



Matteo Cornacchia

Professore Associato di Pedagogia generale e sociale – Università di Trieste
Curriculum vitae et studiorum

- 1. Dati anagrafici**
- 2. Recapiti istituzionali**
- 3. Titoli accademici e riconoscimenti**
- 4. Incarichi istituzionali e gestionali**
 - a. *Deleghe direttoriali*
 - b. *Coordinamenti didattici*
 - c. *Rappresentanze e partecipazioni a organi collegiali*
 - d. *Attività di valutazione e referaggi*
 - e. *Commissioni di concorso e dottorato*
 - f. *Organizzazione di convegni e seminari*
 - g. *Partecipazione a comitati scientifici di riviste e collane editoriali*
- 5. Attività di prima missione: docenza**
 - a. *Docenza universitaria di primo e secondo livello*
 - b. *Docenza universitaria post lauream e professionalizzante*
 - c. *Docenza universitaria dottorale*
- 6. Attività di seconda missione: ricerca**
 - a. *Affiliazioni a società scientifiche*
 - b. *Responsabilità scientifica di iniziative o gruppi di ricerca*
 - c. *Partecipazione a iniziative o gruppi di ricerca*
 - d. *Relazioni presentate a convegni e seminari*
 - e. *Pubblicazioni scientifiche*
- 7. Attività di terza missione: trasferimento della conoscenza**
 - a. *Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola*
 - b. *Partecipazioni attive a eventi pubblici organizzati da altri soggetti*
 - c. *Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca*
 - d. *Formazione continua o altri eventi di Public Engagement*

1. DATI ANAGRAFICI

Nome: Matteo
Nato a: Maniago (PN)
Stato Civile: Coniugato
Codice Fiscale: CRNMTT73T19E889N

Cognome: Cornacchia
Data di nascita: 19/12/1973
Residente a: Brugnera (PN)

2. RECAPITI ISTITUZIONALI

Università degli Studi di Trieste
Dipartimento di Studi Umanistici
via Lazzaretto Vecchio, 6 – 34124 TRIESTE

Tel. (+39) 040.558.2827
e mail: mcornacchia@units.it

Polo Universitario di Portogruaro
via Seminario 34/a
30026 PORTOGRUARO (VE)

Tel. (+39) 0421.280140

3. TITOLI ACCADEMICI E RICONOSCIMENTI

- ♦ 2021-. **Abilitazione Scientifica Nazionale alla I fascia per il Settore concorsuale 11/D1** (Pedagogia generale e sociale e Storia della Pedagogia) valida dal 19.05.2021 al 19.05.2030
- ♦ 2021. **Vincitore di concorso** per la posizione di Professore Associato in M-PED/01 presso l'Università degli Studi di Trieste. In servizio presso il Dipartimento di Studi Umanistici dal 15.03.2021
- ♦ 2020. **Premio Italiano di Pedagogia** conferito dalla SIPED (Società Italiana di Pedagogia) per il volume *Le humanities in azienda* (FrancoAngeli, 2018).
- ♦ 2018-. **Abilitazione Scientifica Nazionale alla II fascia per il Settore concorsuale 11/D1** (Pedagogia generale e sociale e Storia della Pedagogia) valida dall'11.07.2018 all'11.07.2024.
- ♦ 2009-. **Ricercatore confermato in Pedagogia generale e sociale** (Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2006-2009 (dal 15/12). **Ricercatore non confermato in Pedagogia generale e sociale** (Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2004. **Dottore di ricerca (PhD)** in Scienze pedagogiche e didattiche (XVI ciclo), Università degli Studi di Padova (Titolo della tesi: "La scuola come organizzazione: un'indagine esplorativa sulle strategie di comunicazione e di organizzazione dei dirigenti scolastici", relatore prof. Claudio Desinan, coordinatore prof. Raffaella Semeraro).
- ♦ 1998. **Culture della materia** in Pedagogia generale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste.
- ♦ 1998. **Laurea in Scienze dell'educazione** con votazione di 110/110 e lode, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste (Titolo della tesi: "Pedagogia della diversità", relatore prof. Claudio Desinan, correlatore prof. Franco Blezza).

4. INCARICHI ISTITUZIONALI e GESTIONALI

a. Deleghe direttoriali

- ♦ 2013-2018. Delegato del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste **all'Orientamento in uscita**.

- ♦ 2013-2017. Delegato del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste alla **Mobilità Internazionale**.

b. Coordinamenti didattici

- ♦ 2019-. Coordinatore per l'unità di Trieste del **POT** (Piani di Orientamento e Tutorato) per il corso di laurea in Scienze dell'educazione (classe L-19).
- ♦ 2018-19. Coordinatore del **Corso intensivo da 60 CFU per Educatori professionali socio-pedagogici**, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2017-. Coordinatore del **Corso di studio in Scienze dell'educazione** (Cl. L-19), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2017-2018. Direttore del **corso di perfezionamento "Legami di corresponsabilità. Sviluppo di comunità e rigenerazione di beni comuni"**, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2012-. Referente del Dipartimento di Studi Umanistici per gli **scambi Erasmus con le Università di Huelva e Murcia** (Spagna).
- ♦ 2009-2010. Coordinatore del **Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria** (sede di Portogruaro), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste.
- ♦ 1998-1999. Coordinatore delle **attività di tirocinio** del Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste.

c. Rappresentanze e partecipazioni a organi collegiali

- ♦ 2021-. Membro eletto del **Senato Accademico** dell'Università degli Studi di Trieste quale rappresentante dell'Area 10 (Area 11 CUN).
- ♦ 2020-. Membro del **collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione** dell'Università di Padova.
- ♦ 2015-. Consulente scientifico della **Scuola Regionale dello Sport** del CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano) Friuli Venezia Giulia.
- ♦ 2010-2020. Membro del **Consiglio di Amministrazione** del Polo Universitario di Portogruaro (Fondazione Portogruaro Campus).
- ♦ 2013-2018. Membro dell'**Ufficio di Direzione** del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste.
- ♦ 2006-2007. Membro della **Commissione didattica** del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste.
- ♦ 2000-2003. Rappresentante dei **dottorandi** nel Consiglio di Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova.

d. Attività di valutazione e referaggio

- ♦ 2019-. Referee per la rivista **Form@re** [Fascia "A" ANVUR per il settore concorsuale 11/D2].
- ♦ 2019. Referee per le tesi della **Scuola di dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia** dell'Università di Firenze.
- ♦ 2019. Referee per le tesi del **dottorato di ricerca in Cultura, educazione e comunicazione** delle Università di Roma Tre e Foggia.

