al lavoro per i laureandi e neolaureati dell'Università di Trieste. L'obiettivo delle due azioni è ridurre il più possibile i tempi di ingresso nel mercato del lavoro dei giovani. Quotidianamente gli operatori del servizio forniscono informazioni su prospettive occupazionali, sugli sbocchi professionali dei corsi di studio, sulle occasioni di formazione continua e sul rafforzamento degli strumenti per la ricerca attiva del lavoro. Per quanto riguarda nello specifico i tirocini post lauream, le opportunità di tirocinio nelle varie discipline vengono pubblicate sul sito (<http://www2.units.it/sportellolavoro/>).

Oltre ad offrire informazioni, il Career Service organizza eventi e manifestazioni che favoriscono il rapporto tra gli studenti e il mercato del lavoro. In particolare, vengono organizzati nel corso dell'anno dei laboratori di orientamento con il supporto di Agenzie per il lavoro rivolti a studenti, laureandi, neolaureati e dottorandi. Lo scopo di questi incontri è quello di rafforzare le competenze del singolo e di sviluppare la capacità presentarsi al mercato del lavoro in modo più vincente valorizzando le competenze tecniche acquisite nel corso degli anni di studio.

## • SERVIZI PER L'ORIENTAMENTO IN ITINERE

Le strutture didattiche svolgono attività di assistenza e orientamento degli studenti in itinere attraverso i tutor. Informazioni più dettagliate sulle iniziative di orientamento in itinere specifiche dei diversi Corsi di Studio sono disponibili sui siti dei vari Dipartimenti.

## • SERVIZI ON-LINE PER GLI STUDENTI E INFRASTRUTTURA DI RETE

L'Ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi online (<https://www.units.it/studenti/servizi-online>) accessibili con le credenziali fornite in sede di perfezionamento dell'iscrizione. Con le credenziali è possibile accedere in particolare alla Segreteria Studenti on line (ESSE3) per gestire le informazioni anagrafiche e di carriera, effettuare i pagamenti e svolgere attività quali la presentazione del piano degli studi, l'iscrizione agli appelli d'esame, il rinnovo dell'iscrizione agli anni successivi, l'accesso al catalogo della didattica a distanza, la presentazione della domanda di Laurea, la stampa di certificati, la compilazione dei questionari relativi alle opinioni sulle attività didattiche e sui servizi. È possibile accedere inoltre: alla casella di posta universitaria utilizzata per tutte le comunicazioni da e per l'Ateneo, a tutti gli altri servizi cloud-based erogati da Office 365, ai materiali didattici e E-Learning messi a disposizione su piattaforma MOODLE; ai documenti digitali messi a disposizione dal Sistema Bibliotecario di Ateneo accessibili tramite apposito motore di Ricerca (il servizio è pubblico all'interno della rete universitaria, mentre sono richieste le credenziali se l'accesso avviene dall'esterno).

L'Ateneo assicura l'accesso da parte degli studenti ai servizi on-line dell'Ateneo e alla rete Internet sia attraverso un'infrastruttura di rete sia fissa (mediante postazioni presenti nei laboratori e nelle aule informatiche) sia attraverso la rete Wi-Fi (per notebook e dispositivi mobili) in gran parte delle aule e degli spazi comuni, sia infine mediante il servizio VPN da qualunque accesso Internet. Le reti disponibili all'interno dei comprensori universitari sono Eduroam (rete sicura con trasmissione criptata) e UniTS (rete non criptata e con funzionalità limitata, pensata per eventi temporanei o come punto di partenza per la configurazione di Eduroam). Per quanto riguarda la rete Wi-Fi è in corso di realizzazione un piano pluriennale di potenziamento sia in termini di aree di copertura che di densità di accesso.

Al momento sono installati 750 *access point*, alcuni dei quali ad alta densità, posizionati nelle zone a maggior frequentazione. Gli studenti possono accedere alla rete in modo autenticato alle reti Wi-Fi di Ateneo e a tutte le reti Eduroam degli enti di istruzione e Ricerca aderenti nel mondo attraverso le credenziali erogate dal Sistema di Autenticazione d'Ateneo e fornite loro al momento del perfezionamento dell'immatricolazione. L'Ateneo aderisce inoltre alle federazioni IDEM (<http://idem.units.it>) ed EduGAIN, per permettere agli studenti di accedere con le proprie credenziali alle ai servizi web messi a disposizione da enti/istituzioni/reti civiche che aderiscono alle medesime federazioni e inter-federazioni. A titolo di esempio, sistemi di videoconferenza, trasferimento file di grosse dimensioni, pianificazione di riunioni, aggregatori di risorse scientifiche, servizi per l'impiego, biblioteche, Corsi online gratuiti, piattaforme di e-learning, MOOC, e altri servizi cloud.

Per quanto riguarda invece l'accesso da rete fissa, sono a disposizione degli studenti 185 postazioni informatiche e 2 stampanti di rete (<http://www.units.it/servizi-online-agli-studenti/postazioni-informatiche-edificio-h3>). Ai fruitori di tali postazioni informatiche viene riconosciuto un credito-stampa di 4 €/anno, il cui utilizzo è monitorato attraverso un programma di gestione che permette di verificare il numero di stampe effettuate.

## • AULE DIDATTICHE

Nel corso del 2020 è stato completato il piano pluriennale di allestimento delle aule didattiche con attrezzature multimediali per l'e-learning (LIM, cattedre elettroniche, impianti di videoregistrazione delle lezioni e laddove i Corsi lo richiedano, sistemi di videoconferenza). Il piano ha previsto l'allestimento di 35 aule attrezzate al fine di fornire didattica multimediale d'aula o in videoconferenza, con la possibilità di registrazione e successiva fruizione da parte degli studenti. Le aule possono presentare i seguenti allestimenti:

- Sistema Rally con Telecamera Mobile direzionata su lavagna e cattedra: l'aula è dotata di schermo e proiettore e, in qualche caso, di PC o notebook di Ateneo fissi con i necessari software; alcune aule sono anche state dotate di tavolette grafiche già collegate;
- PC o Notebook in aula e Webcam fissa: l'aula è dotata di schermo e proiettore presenti già direttamente connessi con la webcam; in alcuni casi sono presenti anche tavolette grafiche fisse (già collegate) o temporanee

- Aule da utilizzare con notebook portatile personale, o in dotazione alle portinerie, eventualmente collegabile a Tavoleta Grafica in dotazione all'aula/portineria; sono sempre presenti schermo e proiettore e i cavi necessari ai vari collegamenti, tra cui anche quello cablato di rete per accesso a Eduroam
- Attrezzata per MS Teams: l'aula è già attrezzata con dispositivi diversi per collegamenti in MS Teams; possono essere presenti PC o notebook di Ateneo fissi in aula e possono essere collegate anche tavolette grafiche fisse (già collegate) o temporanee; sono già presenti i cavi per i collegamenti ed è possibile collegare il cavo di rete per accesso a Eduroam cablato.

