



Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Marco Esposito

Indirizzo(i)

Residenza

Telefono(i)

marco.esposito@units.it

Fax

espositomark@hotmail.it

E-mail

Cittadinanza

ITA

Data di nascita

26/09/1985

Sesso

M

Occupazione desiderata/Settore professionale

Project, staff, and research management.
Data analyst for social sciences

Esperienza professionale

Research Fellow – Assegnista di ricerca

Date

2025 – ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Ricercatore per progetto PRIN (CRESCI)

Principali attività e responsabilità

Raccolta e analisi dei dati, scrittura di contenuti scientifici

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Trieste

Tipo di attività o settore

Department of Life Sciences, tutor: Prof. Marcella Caputi

Esperienza professionale

Docente Universitario

Date Lavoro o posizione

2017-2025

ricoperti Principali attività e

responsabilità

Insegnante di tecniche evidence-based per l'autismo e altri disturbi neuropsichiatrici dello sviluppo, Master II livello in Applied Behaviour Analysis

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi dell'Aquila, Dip. di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche (DISCAB)

Tipo di attività o settore

Referente: Prof. Monica Mazza

Esperienza professionale

	<i>Supervisore delle attività educative</i> <i>Socio fondatore e membro del CdA</i>
Date	
Lavoro o posizione ricoperti	2015 ad oggi
Principali attività e responsabilità	Supervisore dei piani educativi per bambini con disturbi del neurosviluppo, Project & Research Manager, formazione agli operatori e alle famiglie.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di attività o settore	Una breccia nel muro servizi, Salerno e Roma socio-sanitario

Esperienza professionale

	<i>Supervisore delle attività educative</i>
Date	
Lavoro o posizione ricoperti	2013/2015
Principali attività e responsabilità	Ricercatore e supervisore clinico, Sostegno familiare e <i>Parent Training</i> , <i>formazione ad operatori e insegnanti</i> Gestione del personale e tutor dei tirocini/tesi di laurea
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione di volontariato UBNM, presidente Alberto Zuliani socio-
Tipo di attività o settore	sanitario, consulente ABA: Dr. Denise Smith, BCBA

Esperienza professionale

	<i>Responsabile scientifico e formatore</i>
Date	
Lavoro o posizione ricoperti	2017 a oggi
Principali attività e responsabilità	Progettazione e formazione per l'autismo per le scuole di vario ordine e grado, e per la formazione di terapisti e docente per corsi di formazione all'accademia di GOLF, SUTRI trainer per allenatori di golf per bambini con disabilità
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale Il Tulipano, Napoli & FEDERGOLF
Tipo di attività o settore	

Esperienza professionale	Counseling
Date	2013/2014
Lavoro o posizione ricoperti	Counselor
Principali attività e responsabilità	Facilitatore di gruppo per adolescenti
Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.I.S.E.R.V.- Ospedale dei Colli (Napoli), Progetto "Il cerchio della vita", finanziato dal bando CSV emanato dall'Assessorato alle Politiche Giovanili del Comune di Napoli, Assessore alle politiche sociali: Alessandra Clemente
Tipo di attività o settore	Educativo

Esperienza professionale	Ricerca clinica
Date	2011/2013
Lavoro o posizione ricoperti	Assistente di ricerca
Principali attività e responsabilità	Ricerca sui trattamenti ad approccio Applied Behavior Analysis offerti a bambini con autismo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di ricerca "Una Breccia nel muro", via Soria 13, Roma
Tipo di attività o settore	Ricerca clinica – con la coll. Dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù – Dr. Stefano Vicari Direttore scientifico: Dr. Leonardo Fava

Esperienza professionale	Insegnamento una tantum
Date	2011/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Nome e Corso di psicologia del benessere
Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNITRE – Università della terza età, Largo San Sebastiano 6, Caserta Formazione
Tipo di attività o settore	

Esperienza professionale	Counseling una tantum
Date	2010/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Principali Counselor
Principali attività e responsabilità	Nome e Facilitatore di gruppo per adolescenti
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo scientifico e psicopedagogico Margherita di Savoia, Montesanto, Napoli Educativo,
Tipo di attività o settore	referente Dr. Prof. Silvano Forcillo, psicologo-psicoterapeuta

Esperienza professionale	Orientamento universitario una tantum
Date	2010/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Insegnante per l'orientamento universitario delle discipline socio e psicopedagogiche
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo scientifico e psicopedagogico di Montella, Avellino, Formazione,
Tipo di attività o settore	coordinatrice delle attività, prof. Maria Nittoli

