

ROMINA ANGELERI

POSIZIONI ACCADEMICHE

2025–presente. Ricercatore a Tempo Determinato in Tenure Track (RTT), Settore scientifico disciplinare M-PSI/02, Università Telematica eCampus.

2024–2025. Assegno di Ricerca *Decostruire la vulnerabilità psicofisiologica per l'anedonia* (durata 18 mesi), Dipartimento di Scienze della Vita, Università degli Studi di Trieste

2016–2023. Lecturer III, Department of Psychology, University of New Mexico, Albuquerque, New Mexico (Stati Uniti)

2014–2015. Visiting Lecturer III, Department of Psychology, University of New Mexico, Albuquerque, New Mexico (Stati Uniti)

2012–2013. Assegno di Ricerca *La comprensione delle azioni intenzionali: un approccio multi- livello* (durata 18 mesi), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2010–2011. Assegno di Ricerca *Basi cognitive e neurali dell'interazione comunicativa* (durata 24 mesi), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2009. Assegno di Ricerca *Basi cognitive e neurali dell'interazione comunicativa* (durata 12 mesi), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

2006–2008. Assegno di Ricerca *Validazione e costruzione del CD-Rom della batteria per l'assessment delle attività comunicative* (durata 24 mesi), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

EDUCAZIONE

2007. Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive, Università degli Studi di Torino

2003. Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Torino, Summa cum laude
(110/110 e lode, con menzione d'onore)

PUBBLICAZIONI

• ARTICOLI SU RIVISTA

Bosco, F. M., Gabbatore, I., **Angeleri, R.**, Zettin, M., & Parola, A. (2018). Do executive function and theory of mind predict pragmatic abilities following traumatic brain injury? An analysis with sincere, deceitful, and ironic communicative acts. *Journal of Communication Disorders*, 75, 102-117.

Bosco, F. M., Parola, A., **Angeleri, R.**, Galetto, V., Zettin, M., & Gabbatore, I. (2018). Improvement of communication skills after Traumatic Brain Injury: The efficacy of the Cognitive Pragmatic Treatment program using the Communicative Activities of Daily Living. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 1-14.

Bosco, F. M., Parola, A., Sacco, K., Zettin, M., & **Angeleri, R.** (2017). Communicative-Pragmatic Disorders in Traumatic Brain Injury: The Role of Theory of Mind and Executive Functions. *Brain and Language*, 168, 73-83.

Angeleri, R., Gabbatore, I., Bosco, F.M., Sacco, K., & Colle, L. (2016). Pragmatic abilities in children and adolescents with autism spectrum disorder: A study with the ABaCo battery. *Minerva Psichiatrica*, 57, 93-103.

Del Giudice, M., & **Angeleri, R.** (2016). Digit ratio (2D:4D) and attachment styles in middle childhood: Indirect evidence for an organizational effect of sex hormones. *Adaptive Human Behavior & Physiology*, 2, 1-10.

Bosco, F. M., **Angeleri, R.**, Sacco, K., & Bara, B. G. (2015). Explaining pragmatic performance in traumatic brain injury: A process perspective on communicative errors. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 50, 63-83.

Gabbatore, I., Sacco, K., **Angeleri, R.**, Zettin, M., Bara, B. G., & Bosco, F. M. (2014). Cognitive Pragmatic Treatment: A rehabilitative program for traumatic brain injury individuals. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, doi: 10.1097/HTR.0000000000000087

Gabbatore, I., **Angeleri, R.**, Bosco F. M., Cossa, F. M, Bara, B. G., & Sacco, K. (2014). Assessment of communicative abilities in aphasic patients. *Minerva Psichiatrica*, 55, 45-55.

Angeleri, R., & Airenti, G. (2014). The development of joke and irony understanding: A study with 3- to 6-year-old children. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 68, 133-146.