L'utilizzo delle attrezzature delle aule è supportato da un gruppo dedicato di tecnici, da apposite istruzioni e tutorial e da un gruppo Team di collaborazione.

## • SISTEMA DI ATENEO DI AUSILIO ALLA DIDATTICA A DISTANZA

### - MOODLE

Il sistema della didattica a distanza si appoggiava negli scorsi anni sostanzialmente sulla piattaforma Moodle. La piattaforma Moodle, (<http://moodle2.units.it/>), "mobile responsive", è stata usata non solo come repository di materiale didattico, ma anche per la comunicazione con gli studenti, la consegna di compiti, la realizzazione di test, workshop ed altre attività, per organizzare Corsi interateneo, per lezioni in videoconferenza verso i poli didattici dislocati in regione e come strumento per valutare le conoscenze acquisite, in particolare per valutare il livello di apprendimento sia durante gli stadi intermedi che al termine di un insegnamento. La piattaforma implementa già la federazione IDEM ed è predisposta per l'eventuale estensione a EduGain, a livello europeo.

### - MICROSOFT TEAMS e STREAM

Nell'anno 2020/21 si è mantenuto e consolidato l'utilizzo della piattaforma Teams di Microsoft. Ad ogni insegnamento è stata associata un'aula virtuale e tutte queste aule sono state rese accessibili a Studenti e Docenti tramite un'apposita pagina web denominata "Catalogo della Didattica Online", pubblicato sul sito d'Ateneo. Inoltre è stata concessa ai docenti la creazione di team dedicati per i loro insegnamenti ai fini di sfruttare le altre funzionalità della piattaforma (calendarizzazione degli incontri, creazione di gruppi di lavoro, condivisione di materiale digitale, ecc). Accanto a MS Teams è stata messa a disposizione la piattaforma Stream di Microsoft Stream per il deposito e la condivisione delle lezioni registrate, che sono rimaste disponibili almeno per il semestre di svolgimento di ciascun insegnamento, consentendo agli studenti di usufruire di fatto di un catalogo costituito da migliaia di registrazioni video delle lezioni erogate contemporaneamente in presenza e in modalità remota.

## • EMERGENZA COVID

Con il perdurare dell'emergenza sanitaria COVID19 l'Ateneo si è trovato nella necessità di adottare delle scelte nelle modalità di erogazione della didattica, che consentissero sia la fruizione, in sicurezza, delle lezioni in presenza che il contemporaneo collegamento di studenti in modalità remota.

L'Ateneo ha continuato ad investire risorse per il piano di allestimento delle aule con attrezzature multimediali uniformi che consentano lo svolgimento contemporaneo della didattica in presenza e a distanza anche aumentando il parco aule a disposizione.

In particolare sono state allestite o adeguate ulteriori 30 aule e si sono aggiunte tutte le aule di un edificio recentemente ristrutturato.

Tutte le informazioni relative alla gestione dell'emergenza sono state raccolte in una sezione del sito web dedicata: <https://www.units.it/Ateneo/emergenza-covid-19-indicazioni-e-aggiornamenti>.

In particolare in questa sezione sono stati pubblicati tutti gli aggiornamenti relativi alle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti dell'Università di Trieste e i connessi protocolli per l'accesso alle strutture, lo svolgimento delle lezioni, degli esami e delle sessioni di Laurea.

L'Ateneo si è dotato di un'applicazione (#SAFETY4ALL) per consentire agli studenti la prenotazione dei posti per la frequenza delle lezioni e i momenti di studio e ristoro, permettendo contemporaneamente la gestione in sicurezza delle aule e degli spazi comuni.

## • STUDENTI CON DISABILITÀ

Per gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) l'Ateneo offre un servizio di affiancamento durante il percorso degli studi, con particolare riguardo all'adozione di opportuni strumenti compensativi per la frequenza delle lezioni e per sostenere gli esami, oltre ad attività di tutorato in itinere (<https://web.units.it/page/it/dsdi/gen/studenti-disabili-dsa>). Tale servizio svolge le seguenti funzioni:

- accogliimento e orientamento (il servizio fornisce informazioni sia di persona che telefonicamente e via e-mail) agli interessati e le loro famiglie per la valutazione delle necessità dello studente e la più adeguata programmazione dei servizi per il supporto e l'autonomia nel percorso di studi;
- assistenza nelle pratiche connesse alla carriera dello studente (nonché richiesta tempi supplementari, richieste per benefici erogati dall'ARDISS etc.);
- accompagnamento e tutorato (servizi che consentono agli studenti di superare le difficoltà legate alle condizioni di disabilità);
- scansione testi in formato alternativo da quello cartaceo (elaborati in formato PDF, OCR Word, etc.);
- offerta in comodato d'uso di ausili didattici (il servizio mette a disposizione, postazioni informatiche, apparecchi per la registrazione, video ingranditori, PC portatili e tablet, Barre braille Bluetooth, scanner etc.);
- fornitura del servizio di trasporto (con mezzi attrezzati per studenti con disabilità motorie e non autonomi nella deambulazione).

Nell'ottica di una didattica inclusiva per il raggiungimento del successo accademico, viene garantito agli studenti un supporto funzionale e operativo sia nella fase di test d'ingresso sia durante tutto il loro percorso accademico, modulando di volta in volta, soluzioni specifiche in collaborazione con tutto il personale docente e personale TA. Lo stesso servizio viene erogato anche a tutti i laureati con DSA che sostengono gli esami di Stato per l'iscrizione agli albi delle professioni ordinistiche.

## • ALTRI SERVIZI

L'Ateneo di Trieste offre ulteriori servizi rivolti a tutti gli studenti (linguistici; informatici; specifici per gli studenti diversamente abili; ...) la cui descrizione è disponibile alla pagina: <http://www.units.it/servizi/index.php/from/studenti>. Inoltre, tutti gli studenti possono usufruire dei servizi (abitativi, mensa e attività ricreative e di aggregazione, assistenza sanitaria e consulenza psicologica) erogati dall'Agenzia Regionale per il Diritto agli Studi Superiori del Friuli Venezia Giulia (ARDISS <http://www.ardiss.fvg.it/>). Infine, tutti gli studenti possono usufruire delle attività sportive organizzate dal Centro Universitario Sportivo (<http://www.cus.units.it/>).

## • CONTRIBUZIONE STUDENTESCA

Le politiche di Ateneo prevedono, inoltre, diverse iniziative dedicate a categorie specifiche di studenti. Con l'obiettivo di contribuire a rendere effettivo il diritto allo studio in favore di studenti e studentesse meritevoli in condizioni di disagio economico e valorizzarne il merito, sostenendone gli studi nel loro percorso didattico universitario, L'Ateneo promuove diverse iniziative.