- ♦ 2018-. Membro del **gruppo nazionale di lavoro TECO-D Pedagogia**, istituito con delibera dell'ANVUR n. 12 del 17/01/2018 per la definizione degli obiettivi formativi finali e per la costruzione/validazione delle prove di valutazione delle competenze disciplinari dei corsi di laurea della classe L-19.
- ♦ 2018-. Referee per la rivista **Ricerche Pedagogiche** [Fascia "A" ANVUR per il settore concorsuale 11/D1].
- ♦ 2018-. Referee per la rivista **Annali on-line della Didattica e della Formazione Docente** [Fascia "A" ANVUR per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2].
- ♦ 2018-. Referee per la rivista **Lifelong Lifewide Learning** [Fascia "A" ANVUR per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2].
- ♦ 2018 (15/10-25/11). Valutatore per **l'Università di Udine** in qualità di esperto banca dati REPRISE (Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation).
- ♦ 2017-. Membro del **Gruppo AQ (Assicurazione della Qualità)** del corso di studio in Scienze dell'educazione, Università di Trieste.
- ♦ 2017-. Referee per la collana editoriale **I territori dell'educazione** (FrancoAngeli, Milano).
- ♦ 2017-. Referee per la rivista **MeTis** [Fascia "A" ANVUR per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2].
- ♦ 2014-. Referee per la collana editoriale **Educazione per tutta la vita** (FrancoAngeli, Milano).

e. Commissioni di concorso e dottorato

- ♦ 2021 (08/06-07/07). Membro della commissione per il **reclutamento di un ricercatore a tempo indeterminato di tipo "b"** nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 presso l'Università di Milano Bicocca.
- ♦ 2021 (29/04-11/06). Membro della commissione per il **reclutamento di un ricercatore a tempo indeterminato di tipo "b"** nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 presso l'Università di Trieste.
- ♦ 2020 (27/03). Membro della commissione finale del **Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione** dell'Università di Padova.
- ♦ 2018 (9-15/11). Membro della commissione per il **reclutamento di un ricercatore a tempo determinato di tipo "a"** nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 presso l'Università di Trieste.
- ♦ 2015 (24/03). Membro della commissione finale del **Dottorato di Ricerca in Studi Umanistici e Sociali** dell'Università di Ferrara.
- ♦ 2006 (24.07-14.12). Membro della commissione giudicatrice per un **concorso di "Istruttore Educativo"** bandito dal Comune di Trieste.

f. Organizzazione di convegni e seminari

- ♦ 2019 (Portogruaro, 29/11). Convegno di studi: **I diritti (invisibili) dei bambini e delle bambine: riflessioni a 30 anni dall'adozione della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza**, Università degli Studi di Trieste, Polo Universitario di Portogruaro (Comitato scientifico: E. Bortolotti, G. Chianese, M. Cornacchia, E. Madriz, G. Paoletti, P. Sorzio).
- ♦ 2019 (Portogruaro, 21/09). Seminario: **Il coordinamento nei servizi educativi**, Università degli Studi di Trieste, Polo Universitario di Portogruaro (Comitato organizzativo: G. Chianese, M. Cornacchia, E. Madriz).
- ♦ 2016 (Portogruaro, 26-27/2). Convegno internazionale di studi: **Diventare un professionista esperto nei Servizi Educativi. Competenze, transizioni e processi di crescita**, Università degli Studi di Trieste, Polo Universitario di Portogruaro (Comitato Scientifico: E. Bortolotti, M. Cornacchia, P. Sorzio).
- ♦ 2015 (Lecce, 13-14/5). Convegno nazionale di studi: **L'Educazione degli adulti nella contemporaneità: teorie, contesti e pratiche in Italia**, Università del Salento (Comitato scientifico: D. Bellamio, C. Biasin, M.

Castiglioni, L. Cavana, M. Cornacchia, M.E. De Carlo, P. Di Rienzo, M. Gallerani, B. Mapelli, E. Marescotti, M. Striano, S. Tramma, G. Varchetta).

- ♦ 2014 (Portogruaro, 11-12/12). Convegno di studi: **Adulti con disabilità e formazione degli operatori: problemi, risorse e prospettive**, Università degli Studi di Trieste, Polo Universitario di Portogruaro (Comitato scientifico: E. Bortolotti, M. Cornacchia, G. Paoletti, P. Sorzio).
- ♦ 2012 (Trieste, 12/10). Convegno di studi: **Scuola e funzione docente nel segno dell'Educazione**, Convegno di studi in onore di Claudio Desinan, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste (Comitato scientifico: L. Agostinetti, M. Cornacchia, E. Madriz, C. Sità).

g. Partecipazione a comitati scientifici di riviste e collane editoriali

- ♦ 2021-. Membro del Comitato Scientifico della collana **Adult education and Lifelong Learning** (Edizioni Universitarie Roma TrE-Press, direzione di Gabriella Aleandri e Paolo Di Rienzo).
- ♦ 2019-. Membro del Comitato Scientifico della collana **Le professionalità dell'educatore socio-pedagogico: strumenti e metodi** (Carocci, direzione di Sergio Tramma e Francesca Oggionni, double blind peer reviewed).
- ♦ 2017-. Membro del Comitato Scientifico della collana **I territori dell'educazione** (Franco Angeli, direzione di Sergio Tramma, double blind peer reviewed).
- ♦ 2016-. Membro del Comitato Scientifico della collana **Pro.T.E.O. Progetti, Temi, Epistemologie per l'Occupabilità** (Progedit, direzione di Daniela Dato).
- ♦ 2016-. Membro del Comitato Scientifico della rivista **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning** (Fascia "A" per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2).
- ♦ 2014-. Membro del Comitato Scientifico della collana **Diamanti dell'educazione** (Prometheus, Milano, direzione di Luciana Bellatalla e Elena Marescotti).
- ♦ 2014-2018. Membro del Comitato Scientifico della collana **Nuove adultità** (Edizioni Mimesis, Milano, direzione di Micaela Castiglioni, double blind peer reviewed).
- ♦ 2011-2018. Membro del Comitato Scientifico della collana **Condizione adulta e processi formativi** (Unicopli, Milano, direzione di Micaela Castiglioni, double blind peer reviewed).

5. ATTIVITA' DI PRIMA MISSIONE: DOCENZA

a. Docenza universitaria di primo e secondo livello

- ♦ 2021-. Corso di **Pedagogia del lavoro e delle organizzazioni** (M-PED/01, 30 ore, 6 CFU), Corso di laurea magistrale in Coordinamento e gestione dei servizi educativi, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2020-. Corso di **Pedagogia sociale** (M-PED/01, 30 ore, 6 CFU), Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2020-. Corso di **Pedagogia generale e sociale** (M-PED/01, 30 ore, 6 CFU), Corso di laurea in Servizio Sociale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2018-. Corso di **Pedagogia per l'insegnamento** (M-PED/01, 30 ore, 6 CFU), Corso di laurea magistrale in Studi filosofici, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2017-2018. Corso di **Pedagogia della famiglia** (M-PED/01, 30 ore), Dipartimento per la formazione di maestri ed educatori, Università "Juraj Dobrila" di Pola (Croazia).
- ♦ 2017 (13-17/02). Corso di **Adult Education** (M-PED/01, 8 ore), Facultad de Educación, Universidad de Murcia – Teaching staff, programma Erasmus.

