

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DE GIUSTI LISA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

lisa.degiusti@units.it

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni responsabilità

DAL 1° GIUGNO 2025 AL 30 NOVEMBRE 2025

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

TUTOR NELL'AMBITO DEL MASTER II LIVELLO "INSEGNARE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE: COMPETENZE, METODOLOGIE, STRATEGIE "IV EDIZIONE

Orientamento alla scelta dell'ente di tirocinio, orientamento e sostegno sia individuale che di gruppo per la compilazione della modulistica di tirocinio indiretto e diretto, organizzazione e conduzione degli incontri di tirocinio indiretto e diretto, gestione dei contatti tra Dipartimento e Enti Accoglienti, lettura e monitoraggio delle relazioni di tirocinio, raccolta e catalogazione dei registri di tirocinio e delle relazioni finali, esami finali di tirocinio.

2024/2025

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

RELATORE

Relatore al Master di II livello insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie- IV edizione- 5 ore .
Tematica: PEDAGOGIA E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

Dal 2024 -IN CORSO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

REFERENTE E-TWINNING ITE - INDIRE

Referente del progetto europeo "eTwinning For Future Teachers - Initial Teachers Education" nel corso di studio in Scienze della formazione primaria.

2023/2024

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

RELATORE

Relatore al Master di II livello "Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie" -III edizione - 8 ore .
Tematica: PEDAGOGIA E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

DAL 2023-IN CORSO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

TUTOR ORGANIZZATORE-SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Organizzazione e gestione dei rapporti tra le università, le istituzioni scolastiche e i relativi dirigenti scolastici; gestione delle attività amministrative legate al rapporto con le scuole, con gli studenti e con le attività di tirocinio in generale; collaborazione con gli uffici di Dipartimento per la stesura di nuove convenzioni, coordinamento della distribuzione degli studenti nelle diverse scuole; assegnazione ai tutor coordinatori del contingente di studenti da seguire nel percorso di tirocinio, organizzazione e conduzione dei colloqui finali di tirocinio

2022/2023

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

TUTOR COORDINATORE -SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tutor coordinatore - Corso di Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA. Conduzione e supervisione del percorso formativo - Tirocinio Diretto e Indiretto T2- degli studenti iscritti al terzo anno di Corso

2022/2023

LICEO MARINELLI (UD)

FORMATORE DOCENTI NEOASSUNTI

Conduzione di un laboratorio di 12 ore per docenti neoassunti (scuola primaria- Ambito 11 Pordenone) in modalità on line con GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION Tematiche trattate: Valutazione Finale Degli apprendimenti, INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO, ampliamento e consolidamento della competenza digitale del docente, PERCORSI PER COMPETENZE RELAZIONALI E TRASVERSALI

2021/2022

LICEO MARINELLI (UD)

FORMATORE DOCENTI NEOASSUNTI

Conduzione di un laboratorio di 12 ore per docenti neoassunti (scuola primaria – Ambito 11 Pordenone) in modalità on line con GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION. Tematiche trattate: valutazione finale degli apprendimenti, motivare all'apprendimento, competenze trasversali e relazionali

2021/2022

LICEO GRIGOLETTI (PN)

FORMATORE E TUTOR D'AULA DOCENTI NEOASSUNTI

Conduzione di due laboratori rispettivamente di 12 e di 6 ore per docenti neoassunti (scuole di ogni ordine e grado – Ambito 10 Pordenone) in modalità on line con GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION. Tutor d'aula. Tematiche trattate: valutazione finale degli apprendimenti, normativa, provvedimenti e iniziative per l'emergenza, motivazione all'apprendimento, nuovi e vecchi ambienti di apprendimento.