Nell'ambito della contribuzione studentesca sono previsti esoneri o riduzione dalla tassazione per una serie di condizioni tra cui studenti con disabilità o DSA, studenti genitori, studenti stranieri provenienti da paesi in via di sviluppo, studenti di famiglie con più iscritti e studenti titolari di borse di studio. L'opzione del part-time è prevista per alcuni Corsi di Studio.

Per gli studenti meritevoli sono previste forme di riduzione della contribuzione studentesca in base all'acquisizione di crediti formativi e alle votazioni conseguite negli esami di profitto.

Inoltre l'Università è tra i soci fondatori del Collegio Universitario "Luciano Fonda" (<http://www.collegiofonda.it/>), ente di promozione della cultura senza fini di lucro intitolato al fisico triestino Luciano Fonda scomparso nel 1998, la cui missione è accompagnare, con un supporto finanziario e offrendo servizi residenziali presso la Residenza "Ex Ospedale Militare", studenti meritevoli dell'Università di Trieste in un percorso di formazione interdisciplinare.

Anche mediante il contributo di fondi di ricerca e didattica dei Dipartimenti, l'Amministrazione universitaria

gestisce i finanziamenti pubblici ricevuti e le erogazioni liberali di promotori privati che perseguono lo stesso obiettivo di riconoscimento e valorizzazione del merito. Le borse di studio vengono assegnate per attività di studio e ricerca ancora da svolgere, i premi di studio e laurea vengono assegnati per premiare elaborati di studio già conclusi (tesi di laurea, di dottorato di ricerca ecc.).

Gli studenti lavoratori sono supportati grazie all'impiego di piattaforme di e-learning e la possibilità di avere accesso a lezioni audio o video-registrate. L'Ateneo inoltre si è dotato di un Regolamento ai fini di tutelare il diritto allo studio degli atleti praticanti attività sportiva agonistica di alto livello mediante l'affiancamento di tutor e la previsione di agevolazioni per la loro carriera studentesca.

Nelle tabelle che seguono si presentano nel dettaglio le diverse iniziative a supporto del diritto allo studio per l'a.a. 2020/2021, distinte per tipologia di finanziamento.

<b>BORSE DI STUDIO E ALTRI INTERVENTI</b>		
	CORSI DI I e II livello	Corsi POST LAUREAM
Borse concesse con fondi dell'Ateneo	82	24
Borse post-lauream finanziate con fondi MUR		134
Borse post-lauream finanziate con fondi UE		29
Borse post-lauream finanziate da altri Ministeri		1
Borse post-lauream finanziate dall'Ateneo con fondi propri		4
Borse post-lauream finanziate mediante convenzioni con altri Atenei		49
Borse post-lauream finanziate mediante convenzione con altri enti pubblici		60
Borse post-lauream finanziate mediante convenzione con enti privati		39
N. collaborazioni a tempo parziale	11	
N. interventi non finanziari a favore di studenti con disabilità	9	
<b>DIRITTO ALLO STUDIO E AGEVOLAZIONI FINANZIARIE – ESONERI TOTALI</b>		
Studenti in situazione di disabilità con invalidità oltre il 66% (d.lgs. 68/12 art. 9, c.2)	170	
Beneficiari borse di studio (d.lgs. 68/12 art. 9, c.2)	265	1
Altre tipologie	110	42
Studenti con compresenza di requisiti per NO TAX AREA (L. 232/2016, c.255 e 256 e aggiornamenti successivi) e Beneficiari di borsa di studio d.lgs. 68/12	1.772	
Studenti con compresenza di requisiti per ulteriore agevolazione tasse emergenza COVID e Beneficiari di borsa di studio d.lgs. 68/12	390	
Studenti con requisiti per NO TAX AREA (L. 232/2016, c.255 e 256 e aggiornamenti successivi)	1.353	
Studenti con requisiti per ulteriore agevolazione tasse emergenza COVID (normativa vigente)	801	

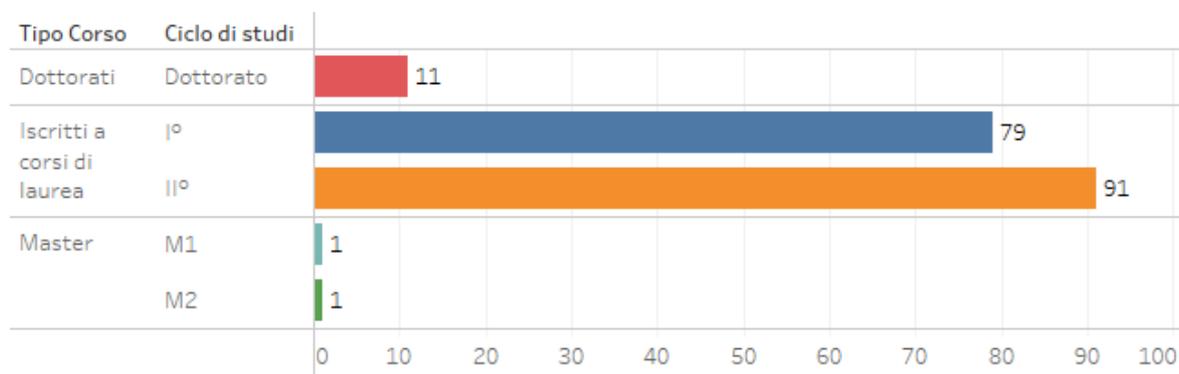
<b>DIRITTO ALLO STUDIO E AGEVOLAZIONI FINANZIARIE – ESONERI PARZIALI</b>		
Studenti in situazione di disabilità con invalidità inferiore al 66% (d.lgs. 68/12 art. 9, c.7a)	8	
Altre tipologie	2.501	
Altre situazioni di disabilità non incluse nelle precedenti	50	
Studenti con requisiti per ulteriore agevolazione tasse emergenza COVID (normativa vigente)	1.036	

## 1.M- MOBILITA' INTERNAZIONALE

La mobilità internazionale degli studenti è una attività di particolare rilevanza per l'Ateneo. L'Università di Trieste, infatti, promuove e sostiene iniziative di cooperazione internazionale attraverso le quali è in grado di offrire ai propri studenti l'opportunità di fare un'esperienza formativa all'estero e di ospitare, su base reciproca, studenti internazionali nelle proprie strutture per la frequenza di corsi o per lo svolgimento di tirocini.

Il Servizio Mobilità Internazionale (<https://www2.units.it/internationalia/>) propone agli studenti, dottorandi e specializzandi varie opportunità di esperienze di mobilità internazionali finalizzate allo studio, all'attività di tirocinio o alla preparazione tesi. Sulla base di più di 500 accordi bilaterali Erasmus e di alcuni accordi con Atenei di Paesi extra europei, gli studenti hanno la possibilità di arricchire il loro curriculum e di ottenere il riconoscimento di tutti i crediti acquisiti all'estero.