- ♦ 2016-. Corso di **Educazione degli adulti** (M-PED/01, 30 ore, 6 CFU), Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste [valutazione degli studenti: 8,79 (16/17); 9,16 (17/18); 8,87 (18/19)].
- ♦ 2015-2017. Corso di **Competenze pedagogiche per la formazione permanente** (M-PED/01, 25 ore, 1 CFU), Corso di laurea specialistica in Servizio Sociale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste [valutazione degli studenti: 10.00 (15/16); 10.00 (16/17)].
- ♦ 2011-2016. Corso di **Educazione degli adulti e Pedagogia interculturale** (M-PED/01, 40 ore, 7 CFU), Corso di laurea in Scienze dell'educazione (sede di Portogruaro), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste [valutazione degli studenti: 9,57 (11/12); 9,33 (12/13); 9,22 (13/14); 9,10 (14/15); 9,27 (15/16)].
- ♦ 2004-2011. Corso di **Educazione degli adulti** (M-PED/01, 30 ore, 6 CFU), Corso di laurea in Scienze dell'educazione (sedi di Trieste e Portogruaro), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste.
- ♦ 2004-2011. Corso di **Organizzazione delle istituzioni scolastiche** (M-PED/01, 30 ore, 6 CFU), Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (sedi di Trieste e Portogruaro), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste [valutazione degli studenti: 9,16 (10/11)].
- ♦ 2004-2006. Corso di **Pedagogia generale** (M-PED/01, 30 ore), Corso di laurea in Infermieristica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Trieste.

b. Docenza universitaria post lauream e professionalizzante

- ♦ 2022-. Modulo di **Educazione degli adulti** (M-PED/01), Corso di perfezionamento "Health Humanities: cultura umanistica per le scienze della salute e le pratiche della cura", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2018-. Modulo di **Pedagogia sociale ed Educazione degli adulti** (M-PED/01, 16 ore), Corso Intensivo da 60 CFU per Educatori professionali socio-pedagogici, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2018. Modulo di **Pedagogia generale** (M-PED/01, 10 ore), Corso 24 CFU per la formazione degli insegnanti di scuola secondaria, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2017. Modulo di **Educazione degli adulti** (M-PED/01, 10 ore), Master di I livello "Persone e personale: gestire il patrimonio umano nelle organizzazioni", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2016. Modulo di **Educazione degli adulti** (M-PED/01, 5 ore), Master di I livello "Persone e personale: gestire il patrimonio umano nelle organizzazioni", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2015. **Modulo sulla figura dell'educatore professionale** (3 ore), Corso di Perfezionamento "L'educatore in salute mentale e l'amministratore di sostegno", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- ♦ 2013-2014. Modulo di **Pedagogia generale e organizzazione scolastica** (M-PED/01, 10 ore), Tirocinio Formativo Attivo per la formazione degli insegnanti di scuola secondaria, Università di Trieste.
- ♦ 2009. Modulo di **Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni** (M-PED/01, 15 ore), Master Universitario Nazionale di II livello per la Dirigenza Scolastica (MUNDIS), Facoltà di Scienze Politiche, Università di Trieste.

c. Docenza universitaria dottorale

- ♦ 2021 (Padova, 11/02). Docente di un seminario dal titolo "Modul-life: An Action Research Project on Humanities in Business Training" presso il **Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Padova**
- ♦ 2018 (Foggia, 27/02). Docente di un seminario dal titolo "Le humanities in azienda: presupposti, condizioni e finalità di un progetto di ricerca azione" presso il **Dottorato di ricerca in Cultura, educazione e comunicazione delle Università di Roma Tre e Foggia**.

6. ATTIVITA' DI SECONDA MISSIONE: RICERCA

a. Affiliazioni a società scientifiche

- ♦ 2021-. SIPEGES (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale)
- ♦ 2016-. ESREA (European Society for Research on the Education of Adults)
- ♦ 2013-. SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- ♦ 2013-2014. CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica)

b. Responsabilità scientifica di iniziative o gruppi di ricerca

- ♦ 2018-2021. Responsabile scientifico dell'unità dell'Università di Trieste (membri G. Chianese e E. Madriz) del progetto Erasmus+ KA2 "Strategic partnership in Adult Education" dal titolo **Generation in Interaction. Intergenerational Learning as a Constructor of Identity and Culture** (GE&IN). *A partire da una ricognizione teorica sulla nozione di "apprendimento intergenerazionale" e dall'analisi di diverse buone pratiche nazionali e internazionali, la ricerca ha avuto per obiettivo lo sviluppo di un modello di Centro Intergenerazionale da condividere con gli altri membri del partenariato internazionale (Finlandia, Romania, Polonia e Slovenia). Alcuni degli esiti del progetto sono pubblicati nell'articolo "Generation in Interaction: a model for an Intergenerational Learning Centre", (G. Chianese, M. Cornacchia, E. Madriz) in "Pedagogia Oggi", n. 2, XVII, pp. 155-167.*
- ♦ 2016-2018. Responsabile scientifico di un assegno di ricerca biennale sul tema **Pratiche di tirocinio: la qualità pedagogica del tirocinio in Scienze dell'educazione nel legame con il territorio e con i suoi servizi**, Università di Trieste (assegnataria: E. Madriz). *L'assegno di ricerca è stato finanziato con l'obiettivo di sviluppare un modello epistemologico di tirocinio specificamente concepito per il corso di studio in Scienze dell'educazione e dunque adatto alla costruzione del profilo professionale dell'educatore.*
- ♦ 2015-2016. Responsabile scientifico per l'Università di Trieste del progetto **Modul-life**, concordato fra il Dipartimento di Studi Umanistici e Modulblock s.p.a.. *Il progetto ha inteso avviare una ricerca-azione per l'impiego delle humanities nella formazione aziendale. Gli esiti sono stati documentati nel volume "Le humanities in azienda. Per una via umanistica alla formazione" (FrancoAngeli, Milano 2018).*
- ♦ 2013-2014. Responsabile scientifico del gruppo di ricerca per il progetto **L'impiego dei case studies nella formazione degli educatori che operano per l'inserimento lavorativo degli adulti diversamente abili**, finanziato dal Fondo per la Ricerca di Ateneo dell'Università di Trieste (FRA 2012, membri: E. Bortolotti, E. Madriz, P. Sorzio). *Attraverso la metodologia dei "case studies", la ricerca ha inteso indagare le realtà (principalmente Cooperative Sociali di tipo "B" e Servizi di Inserimento Lavorativo) che si occupano di disabili adulti e delle loro possibilità di accesso al mondo del lavoro. Gli esiti dell'indagine sono pubblicati nel volume "Andare a tempo: ripensare la vita indipendente dell'adulto con disabilità" (a cura di M. Cornacchia, Pensa Multimedia, Lecce 2015).*
- ♦ 2008. Responsabile scientifico del gruppo di ricerca per il progetto **La gestione e la formazione del personale negli Enti Locali**, finanziato dalla Fondazione Portogruaro Campus (membri E. De Faveri, F. Zanusso). *La ricerca è stata finanziata dalla Fondazione Portogruaro Campus allo scopo di condurre un'analisi dei bisogni formativi degli Enti Locali del portogruarese e del sandonatese da tradurre poi in una successiva programmazione di proposte o iniziative formative. Alcuni dei risultati dell'indagine sono pubblicati nel volume "Formare per competenze. Strategie e buone prassi" (a cura di A. Porcarelli, Pensa Multimedia, Lecce 2010).*
- ♦ 2004-2005. Vincitore di un assegno di ricerca biennale per il progetto **Modelli di organizzazione come fattori di qualificazione dei sistemi scolastici e formativi**, finanziato dall'Università di Trieste (Responsabile scientifico: C. Desinan). *L'assegno di ricerca è stato finanziato dall'Università di Trieste per condurre un'indagine in alcune scuole secondarie superiori ad alta complessità organizzativa del Friuli Venezia per comprendere le strategie di gestione e management della dirigenza nel periodo immediatamente successivo all'entrata in vigore*