Esperienza professionale *Counseling una tantum*

Date 2011-2012
Lavoro o posizione ricoperti Docente e counselor
Principali attività e responsabilità Insegnante di psicologia delle tossicodipendenze e del benessere
Facilitatore di gruppi in formazione e di laboratori artistici e teatrali
Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola media statale "D'Ovidio Nicolardi", Napoli
Tipo di attività o settore Formazione

Esperienza professionale *Counseling una tantum*

Date 2010/2011
Lavoro o posizione ricoperti Docente e counselor
Principali attività e responsabilità Insegnante di psicologia delle tossicodipendenze e del benessere
Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola media Statale "Tito Livio", Napoli
Tipo di attività o settore Formazione

Esperienza professionale *Counseling una tantum*

Date 2010/2012
Lavoro o posizione ricoperti Progettista, coordinatore e formatore
Principali attività e responsabilità Ideatore e coordinatore del progetto "Una rete contro le droghe" e "Mandala Musical Art"
Laboratori di educazione socio-affettiva e artistica per adolescenti
Nome e indirizzo del datore di lavoro AISERV (Associazione italiana per lo studio e la ricerca virologica), Ospedale dei colli Napoli
Tipo di attività o settore Formazione, presidente: Dr. prof. Giulio Tarro

Esperienza professionale *Assistente universitario (senior)*

Date 2008/2011
Lavoro o posizione ricoperti Coordinatore dei tutor per la didattica
Principali attività e responsabilità Assistente agli esami e supporto alla didattica, coordinatore della valutazione docenti
Nome e indirizzo del datore di lavoro SUN (Seconda Università degli studi di Napoli), Caserta
Tipo di attività o settore Universitario, preside prof.ssa Alida Labella

Tirocinio *Ricerca*

Date 2010/2012
Lavoro o posizione ricoperti Assistente di ricerca universitario
Principali attività e responsabilità Ideatore e coordinatore di progetti di ricerca in psicologia dell'invecchiamento, Dipartimento di
psicologia della Seconda Università degli Studi di Napoli Universitario, Rev. prof. Carla
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di attività o settore Poderico

Tirocinio	Clownterapia
Date Lavoro o posizione ricoperti	2010/2011
Principali attività e responsabilità	Clownterapeuta
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Terapia del sorriso e del colore per bambini in regime di Day hospital Ospedale di Marcianise (Caserta), Ospedaliero
Tipo di attività o settore	
Tirocinio	Clownterapia
Date Lavoro o posizione ricoperti	2010/2011
Principali attività e responsabilità	Clownterapeuta
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Terapia del sorriso e del colore per bambini Ospedale Santa Maria delle Grazie, Pozzuoli (Napoli) Ospedaliero
Tipo di attività o settore	
Tirocinio	Counseling
Date Lavoro o posizione ricoperti	2009/2012
Principali attività e responsabilità	Counselor
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Co-conduttore di gruppi d'incontro per bambini ed adolescenti Costruzione ed applicazione di progetti per la scuola primaria e secondaria ASPU (Associazione per lo sviluppo del potenziale umano), Napoli Formazione, presidente Dr. Prof. Silvano Forcillo
Tipo di attività o settore	
Tirocinio post-universitario	Psicologia clinica
Date Lavoro o posizione ricoperti	2006/2007
Principali attività e responsabilità	Assistente psicologo Osservazione di casi clinici, somministrazione di test e questionari, Progettazione in ambito educativo svolta in équipe presso "La casa dello scugnizzo" ASLNA1 –
Nome e indirizzo del datore di lavoro	UOSM (Unità Operativa di Salute Mentale), via Antesecula, (NA) Psicologia Clinica, dirigente: Dr. Emilio Lupo
Tipo di attività o settore	

Volontariato	Counseling clinico
Date	2012/2014
Lavoro o posizione ricoperti	Counselor
Principali attività e responsabilità	Consulente psicologico individuale e di gruppo per utenti ed operatori sociali
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Casa famiglia dell'Antoniano dei padri Rogazionisti, piazza Asti, Roma

Principali attività e responsabilità	Assistenza agli ammalati, eventi teatrali in ospedale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AVO-ROMA, e AVO-GIOVANI Colosseo
Tipo di attività o settore	Educativo

Volontariato *Fund Raising*

Date	2001/2003
Lavoro o posizione ricoperta	Operatore del territorio
Principali attività e responsabilità	Organizzazione eventi culturali e musicali, raccolta
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro culturale Sheckinà, Napoli
Tipo di attività o settore	Socio-culturale

Istruzione e formazione

Dottorato di ricerca in medicina sperimentale, sezione neuroscienze di base e cliniche

Date	2018-2024
------	-----------

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Dip. Chimica, biotecnologie e scienze cliniche (DISCAB)
Università degli Studi dell'Aquila, tutor, prof. Monica Mazza, co-tutor Marco Valenti