Il programma europeo ERASMUS+ rappresenta il maggiore strumento di mobilità in ambito comunitario. Nell'a.a. 2020/2021 gli studenti in uscita sono stati complessivamente 183, così suddivisi per tipologia di corso:



L'Ateneo, inoltre, aderisce anche alla rete ISEP, International Students Exchange Program, un network mondiale costituito da circa 300 Istituzioni universitarie con sede negli Stati Uniti e in altri Paesi, che cooperano per offrire ai propri studenti la possibilità di accedere a una formazione internazionale.

## 1.N - RISULTATI DELLE RILEVAZIONI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

### 1.N.1 Le rilevazioni

L'Ateneo di Trieste, coerentemente con le linee guida dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), ha intrapreso da anni un percorso di autovalutazione che si è posto l'obiettivo di analizzare anche la propria capacità di rispondere alle esigenze dei diversi portatori di interesse, primi fra tutti gli studenti. La misurazione dei livelli di soddisfazione dei portatori di interesse viene effettuata attraverso la somministrazione di specifici questionari.

I principali risultati attesi della valutazione di quanto emerge dalle rilevazioni sono:

- completare l'attività di monitoraggio della qualità della formazione e dei servizi, identificandone sistematicamente punti di forza e di criticità in relazione alle attese e alle esigenze di ciascuno
- individuare opportune azioni per migliorare i punti critici che emergono dai questionari.

Le procedure di rilevazione avviate nell'Ateneo sono:

- **Rilevazione online delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche:** è effettuata con i questionari previsti dal sistema Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (AVA) dell'ANVUR. Anche per l'anno 2020/2021 è stata mantenuta una specifica sezione dedicata alla Didattica a distanza (DAD) di ciascun insegnamento.

- **Rilevazione online delle opinioni degli studenti sull'esperienza complessiva dell'anno accademico precedente e sullo svolgimento degli esami:** elemento centrale è la rilevazione delle opinioni degli studenti sui diversi aspetti che determinano l'esperienza complessiva di studio (organizzazione del Corso di Studio, aule, laboratori e spazi per lo studio, servizi offerti dall'Ateneo e dai Dipartimenti, servizi dell'ARDIS e altri servizi offerti dalla città, emergenza COVID19).

Per quanto riguarda lo svolgimento degli esami, il questionario indaga aspetti quali la soddisfazione complessiva, indipendentemente dall'esito dell'esame, le modalità di svolgimento della prova, la coerenza con quanto dichiarato nel programma del corso e, in caso di mancata coerenza, l'esplicitazione delle motivazioni.

- **Rilevazione online delle opinioni dei docenti:** a partire dall'a.a. 2019/2020, su proposta del Presidio della Qualità, è stata adottata una nuova rilevazione rivolta al personale docente finalizzata a rilevare, con un unico questionario da compilare una volta all'anno, la soddisfazione per come si è svolta l'attività didattica nell'anno accademico conclusosi con la sessione di esami autunnale e, in via sperimentale, per alcuni servizi offerti dall'Ateneo.
- **Rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati:** per quanto riguarda questi aspetti, l'Ateneo di Trieste fa riferimento ai risultati delle indagini condotte dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea che riguardano la Condizione Occupazionale e il Profilo dei Laureati.
- **Rilevazione delle opinioni degli enti e delle aziende che si offrono di ospitare gli studenti per stage/tirocinio:** tale rilevazione viene svolta direttamente a cura dei Corsi di Studio con un questionario predisposto dal Presidio della Qualità, che contiene un set di domande che permettono di disporre di risultati sintetici sulla soddisfazione degli enti ospitanti e deve essere compilato dal Tutor dell'ente/azienda al termine dello stage/tirocinio, in occasione della predisposizione delle relazioni finali sull'attività svolta durante lo stage/tirocinio.

## 1.N.2 I risultati delle rilevazioni 2020/2021

### Opinioni degli Studenti sulle attività didattiche

Nell'anno accademico 2020/21 sono state valutate 2.756 unità didattiche (intendendo come unità le singole porzioni di insegnamento, lezioni o laboratori o esercitazioni, tenute da un singolo docente) relativamente a 1.851 Attività Didattiche riferite a Corsi di laurea di 1° e 2° livello, rispetto alle circa 3.000 unità didattiche offerte.

Nel complesso sono stati raccolti 92.709 questionari di valutazione validi, di cui 80.421 questionari relativi a studenti frequentanti e 12.288 questionari relativi a studenti non frequentanti.

Nonostante le piccole fluttuazioni, l'andamento di questo indicatore negli ultimi anni è sostanzialmente costante.

Complessivamente, i livelli di soddisfazione media degli studenti nell'a.a.2020/21 sono in linea con quello dell'anno accademico precedente.

I risultati di dettaglio relativi alla soddisfazione degli studenti per ciascun corso di insegnamento sono pubblicati in SIS-VALDIDAT all'inizio di ciascun anno accademico. Vedi <https://sisvaldidat.it/HOME/>.

Per quanto riguarda i livelli di soddisfazione per la DAD, il 91,6% degli studenti è complessivamente soddisfatto di come si è svolta la DAD per l'insegnamento, dato superiore alla soddisfazione per l'insegnamento che si attesta all'88%.

### Opinioni degli studenti sull'esperienza complessiva dell'a.a. precedente e sullo svolgimento degli esami sostenuti

I risultati della rilevazione mostrano in generale un livello di soddisfazione globalmente positivo nell'a.a.2020/21 per l'esperienza complessiva, per l'organizzazione dei corsi di studio, per le strutture e i servizi offerti, anche se in generale ancora in flessione rispetto all'a.a.2018/19 ma in leggero miglioramento rispetto l'a.a.2019/20, per il prevedibile effetto delle conseguenze della gestione dell'emergenza COVID 19 in questi due anni accademici. La gestione dell'emergenza è stata comunque complessivamente apprezzata dagli studenti.

La percentuale di soddisfatti per l'esperienza complessiva risale al 75,2% dopo il 73,8% dell'a.a. 2019/20 e rispetto all'81% del 2018/19. Nel confronto con l'anno accademico precedente, a fronte di un 38,8% di studenti tra quelli già iscritti che si dichiara ugualmente soddisfatto, la percentuale di più soddisfatti risale al 31,8% (dal 26,4% dell'anno precedente) e i meno soddisfatti rispetto all'anno precedente diminuiscono, passando dal 34,3% al 29,5%.

Il dato di soddisfazione rispetto alle aspettative rimane invece relativamente costante anche negli anni di emergenza, il 76,5% degli intervistati dichiara inoltre che l'esperienza presso l'Università di Trieste è stata in linea (63,8%) o al di sopra (12,3%) delle proprie aspettative.