dell'autonomia scolastica. Parte dei risultati della ricerca sono pubblicati nel volume "Lo staff del dirigente" (C. Berto, M. Cornacchia, Carocci, Roma 2005).

c. Partecipazione a iniziative o gruppi di ricerca

- ♦ 2021-. Membro del gruppo di lavoro SIPED (Società Italiana di Pedagogia) **Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane** coordinato dai proff. Antonia Cunti (Università di Napoli Parthenope), Domenico Simeone (Università Cattolica di Milano) e Sergio Tramma (Università di Milano Bicocca).
- ♦ 2021-. Membro del gruppo di lavoro SIPED (Società Italiana di Pedagogia) **Pedagogia del corso della vita. L'educazione permanente dall'infanzia alla vecchiaia** coordinato dalle prof.sse Elisabetta Biffi (Università di Milano Bicocca), Isabella Loiodice (Università di Foggia) e Elena Luppi (Università di Bologna).
- ♦ 2020-. Membro dell'unità dell'Università di Trieste del progetto Erasmus+ KA2 "Strategic partnership in Adult Education" dal titolo **Education as a Constructor of Social and Cultural Sustainability for the 21st century** (Sus-21) (Responsabile scientifico: G. Chianese). *Il progetto si concentra sulla promozione della sostenibilità sociale e culturale nel campo dell'educazione degli adulti. Nell'ambito del Constortium Partners l'unità dell'Università di Trieste sarà responsabile del modulo "Benessere e sostenibilità. Come costruire una cultura del lavoro sostenibile" e della valutazione interna del progetto.*
- ♦ 2020-. Membro del gruppo di ricerca per il progetto **La costruzione del profilo professionale dell'educatore socio-pedagogico**, finanziato dal Fondo per la Ricerca di Ateneo dell'Università di Trieste (FRA 2020, Responsabile scientifico: G. Chianese). *Il progetto mette a fuoco la figura dell'educatore professionale a seguito della L. 205/2017. Attraverso le azioni programmate il team di ricerca intende supportare gli studenti del corso di studio in Scienze dell'educazione (classe L-19) nello sviluppo di un habitus riflessivo e fornire loro uno strumento-processo capace di sostenerli sia durante il percorso universitario, sia nei loro successivi percorsi lavorativi.*
- ♦ 2019-. Membro del gruppo di ricerca per il progetto **Il benessere nelle professioni educative** (BEA), finanziato dal Comune di Trieste (Responsabile scientifico: G. Chianese). *L'attività consiste in una ricerca-azione da condurre con il personale educativo del Comune di Trieste (nidi d'infanzia, scuole dell'infanzia e ricreatori comunali) al fine di valutare il benessere organizzativo e le motivazioni del personale impiegato nei servizi socio-educativi.*
- ♦ 2015-2021. Membro del gruppo di lavoro SIPED (Società Italiana di Pedagogia) **Teorie, processi e progetti di Educazione degli adulti e di Formazione permanente** (coordinato da L. Dozza e I. Loiodice). *Gruppo di lavoro costituito in seno alla Società Italiana di Pedagogia per promuovere e orientare percorsi di ricerca e progettualità sui temi dell'educazione degli adulti e della formazione permanente.*
- ♦ 2015-2016. Membro del gruppo di ricerca per il progetto **La formazione iniziale per lo sviluppo delle competenze nelle professioni educative. Verso una prospettiva europea**, finanziato dal Fondo per la Ricerca di Ateneo (FRA 2014, Responsabile scientifico: P. Sorzio). *La ricerca, condotta anche attraverso un confronto con la realtà inglese (Università di Plymouth), si è posta l'obiettivo di indagare come i percorsi formativi rivolti agli operatori dei servizi educativi sviluppino conoscenze, abilità e competenze da tradurre poi nella transizione dall'università al mondo del lavoro. Gli esiti dell'indagine sono pubblicati nel volume "Diventare un professionista esperto nei Servizi Educativi" (a cura di P. Sorzio, Pensa Multimedia, Lecce 2016).*
- ♦ 2015. Membro del gruppo di ricerca per il progetto **Lifelong Learning e/o Lifelong Education? Avviamento di una ricerca comparativa sulle teorie e sulle pratiche formative in età adulta**, finanziato dall'Università degli Studi di Ferrara (Fondo per l'internazionalizzazione dell'Ateneo, Responsabile scientifico: E. Marescotti). *Attraverso il fondo per l'internazionalizzazione erogato dall'Università di Ferrara, la ricerca ha inteso effettuare una ricognizione in chiave comparativa delle principali pratiche formative per adulti in uso nei diversi paesi europei. I risultati della ricerca sono stati divulgati attraverso due cicli di incontri organizzati fra il 20.10 e il 30.11 del 2015 presso l'Università di Ferrara.*
- ♦ 2013-. Membro del **Consiglio Scientifico del Centro Studi e Ricerche sull'Educazione e il Lifelong Learning (CESTRIELL)**, coordinato dalla prof.ssa Manuela Gallerani presso l'Alma Mater Studiorum Università

di Bologna. Il CESTRIELL promuove la ricerca (di base, sul campo e Ricerca-Azione) e l'organizzazione di eventi divulgativi su tematiche relative ai processi apprenditivi nelle organizzazioni complesse, con particolare riguardo a oggetti di ricerca inerenti all'educazione permanente e alle sue interconnessioni con il mondo del lavoro.

