

INFORMAZIONI PERSONALI

Anna Maria Csaki

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI
CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Insegnante e formatore di lingua inglese

ESPERIENZA PROFESSIONALE

1999 - presente

Collaboratore Esperto Linguistico (CEL) - Inglese**Università degli Studi di Trieste / Centro Linguistico di Ateneo**

Sede: Piazzale Europa 1, Trieste 34127 / Via Filzi 14, Trieste 34100

Link: [Home](#) | [Università degli Studi di Trieste](#)**Dipartimenti / Corsi di Studio:**

- Dipartimento Scienze Politiche e Sociali: Scienze Internazionali e Diplomatiche
- Dipartimento Ingegneria e Architettura
- Studi Umanistici: Scienze dell'Educazione, Lingue e Letterature Straniere
- Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione: Comunicazione Interlinguistica Applicata, Comunicazione Interlinguistica Applicata alle Professioni Giuridiche

Corsi di Lettorato:

- English for Academic Purposes: Presenting in English, Academic writing (abstracts, paragraphs, essays, reports, reviews)
- Email English
- English for Debate
- Business English
- Text Analysis and Genre
- Preparation for First Certificate (B2)
- General English (A2/B1/B2/C1)

2009-presente

Docente universitaria a contratto**Università degli Studi di Trieste****Dip. Scienze Politiche e Sociali: Scienze Internazionali e Diplomatiche**

2009- presente Lingua Inglese II

Dip. di Ingegneria e Architettura: Architettura

2023-24 e Lingua Inglese

2022-23

Dip. Studi Umanistici:**Scienze dell'Educazione**

2018 al presente Lab Lingua Inglese

2022 al presente e Lingua Inglese

2016-2021

Scienze della Formazione Primaria

2022-23 Lingua Inglese

Lingue e Letterature Straniere

2024-25 (presente) Lingua Inglese II

e 2021-23

Dip. Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione:**Comunicazione Interlinguistica Applicata alle Professioni Giuridiche**

2020-23 Lingua e Traduzione Inglese I, Modulo di Lingua Inglese

Comunicazione Interlinguistica Applicata

2019-20 Lingua e Traduzione Inglese I, Modulo di Lingua Inglese

Insegnante di lingua inglese: Corsi per uso specifico

2017-presente

Collegio Fonda, Università degli Studi di Trieste (B2/C1 level)

2025 English for the Job Market

2021-22 English for Research

2020 Academic Writing

2019 English for the Job Market

2017 Academic Writing

2022

Corso CISIA - Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, TOLC (Pisa)

Corso di formazione di lingua inglese per personale (28 ore)

2014-2021

Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Trieste - Erasmus

2021 Testing per studenti in uscita

2014-2017 Corsi di lingua inglese, preparazione allo studio in università in lingua inglese, e testing per studenti Erasmus in uscita

2012-2014

Centro Internazionale di Fisica Teorica "Abdus Salam" (ICTP), Trieste

2012-14 Corsi di formazione di lingua inglese per personale tecnico-amministrativo

2010-2014

e

2000-2001

Università degli Studi di Trieste

Corsi di formazione di lingua inglese per personale tecnico-amministrativo

2008-2013

Istituto Tecnico Industriale Arturo Malignani di Udine

Corsi di preparazione alla presentazione in inglese di progetti scientifici nell'ambito di concorsi a livello nazionale, europeo, e internazionale:

Hypergolic and Ecologic Propellants, New Protocol for the Diagnosis of Gastrointestinal Stromal Tumours (GISTS and nonGISTS), Low Cost Titrator, CaWalec, Bacyl, Heavy Metals

1994-1999

Docente di scuola secondaria: Insegnamento della lingua e civiltà inglese, esperto linguistico in inglese

- Liceo Francesco Petrarca di Trieste
- Istituto Tecnico Statale Nautico di Trieste
- Istituto Tecnico Statale Max Fabiani di Trieste
- Istituto Tecnico Gian Rinaldo Carli di Trieste