- Bosco, F. M., **Angeleri, R.**, Colle, L., Sacco, K., & Bara, B. G. (2013). Communicative abilities in children: An assessment through different phenomena and expressive means. *Journal of Child Language*, 40, 741–778.
- Colle, L., **Angeleri, R.**, Vallana, M., Sacco, K., Bara, B. G., & Bosco, F. M. (2013). Understanding the communicative impairments in schizophrenia: A preliminary study. *Journal of Communication Disorders*, 46, 294–308.
- Garbossa, D., Panciani, P. P., **Angeleri, R.**, Battaglia, L., Tartara, F., Ajello, M., Agnoletti, A., Versari, P., Ducati, A., Fontanella, M., & Spena, G. A. (2013). Retrospective two-center study of antiepileptic prophylaxis in patients with surgically treated high-grade gliomas. *Neurology India*, 61, 131–137.
- Bosco, F. M., **Angeleri, R.**, Zuffranieri, M., Bara, B. G., & Sacco, K. (2012). Assessment Battery for Communication: Development of two equivalent forms. *Journal of Communication Disorders*, 45, 290–303.
- Angeleri, R.**, Bosco, F. M., Gabbatore, I., Bara, B. G., & Sacco, K. (2012). Assessment Battery for Communication: Normative data. *Behavior Research Methods*, 44, 845–861.
- Bosco, F. M., & **Angeleri, R.** (2011). Communicative impairment after traumatic brain injury: evidence and pathways to recovery. *Brain injury-functional aspects, rehabilitation and prevention*, 151-160.
- Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2011). Situation-sensitive use of insincerity: Pathways of communication in young children. *British Journal of Developmental Psychology*, 29, 765–782.
- Del Giudice, M., **Angeleri, R.**, Brizio, A., & Elena, M. R. (2010). The evolution of autistic-like and schizotypal traits: A sexual selection hypothesis. *Frontiers in Evolutionary Psychology*, 1, 41, 1–18.
- Del Giudice, M., **Angeleri, R.**, & Manera, V. (2009). The juvenile transition: A developmental switch point in human life history. *Developmental Review*, 29, 1–31.
- Sacco, K., **Angeleri, R.**, Bosco, F. M., Colle, L., Mate, D., & Bara, B. G. (2008). Assessment Battery for Communication – ABaCo: A new instrument for the evaluation of pragmatic abilities. *Journal of Cognitive Science*, 9, 111–157.
- Angeleri, R.**, Bosco, F. M., Zettin, M., Sacco, K., Colle, L., & Bara, B. G. (2008). Communicative impairment in traumatic brain injury: A complete pragmatic assessment. *Brain and Language*, 107, 229–245.

- LIBRI

Angeleri, R., Bara, B. G., Bosco, F., Colle, L., & Sacco, K. (2015). *ABaCo: Assessment Battery for Communication*. Bologna, Italy: Giunti OS.

- CAPITOLI DI LIBRO

Del Giudice, M., **Angeleri, R.**, & Manera, V. (2017). Juvenility and the Juvenile Transition. In R. J. R. Levesque (Ed.), *Encyclopedia of Adolescence* (2nd edition). New York: Springer.

Del Giudice, M., **Angeleri, R.**, & Manera, V. (2012). Juvenility and the Juvenile Transition. In R. J. R. Levesque (Ed.), *Encyclopedia of Adolescence* (pp. 1534-1537). New York: Springer.

Bosco, F. M., & **Angeleri, R.** (2011). Communicative impairment after traumatic brain injury: Evidence and pathways to recovery. In A. Agrawal (Ed.), *Brain Injury Book 2* (pp. 1–11). Rijeka, KR: InTech Open Access Publisher.

Bosco, F. M., & **Angeleri, R.** (2009). Communication. In L. Cummings (Ed.), *The Routledge Pragmatics Encyclopedia*, 1st edition (pp. 59–61). London, UK: Routledge.