- ♦ 2013. Membro del gruppo di ricerca per il progetto **Educational Studies in a Comparative Perspective: Italian and European situations**, finanziato dall'Università degli Studi di Ferrara (Fondo per l'internazionalizzazione dell'Ateneo, Responsabile scientifico: L. Bellatalla). *La ricerca ha messo a confronto in una prospettiva comparativa le politiche e le pratiche di educazione degli adulti in tre Stati europei (Italia, Portogallo, Lettonia, Germania). I risultati del confronto sono stati discussi nel seminario di studi organizzato presso l'Università di Ferrara in data 8.10.2013.*
- ♦ 2009-2016. Membro del **gruppo interuniversitario di ricerca sull'Educazione degli adulti** (Coordinato dai proff. Duccio Demetrio e Micaela Castiglioni, Università di Milano Bicocca). *Il gruppo interuniversitario di ricerca sull'Educazione degli adulti è stato avviato nel 2010 da Duccio Demetrio allo scopo di costituire un osservatorio permanente sugli orientamenti dell'educazione degli adulti (EdA) con particolare attenzione agli aspetti epistemologici, di ricerca, di opzioni e metodologie didattico-formative e di scelte politiche che la riguardano. Il gruppo si è fatto promotore dell'organizzazione di diversi seminari e convegni sul tema dell'EdA e ha condotto una riflessione sullo stato dell'arte della disciplina attraverso il volume "Educazione degli adulti tra crisi e ricerca di senso" (a cura di M. Castiglioni, Unicopli, Milano 2011).*
- ♦ 2007. Membro del gruppo di ricerca per il progetto **Indagine sulla percezione del settore legno-arredo da parte dei giovani, delle famiglie e dei docenti della scuola secondaria di primo grado**, finanziato dall'Università degli Studi di Trieste (Responsabile scientifico: D. Pozzetto). *L'indagine, finanziata dall'Università di Trieste nell'ambito di uno studio di fattibilità per l'attivazione di nuovi corsi di studio presso la sede di Pordenone, ha impiegato metodologie qualitative (focus group e interviste) per raccogliere le percezioni che gli studenti delle scuole superiori e le loro famiglie hanno del mondo del lavoro nell'area del "distretto del legno" (Pasiano, Prata, Brugnera).*
- ♦ 2001. Membro del gruppo di ricerca per il progetto **Orientamento on line**, finanziato e promosso dalla Direzione Regionale Istruzione e Cultura, Struttura di Orientamento, Regione Autonomia Friuli-Venezia Giulia (Responsabile scientifico: P. Vattovani). *L'indagine, di tipo quantitativo e promossa dal Servizio di orientamento regionale del Friuli Venezia Giulia, è stata condotta nelle classi IV e V superiore delle scuole secondarie del Friuli Venezia Giulia allo scopo di progettare strumenti multimediali per l'orientamento. I dati raccolti hanno consentito lo sviluppo della banca dati F.A.R.O. (Facilitare l'Accesso alle Reti di Orientamento).*

d. Relazioni presentate a convegni e seminari

- ♦ 2021 (Padova, 25/11). **La figura dell'educatore socio-pedagogico fra stereotipi e consapevolezza professionale**, Seminario organizzato nell'ambito del P.O.T. (Piani di Orientamento e Tutorato) dell'Università di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata [Invitato]
- ♦ 2021 (Milano, 14-16/01). **Rigenerare beni comuni. Il valore educativo della partecipazione**, Congresso Nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali", sessioni parallele, Università Cattolica di Milano [Call for proposal].
- ♦ 2019 (Padova, 11/12). **Le competenze trasversali dell'educatore sociopedagogico**, Seminario organizzato nell'ambito del P.O.T. (Piani di Orientamento e Tutorato) dell'Università di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata [Invitato].
- ♦ 2018 (Padova, 19/12). **La figura dell'educatore nella nuova legge istitutiva (205/2017)**, Seminario sulla figura dell'educatore professionale socio-pedagogico "L'educatore oggi", Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università di Padova [Invitato].
- ♦ 2018 (Bari, 18-19/10). **Gli effetti del sistema 0-6 sui corsi di studio L-19: stato dell'arte e questioni aperte**, Convegno nazionale SIPED "La scuola fra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative", sessioni parallele, Università di Bari [Call for proposal].

- ♦ 2018 (Valencia, 3-5/10). ***Il Sessantotto nella pedagogia di Ivan Illich: come leggere in chiave contemporanea la descolarizzazione della società***, Conference in History of Education, “Globalizing the student rebellion in the long ‘68”, Universidad de Valencia (Spagna) [Call for proposal].
- ♦ 2018 (Rovigo, 7/5). ***La formazione e la qualifica dell’educatore professionale socio-pedagogico: ruolo e funzioni dell’Università***, Seminario sulle professioni educative e sulla L. 205/2017, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università di Padova [Invitato].
- ♦ 2017 (Firenze, 23-24/11). ***Fabbriche di bene: la via umanistica alla formazione aziendale***, relazione tenuta al Convegno “La ricerca sull’educazione in età adulta nelle università italiane”, organizzato dal Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia dell’Università di Firenze [Call for proposal].
- ♦ 2017 (Padova, 29/03). ***Corsi e manuali per genitori: educare con le istruzioni***, ciclo di Seminari Itineranti sul tema “Rappresentazioni mediatiche dell’adulthood contemporanea e implicazioni educative” organizzati dalle cattedre di Educazione degli adulti delle università di Ferrara, Padova e Trieste [Invitato].
- ♦ 2017 (Padova, 15/03). ***Apprendimento degli adulti nelle organizzazioni in Italia***, Seminario di studi su “Formazione continua e Educazione degli adulti: un confronto con la Francia”, organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell’Università di Padova [Invitato].
- ♦ 2016 (Ferrara, 16/11). ***Adulti, ma non troppo. Una generazione in crisi?***, Conferenze di educazione degli adulti dell’Università di Ferrara [Invitato].
- ♦ 2016 (Milano, 12/10). ***La responsabilità adulta***, ciclo di incontri sul tema “La Responsabilità. Scenari sociali, modelli teorici, azione educativa” organizzati dal Dipartimento di Scienze Umane “Riccardo Massa” dell’Università di Milano Bicocca [Invitato].
- ♦ 2016 (Canterbury, UK, 3-6/3). ***Young Hopes and Great Expectations: an exploratory study with Italians graduates in Education*** (con C. Biasin e E. Marescotti), ESREA Annual Conference, “Resources of hope – The Place of Hope in Researching Learning Lives”, Canterbury Christ Church University (UK) [Call for proposal].
- ♦ 2016 (Portogruaro, 26-27/2). ***Natura e sviluppo della competenza professionale***, Convegno “Diventare un professionista esperto nei Servizi Educativi. Competenze, transizioni e processi di crescita”, Università di Trieste [Invitato].
- ♦ 2015 (Milano, 11/12). ***Famiglie fragili?***, Convegno “Sotto lo stesso cielo”, Università di Milano Bicocca [Invitato].
- ♦ 2015 (Bressanone, 2-5/12). ***Quando gli opposti si attraggono: le humanities in azienda***, Convegno Nazionale SIPED “L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita”, sessioni parallele, Libera Università di Bolzano [Call for proposal].
- ♦ 2015 (Ferrara, 30/11). ***Abitare la crisi: per un’adulthood responsabile***, Conferenze di educazione degli adulti dell’Università di Ferrara [Invitato].
- ♦ 2015 (Lecce, 13-14/5). ***EdA e formazione umanistica***, Convegno “L’Educazione degli adulti nella contemporaneità: teorie, contesti e pratiche in Italia”, Università del Salento [Invitato].
- ♦ 2015 (Padova, 1/4). ***Limite e responsabilità nella crisi della generazione adulta***, Seminario di Educazione degli adulti, Università di Padova [Invitato].
- ♦ 2014 (Ferrara, 25/11). ***Le responsabilità smarrite. Crisi e assenze delle figure adulte***, Conferenze di educazione degli adulti dell’Università di Ferrara [Invitato].
- ♦ 2013 (Ferrara, 11/11). ***Educazione degli adulti e apprendimento organizzativo***, Conferenze di educazione degli adulti dell’Università di Ferrara [Invitato].
- ♦ 2013 (Ferrara, 8/10). ***Cultura umanistica e approccio organizzativo. Il presunto bivio dell’educazione degli adulti in Italia***, Educational Studies in a Comparative Perspective: Italian and European Situations (Session I: Lifelong Education), Università di Ferrara [Invitato].
- ♦ 2013 (Macerata, 3-5/10). ***Il gruppo interuniversitario “Condizione adulta e processi formativi”: interessi di ricerca e linee progettuali***, relazione presentata, Convegno Nazionale SIPED, sessioni parallele, Università di Macerata [Call for proposal].

