

INFORMAZIONI PERSONALI

Valentina Bologna

Data di nascita 3 Ottobre 1973

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2024 – 30/11/2025 Tutor coordinatore PF60CFU - Classe di concorso A028

Centro di Formazione Insegnanti, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di formazione post-lauream - Abilitazione all'insegnamento

01/09/2024 – 31/12/2025 Collaboratore PLS-FISICA

Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste,
Via A. Valerio 2, 34128 Trieste (Italia)

01/04/2023 – 31/08/2024 Assegnista di ricerca

Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste,
Via A. Valerio 2, 34127 Trieste (Italia)

Progetto di ricerca "Physics for All: la scuola secondaria giuliano-isontina come laboratorio di sviluppo e diffusione del pensiero scientifico", finanziato da Fondazione CARIGO (fino al 31/03/2024) e dal PLS - Fisica (dal 01/04/2024 al 31/08/2024)

01/09/2001 – Oggi Docente di Matematica e Scienze (A028 - ex A059)

- dal 01/09/2004 ad oggi: Istituto Comprensivo San Giovanni – Scuola secondaria di primo grado M. Codermatz, Via Cunicoli 8, 34100 Trieste (Italia)
- dal 01/09/2003 al 31/08/2004: Istituto Comprensivo Iqbal Masih – Scuola secondaria di primo grado F. Rismondo, Via C. Forlanini 32, 34139 Trieste (Italia)
- dal 01/09/2002 al 31/08/2003: Istituto Comprensivo ai Campi Elisi – Scuola secondaria di primo grado L. Stock, Via G.R. Carli 1, 34100 Trieste (Italia)
- dal 01/09/2001 al 31/08/2002: Istituto Comprensivo di Tolmezzo – Scuola secondaria di primo grado Gianfrancesco da Tolmezzo, Piazza XX settembre 10, 33028 Tolmezzo, Udine (Italia)

A.A. 2025 – 2026 Docente a contratto di Laboratorio di Discipline Fisiche

Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste,
Via Lazzaretto Vecchio 8, 34123 Trieste (Italia)
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

A.A. 2025 – 2026 Docente a contratto di Didattica della Fisica

Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società,
Palazzo Antonini, Via Petracco, 8, 33100 Udine (Italia)
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

A.A. 2024 – 2025 Docente per il corso di Physics Education Research and Physics Communication

Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste,
Via A. Valerio 2, 34127 Trieste (Italia)
Corso del XL Ciclo di Dottorato in Fisica

A.A. 2024 – 2025 Docente a contratto di Didattica della Fisica

Centro di Formazione Insegnanti, c/o
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Percorso di abilitazione 60 CFU - Classe A028

- A.A. 2024 – 2025 Docente a contratto di Laboratorio Didattico di Fisica 2, mod. A**
Centro di Formazione Insegnanti, c/o
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Percorso di abilitazione 60 CFU - Classe A027
- A.A. 2024 – 2025 Docente a contratto di Laboratorio Didattico di Fisica 2, mod. B**
Centro di Formazione Insegnanti, c/o
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Percorso di abilitazione 60 CFU - Classe A020
- A.A. 2024 – 2025 Docente a contratto di Laboratorio di Discipline Fisiche**
Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste,
Via Lazzaretto Vecchio 8, 34123 Trieste (Italia)
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- A.A. 2024 – 2025 Docente a contratto di Creative Research and Scientific Communication (299SM)**
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Curriculum Mathematics Education (*in Inglese*)
- A.A. 2024 – 2025 Docente a contratto di Technology in Mathematics Education (432SM)**
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Curriculum Mathematics Education (*in Inglese*)
- A.A. 2023 – 2024 Docente a contratto di Didattica della Fisica**
Centro di Formazione Insegnanti, c/o
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Percorso di abilitazione 60 CFU - Classe A028
- A.A. 2023 – 2024 Docente a contratto di Laboratorio Didattico di Fisica 2, mod. A**
Centro di Formazione Insegnanti, c/o
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Percorso di abilitazione 60 CFU - Classe A027
- A.A. 2023 – 2024 Docente a contratto di Laboratorio Didattico di Fisica 2, mod. B**
Centro di Formazione Insegnanti, c/o
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Percorso di abilitazione 60 CFU - Classe A020
- A.A. 2023 – 2024 Docente a contratto di Technology in Mathematics Education (432SM)**
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Curriculum Mathematics Education (*in Inglese*)
- A.A. 2022 – 2023 Docente a contratto di Technology in Mathematics Education (432SM)**

Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Curriculum Mathematics Education *(in Inglese)*

- A.A. 2014 – 2015 Docente a contratto di Laboratorio pedagogico – didattico di matematica e scienze – mod. B**
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di formazione postlaurea - Tirocinio Formativo Attivo (TFA) - classe di concorso A059
- A.A. 2014 – 2015 Docente a contratto di Fondamenti teorici e operativi relativi alle didattiche integrative - mod. Astronomia**
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di formazione post-lauream - Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) - classe di concorso A059
- A.A. 2014 – 2015 Docente a contratto di Didattica della matematica - mod. Laboratorio didattico progettuale di matematica e scienze (MAT/04)**
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di formazione post-lauream - Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) - classe di concorso A059
- A.A. 2014 – 2015 Tutor coordinatore TFA - Classe di concorso A059**
Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di formazione post-lauream - Tirocinio Formativo Attivo (TFA)
- A.A. 2014 – 2015 Docente a contratto di Laboratorio di tecnologie educative (M-PED/03)**
Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste,
Via Lazzaretto Vecchio 8, 34123 Trieste (Italia)
Corso di formazione post-lauream - Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)
- A.A. 2013 – 2014 Docente a contratto di Didattica della matematica - mod. Laboratorio didattico progettuale di matematica e scienze (MAT/04)**
Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di formazione post-lauream - Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) - classe di concorso A059
- A.A. 2013 – 2014 Docente a contratto di Laboratorio di tecnologie educative (M-PED/03)**
Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste,
Via Lazzaretto Vecchio 8, 34123 Trieste (Italia)
Corso di formazione post-lauream - Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)
- A.A. 2011 – 2012 Tutor coordinatore TFA - Classe di concorso A059**
Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste,
Via Weiss 2, 34128 Trieste (Italia)
Corso di formazione post-lauream - Tirocinio Formativo Attivo (TFA)
- A.A. 2003 – 2004 Docente a contratto di Tecniche di comunicazione scientifica**
Facoltà di Scienze, Università degli Studi di Trieste,
Via A. Valerio 8/3, 34127 Trieste (Italia)
Corso di Laurea in Fisica (vecchio ordinamento)

A.A. 2002 – 2003 Docente a contratto di Tecniche di comunicazione scientifica

Facoltà di Scienze, Università degli Studi di Trieste,
Via A. Valerio 8/3, 34127 Trieste (Italia)
Corso di Laurea in Fisica (vecchio ordinamento)

A.A. 2001 – 2002 Docente a contratto di Tecniche di comunicazione scientifica

Facoltà di Scienze, Università degli Studi di Trieste,
Via A. Valerio 8/3, 34127 Trieste (Italia)
Corso di Laurea in Fisica (vecchio ordinamento)

A.A. 2000 – 2001 Docente a contratto di Tecniche di comunicazione scientifica

Facoltà di Scienze, Università degli Studi di Trieste,
Via A. Valerio 8/3, 34127 Trieste (Italia)
Corso di Laurea in Fisica (vecchio ordinamento)

01/01/2001 — 31/08/2001 Assegnista di ricerca

Scuola Internazionale di Studi Superiori Avanzati (SISSA),
Via Beirut 2, 34151 Trieste (Italia)
Progetto di comunicazione scientifica "Ulisse nella rete della scienza"

01/01/1999 – 31/12/2000 Borsista di ricerca FSE (Fondo Sociale Europeo)

Istituto Nazionale Fisica della Materia - Sezione di Trieste,
Str. Costiera, 11, 34151 Trieste (Italia)
Progetto di comunicazione/divulgazione scientifica dell'attività di ricerca in Fisica della Materia degli enti di ricerca presenti a Trieste

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**A.A. 2023 - 2024 Abilitazione all'insegnamento - classe di Concorso A027 (Matematica e Fisica)**

Università degli Studi Guglielmo Marconi, Roma (Italia)
Abilitazione conseguita il: 07/06/2024
Votazione finale: 10/10

01/11/2019 – 31/01/2023 Dottorato in Fisica, XXXV Ciclo

Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia)
Tesi discussa il: 02/05/2023
Valutazione finale: Eccellente
Titolo della tesi: *An EARLY PHYSICS approach to improve students' scientific attitudes. The role of teachers' habits.*

**A.A. 1999 – 2000 Corso di perfezionamento post lauream
Master in Comunicazione della Scienza**

SISSA, Trieste (Italia)
Tesi discussa il: 23/11/2001
Votazione finale: 30/30 e lode

1992 – 1998 Laurea in Fisica

Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia)
Tesi discussa il: 20/05/1998
Votazione finale: 104/110

1987 – 1992 **Diploma di Liceo Classico**
Liceo Classico Francesco Petrarca, Trieste (Italia)
Votazione finale: 56/60

FORMAZIONE PROFESSIONALE

Scuole di formazione

28/06/20 – 04/07/20 Virtual Doctoral Network - Summer School
ESERA, European Science Education Research Association
(online)

10/04/2019 – 13/04/2019 Scuola di formazione tutor ESERO – ESA
Università La Sapienza Roma, CNR, ASI e ANISN
Bagni di Tivoli, Roma (Italia) – 34h