- PROCEEDINGS CON REFERAGGIO

Angeleri, R., Bosco, F. M., Sacco, K., Zettin, M., Colle, L., & Bara, B. G. (2008). The role of cognitive functions in communication: The case of traumatic brain injury. In V. Sloutsky, B. Love & K. McRae (Eds.), *Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 805–810). Washington, DC: Cognitive Science Society.

Vallana, M., Bosco, F. M., **Angeleri, R.**, Sacco, K., Bara, B. G., & Colle, L. (2007). Communicative ability in schizophrenic patients: Executive function, theory of mind and mental representations. In D. McNamara & G. Trafton (Eds.), *Proceedings at the 29th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 1593–1598). Austin, TX: Cognitive Science Society.

Angeleri, R., Bosco, F. M., Colle, L., Sacco, K., Zettin, M., & Bara, B. G. (2006). Pragmatic competence in closed head injury: Extralinguistic and paralinguistic aspects. In T. V. Chernigovskaya (Ed.), *Proceedings of the Second Biennial Conference on Cognitive Science* (pp. 17–19). St. Petersburg, Russia.

Bosco, F. M., Sacco, K., Colle, L., **Angeleri, R.**, Enrici, I., Bo, G., & Bara, B. G. (2004). Simple and complex extralinguistic communicative acts. In K. Forbus, D.

Gentner & D. Reiger (Eds.), *Proceedings of the 26th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 144–149). Chicago, IL: Cognitive Science Society.

- PUBBLICAZIONI IN ITALIANO

Angeleri, R., Colle, L., & Sacco, K. (2025). Dalla teoria della pragmatica cognitiva all'assessment clinico: La nascita di ABaCo. *Sistemi Intelligenti, Anno XXXVII*, 1, 49–68.

Parola, A., **Angeleri, R.**, Sacco, K., Zettin, M., Bara, B.G., & Bosco, F.M. (2015). Trauma cranio encefalico e abilità comunicativo-pragmatiche: Il ruolo della teoria della mente e delle funzioni esecutive. *Nea Science, Giornale italiano di Neuroscienze, psicologia e riabilitazione, Anno II*, vol. 9, 129–135.

Angeleri, R., Enrici, I., Sacco, K., Bosco, F. M., Colle, L., Bo, G., & Bara, B. G. (2007). Valutazione della competenza pragmatica: Uno studio evolutivo. *Ricerche di Psicologia, Anno XXX*, n. 1, 119–165.

- PRESENTAZIONI E POSTER A CONVEGNI

Angeleri, R. (2025). La comunicazione emotiva tra bambino e caregiver: Il caso dell'attaccamento disorganizzato. *Convegno Centro Clinico San Giorgio*, Genova, Italy, May 31, 2025.

Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2018). The production of humor in young children: funniness, teasing and irony. *XPRAG.it 2018 - Second Experimental Pragmatics in Italy Conference*, Pavia, Italy, May 30–June 1, 2018.

Gabbatore, I., **Angeleri, R.**, Bara, B. G., Bosco, F. M., & Sacco, K. (2013). Valutazione della componente linguistica ed extralinguistica in un campione di pazienti con afasia: Un approccio pragmatico. *Simposio Internazionale, Riabilitare la Comunicazione - Tecniche e Tecnologie Applicate*, Torino, Italy, November 29–30, 2013.

Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2013). Fantasia e finzione nella comunicazione: Il ruolo della metarappresentazione. *Convegno Annuale AISC*, Napoli, Italy, November 20–22, 2013.

Gabbatore, I., **Angeleri, R.**, Bara, B. G., Bosco, F. M., & Sacco, K. (2013). Abilità linguistiche ed extralinguistiche in pazienti con afasia. *Convegno Annuale AISC*, Napoli, Italy, November 20–22, 2013.

Bosco, F. M., Gabbatore, I., Gastaldo, L., **Angeleri, R.**, Sacco, K., & Bara, B. G. (2013). Trattamento Cognitivo Pragmatico per l'abilità comunicativa in individui con schizofrenia: Uno studio pilota. *Convegno Annuale AISC*, Napoli, Italy, November 20–22, 2013.