1984-1991

Insegnante di scuola pre-primaria e primaria in lingua inglese

Scuola Internazionale di Trieste (Opicina)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

gennaio 2024 - aprile 2024

Moodle Online Language Education Badge

Università degli Studi di Siena

Link: <https://1drv.ms/b/s!Aq36Jl2fBQchgdYOLyTOjTbmosC1iQ?e=E4Mff3>

Conoscenze e competenze digitali per sviluppare corsi online e blended secondo il *Competence Framework for Educators (Dig Comp Edu Framework)* della Commissione Europea

febbraio 2018 - 25 nov 2020

Master of Arts in Applied Linguistics with Merit

University of Birmingham, UK

Moduli: *Lexis, Spoken Discourse, Functional Grammar, Corpus Linguistics, Language Teaching Methodology, Testing*

marzo 2000 **Abilitazione all'insegnamento della lingua e civ inglese nelle scuole superiori e medie (A345 e A346)**
Ministero della Pubblica Istruzione

25 nov 1992 **Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne con indirizzo linguistico-didattico (vecchio ordinamento, inglese quadriennale)**
Università degli Studi di Trieste
Voto finale: 108/110
Tesi: *Teaching English through Play (A horizontal 3-year study)*

17 giugno 1991 **Montessori Diploma in Nursery Foundation Teaching**
London Montessori College, Teacher Training College
London, UK

16 dic 1983 **Associate in Arts Degreee (Diploma Biennale università USA)**
Franklin College
Lugano, Svizzera

8 June 1982 **Diploma di High School USA**
The Sunset Hill School
Kansas City, Missouri, USA
Ultimo anno di studio svolto a Barcellona, Spagna con School Year Abroad, Phillips Academy, USA)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre **Inglese**

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Italiano	C2	C2	C2	C2	C2
Spagnolo	B1	B1	A2	A2	A2
Francese	B1	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

- buona padronanza della piattaforma Moodle: creazione attività interattive, utilizzo funzioni e risorse Moodle
- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Patente di guida **Categoria B**

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

2023
Task-based Group Presentations: Paving the Way for Language Improvement Through Listening and Dictation-type Activities in Iperstoria: Journal of American and English Studies, No. 21 (2023): ICT Affordances and Higher Education: From Face-to-Face to Online Classroom-Based Activities
Edited by Carmen Argondizzo and Franca Poppi

27 giugno 2023

ISSN 2281-4582 Link: <https://iperstoria.it/article/view/1200/1313>

2021

L2 LISTENING AND LEARNER EMPOWERMENT IN LANGUAGE DEVELOPMENT pp: 9006-9011

ISBN: 978-84-09-31267-2

ISSN: 2340-1117

doi: [10.21125/edulearn.2021.1811](https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1811)

Conference name: 13th International Conference on Education and New Learning Technologies
5-6 luglio 2021

Location: Online Conference

EDULEARN21 Proceedings, 13th International Conference on Education and New Learning Technologies

2018

Spoken Discourse Models and Teaching Natural Spoken Language in Lo sviluppo e valutazione delle competenze linguistiche in contesto accademico, Il Quadro Comune Europeo di Riferimento (Consiglio d'Europa 2001/2018). Spunti di ricerca ed esperienze sul campo,
dicembre 2018, pp 157-177 Quaderni Aracne

2015

L'apprendimento/insegnamento efficace attraverso l'analisi dell'errore e la consapevolezza di differenze culturali. Un portfolio per academic English in L'insegnamento delle Lingue: buone pratiche ed esperienze a confronto, 1° Incontro Nazionale fra Collaboratori ed Esperti Linguistici, Università degli Studi di Perugia pp 91-103 Atti del Convegno
25 sett 2015 CLA Perugia

2007

A Business English Portfolio, con K. Horn in *Il Portfolio Europeo delle Lingue nell'Università italiana: studenti e autonomia* Atti dell'ELP Day (Università degli Studi di Trieste, 5 ottobre 2007) pp 59-66 Atti dell'ELP Day a cura di Federica Gori

2006

Il Portfolio nei corsi di lingua di ambito turistico-economico dalla lingua generica alla lingua del turismo, con I. Diaz-Telenti e F. Gori in *Qual è il ruolo dei Centri linguistici d'ateneo nella didattica dei linguaggi specialistici?* a cura di Christoph Nickenig, Maurizio Gotti Bozen · Bolzano University Press Atti del 10° seminario AICLU Bolzano, 16-17 febbraio 2006, pp 56-62, Atti del 10° seminario AICLU, Bolzano 16-17 febbraio 2006, a cura di C. Nickenig e M. Gotti

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e sue successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento UE 679/2016 (Regolamento Generale sulla Protezione dei dati o, più brevemente, RGPD).