Corsi di formazione

26/02/23 Monitor Touch: didattica efficace con i monitor interattivi
Sintab srl, Sulmona (Italia) – 25h (online)

16/02/23 Modellazione e Stampa 3D
Sintab srl, Sulmona (Italia) – 25h (online)

14/02/23 Le difficoltà dei nostri studenti nell'apprendimento della matematica
Sintab srl, Sulmona (Italia) – 6h (online)

15/09/22 Exploring diversity, equity and inclusion
SISSA, Trieste (Italia) – 8h

02/2022 Peer Review Excellence
IOP Training And Certification – 8h (online)

05/2020 – 06/2020 Academic English: Corpus-Based Approaches to Academic Discourse and Collaborative Revision and Feedback
Università degli Studi di Trieste – 30h (online)

04/2020 – 05/2020 Minecraft Education Edition nello Spazio
ANISN, progetto SPATIO (Stem sPAce educaTION) – 9h (online)

A.S. 2018 – 2019 PROGETTO META – Early Algebra; Matematica ed Esperienze di Tutoraggio in Ambiente Early Algebra
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 8h

A.A. 2018 – 2019 Incontri del Nucleo di Ricerca Didattica
NRD, Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 12h

15/04/2019 – 17/04/2019 Corso di Formazione generale al Primo Soccorso
IC Divisione Julia Trieste (Italia) – 12h

- 04/03/2019 – 31/03/2019 Visualizzare per capire la matematica e le scienze
Zanichelli, Formazione in rete – 30h (*online*)
- 19/03/2018 – 21/03/2018 PIANO S&T: Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico e tecnologico nella scuola secondaria di primo grado
MIUR, USR FVG – 28h
- A.A. 2017 – 2018 Incontri del Nucleo di Ricerca Didattica
NRD, Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 27h
- A.S. 2017 – 2018 PROGETTO META – Early Algebra; Matematica ed Esperienze di Tutoraggio in Ambiente Early Algebra
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 7h
- A.A. 2017 – 2018 La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei, XII edizione”
NRD, Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 25h
- 05/02/2018 – 04/03/2018 Apprendere esplorando la realtà
Zanichelli, Formazione in rete – 30h (*online*)
- 15/03/17 Gli interventi da fare in materia di trasparenza: nuovi obblighi di pubblicazione per le scuole alla luce del D.Lgs 97/2016
IC Divisione Julia, Trieste (Italia) – 7h
- A.S. 2016 – 2017 PROGETTO META – Early Algebra; Matematica ed Esperienze di Tutoraggio in Ambiente Early Algebra
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 7h
- A.A. 2016 – 2017 Computer e didattica e Geometria e natura
PLS "Matematica e Statistica", Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 15h
- A.S. 2016 – 2017 Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale
Liceo Scientifico G.Galilei, Trieste (Italia) – 24h
- 04/2016 – 10/2016 Formazione alle competenze digitali dei docenti
ISIS A. Malignani, Udine (Italia) – 22h
- A.S. 2015 – 2016 PROGETTO META – Early Algebra; Matematica ed Esperienze di Tutoraggio in Ambiente Early Algebra
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 8h
- A.S. 2015 – 2016 Valutazione per il miglioramento
IC Dante, San Giovanni, Divisione Julia e scuola paritaria Montessori San Giusto, Trieste (Italia) – 10h
- A.A. 2015 – 2016 La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei
PLS "Matematica e Statistica", Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 14h

- A.S. 2014 – 2015** Progetto ArAl – percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero prealgebrico
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 6h
- 04/2015** Formazione Zanichelli in rete – livello avanzato
Zanichelli, Formazione in rete – 15h (*online*)
- A.S. 2013 – 2014** Progetto ArAl – percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero prealgebrico
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 7h
- A.A. 2013 – 2014** La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei
PLS "Matematica e Statistica", Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 19h
- A.S. 2013 – 2014** Misure di accompagnamento delle indicazioni nazionali 2012 nel primo ciclo di istruzione
USR FVG, 7h
- 27/10/2014 – 27/11/2014** Formazione Zanichelli in rete – livello base
Zanichelli, Formazione in rete – 27h (*online*)
- A.S. 2012 – 2013** Progetto ArAl – percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero prealgebrico
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 2h
- A.S. 2011 – 2012** Progetto ArAl – percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero prealgebrico
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 6h
- 02/2011 – 04/2011** Ipertestualità e risorse per il Web 2.0
IRREFVG c/o Liceo Scientifico G. Galilei, Trieste (Italia), 20h
- A.S. 2010 – 2011** Progetto ArAl – percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero prealgebrico
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 7,5h
- A.S. 2009 – 2010** Progetto ArAl – percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero prealgebrico
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 3h
- A.S. 2008 – 2009** Laboratorio di matematica nell'ambito del Progetto di formazione delle istituzioni scolastiche della provincia di Trieste: Autonomia e Curricolo
Rete di Scuola provinciale Trieste – 12h
- A.S. 2008 – 2009** Progetto ArAl – percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero prealgebrico
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 7h
- A.S. 2008 – 2009** Incontri di formazione della rete CLIL provinciale di Trieste, I ciclo di istruzione
Liceo Scientifico G. Galilei, Trieste (Italia) – 8h

Workshop/Seminari

- 06/05/2024** How understanding large language models can help inform their use in physics education

Physics Colloquium series at the Faculty of Mathematics and Physics, University of Ljubljana - 2h

31/01/2024 Generative AI: Useful tool or teaching distraction?
Pearson Higher Education UK & Europe – 1h (*online*)

08/2022 – 01/2024 Workshops "Exploring & Applying Physics"
Graduation School for Education, Rutgers University - 30h (*online*)

21/03/2023 MathX, La nuova piattaforma per l'apprendimento personalizzato della Matematica
Sanoma Italia – 1h (*online*)

16/11/2022 STEM – imparare a progettare attività didattiche proposte operative l'approccio STEM
Sanoma, Pearson Italia – 1h (*online*)

22/04/2022 Improving student learning: the dual roles of conceptual understanding and reasoning ability
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Udine – 2h (*online*)

02/12/2021 Creating equitable STEM classrooms
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Bologna – 2h (*online*)

10/07/2021 – 11/07/2021 Learn Physics by Practicing Science: Intro to ISLE
AAPT, American Association Physics Teachers – 8h (*online*)

1/07/2021 – 02/07/2021 Stage e laboratori per la didattica e l'orientamento formativo in fisica
PLS Fisica – 8h (*online*)

18/06/2021 Webinar Osservatorio SIRD, Didattica e saperi disciplinari
Osservatorio SIRD – 4h (*online*)

10/06/2021 Complexity and narrative – integrating sciences and humanities for science education
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Bolzano – 2h (*online*)

26/05/2021 Introduction to Rasch analysis
Dipartimento di Fisica, Università di Napoli – 2h (*online*)

20/05/2021 Fare laboratorio, guida alla didattica esperienziale
LS/OSA/Lab Università di Roma La Sapienza – 3h (*online*)

27/04/2021 Progetto IDENTITIES: collegare le discipline, ripensare i loro confini
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Bologna – 3h (*online*)

16/04/2021 PPT presentations for communicating your research
Formazione trasversale dottorandi, Università degli Studi di Trieste – 3h (*online*)

29/04/2021 Percorsi per diventare insegnanti
Università di Roma La Sapienza – 3h (*online*)

23/05/19 Atteggiamenti verso la Matematica

- CIRD, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 4h
- 27/02/19 Giornata di formazione “Le scuole che promuovono salute”
USR FVG c/o Liceo Scientifico G. Galilei, Trieste (Italia) – 4h
- 16/11/18 Giornata di Studio “Il Sistema Nazionale di Valutazione”,
ISIS A. Malignani, Udine (Italia) – 8h
- 13/09/18 Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy. GDPR
Liceo Classico F. Petrarca, Trieste (Italia) – 2,5h
- 04/05/18 Giornata di formazione “La matematica dei ragazzi: riflessioni metodologiche e didattica disciplinare”
NRD, Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 6h
- 01/2018 Formazione Generale sulla Sicurezza
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 4h (*online*)
- 11/12/17 Bullismo e Cyberbullismo
IC Divisione Julia, Trieste (Italia) – 4h
- 27/11/17 La nuova valutazione degli alunni: cosa cambia con le nuove regole in vigore da settembre 2017
ItaliaScuola c/o IC Dante Alighieri, Trieste (Italia) – 4h
- 30/06/2017 Buone pratiche di educazione interculturale
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 3h
- 08/04/2017 – 09/04/2017 Seminario ArAl
IC San Giovanni c/o "Semente Nova", Trieste (Italia) – 3h
- 29/04/16 Giornata di formazione “La matematica dei ragazzi: riflessioni metodologiche e didattica disciplinare”
NRD e PLS, Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 7h
- 13/05/14 From Paper to Web
USR FVG, Udine (Italia) – 3,5h
- 11/04/14 Giornata di formazione “La matematica dei ragazzi: riflessioni metodologiche e didattica disciplinare”
NRD, Dipartimento di Matematica e Geoscienze, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 2h
- 26/02/13 Formazione Generale sulla Sicurezza
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 4h
- 21/12/12 Formazione Generale sulla Sicurezza
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 4h
- 15/12/09 Formazione per l'utilizzo della LIM nella Didattica

IC Marco Polo, Trieste (Italia) – 4h

28/10/08; 21/11/08 Seminari regionali CLIL “Lingue straniere e minoritarie CM 64/08”
USR FVG, IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 4h