Bosco F. M., Gabbatore I., Geda E., Gastaldo L., Cauda F., **Angeleri R.**, Pirfo E., Costa T., Duca, Bara B. G., & Sacco K. (2013). Rehabilitation of communicative abilities in schizophrenic patients through the Cognitive Pragmatics Treatment: A pilot study. *4th European Conference on Schizophrenia Research*. Berlin, Germany, September 26–28, 2013.

Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2013). Fantasy and pretense in communication. How adults differ from children. *13th International Pragmatics Conference*, New Delhi, India, September 8–13, 2013.

Angeleri, R., & Airenti, G. (2013). The role of theory of mind in the production of insincere communicative acts in 2.5 to 9.5 year-olds. *16th European Conference on Developmental Psychology*, Lausanne, Switzerland, September 3–7, 2013.

Gabbatore, I., Zettin, M., Ruzzini, A., **Angeleri, R.**, Sacco, K., & Bosco, F. M. (2012). Valutazione di un training per la riabilitazione delle abilità comunicativo-pragmatiche in individui con trauma cranio-encefalico. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Chieti, Italy, September 20–23, 2012.

Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2012). La teoria della mente nella produzione di atti comunicativi: Un confronto tra bambini di diversa età e adulti. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Chieti, Italy, September 20–23, 2012.

Gabbatore, I., **Angeleri, R.**, Sacco, K., Bara, B. G., & Bosco, F. M. (2011). Pragmatic assessment: The normative study of the Assessment Battery for Communication. Poster presented at the *1st European NeuroRehabilitation Congress*, Merano, Italy, October 20–22, 2011.

Bosco, F. M., **Angeleri, R.**, Bara, B. G., Zuffranieri, M., & Sacco, K. (2011). The Assessment Battery for Communication: Parallel forms for use in clinical settings. Poster presented at the *1st European NeuroRehabilitation Congress*, Merano, Italy, October 20–22, 2011.

Angeleri, R., Zettin, M., Sacco, K., Bara, B. G., & Bosco, F. M. (2011). Communicative deficit in traumatic brain injured patients: Analysis of errors. Poster presented at the *1st European NeuroRehabilitation Congress*, Merano, Italy, October 20–22, 2011.

Angeleri, R., So, C., & Goldin-Meadow, S. (2011). Il ruolo disambiguante del gesto nelle parole dei bambini: Uno studio cross-linguistico. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Genova, Italy, September 17–19, 2011.

Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2011). L'ironia e lo scherzo nelle parole dei bambini: Uno studio con parent report. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Genova, Italy, September 17–19, 2011.

Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2011). Sincerity in the development of communication. *3rd International Society for Cultural and Activity Research Conference*, Roma, Italy, September 5–10, 2011.

Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2011). Humor in young children: A study based on parent report. *15th European Conference on Developmental Psychology*, Bergen, Norway, August 23–27, 2011.

Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2011). Dealing with sincerity in young children. *12th International Pragmatics Conference*, Manchester, England, July 3–8, 2011.

Vallana, M., **Angeleri, R.**, Gastaldo, L., Colle, L., Sacco, K., Bara, B. G., & Bosco, F. M. (2011). La competenza comunicativa in soggetti con diagnosi di schizofrenia. *Convegno Mente e Corpo*, Torino, Italy, June 10–12, 2011.

Angeleri, R., & Airenti, G. (2011). Joke and irony understanding in young children. Poster presented at the *Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, Montreal, Canada, March 31 – April 2, 2011.

Vigo, A., Noce, S., **Angeleri, R.**, Ferrero, S., & Airenti, G. (2010). Psychological aspects related to home sleep-monitoring in parents of children at risk of SIDS. Poster presented at the *ISA and ISPID Joint Conference*, Sydney, Australia, October 8–10, 2010.