Tesi di dottorato: interventi comportamentali e sviluppo della cognizione sociale

Istruzione e formazione

CORSO DI 600 ore PER TUTOR CERTIFICATI PER STUDENTI CON DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO con Dr.ssa Paola Concilio (Regione Campania, Agenzia del lavoro Virvelle, Salerno) 2025-2026

WORKSHOP PER AUTISTICI AD ALTO FUNZIONAMENTO & SOCIAL SKILLS
Centro ASL Torino 2022, Dr.ssa Romina Castaldo

WORKSHOP PER AUTISTICI CON SINDROME EVITAMENTO ESTREMO DELLE RICHIESTE con Francesca Giuditta Eleonora Manca 2021

WORKSHOP VALUTAZIONE E INTERVENTO SELETTIVITÀ ALIMENTARE
Uni Bari con Dr. Paolo Mirizzi 2021

CORSO DI AGGIORNAMENTO 40 ore, tecnico del comportamento, IACABAI Dr.ssa Serena Caracciolo, BCBA

CORSO DI AGGIORNAMENTO 40 ore (Registered Behavior Technician) Angela Laganà, BCBA

Istruzione e formazione

Corso per adolescenti e giovani adulti con disturbo dello spettro autistico

Date	giugno-settembre 2018
------	-----------------------

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Associazione di volontariato una breccia nel muro Dr.ssa Angela Laganà (BCBA)

Istruzione e formazione *Corso per incrementare le abilità sociali in bambini e adolescenti con autismo con ABA + programmazione educativa*

Date 24-25 febbraio 2018

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Dr. i Daniele Rizzi e Alessandro Dibari (BCBA), Alba Onlus, Pescara

Istruzione e formazione *Laurea magistrale cum laude*

Date 2008-2011

Titolo della qualifica rilasciata Dottore magistrale in psicologia dei processi cognitivi e recupero funzionale

Principali tematiche/competenze professionali acquisite scienze cognitive, neuropsicologia e psicomетria
tesi sperimentale: strategie di adattamento e personalità dei longevi relatrice: C. Poderico

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione SUN (Seconda Università degli Studi di Napoli), facoltà di psicologia

Livello nella classificazione nazionale o 110/110 e lode (con pubblicazione della tesi) internazionale
ABILITATO ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO
ALBO A- REGIONE CAMPANIA N°6130

Istruzione e formazione *Laurea triennale cum laude*

Date 2005-2008

Titolo della qualifica rilasciata Dottore in scienze e tecniche psicologiche per la persona e la comunità,

Principali tematiche/competenze professionali acquisite Tesi di laurea: lo sviluppo della creatività relatrice: Prof. Carla Poderico

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione SUN (Seconda Università degli Studi di Napoli), facoltà di psicologia

Livello nella classificazione nazionale o 110/110 e lode
internazionale

Istruzione e formazione		<i>Diploma superiore</i>
Date	2003-2004	
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma superiore di Liceo Scientifico	
Principali tematiche/competenze professionali acquisite		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo scientifico Leon Battista Alberti, via Pigna, Vomero, Napoli	
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	75\100	
Istruzione e formazione		<i>Master universitario di II livello in Big Data, cum laude metodi statistici per la società della conoscenza</i>
Date	2016/2017	
Titolo della qualifica rilasciata	Analista dei dati	
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Utilizzo di tecniche di importazione ed estrazione dei dati, e di modelli statistici per la previsione e la decisione. Software di utilizzo e linguaggi: MathLab, R, SAS, SQL, Neo-4-J	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Statistica Direttrice: prof.ssa Fiorenza Deriu	
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	110\110 e lode Data Analyst	
Certificazione internazionale	SAS Certified Predictive Modeler Using SAS Enterprise Miner 14	
31/07/2017	(modellistica di cluster, regressioni, reti neurali, alberi decisionali, ecc.)	
Istruzione e formazione		<i>Master triennale in Counseling Clinico e scolastico (maximum vote)</i>
Date	2008/2012	
Titolo della qualifica rilasciata	Counselor ad Approccio Centrato sulla Persona (ACP)	
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Facilitatore individuale e delle dinamiche di gruppo Consulente per la persona e per le organizzazioni	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ASPU (Associazione per lo sviluppo del potenziale umano), Napoli Accreditata dal Ministero della Pubblica Istruzione	
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Counselor Clinico e Pedagogico	