2020/2021

ISIS ZANUSSI (PN)

FORMATORE DOCENTI NEOASSUNTI

Formatore per 6 ore all'interno dei laboratori neoassunti sulle piattaforme MEET E CLASSROOM (docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria -Ambito 11 Pordenone). Tematica trattata: Valutare a scuola e la nuova normativa sulla valutazione

Dal 2015 –IN CORSO

I.C. FEDERICO DA PRATA poi IC BRUGNERA-PRATA DI PORDENONE

DOCENTE SCUOLA PRIMARIA SU POSTO COMUNE CON INCARICO A TEMPO INDETERMINATO

Discipline logico-matematiche, antropologiche ed espressive

2009-2010

D.D. III CIRCOLO PN

SECONDO COLLABORATORE DEL DS

Coordinamento degli aspetti organizzativi per l'attuazione delle attività del Piano dell'offerta Formativa.

2008-2010

D.D.III CIRCOLO PN

DOCENTE ACCOGLIENTE DEGLI STUDENTI DEL LICEO LEOPARDI – MAJORANA, INDIRIZZO SCIENZE UMANE

Accoglienza degli studenti visitatori, presentazione del P.O.F e supporto alla progettazione e alla realizzazione di semplici interventi didattico/educativi.

2006-2009

D.D.III CIRCOLO PN- SCUOLA DELL'INFANZIA

DOCENTE ACCOGLIENTE DEGLI STUDENTI TIROCINANTI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

Accoglienza e tutoraggio degli studenti in fase di tirocinio diretto di tipo osservativo e operativo. Totale ore svolte:181

2006/2007

D.D.III CIRCOLO PN

TUTOR DOCENTI NEOASSUNTI

Affiancamento nella progettazione didattica e nella stesura del report finale, osservazione e tutoraggio della docente neo immessa in ruolo alla Scuola dell'Infanzia

2004-2015

D.D. I CIRCOLO UD, D.D.III CIRCOLO PN, I.C. PORCIA

Docente di scuola dell'infanzia su posto comune a tempo indeterminato

2004/2006

D.D UDINE I CIRCOLO

IMMISSIONE IN RUOLO –SCUOLA DELL’INFANZIA

Nomina giuridica e successivamente anno di formazione e prova come docente di scuola dell'infanzia su posto comune

2001/2005

PROVINCIA DI PORDENONE

DOCENTE DI SCUOLA DELL’INFANZIA E DI SCUOLA PRIMARIA A TEMPO DETERMINATO SU POSTO COMUNE E SU SOSTEGNO.

Docente supplente a tempo determinato.

ALTRI INCARICHI:

2024/2025

IAL - INNOVAZIONE APPRENDIMENTO LAVORO FRIULI VENEZIA

GIULIA S.R.L.

FORMATORE

Conduzione del corso “La gestione d'aula: metodi e strumenti” rivolto ad operatori fiscali - 8 ore. Tematica: strumenti metodologici e didattici per una comunicazione e gestione d'aula efficace.

2022/2023

IC FEDERICO DA PRATA-PRATA DI PORDENONE

REFERENTE DI TEAM

Referente del team dei docenti. Coordinamento dei docenti dell'equipe formativa di classe terza primaria, organizzazione e gestione del raccordo scuola-famiglia

2021/2024

I.C FEDERICO DA PRATA-PRATA DI PORDENONE

MEMBRO DEL N.I.V -NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

Supporto al processo di autovalutazione, alla compilazione del RAV (Rapporto di Autovalutazione), alla pianificazione del Piano di Miglioramento e al monitoraggio delle azioni intraprese dall'istituto scolastico

2021/2022

I.C. FEDERICO DA PRATA-PRATA DI PORDENONE

PROGETTO “MENTE, CUORE E RELAZIONI: TI ASCOLTO”

Organizzazione e conduzione di interventi alle classi delle scuole primarie a supporto dell'azione dello psicologo scolastico. Tot. 5 ore

2021/2022

I.C. FEDERICO DA PRATA-PRATA DI PORDENONE

FUNZIONE STRUMENTALE PTOF

Stesura e aggiornamento dei documenti di sistema (R.A.V, P.D.M, P.T.O.F), Coordinamento gruppi di lavoro