- ♦ 2013 (Trieste, 22/05). **L'autobiografia: modello di formazione permanente**, Convegno di studi sulla promozione della salute e figure educative, promosso dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste [Invitato].
- ♦ 2013 (Ferrara, 29/04). **L'educazione degli adulti fra scuola ed extrascuola**, ciclo di Conferenze di Storia della Scuola e Pedagogia Generale, Università di Ferrara [Invitato].
- ♦ 2013 (Udine, 16/02). **Le parole dell'educazione**, Convegno regionale FISM (Federazione Italiana Scuole Cattoliche) del Friuli-Venezia Giulia [Invitato].
- ♦ 2012 (Trieste, 23/11). **La crisi dell'adulità**, Terzo Convegno Nazionale di ricerca educativa sugli adolescenti, promosso dalle cooperative sociali di Trieste, Comune di Trieste e Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste [Invitato].
- ♦ 2012 (Ferrara, 5/11). **Responsabilità, Humanities e Cittadinanza Attiva**, Conferenze di educazione degli adulti dell'Università di Ferrara [Invitato].
- ♦ 2012 (Trieste, 12/10). **Scuola e funzione docente nel segno dell'Educazione**, Convegno di studi in onore di Claudio Desinan, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste [Invitato].
- ♦ 2012 (Trieste, 18/05). **L'attualità dell'opera di Duilio Gasparini sul tema dell'organizzazione scolastica**, Convegno di Studi in memoria di Duilio Gasparini, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste [Invitato].
- ♦ 2012 (Samos, Greece, 4-7/7). **Adult education in Italy. Epistemological and political issues** (con E. Marescotti), paper presented at the 8th International Conference on Education, Research and Training Institute of East Aegean, Greece [Call for proposal].
- ♦ 2011 (Portogruaro, 8/4). **Quale andragogia per le professioni educative rivolte al benessere della persona e della comunità**, Convegno di studi organizzato dal GRES (Gruppo di Ricerca sull'Educazione alla Salute) dell'Università di Trieste [Invitato].
- ♦ 2011 (Padova, 5/04). **Responsabilità, Humanities e Cittadinanza Attiva**, ciclo di conferenze sull'Educazione degli adulti organizzate dall'Università di Padova [Invitato].
- ♦ 2009 (Trieste, 2/12). **Studiare in età adulta: questioni irrisolte e prospettive per il futuro**, Convegno sulle esperienze dei Centri Territoriali Permanenti organizzato dall'Assessorato alle politiche attive per il lavoro, formazione professionale e politiche educative, Provincia di Trieste [Invitato].
- ♦ 2008 (Padova, 3-4/12). **La gestione e la formazione del personale negli Enti Locali**, relazione presentata alla VII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, sessioni parallele, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova [Call for proposal].
- ♦ 2004 (Padova, 1-3/12). **Il ruolo strategico dello staff del dirigente nella gestione degli istituti scolastici**, V Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, sessioni parallele, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova [Call for proposal].

e. Pubblicazioni scientifiche

Monografie e collettanee

- ♦ 2018. *Le humanities in azienda. Per una via umanistica alla formazione*, Franco Angeli, Milano, pp. 149 (ISBN: 978-88-917-6925-1).
- ♦ 2014. Con E. Madriz, *Le responsabilità smarrite. Crisi e assenze delle figure adulte*, Unicopli, Milano, pp. 178 (ISBN: 978-88-400-1797-6).
- ♦ 2012. Con E. Gobbat, *La formazione dello school management inglese. Un contributo per il sistema scolastico italiano*, EUT, Trieste, pp. 96 (ISBN: 978-88-830-3444-2).
- ♦ 2010. *Teorie di management e organizzazione della scuola*, Unicopli, Milano, pp. 140 (ISBN: 978-88-400-1423-4).

- ♦ 2005. Con C. Berto, *Lo staff del dirigente*, Carocci, Roma, pp. 111 (ISBN: 88-7466-205-X).

Curatele

- ♦ 2019. Con S. Tramma, *Vulnerabilità in età adulta. Uno sguardo pedagogico*, Carocci, Roma, pp. 1-278 (ISBN: 978-88-430-9607-7).
- ♦ 2015. *Andare a tempo. Ripensare la vita indipendente dell'adulto con disabilità*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1-221 (ISBN: 978-88-6760-2902).
- ♦ 2013. Con E. Madriz, *Educazione e insegnamento: la testimonianza di una realtà inscindibile. Scritti in onore di Claudio Desinan*, EUT, Trieste, pp. 1-183 (ISBN: 978-88-8303-496-1).