Convegni/Conferenze *(con specificazione e tipologia dei contributi presentati; se non specificato si intende contributo/comunicazione orale)*

- 22/09/25 – 26/09/25 Congresso nazionale SIF, UniPa, Palermo (Italia)
SU INVITO Michelini M, Bologna V, Chiofalo M, De Angelis I, Mariotti E, Marzoli I, *Azione formazione insegnanti nel PLS-Fisica: un coordinamento con diverse linee condivise*
- Longo F, Bologna V, Marini F, Milotti E, *La fisica dell'orologio: integrare Arduino in un percorso ISLE-based*
- Bologna V, Leban S P, Longo F, Menotti F, Peressi M, Rossi M, Sorzio P, Ventura A P, Zappa L, *Investigazioni autentiche ISLE-based per il curriculum di Fisica della secondaria di primo grado*
- 30/06/25 – 04/07/25 GIREP-EPEC Conference 2025, Transforming Physics Learning through Research & Practice
Leiden University, Leiden, Netherlands
- Bologna V, Longo F, Modugno G and Peressi M, *Examining Thinking Order Levels in Non-Traditional vs. Standard Physics Problems Through Revised Bloom's Taxonomy*
SYMPOSIUM Bologna V, Buggé D, Gregorčič B and Šarlah A, *Successes and challenges in ISLEzing learning and teaching*
- 06/06/25 – 08/06/25 YouTopic Festival
Cittadella della Pace, Rondine, Arezzo (Italia)
SU INVITO Bologna V, *Immagina la realtà: oltre i conflitti con la fisica*
- 20/02/25 – 21/02/25 Convegno Nazionale, PLS - Fisica
Complesso S. Marcellino, Università degli Studi di Napoli, Napoli (Italia)
PLENARIA Bologna V, *Presentazione attività del Gruppo di Lavoro - Formazione Insegnanti*
- 14/02/25 – 15/02/25 a(MA)²TE
Università Kore di Enna, Enna (Italia)
PLENARIA SU INVITO Bologna V, *Disegnare o Rappresentare? La costruzione dei concetti matematico-scientifici nella mente dei bambini*
- 22/11/24 – 24/11/24 ICM XXXVIII
ForMATH e Università degli Studi di Bologna, Castel San Pietro, Bologna (Italia)
SU INVITO Bernardinis R, Bologna V and Longo F, *L'algebra geometrica di Clifford per la didattica della fisica nell'istruzione secondaria*
- 19/09/24 – 20/09/24 Comunicazione e linguaggi
CIRD, Università degli Studi di Trieste, Trieste (Italia)
SU INVITO Bologna V and Longo F, *I linguaggi della fisica: come usare le rappresentazioni multiple per promuovere la comprensione concettuale*
- 17/09/24 – 20/09/24 Congresso nazionale SISFA, Firenze (Italia)
- Poli V, Parmigiani F, Longo F and Bologna V, *Fotone o quanto di luce? Investigazione sulla radiazione elettromagnetica dagli inizi del XX secolo*

- 09/09/24 – 13/09/24 Congresso nazionale SIF, UniBo, Bologna (Italia)
- Bologna V, Levirini O, Longo F and Ventura A P, *Rappresentazione del diagramma delle forze nei libri di testo della scuola secondaria*
 - Bologna V, and Peressi M, *Indagine sulle concezioni degli insegnanti di Fisica: ruolo ed impatto su quelle degli studenti*
- 26/08/24 – 30/08/24 WCPE IV, World Conference on Physics Education
Jagiellonian University, Kraków, Poland -*hybrid*
- Bologna V, Longo F, Peressi M and Sorzio P, *Physics teachers' professional development: longitudinal training for building coherent curricula across grades*
 - Leban S P and Bologna V, *Sophisticated scientific reasoning process in five-year-old children using ISLE-based activities*
- POSTER Bologna V, Longo F, Modugno G and Peressi M, *Developing new habits for Physics teachers through Creative Ateliers*
- 22/02/24 – 23/02/24 Convegno Nazionale PLS - FISICA
Dipartimento di Fisica e Chimica "Emilio Segrè", Palermo (Italia) - *hybrid*
- Bignardi L, Bologna V, Longo F, Peressi M, Zaccolo V, *PLS Fisica a Trieste*
- 21/02/24 Proposta Formativa per il Personale di Ateneo: "I DSA all'Università: aspetti di interesse per promuovere il diritto allo studio"
Università degli Studi di Trieste, Trieste (Italia)
- SU INVITO Bologna V, *La scienza del DSA a supporto dell'apprendimento delle STEM*
- 20/01/24 – 21/01/24 Convegno Nazionale *Italian Teachers Program* - CERN
Cinisello Balsamo, Milano (Italia)
- POSTER Bologna V, Bussani A, Longo F, Peressi M, Valenta V, *Quale approccio inquiry-based per l'apprendimento della Fisica?*
- 10/11/23 – 12/11/23 ICM XXXVII
ForMATH e Università degli Studi di Bologna, Castel San Pietro, Bologna (Italia)
- SU INVITO Belluz A, Bologna V, Longo F, Morosini G, Pellizzoni S, *Errori matematici e disturbi dell'apprendimento*
- 11/10/23 – 13/10/23 XII Convegno DI.FI.MA, Università degli Studi di Torino, (Italia)
- Bologna V, La Mura C, Longo F and Piccoli F, *Cinematica Cooperativa: in-group problem-solving per superare gli effetti post-pandemici*
- 14/09/23 – 15/09/23 Congresso nazionale SIF, UniSa, Salerno (Italia)
- Bologna V and Peressi M, *Quali concezioni hanno della Fisica gli studenti delle scuole secondarie?*
 - Bologna V, Frontino Crisafulli A, Longo F, *Sviluppo di competenze scientifiche tramite l'utilizzo di attività laboratoriali ISLE-based nel liceo scientifico*
- 07/09/23 – 09/09/23 MPTL' 26, Praga, (Czech) - *online*
- Bologna V, Koenig P and Longo F, *Comparing simulations for improving Physics students' education*
- 03/07/23 – 07/07/23 GIREF 2023: Physics learning promoting culture and addressing societal issues
Košice, (Slovakia) - *online*

- Bologna V, Longo F, Peressi M and Sorzio P, *Teaching gain: a measure of Physics teachers' improvements*
- Bembich C, Bologna V and Sorzio P, *Developing scientific thinking in early childhood*

- 30/01/23 – 01/02/23 MESE1, Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Napoli (Italia) - *online*
 - Bologna V, Diaz Guerra F and Longo F, *Artificial Neural Network Analysis of Physics and Engineering freshmen FMCE responses*

- 21/10/22 – 23/10/22 ICM XXXVI
ForMATH e Università degli Studi di Bologna, Castel San Pietro, Bologna (Italia)
- SU INVITO Bologna V, Ventura A and Longo F, *Il teorema di Bayes: uno strumento didattico per lo sviluppo di competenze metacognitive nell'apprendimento della Fisica*

- 24/10/22 – 27/10/22 Transform4Europe International Conference-Hackathon for the Innovative Teaching and Learning Methods in Higher Education (INNO-METHODS)
Vytautas (Lithuania), *online*
- POSTER Bologna V, Bortolotti E, Longo F, Longo R, Peressi M and Sorzio P, *Including students with learning disorders in Physics Higher Education*

- 01/10/22 – 02/10/22 Convegno AIF Ettore Orlandini, Università degli Studi di Udine (Italia)
 - Bologna V, Longo F, Peressi M, Sorzio P and Zappa L, *Insegnare FISICAMENTE*

- 12/09/22 Congresso nazionale SIF, Dipartimento di Fisica, Università di Milano Bicocca (Italia)
 - Bologna V, Diaz Guerra F and Longo F, *Radioattività interdisciplinare: declinazione ambientale tra Matematica e Fisica*
 - Bologna V and Peressi M, *Cinematica cinestetica: sperimentazioni d'aula*

- 04/07/22 – 08/07/22 GIREF 2022: Effective Learning in Physics from Contemporary Physics to Remote Settings
Ljubljana (Slovenia)
 - Antoci F, Bologna V, Leban S P, Longo F, Peressi M and Sorzio P, *Improving the effectiveness of Physics teaching*

- 13/12/21 – 16/12/21 WCPE III Conference, Hanoi (Vietnam), *online*
 - Bologna V, Longo F, Peressi M and Sorzio P, *Towards an Early Physics approach for secondary student*

- 10/11/21 – 12/11/21 GIREF Webinar 2021, Università di Malta, *online*
 - Bologna V, Leban S P, Longo F, Peressi M and Sorzio P, *Implementing the Use of Energy Bar Charts in the Framework of Early Physics Approach*

- 05/11/21 – 07/11/21 ICM XXXV
ForMATH e Università degli Studi di Bologna, *online*
- SU INVITO Bologna V, Longo F, Peressi M and Sorzio P, *Interazione matematica-fisica: dalla consapevolezza del PCK alla scelta dell'approccio didattico nell'insegnamento della matematica*

- 13/09/21 – 17/09/21 Congresso nazionale SIF, *online*
 - Bologna V and Peressi M, *Esiste una Early Physics? Frammentazione concettuale e rappresentazioni multiple per l'insegnamento della Fisica nei suoi primi anni curricolari*
 - Bologna V, Longo F, Noviello S, Turri G and Ventura A P, *"Sarà giusto?" Sviluppo di competenze di autovalutazione Bayesiana nell'apprendimento della fisica*