Istruzione e formazione	Corso “Early Start Denver Model” – intervento precoce per l’autismo (1° livello)
Date	Ottobre 2015
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	Fondazione Stella Maris, Direttore: Dr. Filippo Muratori Dr.
Docente	Costanza Colombi; supervisor ESDM
Istruzione e formazione	<i>CAT-KIT - COGNITIVE AFFECTIVE TRAINING</i>
Date	<i>Febbraio 2016</i>
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	<i>Associazione Spazio Asperger Onlus Dr.</i>
Docente	<i>Davide Moscone e David Vagni</i>
Istruzione e formazione	<i>Training course on Applied Behavior Analysis (ABA) for children with autism (40 hours)</i>
Date	Una settimana intensiva, giugno del 2012
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	Fondazione Santa Lucia, via Ardeatina, Roma
Docente	Dr. Robert Schramm, BCBA
Istruzione e formazione	<i>Ciclo di Seminari accreditati su:</i> <i>Disturbi dell’apprendimento</i> <i>Relazioni interpersonali</i> <i>Uso dell’Arte nella pedagogia</i> <i>Disturbi della personalità Approccio centrato sulla persona</i>
Date	2011-2012
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	ASPU (Associazione per lo sviluppo del potenziale umano)
ore	6 giornate
Istruzione e formazione	<i>Psicoterapia individuale e di gruppo</i>
Date	2006/2020
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	ASPU (Associazione per lo sviluppo del potenziale umano) Presidente: Silvano Forcillo Vice: Ornella Calascibetta
ore	Centro di Psicoterapia Cognitiva, Roma 200 ore di psicoterapia individuale e 150 di gruppo con supervisione

Istruzione e formazione	<i>Corso di formazione in clownterapia (maximum vote)</i> <i>Project of activity of therapy with the clowns in the hospital (PATCH)</i>
Date	2009-2010
Titolo della qualifica rilasciata	Clowndottore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Psicologia ospedaliera ed assistenza a bambini affetti da patologie Terapia del sorriso, del gioco e del colore, musicoterapia e terapia occupazionale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	AIAS (Associazione Italiana Spastici), Napoli, Progetto finanziato dal Ministero delle pari opportunità, Presidenza del Consiglio dei Ministri
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Ottimo

Altre attività professionali: musicista, compositore e concertista di chitarra classica, nipote d'arte di Gianni Palazzo **Premi e riconoscimenti artistici:** selezione premio musicale "Mia Martini", premio musicale "Galassia Gutenberg" Altre esperienze professionali: commerciali di gestione familiare

Collabora con i seguenti enti: Unità di neuropsichiatria infantile dell'Ospedale Bambino Gesù, Dip. di psicologia presso l'Università La Sapienza di Roma, l'Università di Cagliari, l'Università degli Studi di Torino, il Gruppo Forte, l'Università dell'Aquila e gli Studi di Trieste.

Istruzione e formazione	<i>Musicista</i>
Date	2003-2005
Titolo della qualifica rilasciata	Studente interno
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Solfeggio, e chitarra classica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Reale Conservatorio San Pietro a Maiella di Napoli Maestro interno: Renato Castaldo Privati: Gianni Palazzo
Istruzione e formazione	English Course
Date	2012-2013
Titolo della qualifica rilasciata	PRE-INTERMEDIATE
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Corso di base di lingua inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	British Council, Via di San Sebastianello, 16 00187; Piazza di Spagna, Roma
Date	2013-2014
Titolo della qualifica rilasciata	INTERMEDIATE – (B2.4)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Corso go-fast di lingua inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	British School, Via G. Frua 14, 20146 Milano

Date	2015-2016
Titolo della qualifica rilasciata	IELTS (International English Language Testing System)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Livello certificato internazionale di lingua inglese B2 – intermediate (punti di forza letto-scrittura vs. ascolto)
Nome e tipo d'organizzazione	Cambridge School, Manager: Peter Zobel (Salerno)

erogatrice dell'istruzione e formazione

Partecipazione a convegni in qualità di relatore:

2011 congresso AIP (Associazione Italiana di Psicologia), sez. clinica e dinamica (Catania)
2012 congresso SIPI Società di psicologia dell'invecchiamento (Treviso)
2013 congresso SIPI invecchiamento (Orvieto)
2013 congresso AIP sezione psicologia clinica e dinamica (Napoli)
2013 congresso AIP sezione psicologia dello sviluppo e dell'educazione (Milano)
2013 congresso ECPA europeo di psicologia di comunità (Napoli)
2014 congresso AIP sez. psicologia dello sviluppo e dell'educazione (Rende)
2014 congresso internazionale AUTISMI Palacongressi (Rimini)
2015 congresso nazionale sui disturbi dello spettro autistico (Campobasso) 2015
congresso internazionale AUTISMS Hotel Mediterraneo (Salerno) 2016
congresso nazionale Tecnologie per persone con ASD (Roma)
2016 congresso internazionale AUTISMI Palacongressi (Rimini)
2017 Congresso internazionale AUTISMS, membro della commissione scientifica. 2018
congresso internazionale Data Driven Innovation, (Roma)
2018 congresso internazionale AUTISMI Palacongressi (Rimini)
2018 congresso internazionale, Neurological Disorders Summit (Los Angeles) 2018
congresso internazionale ICABA (Napoli)
2018 congresso internazionale DDI, (University Roma Tre, Rome) 2021 Ciclo
di seminari su "L'inclusione che fa la differenza (ISTAT)
2022 convegno nazionale sulla neuro diversità nell'autismo, TNPEE (Priverno)
2023 4th World Congress of Education, 9-11 January, Sapporo, Japan
2024 convegno Comunicazione Aumentativa Alternativa (Veroli)
2025 partecipa al convegno AIP sez. Sviluppo ed Educazione (Udine)