Saggi in volumi collettanei

- ♦ 2021. *Rigenerare beni comuni: il valore educativo della partecipazione*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1490-1497 (ISBN: 978-88-6760-828-7).
- ♦ 2019. *Gli effetti del "sistema 0-6" sui corsi di studio L-19: stato dell'arte e questioni aperte*, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 879-887 (ISBN: 978-88-6760-651-1).
- ♦ 2019. *L'evoluzione della condizione adulta: origini e motivazioni di un profilo in divenire*, in M. Cornacchia, S. Tramma (a cura di), *Vulnerabilità in età adulta. Uno sguardo pedagogico*, Carocci, Roma, pp. 27-45 (ISBN: 978-88-430-9607-7).
- ♦ 2018. *Il Sessantotto nella pedagogia di Ivan Illich: come leggere in chiave contemporanea la "descolarizzazione della società"*, in A. Payà Rico, J. L. Hernandez Huerta, A. Cagnolati, S. Gonzalez Gomez, S. Valero Gomez (a cura di), *Globalizing the student rebellion in the long '68*, Fahren House, Salamanca, pp. 97-104 (ISBN: 9788494827037).
- ♦ 2018. *Utilità e ragioni del Rapporto di Autovalutazione nella scuola dell'infanzia*, in E. Madriz, I. Manighetti Della Libera (a cura di), *La scuola che... osserva, progetta, valuta e include*, Raffaello, Ancona, pp. 193-206 (ISBN: 978-88-47230057).
- ♦ 2018. *Fabbriche di bene: la via umanistica della formazione aziendale a partire dall'esperienza di Adriano Olivetti*, in P. Federighi (a cura di), *Educazione in età adulta. Ricerche, politiche, luoghi e professioni*, Firenze University Press, Firenze, pp. 197-202 (ISBN: 9788864537511).
- ♦ 2016. *Modul-life. Scaffali, palcoscenici e narrazioni: la logistica delle vite*, in L. Dozza, S. Olivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, FrancoAngeli, Milano, pp. 303-310 (ISBN: 978-88-8917-34198).
- ♦ 2016. *Come sta la democrazia? Politica, economia ed educazione dopo Dewey*, in L. Bellatalla (a cura di), *Il mio Dewey. Riflessioni sull'eredità deweyana*, Anicia, Roma, pp. 103-123 (ISBN: 978-88-6709-282-6).
- ♦ 2016. *Natura e sviluppo della competenza professionale*, in P. Sorzio (a cura di), *Diventare un professionista esperto nei Servizi Educativi. Competenze, transizioni e processi di crescita*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 23-36 (ISBN: 9788867604272).
- ♦ 2015. *L'adulthood difficile: ragioni e sentimenti di un riconoscimento complesso*, in M. Cornacchia (a cura di), *Andare a tempo. Ripensare la vita indipendente dell'adulto con disabilità*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 55-73 (ISBN: 978-88-6760-2902).
- ♦ 2015. *Riabilitare la politica: le ragioni di una sfida che parte dagli adulti*, in E. Marescotti (a cura di), *Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le sfide, le possibilità*, Mimesis, Milano, pp. 43-56 (ISBN: 978-88-5753-114-4).

- ♦ 2014. Con E. Marescotti, *Il gruppo interuniversitario "Condizione adulta e processi formativi": interessi di ricerca e linee progettuali*, in M. Corsi (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 111-117
- ♦ 2014. *Per una formazione umanistica. Contributo di Matteo Cornacchia*, in F. Capelli, R. Borgato, M. Castiglioni (a cura di), *Per una formazione umanistica*, Franco Angeli, Milano, pp. 83-86 (ISBN: 978-88-8204-8056-1).
- ♦ 2013. *Scuola e funzione docente nel segno dell'educazione*, in M. Cornacchia, E. Madriz (a cura di), *Educazione e insegnamento: la testimonianza di una realtà inscindibile. Scritti in onore di Claudio Desinan*, EUT, Trieste, pp. 101-111 (ISBN 978-88-8303-496-1).
- ♦ 2012. Con E. Marescotti, *Adult education in Italy: epistemological and political issues*, in V. Prachalias (ed.), *Proceedings of the 8th International Conference on Education*, Research and Training Institute of East Aegean, Athens, pp. 31-37 (ISBN 978-61-850-0905-2).
- ♦ 2012. *Dall'andragogia alla formazione autobiografica: quali risorse per le professioni educative rivolte al benessere della persona e della comunità*, in G. B. Modonutti (a cura di), *Coinvolgimento e responsabilità degli educatori nella promozione della salute*, Edizioni Goliardiche, Trieste, pp. 61-74 (ISBN: 978-88-830-3444-2).
- ♦ 2011. *Educazione degli adulti, educazione alla responsabilità*, in M. Castiglioni (a cura di), *L'educazione degli adulti fra crisi e ricerca di senso*, Unicopli, Milano, pp. 247-260 (ISBN: 978-88-400-1501-9).
- ♦ 2010. *La gestione e la formazione del personale negli Enti Locali*, in A. Porcarelli (a cura di), *Formare per competenze. Strategie e buone prassi*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 135-142 (ISBN: 978-88-823-2812-2).
- ♦ 2006. *Il ruolo strategico dello staff del dirigente nella gestione degli istituti scolastici*, in C. Xodo (a cura di), *Dimensioni della professione docente: cultura, competenza, deontologia*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 241-248 (ISBN: 978-88-823-2414-8).
- ♦ 2002. *La comunicazione nelle organizzazioni formative*, in C. Desinan, *Formazione e comunicazione*, Franco Angeli, Milano, pp. 125-147 (ISBN: 88-464-4100-1).

Articoli in riviste

- ♦ 2021. Con G. Chianese e E. Madriz, *Il Piano di Sviluppo Personale: strumento-processo di orientamento e prefigurazione professionale*, in "Educational Reflective Practices", 1, pp.37-48 (ISSN: 2240-7758, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2020. *Formare le competenze trasversali degli educatori socio-pedagogici: il ruolo dell'università*, in "Ricerche Pedagogiche", n. 214, LIV, pp. 69-84 (ISSN: 1971-5706, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2020. Con G. Chianese, *Developing educational planning competence in the bachelor's degree in Education*, in "Form@re", 2, 20, pp. 133-144 (ISSN: 1825-7321, Fascia A per il settore concorsuale 11/D2).
- ♦ 2019. Con G. Chianese e E. Madriz, *Generation in Interaction: a model for an Intergenerational Learning Centre*, in "Pedagogia Oggi", n. 2, XVII, pp. 155-167 (ISSN: 2611-6561, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2018. Con P. Sorzio, *Educational and training organizations management. Requirements to desing assessment tasks in the frame of TECO-D research*, in "Form@re", n. 3, pp. 170-181 (ISSN: 1825-7321, Fascia A per il settore concorsuale 11/D2).
- ♦ 2017. *Esperienza, pratiche sociali e disposizioni evolutive: i presupposti teorici dell'apprendimento informale*, in "Lifelong, Lifewide Learning", n. 30, pp. 22-32 (ISSN: 2279-9001, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2017. Con E. Madriz, *La liquidità dell'educatore: note per una formazione sostenibile*, in "Metis", n. 1, VII, pp. 5-13 (ISSN: 2240-9580, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2016. *Educazione degli adulti e formazione umanistica*, in "Metis", Fascicolo Speciale "EdA nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche in Italia", pp. 168-182 (ISSN: 2240-9580, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).