- 04/08/21 – 05/08/21 PERC – Physics Education Research Conference, *online*
 POSTER Bologna V, Ventura A and Longo F, *Monitoring the wave Phenomena learning process through Bayesian updating activities*
- 09/02/21 – 10/02/21 "Contribuire allo sviluppo professionale dei docenti di fisica nella scuola secondaria"
 PLS - Fisica, *online*
 - Bologna V and Peressi M, *Interazione Matematica-Fisica: schemi prevalenti nel PCK dei docenti di fisica e costruzione di esercizi e problemi*
 - Bologna V and Leban S P, *Utilizzo delle rappresentazioni multiple in una situazione fisica problematica*
- 16/11/20 – 18/11/20 GIREP Webinar 2020, Università di Malta, *online*
 - Bologna V, Longo F, Peressi M and Sorzio P, *Monitoring PCK Physics Teachers Strategies for Math and Physics Languages Integration*
- 06/11/20 – 08/11/20 ICM XXXIV
 ForMATH e Università degli Studi di Bologna, *online*
 POSTER Bologna V, Ventura A and Longo F, *Rapporti fra grandezze o rapporti fra discipline? Percorso interdisciplinare di integrazione tra linguaggio matematico e fisico*
 POSTER Bologna V, Crisafulli A and Longo F, *Non solo formule: analisi e costruzione della prova interdisciplinare di matematica e fisica per l'Esame di Maturità*
- 14/09/20 – 18/09/20 Congresso nazionale SIF
online
 - Bologna V and Peressi M, *Atteggiamenti verso la Fisica: sviluppo ed esiti di uno strumento di indagine per il miglioramento dell'apprendimento della Fisica nella scuola secondaria di secondo grado*
 SU INVITO Bologna V, Crisafulli A, Longo F, Noviello S and Turri G, *Sviluppo di un percorso didattico a distanza sulla Relatività Ristretta*
(Partecipazione senza presentazione di contributo)
- 11/06/24 – 12/06/24 International Scientific Workshop on Challenges of Sustainable Education
 Dipartimento di Fisica, Università di Trento (Italia) - *on line*
- 30/05/24 – 31/05/24 You Topic Fest, Il Festival Internazionale sul Conflitto
 SU INVITO Rondine, Arezzo (Italia)
- 26/09/22 – 28/09/22 Convegno CIRD, "Confini e Interfacce", Università degli Studi di Trieste (Italia)
 24/09/21 Prospettive per il miglioramento della didattica universitaria dopo l'esperienza della pandemia con.Scienze, Università degli Studi di Bologna (Italia) - *online*
- 31/07/21 – 04/08/21 AAPT Virtual Summer Meetings Conferences, *online*
- 14/05/21 – 15/05/21 XII convegno internazionale di innovazione e ricerca nei servizi 0-6
 Sentieri Possibili (Coopselios), *online*
- 12/02/21 "Quale didattica della fisica per formare gli insegnanti di scuola primaria?"
 PLS - Fisica, *online*

27/03/19 – 09/04/19 Convegno diffuso "Matematica in gioco 2019"
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 4h

09/06/18 Festa – Convegno "Matematica in gioco"
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 4h

ATTIVITÀ DI DOCENZA NELLA FORMAZIONE INSEGNANTI

Seminari/Workshop/Corsi di formazione

Workshop di formazione all'approccio ISLE (Investigative Science Learning Environment)

29/07/25 Introduzione all'ISLE
Seminario on-line per il corso di Didattica della Fisica
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Genova – 3 h

24/02/25 Monitoraggio e valutazione degli studenti nell'apprendimento della fisica
Workshop online sulle competenze scientifiche ISLE-based
Dipartimento Matematica-Fisica, classi Sezione Rondine – 1.5 h

22/11/24 Science Education with ISLE
Workshop introduttivo all'approccio ISLE
United World College, Duino (Italia) – 4h

31/10/24 AggiornaMenti
CHE FATICA! Workshop sulla dinamica ISLE-based
INFN, Sezione di Trieste (Italia) – 8h

04/09/24 Scuola estiva INQUIRY-CAMP
CHE FATICA! Workshop sulla dinamica ISLE-based
Centro IBSE, ANISN Lombardia (Italia) – 4h (*online*)

14/06/24 L'incertezza della misura
ITI A. Volta, Trieste (Italia) – 2h

14/06/24 L'incertezza della misura
ITI A. Volta, Trieste (Italia) – 2h

15/04/24 Processi Lavoro-Energia: rappresentazioni multiple diagrammi a barre dell'energia (seconda parte)
ITI A. Volta, Trieste (Italia) – 2h

04/04/24 Apprendimento Scientifico attraverso Investigazioni Autentiche: Dall'approccio ISLE alla pratica didattica.
SISUS (Italia) – 2h (*online*)

27/03/24 Processi Lavoro-Energia: rappresentazioni multiple diagrammi a barre dell'energia
ITI A. Volta, Trieste (Italia) – 2h

- 12/2023 - 03/2024 Progetto FISICAMENTE, Terza Edizione
IC FU della Torre, Gradisca, Gorizia (Italia) – 12h
- 12/2023 - 03/2024 Progetto FISICAMENTE, Terza Edizione
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 12h
- 29/02/24 Rappresentazioni multiple per la comprensione dei fenomeni: il diagramma del moto e delle forze.
IC Schiavinato, San Donà di Piave, Venezia (Italia) – 3h
- 15/02/24 Apprendimento Scientifico attraverso Investigazioni Autentiche: Sviluppo di competenze ed atteggiamenti positivi.
SISUS (Italia) – 2.5h (*online*)
- 09/02/24 Dinamica unidimensionale
ISIS Buonarroti, Monfalcone, Gorizia (Italia) – 2h
- 26/01/24 Il "metodo scientifico" e l'inquiry-based learning: proposte didattiche per l'insegnamento delle scienze.
IC Schiavinato, San Donà di Piave, Venezia (Italia) – 3h
- 11/2023 – 01/2024 Atelier di esercizi e problemi di Fisica ISLE-based
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 15h
- 29/11/23 Dinamica unidimensionale
ITI A. Volta, Trieste (Italia) – 2h
- 24/11/23 Il "metodo scientifico" e l'inquiry-based learning: proposte didattiche per l'insegnamento delle scienze, IC Schiavinato, San Donà di Piave, Venezia (Italia) – 3h (*online*)
- 22/11/23 Sperimentare il moto circolare in modalità ISLE
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- 22/11/23 Cinematica unidimensionale
ISIS Buonarroti, Monfalcone, Gorizia (Italia) – 2h
- 06/11/23 Come ripensare l'attività didattica? Esercizi basati sull'investigazione della realtà utilizzando le rappresentazioni multiple, ISIS Buonarroti, Monfalcone, Gorizia (Italia) – 2h
- 30/10/23 Si può insegnare la Fisica sperimentalmente?
ISIS Buonarroti, Monfalcone, Gorizia (Italia) – 2h
- 18/10/23 Il laboratorio di fisica ISLE-based
ISIS Buonarroti, Monfalcone, Gorizia (Italia) – 2h
- 20/06/2023 Come di può insegnare la Fisica? Seconda Parte
Convitto Nazionale Paolo Diacono, Cividale, Udine (Italia) – 3h
- 06/06/2023 Come di può insegnare la Fisica?
Convitto Nazionale Paolo Diacono, Cividale, Udine (Italia) – 3h

- 01/06/23 Simulating ISLE
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- 10/05/23 Approcci didattici in Matematica e in Fisica che favoriscono l'uso delle Rappresentazioni Multiple, Liceo Caterina Percoto, Udine (Italia) – 2h
- 13/04/23 Il Laboratorio ISLE-based per l'insegnamento della Fisica
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- 13/04/23 Il Laboratorio ISLE-based per l'insegnamento della Fisica
Liceo Scientifico G. Oberdan, Trieste (Italia) – 2h
- 01/03/23 Introduzione all'ISLE
Liceo Stabili, Ascoli-Piceno (Italia) – 2h (*online*)
- 03/2023 – 04/2023 Progetto FISICAMENTE, Seconda Edizione
IC FU della Torre, Gradisca, Gorizia (Italia) – 9h
- 23/02/23 Ri-pensare alle pratiche nell'insegnamento della Matematica e della Fisica e sviluppare nuove abitudini introducendo l'uso delle Rappresentazioni Multiple, Liceo Caterina Percoto, Udine (Italia) – 4h
- 18/11/22 Esercizi e problemi ISLE-based
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- 14/11/22 Il laboratorio didattico ISLE-based
Liceo Scientifico G. Oberdan, Trieste (Italia) – 2h
- 10/2021 – 05/2022 Insegnare la Fisica a partire dai processi di apprendimento
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 12h (*online, in collaborazione con E. Etkina e G. Planinšič*)
-
- Workshop/seminari/corsi di formazione all'insegnamento della matematica, della fisica e delle scienze e di integrazione delle nuove tecnologie nella didattica**
- 15/11/24 Progetto HOP
Laboratorio sulla didattica IBSE
INFN, Sezione di Trieste (Italia) – 8h
- 04/10/24 "Didattica delle STEM e inclusità" o "Didattica inclusiva delle STEM"?
TFA Sostegno
Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- 09/2024 - 10/2024 Corso di aggiornamento
La didattica dell'Astronomia al primo ciclo di istruzione con il software STELLARIUM
Istituto Comprensivo Tiziana Weiss, Trieste (Italia) – 15h
- 04/09/24 Scuola estiva INQUIRY-CAMP