Un altro risultato confortante emerge dal dato relativo alla soddisfazione degli studenti sulla gestione dell'emergenza COVID19 e della Didattica a distanza da parte dell'Ateneo, positiva per l'84,54% degli intervistati.

Per quanto attiene alle modalità di svolgimento degli esami, i risultati indicano una soddisfazione molto elevata (96,9%) per la coerenza tra modalità indicate dal programma e modalità effettivamente applicate in sede d'esame.

### **Opinioni dei docenti**

La copertura della rilevazione è pari al 68% dei docenti di ruolo, per un totale di 436 questionari compilati.

La soddisfazione per l'esperienza didattica 2019/20 è nel complesso positiva, anche in considerazione degli effetti sul secondo semestre dell'emergenza Covid19 (94,71% di soddisfatti nel primo semestre, 80,44% di soddisfatti nel secondo). Anche per quanto riguarda il campione di servizi offerti sottoposti a valutazione, le percentuali dei soddisfatti sono ampiamente positive (dall'81,2% del Servizio Supporto alla Brevetazione al 94,4% del servizio di supporto alla compilazione della SUA-CDS).

### **Opinioni dei laureandi e dei laureati (AlmaLaurea)**

L'indagine 2021 relativa al profilo dei laureati del 2020 ha riguardato 2.854 laureati su 3.010 che hanno conseguito il titolo nel 2019 presso l'Ateneo di Trieste. Il tasso di compilazione si attesta al 96%. Tutti i dati sono disponibili sul sito [AlmaLaurea](https://www.almauniv.it) | [Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni](https://www.almauniv.it)

### **Rilevazione delle opinioni degli enti e delle aziende che si offrono di ospitare gli studenti per stage/tirocinio**

I dati della rilevazione sono elaborati a cura di ciascun Corso di Studio che ne dà conto all'interno dei quadri C3 delle schede SUA-CdS. Il Presidio della Qualità monitora annualmente la compilazione dei quadri C3 delle SUA-CdS e raccomanda ai CdS di tenere conto degli esiti ai fini del miglioramento del progetto formativo.

Tutta la documentazione di supporto alle rilevazioni (testi dei questionari, istruzioni), nonché il dettaglio degli esiti delle rilevazioni, è disponibile sito web del Presidio della Qualità (<https://web.units.it/presidio-qualita/valutazione-della-didattica-e-servizi-supporto>).

## 2. RICERCA SCIENTIFICA

---

### 2.A - PREMESSE

Il capoluogo giuliano ha acquistato negli anni prestigio a livello internazionale per l'eccellenza del suo sistema scientifico, grazie agli oltre 30 centri di ricerca presenti sul territorio; conosciuto come SiS FVG - Sistema Scientifico e dell'Innovazione del Friuli Venezia Giulia rappresenta l'iniziativa di networking delle istituzioni di ricerca del Friuli Venezia Giulia. La città e la sua provincia, infatti, vantano un altissimo numero di addetti alla ricerca (ricercatori e non solo) e una delle maggiori concentrazioni di istituzioni scientifiche d'Italia. Sono enti e laboratori che si dedicano ad attività di ricerca all'avanguardia, con solide collaborazioni internazionali: ricerca di base, sviluppo di nuove tecnologie e prodotti, attività di supporto all'innovazione, trasferimento tecnologico e alta formazione scientifica, manageriale e imprenditoriale. Questo mix fa di Trieste una realtà di eccellenza internazionale.

Il SiS FVG costituisce lo strumento strategico per la valorizzazione del sistema scientifico-tecnologico e dell'innovazione regionale e per assicurare adeguate ricadute sul territorio delle attività di ricerca dal punto di vista socio-economico. L'iniziativa nasce da un Accordo di Programma fra Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale (MAECI), Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e Amministrazione regionale. Visibilità nazionale ed internazionale del Sistema Scientifico e dell'Innovazione, divulgazione tecnico scientifica e diffusione della conoscenza sull'innovazione rappresentano l'obiettivo finale da perseguire.

Il sistema regionale è caratterizzato da un forte coinvolgimento degli stakeholder territoriali, e si collega agli strumenti di intervento in atto, quali la politica regionale in tema di università (LR 2/2011 - Finanziamenti al sistema universitario regionale), l'orizzonte di costruzione e di attuazione della Strategia di Specializzazione intelligente regionale (S3), l'accentuazione della politica regionale sui cluster, deputati a potenziare crescita e competitività nei rispettivi ambiti di riferimento.

L'Ateneo opera in questo contesto con un reciproco coinvolgimento degli enti in progetti di ricerca e di diffusione dell'innovazione, vantando la partecipazione a numerosi consorzi, associazioni, centri interuniversitari e network, a livello locale, nazionale e internazionale.

L'interdisciplinarietà della ricerca all'interno e all'esterno dell'Ateneo è testimoniata dai 7 Centri Interdipartimentali e dai 18 Centri Interuniversitari attualmente attivi, vedi la pagina [Strutture di Ricerca | Università degli studi di Trieste \(units.it\)](#).

### 2.B – PROMOZIONE E SVILUPPO DELLA DI RICERCA

Già da diversi anni l'Università di Trieste ha implementato una strategia di promozione e sviluppo delle attività di ricerca e di accesso ai finanziamenti europei.

Negli ultimi anni le figure delle "broker della ricerca", con esperienza nel campo della progettazione europea e dei programmi di finanziamento, hanno affiancato i docenti e ricercatori nei tre macro settori ERC: Physics and Engineering, Life Science e Social Sciences and Humanities. Grazie ad una puntuale mappatura delle competenze e al consolidamento di rapporti con le realtà del territorio (istituzioni e imprese) si sono potuti riscontrare buoni risultati, in particolare un importante incremento della partecipazione dei ricercatori ai bandi competitivi e a reti di ricerca e cluster in ambito nazionale e internazionale.

Parallelamente, si è lavorato per giungere ad una maggiore uniformità nei processi amministrativi relativi ai progetti di ricerca, di fatto gestiti nei dieci Dipartimenti che sono molto differenti tra loro sia per dimensioni sia per composizione sia per metodi di lavoro. L'obiettivo perseguito è stato quello di implementare un nuovo modello organizzativo per l'istruttoria e la corretta gestione dei progetti di ricerca e conto terzi – anche nell'ottica della certificazione di bilancio - fornendo strumenti operativi standard per la gestione dei progetti ed esplicitando le modalità operative per la corretta implementazione dei flussi amministrativi e gestionali, con lo scopo di sviluppare presso le strutture dipartimentali reali capacità di management dei progetti.