Gabbatore, I., **Angeleri, R.**, Sacco, K., & Bosco, F.M. (2010). ABaCo – Batteria per l'assessment pragmatico: Dati normativi. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bologna, Italy, September 2–3, 2010.

Angeleri, R., Gabbatore, I., Cossa, F. M., Bosco, F. M., & Sacco, K. (2010). La comunicazione in soggetti affetti da danno cerebrale destro e sinistro: Aspetti paralinguistici. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bologna, Italy, September 2–3, 2010.

Angeleri, R., & Airenti, G. (2010). La comprensione dello scherzo e dell'ironia nei bambini dai 3 ai 6 anni. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Bressanone, Italy, September 26–28, 2010.

Del Giudice, M., & **Angeleri, R.** (2010). The effects of prenatal androgens on romantic attachment and sociosexuality. *22nd Annual HBES Conference*, Eugene, Oregon, June 16–20, 2010.

Del Giudice, M., & **Angeleri, R.** (2009). Alternative developmental pathways in boys and girls: Associations between attachment, prenatal sex hormones, and gender identity. *Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, Denver, Colorado, April 2–4, 2009.

Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2009). Forms of sincerity in early communication. Poster presented at the *Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, Denver, Colorado, April 2–4, 2009.

Del Giudice, M., & **Angeleri, R.** (2008). Stili di attaccamento nella preadolescenza: Differenze di genere e ruolo degli ormoni sessuali. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Padova, Italy, September 18–20, 2008.

Airenti, G., & **Angeleri, R.** (2008). Forme diverse di sincerità nella comunicazione dei bambini dai 3 ai 6 anni. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Padova, Italy, September 20–22, 2008.

Migliorati, F., **Angeleri, R.**, & Colle, L. (2008). La competenza pragmatica nell'autismo. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Padova, Italy, September 18–20, 2008.

Bianchino, C., **Angeleri, R.**, Sacco, K., & Bosco, F. M. (2008). Validazione di un nuovo strumento per la valutazione delle abilità pragmatiche. Poster presented at the *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Padova, Italy, September 18–20, 2008.

Angeleri, R., Sacco, K., Zettin, M., & Bosco, F. M. (2008). La comunicazione nel trauma cranico: Contributo delle funzioni cognitive superiori nelle abilità pragmatiche. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Padova, Italy, September 18–20, 2008.

Angeleri, R., & Bara, B. G. (2007). La valutazione della competenza pragmatica residuale. *Simposio Nazionale – Disturbi del linguaggio e della comunicazione: Dalla teoria alla riabilitazione*. Torino, Italy, November 29–30, 2007.

Colle, L., Mate, D., **Angeleri, R.**, Sacco, K., & Bosco, F. M. (2007). Ironia e inganno: Due fenomeni comunicativi a confronto nell'autismo. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Bergamo, Italy, September 20–22, 2007.

Vallana, M., Bosco, F. M., **Angeleri, R.**, Bara, B. G., Sacco, K., & Colle, L. (2007). La competenza comunicativa in soggetti con diagnosi di schizofrenia. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Como, Italy, September 17–19, 2007.

Angeleri, R., Ozlem, E. D., So, C., & Goldin-Meadow, S. (2007). L'argomento verbale nelle parole e nei gesti dei bambini: Uno studio cross-linguistico. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Como, Italy, September 17–19, 2007.

Angeleri, R., Bosco, F. M., Zettin, M., Colle, L., Sacco, K., & Bara, B. G. (2007). L'assessment clinico della comunicazione extra- e paralinguistica in pazienti con trauma cranico. Poster presented at the *Convegno Mente e Corpo*, Alba, Italy, June 8–10, 2007.

Angeleri, R., Bosco, F. M., Zettin, M., Colle, L., Sacco, K., & Bara, B. G. (2006). La competenza pragmatica nel trauma cranio-encefalico chiuso: Aspetti linguistici. Poster presented at the *Convegno La riabilitazione Cognitiva nelle patologie cerebrali: Nuove prospettive*. Alba, Torino, November 24, 2006.