- CHE FATICA! Workshop sulla dinamica ISLE-based
Centro IBSE, ANISN Lombardia (Italia) – 4h (*online*)
- 11/04/24 Riflettere sulle proprie abitudini di insegnamento in un processo didattico *inquiry-based* - terza parte
Imparare e apprendere le scienze con IBSEbis-Bollate
Centro IBSE, ANISN Lombardia (Italia) – 2h (*online*)
- 03/2024 - 04/2024 Apprendimento scientifico attraverso investigazioni autentiche
Seminari nel Corso di Metodologie Didattiche - Scienze della Formazione Primaria
Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 8h
- 19/03/24 Riflettere sulle proprie abitudini di insegnamento in un processo didattico *inquiry-based* - seconda parte
Imparare e apprendere le scienze con IBSEbis-Bollate
Centro IBSE, ANISN Lombardia (Italia) – 2h (*online*)
- 27/02/24 Riflettere sulle proprie abitudini di insegnamento in un processo didattico *inquiry-based* - prima parte
Imparare e apprendere le scienze con IBSEbis-Bollate
Centro IBSE, ANISN Lombardia (Italia) – 2h (*online*)
- 16/12/23 "Didattica delle STEM e inclusità" o "Didattica inclusiva delle STEM"?
TFA Sostegno
Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- 11/2023 – 01/2024 Imparare e apprendere le scienze con IBSE-Bollate
Centro IBSE, ANISN Lombardia (Italia) – 5h (*online*)
- 20/11/23 Errori matematici e disturbi dell'apprendimento
Liceo Scientifico G. Oberdan, Trieste (Italia) – 2h
- 17/11/23 HOP (Hands-on Physics) - Formazione insegnanti
INFN, Sezione di Trieste, Area di Ricerca, Padriciano, Trieste (Italia) – 6h
- 27/10/2023 La sequenza di Hubble e la classificazione delle galassie - Esplorazione extra-galattica con il software STELLARIUM e il ALADIN Sky Atlas
Gruppo Astrofili Universitario
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) - 3h
- 06/06/2023 Osservare le stelle - Esempi di utilizzo del software STELLARIUM
Gruppo Astrofili Universitario
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) - 3h
- 04/04/2023 Il contributo delle discipline scientifiche alle pratiche didattiche
I bambini e le bambine incontrano le STEAM
Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 2h
- 27/10/2022 Una passeggiata tra le stelle - Introduzione al software STELLARIUM

- Gruppo Astrofili Universitario
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) - 3h
- 03/2021 – 05/2021 Formazione docenti al metodo IBSE (Inquiry Based Science Education)
Progetto FISICAMENTE, Prima edizione
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 15h (*online*)
- 02/2021 – 03/2021 Formazione docenti della scuola dell'infanzia all'*inquiry-based learning*
Progetto I-Vulcani (Coopeselios, Reggio Emilia) e Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 6h (*online*)
- 30/10/20 Seminar for dissemination of results of the PCK Observation Analysis
Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h (*online*)
- 24/10/19 – 15/11/19 IBSE in azione: l'effetto serra
ESERO progetto SPaTlo, Museo dell'Antartide, Trieste (Italia) – 6h
- 03/2019 Corso di formazione "Una boccata d'aria"
CIRD, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 8h
- 04/05/18 Alla scoperta di Mister X
Giornata di formazione "La matematica dei ragazzi" riflessioni metodologiche e didattica disciplinare
NRD e PLS, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- 04/2018 La metodologia didattica attraverso le nuove tecnologie e i nuovi ambienti di apprendimento -
Corso di formazione Neoassunti
Liceo Scientifico G. Galilei, Trieste (Italia) – 4h
- 05/07/17 Competenze "linguistiche" nella didattica della matematica: un approccio innovativo dalla
rappresentazione all'argomentazione
IC Como Centro Città e Associazione genitori "La scuola fa centro", Università degli Studi di
Como (Italia) – 2h
- 14/04/17 L'arte dei codici segreti
Incontro di formazione per insegnanti "La crittografia: spunti per la didattica della matematica
nella scuola primaria e secondaria"
Scienza Under 18 Isontina, Monfalcone, Gorizia (Italia) – 2h
- 09/2016 Lavorare con dispositivi destinati alla fruizione personale - Corso di formazione nell'ambito del
PNSD (formazione del team dell'innovazione)
ISIS Galileo Galilei - Enrico Fermi - Nicolò Pacassi, Gorizia (Italia) – 4h
- 09/2016 Lavorare con dispositivi destinati alla fruizione personale - Corso di formazione nell'ambito del
PNSD (formazione del team dell'innovazione)
Liceo Scientifico G. Galilei, Trieste (Italia) – 4h
- A.S. 2016 – 2017 Corso di formazione sul registro elettronico
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 2h

- 29/04/16 "AIFARGOTTIRC... E ACITAMETAM" ovvero l'arte dei codici segreti
Giornata di formazione "La matematica dei ragazzi" riflessioni metodologiche e didattica disciplinare
NRD e PLS, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- A.S. 2015 – 2016 Laboratori sull'uso delle nuove tecnologie nell'ambito degli "Incontri di formazione per docenti dell'area matematico- scientifica progetto MIUR valutazione per il miglioramento"
IC Divisione Julia, Trieste (Italia) – 4h
- 22/04/15 Il luna park della fisica: come tradurre un libro divulgativo in attività didattica con l'uso delle nuove tecnologie
Giornate di studio "Didattiche sinergiche per la formazione dei docenti delle Scuole Secondarie - L'esperienza dei PAS scientifici attivati dall'Università degli Studi di Trieste"
CIRD, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- 13/02/15 Educare allo stupore
UCIIM, Sezione di Trieste (Italia) – 2h
- 30/01/15 Percorsi di apprendimento dell'early algebra: un'esperienza con il progetto ArAl
PLS Matematica e Statistica, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- 11/04/14 – 20/03/14 Come trasformare un'attività didattica laboratoriale in un'attività multimediale
Giornata di formazione "La matematica dei ragazzi" riflessioni metodologiche e didattica disciplinare
NRD e PLS, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 3h
- 13/03/14 – 20/03/14 Uso della lavagna interattiva multimediale nella pratica didattica
CIRD, Università degli Studi di Trieste (Italia) – 4h
- 10/2013 – 11/2013 Un'ora di geometria
Università Popolare di Trieste e Distretto scolastico di lingua italiana di Capodistria (Slovenia) – 6h
- A.S. 2013 – 2014 Corso di formazione sull'utilizzo del software di gestione JOOMLA
- A.S. 2012 – 2013 Corso di formazione per docenti sull'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 4h
IC San Giovanni, Trieste (Italia) – 6h
- 11/2011 – 03/2012 Le scale dell'Universo
Università Popolare di Trieste e Distretto scolastico di lingua italiana di Capodistria (Slovenia) – 6h
- A.S. 2010 – 2011 Corso di formazione sul software didattico astronomico STELLARIUM
IC Dante Alighieri, Trieste (Italia) – 12h

INCARICHI E RESPONSABILITÀ

Presidio di servizio e PTOF - IC San Giovanni, Trieste (Italia)

01/09/19 – 31/10/19 Responsabile della gestione e organizzazione oraria della sc. sec. di primo grado

Animatore digitale - responsabile dell'innovazione digitale d'Istituto
Membro del Consiglio d'Istituto

A.S. 2018 – 2019 Collaboratore vicario del Dirigente Scolastico
Responsabile della gestione e organizzazione oraria della sc. sec. di primo grado
Responsabile progetto PTOF "Le scienze dei ragazzi"
Animatore digitale - responsabile dell'innovazione digitale d'Istituto
Membro del Comitato di valutazione dei docenti
Membro del Consiglio d'Istituto

A.S. 2017 – 2018 Collaboratore vicario del Dirigente Scolastico
Responsabile della gestione e organizzazione oraria della sc. sec. di primo grado
Responsabile progetto PTOF "Le scienze dei ragazzi"
Responsabile progetto PTOF "La matematica dei ragazzi"
Animatore digitale - responsabile dell'innovazione digitale d'Istituto
Membro del Comitato di valutazione dei docenti
Membro del Consiglio d'Istituto

A.S. 2016 – 2017 Responsabile della gestione e organizzazione oraria della sc. sec. di primo grado
Responsabile progetto PTOF "Le scienze dei ragazzi"
Animatore digitale - responsabile dell'innovazione digitale d'Istituto
Membro del Comitato di valutazione dei docenti
Membro del Consiglio d'Istituto

A.S. 2015 – 2016 Responsabile progetto PTOF "La matematica dei ragazzi"
Responsabile della gestione e organizzazione oraria della scuola secondaria di primo grado M. Codermatz

A.S. 2014 – 2015 Docente Tutor dell'anno di prova (classe di concorso A028 - ex A059)
Responsabile della gestione e organizzazione oraria della scuola secondaria di primo grado

A.S. 2013 – 2014 Funzione strumentale per l'area "Sviluppo delle competenze digitali e informatiche"
Responsabile progetto PTOF "La matematica dei ragazzi"

A.S. 2012 – 2013 Funzione strumentale per l'area "Sviluppo delle competenze digitali e informatiche"

A.S. 2011 – 2012 Responsabile di plesso della scuola secondaria di primo grado M. Codermatz
Responsabile progetto PTOF "A scuola di scienze" (progetto di didattica laboratoriale con il metodo della *peer-teaching*)