- ♦ 2016. *Expectations and Young Hopes: a research with graduate students in Education* (con C. Biasin e E. Marescotti), in "Studi sulla formazione", vol. 19, 2, pp. 37-57 (ISSN: 2036-6981, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2015. *L'educazione di fronte alla crisi: dal rischio di vederla scomparire alla necessità di doverla riaffermare*, in "Metis", vol. 5, n. 1, pp. 178-185 (ISSN: 2240-9580, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2014. *Cultura umanistica e approccio organizzativo: il presunto bivio dell'educazione degli adulti in Italia*, in "Annali on line della didattica e della formazione docente", vol. 9, n. 8, pp. 18-30 (ISSN: 2038-1034, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2013. *Un modello organizzativo per il sistema educativo complesso. L'attualità dell'opera di Duilio Gasparini sul tema dell'organizzazione scolastica*, in "Prospettiva EP", anno XXXVI, n. 1/2, pp. 99-108 (ISSN: 1125-3975).
- ♦ 2013. *Dai CTP ai CPIA: il ruolo della scuola e il senso dell'educazione degli adulti*, in "Annali on line della didattica e della formazione docente", n. 5, pp. 68-76 (ISSN: 2038-1034, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2011. *Linee guida per un progetto di formazione negli Enti Locali*, in "Studium Educationis", anno XII, n. 2, Giugno, pp. 75-84 (ISSN: 1722-8395, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2010. *L'educazione degli adulti: questioni irrisolte e prospettive per il futuro*, in "ISRE", anno XVII, n. 3, pp. 47-61 (ISSN: 1973-6533).
- ♦ 2005. *La formazione continua degli insegnanti: proposte e prospettive*, in "Generazioni", n. 3, pp. 201-215 (ISSN: 1825-7631).
- ♦ 2004. Con E. Zamparelli, *Il conflitto a scuola: il valore della mediazione*, in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 25, II sem., Novembre, pp. 16-19 (ISSN: 1971-6680).
- ♦ 2004. *L'evoluzione di un approccio organizzativo alla scuola tra riforme e modelli*, in "Orientamenti pedagogici", vol. 51, n. 6, pp. 1009-1023 (ISSN: 0030-5391, Fascia A per il settore concorsuale 11/D1).
- ♦ 2004. *Orientare in autonomia*, in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 24, I sem., Maggio, pp. 20-23 (ISSN: 1971-6680).
- ♦ 2003. *La scuola come organizzazione: il punto di vista della pedagogia*, in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 23, II sem., Dicembre, pp. 8-11 (ISSN: 1971-6680).
- ♦ 2002. *Il progetto orientamento on-line: la fase di promozione*, in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 20, I sem., Marzo, pp. 80-83 (ISSN: 1971-6680).

Note e recensioni

- ♦ 2020. *Adulteranza e dintorni: il valore dell'adulterità, il senso dell'educazione*, recensione del volume di E. Marescotti (FrancoAngeli, Milano, 2020), in "Metis", Vol. 10, 2, pp. 366-369.
- ♦ 2013. *Vincenzo Bosari*, (con C. Desinan), DBE – Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000 (a cura di G. Chiosso e R. Sani) Editrice Bibliografica, Milano.
- ♦ 2013. *Pietro Rossignoli*, (con C. Desinan), DBE – Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000 (a cura di G. Chiosso e R. Sani) Editrice Bibliografica, Milano.
- ♦ 2000. *Tecnologie dell'istruzione*, recensione del volume a cura di V.A. Baldassarre (La Scuola, Brescia 1999), in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 16, I sem., Giugno, pp. 77-78 (ISSN 1971-6680).
- ♦ 1999. *La scuola e l'università nella formazione primaria degli insegnanti: il tirocinio e il laboratorio*, recensione del volume a cura di G. Dalle Fratte (Franco Angeli, Milano 1998), in "Studium Educationis", n. 4, pp. 802-803.

7. ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE: TRASFERIMENTO DELLA CONOSCENZA

a. Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola

- ♦ 2020- (Sacile, Udine, Oderzo, Portogruaro e Pordenone, più date). Con G. Chianese, E. Madriz, **Un viaggio di scoperta**, laboratori di orientamento narrativo con le classi IV e V delle scuole superiori nell'ambito delle iniziative POT (Piani di Orientamento e Tutorato).

b. Partecipazioni attive a eventi pubblici organizzati da altri soggetti

- ♦ 2018 (Torino, 29/11-2/12). Con F. Oggionni, **Fermarsi per formarsi. La formazione riflessiva per le professioni educative**, workshop tenuto nell'ambito del "Festival dell'educazione" organizzato dalla Città di Torino.
- ♦ 2016 (Lecce, 27-29/5). Partecipazione a "Le giornate del lavoro CGIL". Dialogo con Paolo Borrometi su **L'Università in fabbrica**.

c. Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca

- ♦ 2016 (Trieste, 23-25/9). Partecipazione a "Trieste Next. Salone europeo dell'innovazione e della ricerca scientifica". Relazione presentata: **Umanisti in fabbrica: vie e narrazioni tra robot e bulloni** (con M. Di Nucci, P. Labinaz, L. Pelaschiar, P. Quazzolo, F. Romanini).
- ♦ 2016 (Trieste, 23-25/9). Partecipazione a "Trieste Next. Salone europeo dell'innovazione e della ricerca scientifica". Relazione presentata: **Quando il technologicus vuole ritornare humanissimus** (con L. Cristante, L. Pelaschiar, P. Quazzolo).

d. Formazione continua e altri eventi di Public Engagement

- ♦ 2021 (Trieste, 24-26/05). **Organizziamoci! Vantaggi e fatiche del lavorare insieme agli altri**, corso di formazione per educatori e insegnanti del Comune di Trieste.
- ♦ 2019 (Sulmona, 20/12). **Quale modello organizzativo per la scuola dell'autonomia**, nell'ambito del corso di formazione continua per insegnanti "Organizzazione scolastica e middle management", Polo Scientifico Tecnologico "Enrico Fermi", Sulmona (AQ).
- ♦ 2017 (Trieste, 18/03). **Adulti nella rete**, Convegno provinciale FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) dal titolo "Nuove tecnologie ed educazione, fra preoccupazione e opportunità: come trasformare le emozioni virtuali in realtà fruibile al bambino".
- ♦ 2016 (Pagnacco e Amaro, 2/3-18/5) Responsabile del progetto **Modul-life. Scaffali, palcoscenici e narrazioni: la logistica delle vite**, percorso di formazione aziendale attraverso le discipline umanistiche, in collaborazione con Modulblok s.p.a. di Pagnacco (UD).
- ♦ 2007 (Assisi, 8-10/10). **Stili di lavoro a confronto: quali suggerimenti per la formazione degli insegnanti?**, Corso Nazionale per insegnanti di religione cattolica, sessione plenaria, Conferenza Episcopale Italiana.
- ♦ 2006 (Assisi, 5-8/11). **Formatori dei formatori: identità e riconoscimento operativo**, Corso Nazionale per insegnanti di religione cattolica, sessione plenaria, Conferenza Episcopale Italiana [Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola].
- ♦ 2005 (Assisi, 6-9/11). **Formare i formatori, formare gli insegnanti: spunti per una riflessione**, Corso Nazionale per insegnanti di religione cattolica, sessione plenaria, Conferenza Episcopale Italiana [Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola].

Il sottoscritto, consapevole che ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni contenute in questo curriculum vitae et studiorum corrispondono a verità.

Il sottoscritto esprime inoltre il proprio consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Brugnera, 20 gennaio 2022

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Matteo Monti", with a stylized flourish at the end.