Angeleri, R., Bosco, F. M., Colle, L., Sacco, K., & Bara, B. G. (2006). La competenza pragmatica nel trauma cranio-encefalico chiuso: Aspetti extralinguistici e paralinguistici. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, Italy, September 13–15, 2006.

Sacco, K., Bosco, F. M., Colle, L., **Angeleri, R.**, Mate, D., & Bara, B. G. (2006). Batteria di assessment per la comunicazione: un nuovo strumento clinico per la valutazione delle abilità comunicative. *I Congresso di Neuropsicologia dell'età evolutiva*, Bressanone, Italy, January 19–22, 2006.

Mate, D., Colle, L., Bosco, F. M., **Angeleri, R.**, Molteni, M., Motta, C., & Sacco, K. (2006). Profilo delle abilità pragmatiche in pazienti con autismo. *I Congresso di Neuropsicologia dell'età evolutiva*, Bressanone, Italy, January 19–22, 2006.

Sacco, K., Bosco, F. M., Colle, L., **Angeleri, R.**, Mate, D., & Bara, B. G. (2006). Batteria di assessment per la comunicazione: Uno strumento per valutare e progettare percorsi riabilitativi in pazienti con patologia cerebrale. Poster presented at the *VI Congresso della Società Italiana di Riabilitazione Neurologica S.I.R.N.*, Venezia Lido, Italy, April 6–8, 2006.

Bosco, F. M., Vallana, M., Colle, L., **Angeleri, R.**, & Sacco, K. (2005). Executive function, theory of mind and mental representations in explaining the communicative deficit in schizophrenic patients. Poster presented at the *27th Annual Conference of the Cognitive Science Society*. Lawrence Erlbaum Associates, Stresa, Italy, July 21–23, 2005.

Sacco, K., **Angeleri, R.**, Enrici, I., Colle, L., Bosco, F. M., Bo, G., & Bara, B. G. (2005). How we understand simple and complex communicative acts: a developmental perspective. *9th International Pragmatics Conferences*, Riva del Garda, Italy, July, 10–15 2005.

Angeleri, R., Bosco, F. M., Colle, L., Sacco, K., Enrici, I., Bo, G., & Bara, B. G. (2005). Basic speech acts in linguistic and extralinguistic communication. *9th International Pragmatics Conferences*, Riva del Garda, Italy, July 10–15, 2005.

Angeleri, R., Bosco, F. M., Colle, L., Enrici, I., & Sacco, K. (2004). La competenza pragmatica in età evolutiva. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Sciacca, Italy, September 18–20, 2004.

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

- Reviewer per le seguenti riviste

Archives of Clinical Neuropsychology
Brain & Cognition
Brain & Language
Child Development
Developmental Psychology
EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Language
Evolutionary Psychology
Evolution & Human Behavior
International Journal of Language & Communication Disorders
Journal of Pragmatics
Journal of Cognitive Science
Psicologia Clinica dello Sviluppo
Ricerche di Psicologia
Scientific Reports

- Reviewer per i seguenti convegni

Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC)
Cognitive Science Society (CogSci)

- Servizio dipartimentale

2015–2023	Psi Chi Faculty Advisor (UNM Chapter), Department of Psychology, University of New Mexico
2014–2023	Teaching/Mentoring Committee, Department of Psychology, University of New Mexico

- Servizi alla comunità

2015–2023 Attività di mentore nell’ambito del programma Mentor 2.0.
Big Brothers Big Sisters of Central New Mexico

FINANZIAMENTI

2008–2010: *Nuove prospettive sulla teoria della mente dalla prima infanzia all’età adulta*, PI: Maria D’Alessio. Research Unit Coordinator: Gabriella Airenti. Ministero Italiano dell’Università e della Ricerca Scientifica (Progetto PRIN 2008).