2020-2021

I.C. FEDERICO DA PRATA-PRATA DI PORDENONE

PROGETTO “RECUPERO TRASVERSALE DELLE ABILITÀ DI BASE”

Organizzazione e conduzione del progetto “Recupero trasversale delle abilità di base” rivolto alla classe prima del plesso di appartenenza. Consolidamento di abilità essenziali per l'apprendimento: l'ascolto, la lettura, la scrittura, il calcolo. Tot 20 ore

2017-2020

I.C FEDERICO DA PRATA-PRATA DI PORDENONE

MEMBRO DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Organo di indirizzo e di gestione degli aspetti economici e organizzativi generali della scuola

2015-2016

INVALSI

OSSERVATORE ESTERNO PROVE INVALSI

Somministrazione delle prove INVALSI- italiano e matematica- in classe II secondaria di secondo grado e caricamento degli esiti nella piattaforma dedicata- sede : **I.S.I.S “SACILE E BRUGNERA”**

2009-2010

IC PORCIA -PN

DOCENTE LABORATORI L2 -SCUOLA DELL'INFANZIA

Conduzione di due laboratori da 10 ore ciascuno di lingua italiana per alunni non italofofoni della scuola dell'infanzia

2000-2002

D.D. PRATA DI PORDENONE DOCENTE DI L2 –PROGETTO E.R.M.I

Docente di italiano L2 a Progetto. Corsi estivi rivolti ai bambini e alle bambine di scuola primaria non italofofoni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2024-2025

**S.I.P.P – SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER COORDINATORE
PEDAGOGICO**

Sviluppo delle competenze teorico-pratiche per l'attività di coordinatore pedagogico in ambito educativo-scolastico. Tematiche trattate: la comunicazione e la collaborazione; la relazione con le famiglie; i processi di sviluppo dell'apprendimento; l'osservazione in ambito educativo; la prevenzione delle difficoltà; l'inclusione; il progetto educativo, il coordinamento nei servizi educativi

Attestato finale di frequenza - 100 ore

2021-2022

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA - ALMA MATER
STUDIORUM**

**MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN LEADERSHIP E
DIREZIONE STRATEGICA DELLA SCUOLA**

Pianificazione strategica e progettazione organizzativa, management scolastico, leadership educativa.

Titolo accademico di master di II livello con un valore di 60 CFU-
VOTAZIONE 30/30

2015-2016

I.C FEDERICO DA PRATA-PRATA DI PORDENONE

**PASSAGGIO DI RUOLO DA SCUOLA DELL'INFANZIA A SCUOLA
PRIMARIA**

Anno di formazione e prova come sancito dal DM 850/2015

Da docente di scuola dell'infanzia a docente di scuola primaria su posto comune.

2011/2012

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

**MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN DIDATTICA E
PSICOPEDAGOGIA PER I DSA**

Didattica e pedagogia speciale, psicologia dell'apprendimento e dell'educazione, identificazione precoce e prevenzione dei DSA,

Somministrazione del questionario osservativo IPDA- scuola dell'infanzia- prove STELLA – scuola primaria- tirocinio diretto. Titolo accademico di Master di I livello con un valore di 60 CFU- Votazione APPROVATO

2005-2006

D.D. UDINE I

IMMISSIONE IN RUOLO-SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno di formazione e prova come docente di scuola dell'infanzia su posto comune

1999-2004

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (VECCHIO ORDINAMENTO) LM 85-BIS

Diploma di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (vecchio ordinamento) indirizzo Scuola primaria con votazione finale 110/110.