A.S. 2010 – 2011 Responsabile di plesso della scuola secondaria di primo grado M. Codermatz
Responsabile progetto PTOF "A scuola di scienze"
Responsabile del progetto 3ERRE (progetto di educazione ambientale e alla sostenibilità)

A.S. 2009 – 2010 Responsabile progetto PTOF "A scuola di scienze"
Responsabile del progetto 3ERRE

A.S. 2008 – 2009 Responsabile progetto PTOF "A scuola di scienze"

Responsabile del progetto 3ERRE

A.S. 2007 – 2008 Responsabile progetto PTOF "A scuola di scienze"

Incarichi per Commissioni d'Esame, Relatore/Correlatore di tesi, Tutoraggio

Relatore tesi del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, Università degli Studi di Trieste (Italia)

A.A. 2025 – 2026 A. Isgrò, *in progress*
A. Moretto, *in progress*

A.A. 2024 – 2025 M. Dallapè, *in progress*
C. Zorio, *in progress*

A.A. 2023 – 2024 F. Ivone, *From cognitive processes to learning effects: a longitudinal analysis of exercises and problems in mathematics*
S. Cattaruzzi, *Mathematical skills and disciplinary languages: investigation into student answers to "translation" exercises through MathX platform*

Correlatore tesi del Corso di Laurea Magistrale in Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia)

A.A. 2024 – 2025 F. Marini, *in progress*
G. Raumer, *in progress*

A.A. 2022 – 2023 A. Crisafulli Frontino, *Progettazione e implementazione di attività laboratoriali ISLE-based nel curriculum del Liceo Scientifico*

A.A. 2020 – 2021 S. Segato, *Il concetto di campo nei testi per il liceo, da Fermi ai giorni nostri*

Correlatore tesi del Corso di Laurea Magistrale in Fisica, Università degli Studi di Bologna (Italia)

A.A. 2025 – 2026 G. Modugno, *in progress*

A.A. 2022 – 2023 A.P. Ventura, *Rappresentazione del diagramma delle forze nei libri di testo della scuola secondaria: efficacia didattica a supporto della costruzione concettuale*

Correlatore tesi del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, Università degli Studi di Trieste (Italia)

A.A. 2022 – 2023 A. Belluz, *Research of the characteristics of Learning Disabilities in mathematics and physics: didactic integration proposals*

Correlatore tesi del Corso di Laurea Triennale in Fisica, Università degli Studi di Trieste (Italia)

A.A. 2024 – 2025 K. Istrice, *in progress*
E. Tomasi, *in progress*
M. Turel, *in progress*

R. De Moliner, *in progress*

- A.A. 2023 – 2024** B. Lanza, *Leggi dei gas e primo principio della termodinamica: analisi dei libri di testo e sviluppo di un percorso innovativo ISLE-based*
G. Modugno, *Sviluppo di competenze scientifiche attraverso la risoluzione di problemi di fisica. Dal percorso di formazione alla pratica didattica ISLE-based.*
G. Traini, *Esperimenti di Elettromagnetismo al liceo scientifico. Dal laboratorio tradizionale ad un ambiente di apprendimento ISLE-based*
R. Bernardinis, *L'algebra geometrica di Clifford per la didattica della fisica nella scuola secondaria*
M. Avena, *Ideazione di un nuovo percorso per la didattica della meccanica quantistica per i licei scientifici*
- A.A. 2022 – 2023** D. Gabrici, *Laboratori ISLE based sulla Dinamica Newtoniana per la scuola secondaria di secondo grado*
V. Poli, *Fotone o Quanto di Luce? Investigazione sulla radiazione elettromagnetica dagli inizi del XX secolo*
A. de Stefano, *Un nuovo approccio alla didattica della Meccanica Quantistica: un percorso concettuale ISLE-based*
- A.A. 2021 – 2022** F. Piccoli, *Ideazione e costruzione di esercizi e problemi ISLE-based per la scuola secondaria*
V. Secomandi, *Sviluppo di attività didattiche sulla cinematica volte a studiare le difficoltà incontrate dagli studenti e le capacità di argomentazione legate all'uso delle rappresentazioni multiple*
F. Diaz Guerra, *Sperimentazione di un percorso didattico tra matematica e fisica per misure di radioattività ambientale*
- A.A. 2020 – 2021** A.P. Ventura, *Sviluppo di attività didattiche sui fenomeni ondulatori con strategie di controllo metacognitivo dell'apprendimento di tipo bayesiano*
- A.A. 2019 – 2020** A. Crisafulli Frontino, *Sviluppo di un percorso didattico a distanza sulla relatività ristretta*
E. Giachin, *Sviluppo di un percorso didattico innovativo sul concetto newtoniano di forza*
- A.A. 2017 – 2018** S.P. Leban, *Strumenti per misure fisiche. Dalla bacheca museale al laboratorio didattico*
- Docente Tutor/Co-tutor per lo svolgimento di attività di tirocinio/Erasmus per il corso di studi in Fisica e in Matematica dell'Università degli Studi di Trieste (Italia)**
- A.S. 2024 – 2025** Tutor interno nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Magistrale in Matematica per 2 studenti
Co-tutor nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Triennale in Fisica per 2 studenti
- A.S. 2023 – 2024** Tutor interno nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Magistrale in Matematica per 5 studenti
Co-tutor nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Triennale in Fisica per 9 studenti
- A.S. 2022 – 2023** Tutor interno nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Magistrale in Matematica per 1 studente
Co-tutor nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Triennale in Fisica per 3 studenti
Co-tutor nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Magistrale in Fisica per 1 studente
Co-tutor nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Magistrale in Matematica per 1 studente

Co-tutor nelle attività di progetto Erasmus per il corso di Laurea Magistrale in Fisica per 1 studente

A.S. 2021 – 2022 Co-tutor nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Triennale in Fisica per 3 studenti

A.S. 2019 – 2020 Tutor esterno nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Triennale in Fisica per 1 studente

A.S. 2018 – 2019 Tutor esterno nelle attività di tirocinio per il corso di Laurea Triennale in Fisica per 2 studenti

Membro Commissione d'esame di abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A028 (ex A059)

A.A. 2024 – 2025 PF60CFU - Classe di Abilitazione A28 - sessione estiva

A.A. 2023 – 2024 PF60CFU - Classe di Abilitazione A50 - sessione invernale e sessione primaverile

A.A. 2023 – 2024 PF60CFU - Classe di Abilitazione A28 - sessione invernale e sessione primaverile

A.A. 2014 – 2015 Tirocinio Formativo Attivo

A.A. 2013 – 2014 Percorsi Abilitanti Speciali

A.A. 2012 – 2013 Tirocinio Formativo Attivo

Relatore/docente referente per la tesi/relazione finale per l'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A028 (ex A059)

A.A. 2014 – 2015 TFA - correlatore di 20 relazioni finali; relatore di 3 relazioni finali
PAS - docente referente per 1 relazione per l'area matematica

A.A. 2013 – 2014 PAS - docente referente per 6 relazioni per l'area matematica e 1 relazione per l'area scientifica

A.A. 2012 – 2013 TFA - correlatore di 21 relazioni finali

Incarichi di carattere scientifico/Attività in progetti di ricerca didattica

Revisore scientifico IOP, Trusted Reviewer Certification (02/05/25)
Science & Education, Springer Publisher
Physics Education, IOP Publisher
European Journal of Physics, IOP Publisher
Cogent Education, Routledge - Taylor and Francis Group
International Conference Proceedings - WCPE 4 Conference 2024, IOP Publisher
International Conference Proceedings - MPTL'26 Conference 2023, IOP Publisher
International Conference Proceedings - GIREP Conference 2023, IOP Publisher
International Conference Proceedings - GIREP Conference 2022, IOP Publisher
QuaderniCIRD, EUT Publisher
TeaMS, TEaching Methods for Science, CERN Ginevra, Switzerland.
Education Applications & Developments X (Book)

PhD Revisore scientifico Dissertation thesis reviewer, Escuela de Doctorado de Navarra (EDONA) - Luglio 2025
D. Yeray Rodríguez Rincón, *From Struggle to Strategy: Enhancing Quantitative Competence through Self-Regulated Learning in Economics and Business Education*

Convegni/conferenze Membro del Comitato scientifico del Convegno "Early STEM for All", organizzato dal Dipartimento di Fisica e dal Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste, 03-04/05/2024

Membro del Comitato scientifico del Convegno "Confini e Interfacce", organizzato dal CIRD, Università degli Studi di Trieste, 26-28/09/2022

Membro scientifico/partecipazione ad attività di ricerca

2019 – oggi Membro della ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali)

2020 – oggi Membro della SIF (Società Italiana di Fisica)

2021 – oggi Membro del GIREP (International Research Group on Physics Teaching)

01/10/2024 – oggi Membro del Gruppo di Ricerca Internazionale *Laboratorio sul Metodo Rondine*

01/09/2024 - oggi Membro del Gruppo - Formazione Insegnanti, *PLS - FISICA* Trieste

12/06/2024 – 30/09/2026 Associazione scientifica INFN (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare) - sigla *aggiornaMenti*

2022 – 2024 Progetto *Physics for All*, Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste

2019 – 2023 Progetto *Early Physics*, Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Trieste

2017 – 2018 Progetto *#scienza&tecnologia* - Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo e secondo grado, MIUR

2013 – oggi Nucleo di Ricerca Didattica di Matematica dell'Università degli Studi di Trieste

2008 - 2019 Progetto *ArAl/Meta Early Algebra*: percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero pre-algebrico