L'iniziale disomogeneità di procedure è stata compensata grazie soprattutto alla condivisione di buone pratiche e di strumenti operativi, mentre è stata affrontata l'indisponibilità di dati completi e affidabili per il monitoraggio dei progetti avviando, a fine 2020, una sperimentazione del modulo ArTS-AP (Activities and Projects), applicativo gestionale che consentirà di gestire l'intero iter amministrativo dei progetti di ricerca e di terza missione, dall'autorizzazione alla presentazione fino all'eventuale finanziamento, consentendo l'inserimento ed il monitoraggio dei dati dei progetti.

È importante far comprendere l'importanza e l'utilità di raccogliere dati e informazioni in maniera strutturata, con l'obiettivo di poter disporre dei dati completi sui progetti di ricerca e terza missione ottimizzando, allo stesso tempo, il lavoro di tutti gli attori.

A gennaio 2020 è stato costituito il Gruppo di lavoro per il Monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione, con l'intento presidiare le varie attività svolte dai Dipartimenti e registrate nei repository istituzionali, supportare i singoli docenti e ricercatori nella registrazione delle loro attività e giungere così ad una migliore qualità dei dati sulla ricerca e la terza missione, nonché una maggiore visibilità su Portale Ricerca Unity FVG e sui siti di Ateneo e dei Dipartimenti.

Per approfondimenti e dettagli sulla ricerca di Ateneo si veda il sito [Home page | Portale Ricerca FVG \(unityfvg.it\)](http://unityfvg.it)

Per quanto attiene alla qualità dei progetti, sono state proposte ai ricercatori e al personale dei Dipartimenti diverse attività formative, organizzate in collaborazione con APRE e con lo Sportello APRE FVG, che riunisce i soci APRE della Regione e che consente di ampliare la partecipazione ai corsi promossi da ciascun ente.

Dal 2021 è stata prevista l'istituzione di un Grant Office, un servizio frutto dell'esperienza e dell'evoluzione delle attività svolte dalle "broker della ricerca" negli anni passati; partendo da quell'esperienza, il servizio si è rinnovato con l'intento di offrire un supporto durante l'intero percorso di acquisizione di un finanziamento, dalla preparazione e presentazione dei progetti di ricerca alla valorizzazione e disseminazione dei risultati.

L'obiettivo del servizio così ripensato è quello di facilitare ed estendere l'accesso ai finanziamenti europei e di rilevanza internazionale, di aumentare la partecipazione dei ricercatori ai bandi competitivi e di incrementare il tasso di successo dei progetti presentati, in un quadro di collaborazioni nazionali e internazionali.

Scopo del Grant Office è quello di offrire le proprie competenze nei tre i principali ambiti sui quali si focalizzano le attività:

- Informazione: infoday, eventi, presentazione di progetti, diffusione delle informazioni su call internazionali (sulla base del monitoraggio delle opportunità di finanziamento e dei bandi attivi)
- Formazione: seminari, workshop, iniziative di formazione specialistica rivolte ai ricercatori su tematiche relative alla progettazione e gestione dei progetti di ricerca;
- Supporto nella preparazione delle proposte progettuali e loro presentazione, consulenza per la valorizzazione e disseminazione dei risultati di progetti selezionati.

## 3. TRASFERIMENTO DELLA CONOSCENZA

---

### 3.A – PREMESSE

L'Ateneo supporta gli obiettivi specifici dell'industria (innovazione, produzione, commercio, competitività, internazionalizzazione) e garantisce contemporaneamente visibilità ai risultati della ricerca, aumentandone così il valore e le opportunità di finanziamento.

Fin dal 2002 aderisce a NETVAL (Network per la valorizzazione della ricerca universitaria), l'organizzazione che le Università italiane si sono date per uniformare, anche giuridicamente, le azioni di brevettazione, costituzione di *spin-off* e trasferimento tecnologico. Netval raccoglie ad oggi 89 tra le maggiori università italiane ed il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) e diversi IRCSS, supportandone la valorizzazione dei risultati della ricerca, attraverso attività formative e di networking con istituzioni, mondo delle imprese e della finanza. L'Ateneo inoltre partecipa, dal 2004 come socio fondatore, alla Associazione PNICUBE che riunisce tutti gli enti di ricerca che promuovono business plan competition o gestiscono incubatori di impresa.

Con l'intento di massimizzare l'impatto sul territorio, l'Ateneo ha costituito l'*Innovation Office – tech&people*, un ufficio dedicato esclusivamente a supportare i processi di valorizzazione dei risultati della ricerca e di facilitare i processi di trasferimento tecnologico verso il mondo delle imprese e delle istituzioni, contribuendo, tramite la messa a disposizione sia di tecnologie (mediante le attività di gestione della proprietà intellettuale e entrepreneurship) che di persone (stage, tirocini, placement), alla crescita della società e dell'economia anche attraverso attività scientifiche e di ricerca.

Partecipando attivamente ai processi di innovazione, l'Università supporta gli obiettivi specifici dell'industria (innovazione, produzione, commercio, competitività, internazionalizzazione) e garantisce contemporaneamente visibilità ai risultati della ricerca, aumentandone così il valore e le opportunità di finanziamento.

### 3.B – BREVETTI

Grazie alla collaborazione delle istituzioni di ricerca regionali e al finanziamento della Regione Friuli Venezia Giulia, dal 2001 l'Ateneo ha attivato un sistema permanente di strutture e relazioni in grado di valorizzare e trasferire con efficacia alle imprese conoscenze, competenze ed innovazioni presenti all'interno del "sistema della ricerca" regionale.

La presenza di un qualificato servizio di trasferimento tecnologico, già presente sul territorio, finalizzato al sostegno dei processi di valorizzazione dei risultati degli enti di ricerca regionali, da destinare principalmente alle piccole e medie imprese locali, ha permesso all'Università di Trieste di concentrare le proprie attività sugli aspetti di rapporto con il territorio e gli stakeholders.

Per il dettaglio aggiornato dei brevetti disponibili si veda la pagina [Elenco Brevetti | Università degli studi di Trieste \(units.it\)](#).

### 3.C- FARE IMPRESA

#### **Società spin off**

La costituzione di nuove società spin-off, nate sulla scorta dei risultati di ricerca conseguiti nei laboratori universitari, costituisce un parametro importante per capire il contributo dell'Università alla formazione di nuova imprenditorialità e l'impatto della propria capacità di supporto all'economia, all'innovazione del paese e all'occupazione giovanile.

I settori di attività di questi spin-off abbracciano ampi aspetti delle attività economiche, dalla prospezione geologica al biomedicale passando per i servizi avanzati di controllo di gestione aziendale e rappresentano una modalità estremamente interessante di dialogo con il tessuto economico in quanto, essendo società a responsabilità limitata, hanno la possibilità di confrontarsi con il mercato allo stesso livello dei competitor, rispondendo con tempi e responsabilità propri delle imprese.