Titolo abilitante all'insegnamento- scuola primaria

1999-2000

CONCORSO ORDINARIO PER ESAMI E TITOLI SCUOLA DELL' INFANZIA (DM31/3/1999)

Conseguimento dell'abilitazione per l'insegnamento alla scuola dell'Infanzia con punteggio 75/80

1993-1998

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE DI SACILE (PN)

LICEO PSICOPEDAGOGICO A INDIRIZZO LINGUISTICO

Studi umanistici e linguistici

Diploma di maturità magistrale

FORMAZIONE CONTINUA / CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE:

Innovazione digitale e nuove tecniche didattiche:

02.03.25: EFT Veneto- **EBOOK PER RACCONTARE E DOCUMENTARE – MOOC**-12 ore

19.02.25: *Polo Didattica digitale - Roma Mozart - RMIC85100R- CLIL DIGITALE*-20 ore

28.12.24: Polo Transizione digitale - Roma Galilei - RMTF090003- **ITINERANT EDULAB - CITTADINI DI DOMANI: IL PODCAST DELL'EDUCAZIONE CIVICA**, durata 10 ore

20.12.24: Polo Transizione digitale - Udine - UDPS010008- **STORYTELLING PER SCATOLE ANALOGICHE E DIGITALI**, durata 18 ore

10.12.24: Polo Transizione digitale - Taranto - TATF09000G- **10 (E PIÙ) WEB APP PER INIZIARE AD IMPIEGARE FACILMENTE IL DIGITAL STORYTELLING IN CLASSE**, durata 24 ore

11.11.24: Polo Didattica digitale - Reggio Nell'Emilia - REIC848003 - **KIT DIDATTICI PER COLLABORARE USANDO LE TECNOLOGIE: PROGETTAZIONE ED ESEMPI**, durata 8 ore

09.11.24: EFT Campania - **IL PODCAST PER UNA DIDATTICA EFFICACE, COLLABORATIVA E INTERESSANTE_MOOC**, durata 12 ore

01.10.24: Polo Didattica digitale - Alcamo - TPTD02000X- **GAMIFICATION: CREARE ATTIVITÀ LUDIFORMI COINVOLGENTI E INCLUSIVE**, durata 25 ore

30.9.24: Polo Transizione digitale - Roccapiemonte - SAPS18000P-**UN LIBRO GAME CON IL CODING - UNA PROPOSTA ALTERNATIVA**, durata 25 ore

24.09.24: Polo Didattica digitale - Reggio Nell'Emilia - REIC848003- **KIT DIDATTICI SULLE COMPETENZE DIGITALI: PROGETTAZIONE ED ESEMPI**, durata 8 ore

17.09.24: Polo Transizione digitale - Roccapiemonte - SAPS18000P - **DIGITAL STORYTELLING: CREATIVITÀ E DIGITALE**-durata 25 ore

16.09.24: Polo Transizione digitale - Taranto - TATF09000G , **AMBIENTI 4.0: NUOVE METODOLOGIE E STRUMENTI - MOOC** - durata 24 ore

16.09.24 :Polo Transizione digitale - Taranto - TATF09000G, **EDUVERSO: IL METAVERSO PER LA DIDATTICA - MOOC** -durata 24 ore

30.06.23: Polo STEAM - Udine -**EBOOK IN DECLINAZIONE INFOGRAFICA**, durata 25 ore

GENINF@RMA - LE NUOVE FRONTIERE DELLA FORMAZIONE. PROBLEM SOLVING E CREATIVITÀ CON REALTÀ VIRTUALE, REALTÀ AUMENTATA E STAMPA 3D, durata 25 ore

Intelligenza artificiale e strumenti avanzati

24.02.25_Polo Transizione digitale - Caserta Giordani - CEIS04600L- **INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA: ESEMPI E APPLICAZIONI** durata 20 Ore

29.12.24: Polo Transizione digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001-**A.I. PER LE TECNOLOGIE INCLUSIVE # MOOC**, durata 20 ore

27.10.24: Polo Didattica digitale - Castelfranco Emilia - MOIS011007 **##MOOC: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E ATTIVITÀ DIDATTICHE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA**, durata 25 ore

20.11.24: Polo Transizione digitale - Udine - UDPS010008- **LA VALUTAZIONE FORMANTE E LE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SUPPORTATO DALL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**, durata 12 ore

08.11.24: Polo Transizione digitale - Vicenza - VITD010003- **COME L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA PUÒ SEMPLIFICARE IL LAVORO QUOTIDIANO DEI DOCENTI**, durata 20 ore