A.S. 2010 – 2011 Progetto CLIL - sperimentazione in classe

A.S. 2009 – 2010 Progetto MAT@BEL
Progetto CLIL - sperimentazione in classe

A.S. 2008 – 2009 Progetto ISS (Insegnare le Scienze Sperimentali)

Bandi di selezione

A.S. 2024 – 2025 Formatore per progetti PNRR:
DM66 - Predisposizione di materiali didattici per l'integrazione delle Tecnologie nella Didattica della Fisica (10h - seconda parte)
- PInvestigazioni autentiche nell'insegnamento delle scienze nel primo ciclo di istruzione (10h), Istituto Comprensivo di Cividale, Cividale (Udine)

- Predisposizione di materiali didattici per l'integrazione delle Tecnologie nella Didattica della Fisica (20h), Liceo "Caterina Percoto", Udine
- corso di formazione sul software Stellarium (15h), IC Tiziana Weiss, Trieste
- DM65 - Laboratorio ISLE di Fisica (10h), ISIS Paolino D'Aquileia, Cividale (Udine)
- Introduzione alla Fisica (40h), IC di Cividale, Cividale (Udine)

- A.S. 2022 – 2023** Formatore per il PNRR - Progetto STEAM nei seguenti corsi:
- Esperienze nel Laboratorio di Fisica per il triennio della scuola secondaria di II grado
 - Nuove metodiche per motivare gli allievi all'apprendimento della Matematica e della Fisica
- A.S. 2018 – 2019** Formatore per il laboratorio per i neoimmessi in ruolo "La metodologia didattica attraverso le nuove tecnologie e i nuovi ambienti di apprendimento", Ambito 1 e 2, USR - FVG
- Tutor formatore per ESERO (European Space Education Resources Office), programma collaborativo tra ESA, ASI, CNR, Università di Roma La Sapienza e ANISN
- A.S. 2017 – 2018** Formatore per il Progetto #scienza&tecnologia - Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo e secondo grado (MIUR)

ATTIVITÀ DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA - TERZA MISSIONE

- 22/03/24** Incontro con le classi del Liceo Scientifico G. Galilei di San Donà di Piave (Ve) in visita presso il Dipartimento di Fisica dell'Università degli Studi di Trieste
- 29/09/17** Progettazione e realizzazione grafica dello stand "Quantum Night", nell'ambito del progetto MADE IN SCIENCE (finanziato dalla Commissione Europea e coordinato dall'associazione Frascati Scienza) per la Notte Europea dei Ricercatori a Trieste
- 23-25/09/16, 30/09/16** Progettazione e realizzazione grafica dello stand "Il lato oscuro dell'Universo", nell'ambito del progetto MADE IN SCIENCE (finanziato dalla Commissione Europea e coordinato dall'associazione Frascati Scienza) per la Notte Europea dei Ricercatori in occasione di Trieste NEXT e della Notte Europea dei Ricercatori a Trieste
- 23-27/09/15** Progettazione e realizzazione grafica della mostra "Che cos'è la Fisica Medica", nell'ambito del progetto DREAMS (finanziato dalla Commissione Europea e coordinato dall'associazione Frascati Scienza) della Notte dei Ricercatori in occasione di Trieste NEXT
- 24-28/09/14** Progettazione e realizzazione grafica della mostra "Sessanta anni del CERN: il contributo dei fisici della sezione di Trieste dell'INFN", nell'ambito del progetto DREAMS (finanziato dalla Commissione Europea e coordinato dall'associazione Frascati Scienza) della Notte dei Ricercatori in occasione di Trieste NEXT
- 01/2001** Progettazione, redazione e realizzazione della brochure divulgativa "Agli estremi confini dell'Universo – l'astronomia gamma"
- 02/2000** Progettazione, redazione e realizzazione della brochure divulgativa "Astronomia Gamma – il satellite AGILE"

COMPETENZE PERSONALI

Competenze linguistiche

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	C1	C1	B2
GRADE 10 (Graded Examination in Spoken English) Level 2 Certificate in ESOL Internationale (Speaking and Listening), C1.1 of the CEFR with Distinction, certificato da Trinity College London (June 2009)					

Livelli: A1 e A2: Utente base – B1 e B2: Utente autonomo – C1 e C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze informatiche

Sistemi Operativi: IOS, Windows, Linux

Applicativi di gestione documenti: Microsoft Office, Google Docs, Open Office

Applicativi di gestione immagini/video: Photoshop, IPhoto, iMovie, Adobe Illustrator, iStudio

Applicativi di gestione Website: Dreamweaver, Joomla

Linguaggi di programmazione: Fortran 77, HTML, $\text{\LaTeX}$

Software didattici: Stellarium, Aladin, Geogebra

Ambienti per e-learning: Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle, Edmodo

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Webdesigner & Webmanager Progettazione, organizzazione, implementazione e gestione e/o partecipazione alla gestione dei seguenti siti/portali:

2016 - 2019 Nuvola, registro elettronico per l'IC San Giovanni, Trieste: gestione area docenti, tutori e supporto all'amministrazione digitale e della segreteria
<https://nuvola.madisoft.it/>

2009 - 2016 Portale dell'Istituto Comprensivo San Giovanni Trieste

2008 - 2009 Materiale didattico per l'utilizzo del software didattico astronomico STELLARIUM (realizzati in collaborazione con INAF – Trieste):
– Il Cielo (moto apparente, coordinate, costellazioni, moto apparente)
– Le stelle (colore e luminosità: il diagramma di Hertzsprung-Russell)
– La sequenza di Hubble
– La Luna

2001 Ulisse, nella rete della Scienza (SISSA)

2001 Lucevirtuale (nell'ambito del progetto Ulisse – SISSA)

2000 Istituto Nazionale di Fisica della Materia – sezione di Trieste
<http://www-dft.ts.infn.it/INFM/>

2000 Archimedes – Le grandi domande della Scienza e della Tecnica, Sezione "L'Universo"

1999 - 2000 MaTris – Un po' di fisica della materia a Trieste
<http://www-dft.ts.infn.it/INFM/SCUOLA/main.html>

PUBBLICAZIONI

Riviste nazionali e internazionali

2008

1. **Bologna V** (2008), *A scuola di scienze*, Annali della Pubblica Istruzione, **122**, 21 - 24

2014

2. **Bologna V** (2014), *Una visita virtuale nel parco naturale Vedrette di Ries – Aurina (BZ) – potenzialità orientative e sviluppo della competenza scientifica nella scuola secondaria di primo grado*, Introduzione alla didattica delle Geoscienze (Le Lettere Ed.), 174 - 190

2017

3. **Bologna V** (2017), *Il Luna Park della Fisica: come tradurre un libro divulgativo in attività didattica con l'uso delle nuove tecnologie*, QuaderniCIRD, **14**, 43 - 53
<http://hdl.handle.net/10077/13934>

2018

4. **Bologna V**, Minussi S (2018), *Fare astronomia a scuola: esercizi di didattica laboratoriale*, QuaderniCIRD, **17**, 68 - 88
<http://hdl.handle.net/10077/22747>

2019

5. **Bologna V**, Longo F, Pastore G, Peressi M (2019), *Interazione disciplinare tra matematica e fisica: un incontro di formazione per gli insegnanti con Olivia Levrini*, QuaderniCIRD, **19**, 87 - 92
<http://hdl.handle.net/10077/29565>

2020

6. Leban S P, **Bologna V**, Longo F, Cherti A (2020), *Il riscatto del galvanometro: storia di uno strumento antico utilizzato per una didattica innovativa*, QuaderniCIRD, **20**, 64 - 81
<https://dx.doi.org/10.13137/2039-8646/31022>
7. **Bologna V** (2020), *Nuove prospettive nella formazione dei docenti di fisica: l'eredità del primo convegno nazionale*, QuaderniCIRD, **21**, 245 - 249
<http://hdl.handle.net/10077/32098>

2021

8. **Bologna V**, Giachin E, Longo F (2021), *Exploring the Force Concept through a Learning Project using DESMOS*, Italian Journal of Education Technologies, **29** (1), 78 - 87
<https://dx.doi.org/10.17471/2499-4324/1190>
9. **Bologna V**, Peressi M (2021), *Attitudes towards Physics: Developing an instrument to measure the Physics learning improvement in Italian high school*, Il Nuovo Cimento C, **44** (4-5), 158
<https://www.sif.it/riviste/sif/ncc/econtents/2021/044/04-05/article/52>

10. **Bologna V**, Peressi M (2021), *Ti piace la Fisica?*, Giornale di Fisica, **LXII** (3), 319 - 338
<https://www.sif.it/riviste/sif/gdf/econtents/2021/062/03/article/3>
11. **Bologna V** (2021), *Ripensare alla didattica: scenari e prospettive per l'insegnamento della Fisica*, QuaderniCIRD, **22**, 85 - 102
<https://doi.org/10.13137/2039-8646/33407>
12. **Bologna V**, Zappa L (2021), *Insegnare FISICAMENTE*, Le Scienze Naturali nella Scuola, **65/XXIX**, 17 - 26

2022

13. **Bologna V**, Peressi M (2022), *Does an Early Physics approach exist*, Il Nuovo Cimento C, **45** (6), 214
<https://www.sif.it/riviste/sif/ncc/econtents/2022/045/06/article/57>
14. **Bologna V**, Longo F (2022), *Perché insegnare la Fisica con l'approccio ISLE*, QuaderniCIRD, **24**, 29 - 51
<http://hdl.handle.net/10077/34174>
15. **Bologna V**, Longo F, Peressi M (2022), *Insegnare la Fisica partendo dai processi di apprendimento/Teaching Physics starting from the learning processes*, QuaderniCIRD, **24**, 142 - 149
<http://hdl.handle.net/10077/34201>