2008–2010: *L’interazione comunicativa: All’origine del disturbo autistico*, PI: Bruno G. Bara. Progetto Alfieri, Fondazione CRT – Torino.

2006–2008: *Costruzione e Validazione del CD Rom per l’Assessment delle Abilità Comunicative*, PI: Bruno G. Bara. Fondazione CRT – Torino.

2005–2007: *La comprensione della comunicazione linguistica ed extralinguistica: Indagine neuropsicologica in pazienti afasici, con demenza frontotemporale e con demenza di Alzheimer*, PI: Bruno G. Bara. Ministero Italiano dell’Università e della Ricerca Scientifica (Progetto PRIN 2005).

2003–2005: *Correlati neurali della sintassi: Uno studio fMRI basato sulla distinzione tra comunicazione linguistica ed extralinguistica*, PI: Bruno G. Bara. Ministero Italiano dell’Università e della Ricerca Scientifica (Progetto PRIN 2003).

2002–2006: *Costruzione di uno strumento di Assessment per la valutazione della competenza comunicativa*, PI: Bruno G. Bara. Ministero Italiano dell’Università e della Ricerca Scientifica (Progetto FIRB).

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Corsi di insegnamento universitari

2025–presente *Psicologia Fisiologica e delle Emozioni* (CdL Scienze e Tecniche Psicologiche, L-24)

2025–presente *Neuropsicologia* (CdL Scienze e Tecniche Psicologiche, L-24)

2023–2024	<i>Una prospettiva ecologica al decision making</i> (seminario). Scuola di Dottorato, Dipartimento di Scienze della Vita, Università degli Studi di Trieste
2018–2023	<i>The ecology and evolution of decision making</i> (PSY 650, online) Global and National Security Program, University of New Mexico
2018–2023	<i>Developmental Psychology</i> (PSYC 2120 AOP program) Department of Psychology, University of New Mexico
2017–2023	<i>Developmental Psychology</i> (PSYC 2120, online) Department of Psychology, University of New Mexico
2014–2023	<i>Developmental Psychology</i> (PSYC 2120) Department of Psychology, University of New Mexico
2014–2023	<i>Language Acquisition</i> (PSY 450/490) Department of Psychology, University of New Mexico
2014–2023	<i>Moral Development</i> (PSY 450/499) Department of Psychology, University of New Mexico
2014–2016	<i>General Psychology</i> (PSY 105) Department of Psychology, University of New Mexico

• Corsi di insegnamento in scuole di specializzazione

2025	<i>Lo sviluppo da una prospettiva evoluzionistica</i> , Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, Sede di Rovigo
2023	<i>L'assessment dei disturbi della comunicazione</i> , Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, Università degli Studi di Trieste

• Tesi di dottorato seguite

Rikki Giron, Fall 2015. *Early assessment of language delay in bilingual children*.
Department of Linguistics, University of New Mexico

• Esperienza di insegnamento

2012–2013	Docente a contratto, <i>Psicologia Generale</i> Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino
2011–2013	Docente a contratto, <i>Psicologia Generale</i> Scuola Universitaria Interdipartimentale in Scienze Strategiche (SUISS), Università degli Studi di Torino
2011–2012	Docente a contratto, <i>Sviluppo della Cognizione Sociale</i> Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
2008–2009	Docente a contratto, <i>Psicolinguistica</i> Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria (SIS Piemonte), Università degli Studi di Torino
2008–2009	Docente a contratto, <i>Psicologia della Testimonianza</i> Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
2006–2009	Docente a contratto, <i>Psicologia della Comunicazione</i> Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria (SIS Piemonte), Università degli Studi di Torino
2005–2006	Assistente, <i>Psicologia della Comunicazione</i> Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
2005–2006	Assistente, <i>Psicologia Clinica</i> Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
2004–2005	Assistente, <i>Psicologia Gerontologica</i> Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