Premi e riconoscimenti

2004-2005 vincitore borsa di studio Adisun
2007-2008 vincitore borsa di studio Adisun
2008-2009 vincitore borsa di studio Adisun
2008-2009 vincitore concorso per tutorato didattico universitario SUN
2009-2010 vincitore concorso per tutorato didattico universitario SUN in qualità di senior
2012-2013 vincitore Premio nazionale sulla tesi di laurea sulla longevità UIL-Pensionati,
CNEL e MIUR "gli anziani una risorsa del paese", Fondazione Società Matura
2013-2014 vincitore di un premio al convegno dell'Aston University a Birmingham, per
la presentazione di uno studio sulla longevità
2015-2016 vincitore premio Erickson per contributo poster "visual technology for
children with ASD", durante il convegno nazionale sulle tecnologie per persone
con ASD

Capacità e competenze sociali	Facilitatore ed animatore delle dinamiche di gruppo per la crescita personale e professionale Buone competenze nella comunicazione in gruppo e per la motivazione
Capacità e competenze	Buone capacità di progettazione e rilevazione delle risorse
Capacità e competenze tecniche	Facilitatore della formazione individuale e di gruppo Tecniche acquisite: LeDa, approccio centrato sulla persona, comunicazione efficace di Thomas Gordon, T-group, empowerment, bioenergetica, Gestalt therapy, analisi transazionale e cognitivo-comportamentale, Arte-terapia, Verbal Behavior Approach, Discrete Trial Teaching.
Capacità e competenze informatiche	Uso di programmi Excel, Word, Publisher, PowerPoint e della rete Internet, Montaggio audio/video, programmazione in R, SQL, Neo4J, SAS, entr Miner.
Capacità e competenze artistiche	Responsabile dei laboratori d'arte quali decoupage, pittura e manipolazione di oggetti, teatro e organizzazione di eventi, musicista di chitarre classiche, elettriche, basso e tastiere
Altre capacità e competenze	Interesse per la scrittura, la narrativa e per la grafica video
Patente	B
Autore di studi e progetti finanziati	2010. Ideatore dei progetti Mandala Musical Art e Una rete contro le droghe (finanziamenti dal CSV del Comune di Napoli) 2013. Ideatore del progetto Bresciahealth & Brecciapps: Piattaforma per la formazione a distanza e raccolta dati di terapie ABA per bambini con autismo e sviluppo di applicazioni software (finanziamenti dalla Fondazione Telecom Italia); 2015-2016. Ideatore del progetto neuro e psicomotricità in ambiente ABA specifica per l'autismo (Fondazione con il Sud) 2016-2019. Ideatore del progetto ADA (atelier delle autonomie) per incrementare le abilità adattive in bambini e adolescenti con disturbi dello sviluppo, finanziato da Fondazione ISMA e Tavola Valdese, Roma