Per il dettaglio delle società spin off attive si veda la pagina [Elenco Spin-off | Università degli studi di Trieste \(units.it\)](#)

### Distretti tecnologici

L'Ateneo partecipa ai seguenti distretti tecnologici:

- **Distretto di biomedicina molecolare**, promosso congiuntamente dal MUR e dalla Regione FVG. Il distretto opera sulle aree terapeutiche a maggior impatto a livello mondiale: cardiologia vascolare; neuroscienze; oncologia molecolare; epatologia; medicina rigenerativa. In questi ambiti il distretto promuove programmi e progetti di studio e di ricerca di interesse industriale.
- **mare<sup>TC</sup>FVG** è il Distretto Tecnologico Navale e Nautico del Friuli Venezia Giulia, nato con l'obiettivo di creare un unico network di competenze e di interessi, che ingloba il mondo delle imprese e le istituzioni scientifiche del settore navale - nautico. Il Distretto rappresenta un efficace strumento per rispondere alle esigenze di consolidare la rete di sviluppo della conoscenza innovativa in uno specifico settore industriale ad alto contenuto tecnologico.

### Contamination LAB

Il "Contamination LAB" (CLab) è parte delle iniziative di Ateneo denominate "STUD.ENT" (STUDENT entrepreneurship) che vogliono favorire momenti di formazione degli studenti nelle diverse fasi della carriera universitaria nell'ottica dello sviluppo di una educazione manageriale e progettuale. Si tratta di uno spazio di circa 700 m2 ospitato presso la Casa del Comandante nel comprensorio dell'ex ospedale militare e completamente dedicato ai progetti degli studenti dell'Ateneo. Il CLab si configura per l'Ateneo come un aggregatore di percorsi innovativi di didattica e supporto alla creazione di nuova impresa.

I progetti dei partecipanti sono orientati anche secondo le traiettorie delle "Smart Specialization Strategies" (S3) individuate della regione Friuli Venezia Giulia, a cui l'Ateneo triestino contribuisce con un forte impegno sulla formazione e sulla ricerca.

Per il dettaglio delle attività proposte all'interno del CLAB di Ateneo si veda la pagina [Contamination Lab | Università degli studi di Trieste \(units.it\)](#)

## 3.D - TERZA MISSIONE – IMPATTO CULTURALE E SOCIALE

La responsabilità pubblica dell'Università degli Studi di Trieste coinvolge molteplici aspetti della vita del territorio e si rivolge in alcuni casi a tutta la popolazione, in altri a specifici gruppi, riguarda problematiche culturali complesse, che hanno stretti legami con la storia culturale e sociale di queste terre, e contemporaneamente propone anche servizi e iniziative rivolti alla consapevolezza civile, sociale e culturale delle generazioni del futuro. Sono eventi, azioni, progetti e servizi organizzati istituzionalmente e senza scopo di lucro, che hanno valore educativo, culturale e di sviluppo della società e rivolti, prevalentemente, a non specialisti.

Per quanto riguarda la valorizzazione del patrimonio culturale e in particolare le iniziative di Public Engagement, sono state sottoscritte alcune convenzioni che permettono di programmare e gestire, all'interno di una cornice definita, parte delle attività di divulgazione scientifica rivolte alle scuole e alla cittadinanza che i Dipartimenti organizzano e di monitorare quelle svolte per offrire alle strutture scientifiche elementi utili all'autovalutazione.

In particolare, la convenzione quadro con LIS - Laboratorio dell'Immaginario Scientifico, società cooperativa senza scopo di lucro, con finalità statutarie nel campo della diffusione della cultura scientifica e tecnologica -

comprende lo svolgimento da parte dei Dipartimenti di attività laboratoriali rivolte prioritariamente alle ultime due classi delle scuole superior.

La pandemia da Covid-19 ha inevitabilmente ridotto e annullato molti dei laboratori programmati con le scuole nell'ambito dell'Accordo Quadro con l'Immaginario. Si è deciso pertanto di proporre i laboratori in modo virtuale, con l'ausilio di video in diretta, chat, videoconferenze, ecc. Anche nel 2021 sono proseguite le attività di "riconversione virtuale" dei laboratori per l'a.s. 2020/2021, con l'obiettivo di favorire quanto più possibile la partecipazione e il coinvolgimento attivo degli studenti e dei loro insegnanti.

Analoga convenzione è stata sottoscritta con l'associazione culturale Stazione Rogers, che gestisce uno spazio dove vengono organizzate iniziative rivolte ai giovani, ma anche gestite direttamente da loro. Molti degli incontri realizzati tra la fine del 2020 e l'estate 2021 sono stati realizzati in maniera virtuale o mista.

Nella primavera 2021 sono stati realizzati su Telequattro gli incontri previsti dal progetto di divulgazione scientifica "Caffè corretto scienza. Benessere a impatto zero", proposto dal Dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e della salute e finanziato dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, che ha riscosso un notevole successo di pubblico, che interloquiva con i partecipanti.

Con i contributi regionali per le attività culturali sono stati finanziati nel 2021 tre progetti presentati dall'Ateneo, si tratta del progetto "Dante e l'ammirazione della realtà: un percorso di fisica e matematica tra letteratura e arte", del progetto "G-Lab, declinare la creatività" e del progetto "Voci, parole e immagini dall'Archivio degli scrittori e della cultura regionale".

In merito alle iniziative di terza missione rivolte non solo ai nostri studenti ma a tutta la cittadinanza ricordiamo:

- i libri pubblicati dalla casa editrice, anche in collaborazione con associazioni culturali del territorio, venduti e distribuiti nelle librerie, ma anche inviati in scambio a biblioteche, non solo a livello nazionale, come ad esempio la Library of 45 Congress
- l'esperienza sui social network, estesa anche agli account social istituzionali di Ateneo – Facebook, Twitter, Instagram e LinkedIn -, per facilitare l'accesso alle informazioni, ma anche per rispondere in modo più puntuale, veloce e trasparente alle richieste che vengono poste
- il lavoro del Polo Sistema Bibliotecario Nazionale (SBN) nei confronti delle varie biblioteche della regione, il catalogo on line, accessibile anche via app per dispositivi mobili, di cui tutti liberamente possono usufruire, la formazione professionale rivolta ai bibliotecari degli enti partecipanti
- l'apertura delle biblioteche del Sistema Bibliotecario di Ateneo anche agli utenti esterni
- la collaborazione con il Comune di Trieste per l'apertura serale fino alle 23 dell'emeroteca di piazza Hortis, che facilita i nostri studenti di area umanistica, ma è un servizio rivolto a tutta la cittadinanza
- la partecipazione alla manifestazione Trieste Next, che si svolge nell'ultimo fine settimana di settembre, in collaborazione con enti locali e istituzioni scientifiche del territorio
- l'apertura al pubblico del Museo Nazionale dell'Antartide – Sezione di Trieste, con attività e laboratori rivolti alle scuole, che affrontano i temi del cambiamento climatico e contribuiscono alla crescita della coscienza ambientale dei giovani
- la collaborazione con gli insegnanti delle scuole superiori per attività che inseriscono gli studenti in iniziative divulgative e in progetti di ricerca di docenti dell'Ateneo
- i progetti di Servizio Civile Nazionale, che digitalizzano il patrimonio bibliografico antico e di pregio, posseduto dalla nostra Università e da altri enti del Polo SBN, che riguarda la storia del nostro territorio, mettono a disposizione della comunità della rete ad accesso aperto libri di difficile reperibilità e permettono ai giovani di lavorare sulla fruizione del patrimonio culturale e di entrare in contatto con una realtà scientifica di alto livello
- la formazione e il coinvolgimento degli studenti volontari delle scuole superiori e dell'Università, che supportano l'Ateneo e i Centri di ricerca in occasione di manifestazioni come Trieste Next, Open Day, Olimpiadi delle Neuroscienze, FameLab, Caffè delle Scienze e delle Lettere e, partecipando attivamente alla divulgazione delle nostre attività scientifiche, ampliano la consapevolezza delle loro responsabilità civili e culturali
- la collaborazione tra enti di ricerca e Comune di Trieste nell'ambito del "Protocollo Trieste città della conoscenza", che promuove il sistema scientifico cittadino e facilita l'organizzazione congiunta e la

comunicazione degli eventi di divulgazione scientifica, che portano a conoscenza delle scuole e della cittadinanza prodotti e buone pratiche, ma propongono alla discussione pubblica anche idee e valori

- le relazioni con gli enti, le cooperative e le associazioni del Parco di S. Giovanni, dove la sensibilità del tessuto socio culturale facilita la condivisione di pratiche e valori che hanno sempre al centro lo sviluppo e il benessere dell'essere umano

Tutte queste iniziative di divulgazione vengono monitorate, raccogliendo dati sulle presenze e chiedendo in alcuni casi ai partecipanti di compilare una scheda di gradimento dell'iniziativa. Il monitoraggio permette di raccogliere dati per valutare insieme ai proponenti le eventuali criticità e proporre le relative azioni di miglioramento.

### 3.E - SISTEMA BIBLIOTECARIO

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA), costituito dalle biblioteche dell'Università di Trieste, gestisce l'organizzazione delle biblioteche dell'Università, per garantire il supporto necessario alla didattica e alla ricerca nel processo di trasformazione dell'informazione in conoscenza e cura la divulgazione della produzione scientifica e documentale dell'Ateneo, anche con particolare attenzione all'accesso aperto, favorendo così l'accesso all'informazione e facilitando il processo di trasformazione dell'informazione in conoscenza.

A tale fine, cura la conservazione, lo sviluppo, la valorizzazione e la gestione del patrimonio bibliografico, documentario e archivistico dell'Università di Trieste e favorisce l'accesso alle risorse informative on line.

SBA è articolato in nove biblioteche e cinque punti di servizio - riunite in tre aree disciplinari - cui si aggiungono la Biblioteca digitale e i servizi di supporto.

Accanto al patrimonio cartaceo – oltre 1.845.000 volumi e 1.150 abbonamenti a periodici cartacei - l'Ateneo continua a investire in modo importante sull'acquisizione di risorse elettroniche. Nel 2021 la quantità di periodici elettronici ha superato le 43.000 unità grazie all'acquisizione di nuove banche dati con testo pieno ed è cresciuta anche la disponibilità di libri elettronici. Per il dettaglio dei servizi e del catalogo offerti si veda la pagina [BiblioUniTS](#).

Le biblioteche e le sale di lettura sono anche "luoghi" dove lo studente universitario trascorre parte del suo tempo e concorrono a determinare la qualità della vita universitaria.

L'ampliamento delle risorse elettroniche, incrementate con parecchie collezioni di e-book, che comprendono anche testi didattici, permette a molti studenti di utilizzare i servizi e il materiale bibliografico digitale delle biblioteche dai loro dispositivi personali, servendosi anche della rete wi-fi, e incrementa in modo notevole l'utilizzo delle risorse bibliografiche disponibili, compensando ampiamente la progressiva diminuzione dei prestiti di materiale in formato cartaceo.

Nel complesso gli studenti continuano a valutare positivamente i servizi delle biblioteche. Nella rilevazione annuale sul grado di soddisfazione dei servizi, quasi il 90% di coloro che hanno risposto ha dichiarato di essere soddisfatto o molto soddisfatto.

Continua anche l'attività dei bibliotecari rivolta al trattamento biblioteconomico dei prodotti dei nostri docenti nel catalogo della ricerca ArTs, che sta incrementando la quantità di pubblicazioni scientifiche ad accesso aperto, nel pieno rispetto dei diritti d'autore e dei contratti editoriali, e la disponibilità del pdf editoriale.

Il catalogo ArTs si propone come vetrina sempre disponibile della produzione scientifica dell'Università, i prodotti dei nostri ricercatori sono anche recuperabili attraverso il Portale regionale della ricerca, che raccoglie anche i lavori scientifici dell'Università di Udine e della Sissa. Per i dettagli si veda il sito [Home page | Portale Ricerca FVG \(unityfvg.it\)](#)

La vocazione alla terza missione del Sistema Bibliotecario di Ateneo emerge anche dal più che ventennale coordinamento del polo locale TSA del Servizio Bibliotecario Nazionale-SBN, realtà di cooperazione tra biblioteche che coinvolge numerosi enti e associazioni del territorio.

## APPENDICE A

### SINTESI DEI FINANZIAMENTI

SINTESI DEI FINANZIAMENTI OTTENUTI DA SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI, EX ART. 3 –  
 QUATER  
 L. 9/1/2009 N.1 – ANNO 2021

<b>Elenco finanziatori</b>	<b>Entrate 2021 in euro (escluse partite di giro)</b>
ALTRE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	338.891,17
ALTRE UNIVERSITÀ	1.641.256,73
ALTRI MINISTERI	643.651,74
ALTRI SOGGETTI	1.376.252,74
AZIENDE OSPEDALIERE O SANITARIE	5.918.493,48
COMUNI	198.651,82
ENTI DI RICERCA	1.316.388,51
FAMIGLIE	23.637.715,47
IMPRESE	2.076.303,86
IRCSS	689.045,78
MIUR	108.704.498,37
ORG PUBBL ESTERI INT.LI	78.447,14
PROVINCE	0,00
REGIONI E PROV. AUTONOME	9.529.123,46
UE	4.765.552,78
<b>TOTALE</b>	<b>160.914.273,05</b>