2023

16. **Bologna V**, Bussani A (2023), *Energy games: implementing an ISLE-based learning sequence to teach energy in technical and vocational schools*, TEaching Methods for Science (TeaMS), **1** (2), 7-15
<https://dx.doi.org/10.18423/teams.2023.1445>
17. Bussani A, Cervi C, Di Marco M R, **Bologna V** (2023), *Teoria della misura: nodi concettuali e proposte didattiche*, La Fisica nella Scuola, **LVI** (2), 80-86

2024

18. **Bologna V**, Koenig P, Longo F (2024), *Comparing Simulations to Improve Physics Students' Education*, J. Phys. Conf. Ser., **2693**, 012003 (1-11)
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2693/1/012003>
19. **Bologna V**, Longo F, Peressi M, Sorzio P (2024), *Towards an Early Physics approach for secondary students*, J. Phys. Conf. Ser. **2727**, 012004 (1-6)
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2727/1/012004>

2025

20. **Bologna V**, Leban S P, Longo F, Peressi M, Sorzio P (2025), *Teaching gain: a measure of Physics teachers' improvements*, J. Phys.: Conf. Ser. **2950**, 012043 (1-13)
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2950/1/012043>
21. Morosini G, Cuder A, Bortolotti E, **Bologna V**, Lonciari I, Passolunghi M C, Brumat F, Iannice C, Košak Babuder M, Pellizzoni S (2025), *University Students with Specific Learning Disabilities: Insights from Cognitive and Non-Cognitive Profiles*, British Journal of Special Education, **00**, 1–12
<https://doi.org/10.1111/1467-8578.70009>

22. Poli V, **Bologna V**, Longo F, Parmigiani F (2025), *Fotone o quanto di luce? Investigazione storica sulla radiazione elettromagnetica*, Il Giornale di Fisica, **LXVI/1**, 19-41
<https://doi.org/10.1393/gdf/i2025-10580-9>
23. **Bologna V**, Peressi M (2025), *How physics teachers shape students' conceptions*, Il Nuovo Cimento C, **LXVIII/C**, 248
<https://doi.org/10.1393/10.1393/ncc/i2025-25248-1>
24. Bembich C, **Bologna V** (2025), *Recognising patterns of authentic inquiry-based approach to foster children's scientific reasoning process*, Frontiers in Education, **10**, 1-11
<https://doi.org/10.3389/educ.2025.1574267>

In pubblicazione

Leban S P, **Bologna V**, Longo F, Peressi M, Zappa L P (2025), *Sophisticated scientific reasoning process in five-year-old children using Early ISLE-based activities*, submitted to J. Phys. Conf. Ser. (proceedings WCPE IV 2024 Conference)

Bologna V, et al. (2025), *School-University Collaboration and Teachers' Professional Development*, submitted to J. Phys. Conf. Ser. (proceedings WCPE IV 2024 Conference)

Bologna V, Longo F, Peressi M and Sorzio P (2025), *Physics teachers' professional development: longitudinal training for building coherent curricula across grades*, submitted to J. Phys. Conf. Ser. (proceedings WCPE IV 2024 Conference)

Bologna V, Longo F, Modugno G, Peressi M (2025), *Developing new habits for Physics teachers through Creative Ateliers*, submitted to J. Phys. Conf. Ser. (proceedings WCPE IV 2024 Conference)

Bologna V, Longo F, Peressi M, Sorzio P, Zappa L (2025), *Insegnare FISICAMENTE: percorso di formazione alla metodologia IBSE per la scuola secondaria di primo grado*, La Fisica nella Scuola

Bussani A, **Bologna V**, Borelli M (2025), *Falling paper sheets to investigate aerodynamic drag*, submitted to The Physics Teacher

Sottomesso per la pubblicazione

Morosini G, Cuder A, Bortolotti E, **Bologna V**, Lonciari I, Passolunghi M C, Franzo M, Košak Babuder M, and Pellizzoni S (2025), *From High School to University: STEM Choices, Instrumental and Neuropsychological Profiles in Students with Specific Learning Disabilities*, submitted to Learning Disabilities Quarterly.

Belluz A, **Bologna V**, Cuder A, Longo F, Morosini G and Pellizzoni S (2025), *Specific learning disorders and challenging math achievements: an error analysis on math and physics written tests*, submitted to Physics Education

Bologna V, Diaz Guerra F, Longo F, Peressi M and Ventura A P (2025), *Freshmen Conceptual Diagnosis of FMCE Responses through Artificial Neural Network Analysis*, in submission to European Journal of Physics

Proceedings di Conferenze 2021

1. **Bologna V**, Longo F, Peressi M, Sorzio P (2021), *Interazione matematica-fisica: dalla consapevolezza del PCK alla scelta dell'approccio didattico nell'insegnamento della matematica*, in La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete (a cura di Bruno D'Amore), 45-46, Pitagora editrice

2022

2. **Bologna V**, Leban S P (2022), *Il puzzle dei problemi: L'utilizzo delle rappresentazioni multiple come aiuto ai docenti nella costruzione di percorsi didattici*, Giornale di Fisica, **LXIII** (PLS-Fisica-SPI), 99 - 108
<https://doi.org/10.1393/gdf/i2022-10432-2>
3. **Bologna V**, Peressi M (2022), *Interazione tra Matematica e Fisica: Schemi prevalenti nel PCK dei docenti di Fisica e costruzione di esercizi e problemi*, Giornale di Fisica, **LXIII** (PLS-Fisica-SPI), 241 - 250
<https://doi.org/10.1393/gdf/i2022-10443-y>
4. **Bologna V**, Longo F, Peressi M, Sorzio P (2022), *Monitoring PCK Physics Teachers Strategies for Math and Physics Languages Integration: the teacher footprint*, J. Phys. Conf. Ser., **2297**, 012034 (1-8)
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2297/1/01203>
5. **Bologna V**, Longo F, Ventura A P (2022), *Il teorema di Bayes: uno strumento didattico per lo sviluppo di competenze metacognitive nell'apprendimento della Fisica*, in *Didattica della Matematica come Attività di Ricerca in Aula* (a cura di Bruno D'Amore), 195 - 196, Pitagora editrice

2023

6. **Bologna V**, Leban S P, Longo F, Peressi M, Sorzio P (2023), *Implementing the Use of Energy Bar Charts in the Framework of an Early Physics approach*, J. Phys. Conf. Ser., **2490** (1), 012009 (1-12)
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2490/1/012009>
7. Belluz A, **Bologna V**, Longo F, Morosini G, Pellizzoni S (2023), *Errori matematici e disturbi dell'apprendimento*, in *Riflettere sulla Didattica della Matematica per insegnare: ricerche ed esperienze* (a cura di Bruno D'Amore), 229 - 230, Pitagora editrice

2024

8. Bembich C, **Bologna V** (2024), *How to develop scientific thinking in primary students by investigative environment*, Conference Proceedings "Education and New Developments 2024", (381-385)
9. Bernardinis R, **Bologna V**, Longo F (2024), *L'algebra geometrica di Clifford per la didattica della fisica nell'istruzione secondaria*, in *Riflettere sulla Didattica della Matematica per insegnare: ricerche ed esperienze* (a cura di Bruno D'Amore), pp. 241-242, Pitagora editrice
10. **Bologna V**, La Mura C, Longo F, Piccoli F (2024), *Cinematica Cooperativa: In-Group-Problem-Solving per superare gli effetti Post-Pandemici*, in *Atti del XI Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica, DI.FI.MA. 2023* (a cura di D. Marocchi, M. Rinaudo, M. Serio), pp. 195-200, Università di Torino

2025

11. **Bologna V**, Poli V, Parmigiani F e Longo F, (2025), *Fotone o quanto di luce? Investigazione storica sulla radiazione elettromagnetica*, *Atti del XLIV Congresso Nazionale SISFA - Firenze 2024* (2025), **43**, 57-62
<https://doi.org/10.1393/10.6093/978-88-6887-352-3-43>

1. **Bologna V** (2022), *Quale approccio didattico per lo sviluppo del pensiero scientifico nella prima infanzia*, in *I bambini e le bambine incontro le STEAM - Ambienti, tecnologie, didattiche* (a cura di Serena Bonvincini e Paolo Sorzio), 10 - 25, Edizioni Junior
2. **Bologna V**, Leban S P, Longo F, Peressi M, Sorzio P (2024), *Improving the Effectiveness of Physics Teaching*. In *Teaching and Learning Physics Effectively in Challenging Times* (eds. Sergej Faletič, Jerneja Pavlin), pp 87–98, Springer Cham
https://doi.org/10.1007/978-3-031-72541-8_6
3. **Bologna V**, Bembich C (2025), *Fostering Scientific Thinking In Primary Students Through Investigative Environment*, In *Education Applications & Developments X* (ed. Mafalda Carmo), pp 341-355, inScience Press
<https://doi.org/10.36315/2025eadX28>
4. **Bologna V**, Longo F (2025), *Abitare i conflitti nell'apprendimento della fisica. L'approccio didattico ISLE incontra il Metodo Rondine*, In *Per un approccio Tras-Formativo del conflitto* (eds. Benedetta Sonaglia e Franco Vaccari), pp 98-102, FrancoAngeli s.r.l.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Trieste, 17/11/2025

In fede,
Valentina Bologna