Pubblicazioni nazionali e internazionali

- Poderico, C., **Esposito, M.**, Di Conza, A., Gnisci, A. (2011). Strategie di adattamento e caratteristiche di personalità dei centenari, atti del convegno, AIP sezione clinica e dinamica, Catania, 2011. POSTER
- Poderico, C., **Esposito, M.**, Di Conza, A., Gnisci, A. (2012). Strategie di adattamento dei longevi, Atti del convegno, SIPI psicologia dell'invecchiamento, Treviso, 2012. POSTER
- Strauss, K., **Esposito, M.**, Valeri, G., Vicari, S., Monopoli, B., Dipierro, M. T. & Fava, L. (2013). How does parent inclusion in playground teaching and parent-child interactive style affect the effectiveness of EIBI on play and peer engagement of children with ASD? IMFAR Congress, San Sebastian, Spain, 2013. POSTER
- Poderico, C., **Esposito, M.**, Nappo, R. & Rosapane, I. (2013). Longevi si nasce o si diventa? Alla ricerca dei profili del successful aging, Atti del convegno, SIPI psicologia dell'invecchiamento, Orvieto, 2013. POSTER
- Esposito, M.**, Nappo, R., Rosapane, I. & Poderico, C. (2013). Influenza della personalità e delle strategie di coping sul benessere psicologico. Quali interventi per promuovere il benessere nei pensionati? Atti del convegno, SIPI psicologia dell'invecchiamento, Orvieto, 2013. POSTER
- Esposito, M.**, Rosapane, I., Forcillo, S. & Poderico, C. (2013). Efficacia di un intervento di counseling di gruppo: un'indagine in un liceo napoletano, AIP, sezione clinica e dinamica, Napoli, 2013. POSTER
- Strauss, K., **Esposito, M.**, Valeri, G., Vicari, S. & Fava, L. (2013). L'inclusione dei genitori nelle sessioni di gioco e lo stile interattivo genitore-bambino influiscono sull'efficacia dell'EIBI sul gioco e sull'interazione fra pari dei bambini con ASD? AIP sezione psicologia dello sviluppo, Milano, 2013. POSTER
- Fava, L., **Esposito, M.** & Strauss, K. (2013). Concordance between Parent and therapist interaction styles influences children's play and joint engagement in Toddlers with ASD. International Congress on Autism Europe, Budapest, 2013. POSTER
- Fava, L., **Esposito, M.**, Valeri, G., Vicari, S. & Strauss, K. (2013). Exploring the Behavioral profiles of school-aged children with ASD within the context of an Intervention Efficacy Study: What's the matter with Executive Functioning and Qualitative Aspects of Language?. International Congress on Autism Europe, Budapest. POSTER
- Strauss, K., **Esposito, M.**, Valeri, G., Vicari, S. & Fava, L. (2013). Parental beliefs regarding their Inclusion in Treatment Provision moderate the Association between child Characteristics and Parental Stress. International Congress on Autism Europe, Budapest. POSTER
- Esposito, M.**, Rosapane, I., Fiorino, M. G., Esposito, C. & Liguori, D. (2013). "Il Cerchio della vita" project: arts, counseling, and drama to increase well-being in a group of Neapolitan adolescents. European Congress of Community Psychology, Napoli, 2013. POSTER

- Strauss, K., **Esposito, M.** & Fava, L. (2014). Food Selectivity, Gastrointestinal Dysfunction, BMI Status, and Caregiver Feeding Styles in Children with ASD, IMFAR Congress (International Meeting for Autism Research), Atlanta, USA, 2014. POSTER
- Fava, L., **Esposito, M.**, & Strauss, K. (2014). Food Selectivity and Sensory Sensitivity Subtypes in Children with ASD: A Cluster Analysis, IMFAR congress; international meeting for autism research, Atlanta, USA, 2014. POSTER
- Strauss, K., **Esposito, M.**, Polidori, G., Vicari, S., Valeri, G. & Fava, L. (2014). Facilitating play, peer engagement, and social functioning in a peer group of young autistic children: Comparing highly structured and more flexible behavioral approaches, Research in Autism Spectrum Disorders, vol 8 (4), 413-423.
- Nappo, R., **Esposito, M.**, Rosapane, I. & Poderico, C. (2014). How personality and copying strategies affect psychological wellness: useful interventions to promote well-being in pensioners, Congress of Aston Research Centre for Healthy Ageing. POSTER
- Esposito, M.**, Nappo, R., Rosapane, I. & Poderico, C. (2014). Looking for different profiles of “successful aging” at the Congress of the Aston Research Centre for Healthy Ageing. (premio internazionale) POSTER
- Fava, L., SPC-Group, **Esposito, M.**, Strauss, K. & Mancini, F. (2014). Review of Obsessive Compulsive Disorders Theories, Global Journal of Epidemiology and Public Health, 1, 1-13.
- Esposito, M.** (2014). Longevi si nasce o si diventa, in Anziani una risorsa per il paese, a cura di UIL Pensionati, Spadamedia, Roma. (PART IN BOOK)
- Esposito, M.**, Nappo, R., Dipierro, M.T., Valeri, G. & Vicari, S. (2014). Selettività alimentare, disturbi gastrointestinali, BMI e stili dei genitori in bambini con disturbo dello spettro autistico, Convegno nazionale AIP sviluppo, Arcavacata di Rende. POSTER
- Esposito, M.**, Nappo, R., Napoli, E., Dipierro, M.T., Valeri, G. & Vicari, S. (2014). Protocollo di valutazione per la selettività alimentare e le anomalie sensoriali in bambini con disturbi dello spettro autistico: aspetti clinici ed educativi per i trattamenti individualizzati, Autismi 2014, Palacongressi di Rimini. SIMPOSIO
- Napoli, E., **Esposito, M.**, Nappo, R., Dipierro, M.T., Valeri, G. & Vicari, S. (2015). Selettività alimentare, anomalie sensoriali e stili genitoriali in bambini con disturbi dello spettro autistico, Giornate di Neuropsicologia dello sviluppo, Bressanone. POSTER
- Esposito, M.**, Tancredi, A., Dipierro, M.T., Napoli, E., Mazzone, L. & Valeri, G. (2015). Brecciapps: sviluppo ed efficacia di un set di applicazioni software per bambini con disturbi dello spettro autistico, Convegno AIP sez. Sviluppo ed educazione. POSTER
- Napoli, E., **Esposito, M.**, Nappo, R., Dipierro, M.T., Mazzone, L., Valeri, G. & Vicari, S. (2015). Valutare la selettività alimentare, le anomalie sensoriali e gli stili genitoriali in bambini con disturbi dello spettro autistico, Convegno AIP sez. Sviluppo ed educazione. POSTER

- Esposito, M.** (2015). Sviluppo ed efficacia di applicazioni software per bambini con disturbi dello spettro autistico, Brecciapps e Brecciahealth, III International Congress Autisms, Hotel Mediterraneo, Salerno. SIMPOSIO
- Esposito, M.** (2016). Breccia Apps, giochi per iPad e smartphone nelle aree di deprivazione dei bambini autistici, Convegno Nazionale Tecnologie a sostegno di persone con autismo, Opera Don Calabria, Roma. SIMPOSIO
- Feliziani, B., Gerardi, G., **Esposito, M.**, Ciardi, S. & Orsini, S. (2016). Visual Technology a sostegno degli interventi ABA, sezione poster, Convegno Nazionale Tecnologie a sostegno di persone con autismo, Opera Don Calabria, Roma (premio Erickson). POSTER
- Ferrara, R., **Esposito, M.**, Ricci, S., Ansermet, F., Ricci, P., Mazzone, L. & Valeri, G. (2017). Underestimation of autism spectrum disorders according to DSM-5 criteria: a pilot study. European Congress of Psychiatry, Florence. POSTER
- Ferrara, R., **Esposito, M.**, Ricci, S., Ansermet, F., Ricci, L., Nappo, R., Mazzone, L. & Valeri, G. (2017). Parental Stress in parents of children with autism: the counseling effects. European Congress of Psychiatry, Florence. POSTER
- Esposito, M.** (2017). Big Data, una rivoluzione che sta cambiando il nostro modo di vivere e di fare ricerca scientifica, Congresso Internazionale AUTISMS, Hotel Mediterranea 24 novembre. SIMPOSIO
- Esposito, M.**, Sloan, J., Tancredi, A., Gerardi, G., Postiglione, P., Fotia, F., Napoli, E., Mazzone, L., Valeri, G., & Vicari, S. (2017). Using Tablet Application for children with autism to increase their cognitive and social skills. *Journal of Special Education Technology*, 20(10), 1-11.
- Esposito M.** (2018), Autism research in the big data era, International Congress on Data Driven Innovation, University of Rome Tre, Rome, 18-19 May. SIMPOSIO
- Esposito, M.**, Sloan, J., Tancredi, A., Gerardi, G., Postiglione, P., Fotia, F., Napoli, E., Mazzone, L., Valeri, G. & Vicari, S. (2018). Developing Mobile Applications for Assisting Children with Autism: Innovative Solutions for Users, Families, and Clinical Staff. Neurological Disorders Summit, Los Angeles. SIMPOSIO
- Esposito, M.** & Zuliani, A. (2018). Interventi evidence-based per bambini con disturbi dello spettro autistico, Istituto Superiore di Sanità, Lab. Scienze comportamentali. SIMPOSIO
- Esposito, M.** (2018). Food Selectivity and parental feeding practices in children with and without autism, International Congress AUTISMI, Rimini, 4-5 maggio. SIMPOSIO
- Esposito, M.** (2018). Autism Research in the Big Data Era, International Congress, Data-Driven Innovation, University Roma Tre, Rome, 18-19 maggio. SIMPOSIO

- Esposito, M.**, Nappo, R., Fadda, R., Fotia, F., Napoli, E., Mazzone, L., Valeri, G., & Vicari, S. (2018). Food selectivity and parental feeding practices in children with and without autism spectrum disorders, *Autismo e disturbi dello sviluppo*, vol 6, n°3, pp 465-468.
- Orsini, S., **Esposito, M.**, Monopoli, B., Skyes, J., Fotia, F., & Smith, D. (2018). Free-operant preference assessment to increase the mand variety of a child with autism spectrum disorder, ICABA, Naples. SIMPOSIO
- Esposito M.**, Sloan J., Tancredi A., Gerardi G., Postiglione P., Fotia F., Napoli E., Mazzone L., Valeri G. & Vicari S. (2018), Using Tablet Applications for Children with Autism to Increase their Cognitive and Social Skills. *Assistive Technology, Apps and Autism, Research Bulletin*, n. 27, pp. 22-24.
- Orsini S., **Esposito M.**, Smith D., Monopoli B., Mondani F., Dipierro M.T., Gerardi G., Sykes J., Fotia F., Mazza M., and Valenti M. (2019), Free-Operant Preference Assessment to Increase the Mand Variety of a Child with Autism Spectrum Disorder". *Clinical Reviews & Cases*, 2019; 2(1): 1-5.
- Esposito M.**, Sloan J., Nappo R., Fadda R., Fotia F., et al. (2019). Sensory Processing, Gastrointestinal Symptoms, and Parental Feeding Practices in The Explanation of Food Selectivity: Clustering Children with and Without Autism. *International Journal of Autism & Related Disabilities: IJARD-120*. DOI: 10.29011/IJARD-120. 000020.
- Esposito M.**, Dipierro M.T., Mondani F., Gerardi G., Monopoli B., Felicetti C., Forieri F., Mazza M., Valenti M. (2020), Developing Telehealth Systems for Parent-mediated Intervention of Young Children with Autism: Practical Guidelines. *International Journal of Psychiatry Research*, 2020,(3): 1-11.
- Caracciolo S., **Esposito M.**, Dipierro M.T., Smith D., Martella N., Mondani F., Gerardi G., Sykes J., Fotia F., Guazzo G. M., Mazza M. & Valenti M. (2020), Functional Communication Training for Autism: An Italian Case Study. *International Journal of Autism & Related Disabilities*, Issue 1.
- Esposito M.**, Dipierro M.T., Mondani F., Iurato G., Mirizzi P., Mazza M., Valenti M. (2021), Stimulus-Stimulus-Pairing to Reduce Stereotypies in Three Children with Autism during Movie Watching. "*Behav. Sci.*" 2021, 11, 165. <https://doi.org/10.3390/bs11120165>.
- Esposito M.** (2021), Autismo, integrazione, innovazione. Ciclo di seminari su "L'inclusione che fa la differenza: conversazioni su disabilità e integrazione sul luogo di lavoro", Istat, 30 aprile 2021. SIMPOSIO
- Esposito, M.**, Pignotti, L., Mondani, F., D'Errico, M., Ricciardi, O., Mirizzi, P., ... & Valenti, M. (2021). Stimulus Control Procedure for Reducing Vocal Stereotypies in an Autistic Child. "*Children*", 2021, 8(12), 1107.
- Esposito M.** (2022), Pratiche con evidenza scientifica per bambini, adolescenti e giovani adulti con autismo, Convegno nazionale sulla neurodiversità nell'autismo: epidemiologia, comorbidità, valutazione e modelli d'intervento, Borgo di Fossanova, Priverno, 28 maggio 2022. SIMPOSIO

- Esposito, M.,** Mirizzi, P., Fadda, R., Pirollo, C., Ricciardi, O., Mazza, M., & Valenti, M. (2023). Food selectivity in children with autism: Guidelines for assessment and clinical interventions. *International journal of environmental research and public health*, 20(6), 5092.
- Esposito, M.,** & Marrocco, G. (2024). Interventi Evidence-Based per le persone con disabilità dello spettro autistico. Convegno Comunicazione Aumentativa Alternativa, Comune di Veroli, 20 novembre 2024. SIMPOSIO
- Esposito, M.,** Piersanti, C., Fadda, R., Boitani, M., Mazza, M., & Marrocco, G. (2024). Oral Hygiene in Children with Autism: Teaching Self-Toothbrushing via Behavioural Intervention Including Parents. *Children*, 12(1), 5.
- Esposito, M. (2024).** What is the role of behavioural interventions to address the theory of mind deficits and social cognition in individuals with autism spectrum disorders? (PhD thesis UNIVAQ).
- Mirizzi, P., **Esposito, M.,** Ricciardi, O., Bove, D., Fadda, R., Caffò, A. O., ... & Valenti, M. (2025). Food selectivity in children with autism spectrum disorder and in typically developing peers: Sensory processing, parental practices, and gastrointestinal symptoms. *Nutrients*, 17(17), 2798.
- Esposito, M.,** Caputi, M., Fadda, R., Ricciardi, O., Pagano, E., Bove, D., ... & Valenti, M. (2025). Group Physical Activity and Behavioral Practices in Adolescents with Autism: A Case Series on Integrated Educational Interventions. *Education Sciences*, 15(11), 1491.

Allegati

Diploma di lingua inglese & Attestati di formazione

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

SALERNO 21/01/2026

Firma