29.09.24: Polo Transizione digitale - Napoli Caro - NAPS060006 - **INTELLIGENZA ARTIFICIALE (AI) E MACHINE LEARNING**, durata 20 ore

26.09.24: Polo Transizione digitale - Cuneo - CNPS02000N- **INTELLIGENZA ARTIFICIALE: APPROFONDIMENTI PER TUTTI - PRIMO CICLO**, durata 25 ore

22.09.24: Polo Didattica digitale - Roma Galilei - RMTF090003 -, **METALEARNING EDUCATION - INTELLIGENZA ARTIFICIALE ASPETTI PRATICI**, durata 25 ore

Inclusione e bisogni educativi speciali

11.03.25: Polo Transizione digitale - Roccapiemonte - SAPS18000P- **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO AR - VR E UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING**- 25 ore

09.10.24: Polo Transizione digitale – Biella - BITF01000Q -**LEZIONE INCLUSIVA: DAGLI STILI DI APPRENDIMENTO ALLA**

PRODUZIONE DIGITALE DI GIOCHI E ATTIVITÀ, durata 25 ore
2021-2022, LICEO MARINELLI- UDINE. EDIZIONE 40-**INCLUSIONE PER ALUNNI CON DISABILITÀ**, durata 25 ore
2019-2020, **AID- DISLESSIA AMICA-LIVELLO AVANZATO**, durata 50 ore
2017-2018, **AID- DISLESSIA AMICA**, durata 40 ore
21-26-28.10.2011, D.D 3° CIRCOLO PN, **ADHD-LA COMPRENSIONE DEL PROBLEMA-COME SI COMPORTA LA SCUOLA-STRATEGIE DI APPRENDIMENTO**, durata 6 ore
18 e 19 giugno 2011, **ARFAP-LA BASE BIOLOGICA DELLO SVILUPPO DELLA MOTRICITÀ**, durata 12 ore
19.02.2011- Ambito urbano 6.5 , **I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**, durata 6,45 ore
9 e 16 settembre 2010, IC PORCIA- **UNA DIDATTICA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO, UNA DIDATTICA PER TUTTI**, durata 6 ore
Marzo-giugno 2008-Università degli studi di Venezia- Ca Foscari-, Dipartimento di scienze del linguaggio-**PROGETTO ALIAS, CORSO ALIAS BASE-INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LINGUA SECONDA NELLA SCUOLA**, durata 10 ore
Settembre-dicembre 2007 , Direzione didattica I° circolo PN- **IDENTIFICAZIONE PRECOCE E PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**, durata 15 ore e 30 minuti

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

19.02.25 Polo Nazionale- **FORMARE LE COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**, durata 25 ore

2.09.24: Polo Transizione digitale - Napoli Caro - NAPS060006- **TECNICHE DI COACHING PER LE COMPETENZE DI GUIDA E SOSTEGNO**, durata 20 ore

ITALIANO

INGLESE

15/05/2025 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE-CENTRO LINGUISTICO DI ATENE0 ATTESTATO DI LIVELLO

COMPRENSIONE	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA	LETTURA
B1	B1	B1	B1

PATENTE B

COMPETENZE INFORMATICHE:

- Maggio 2025: EIPASS- cittadino digitale

PUBBLICAZIONI:

- L.DE GIUSTI, C. URBANI, *Analisi dei bisogni e aspettative: spunti per la formazione dell'agency docente*, in Personae. Scenari e prospettive pedagogiche, v2 n°1, Università degli studi di Bari, 2024

CONTRIBUTI A SEMINARI/CONVEGNI

- 20 maggio 2025: COORDINAMENTO NAZIONALE DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE - Convegno **I DISCORSI E LE PAROLE. SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA E LA SCUOLA DELL'INFANZIA PER LA RICERCA.**: Barbara Bocchi, Paolo Sorzio (Università di Trieste), Daniela Paci, Adriana Filippelli, Lisa De Giusti, Valentina Suber, Maddalena Vulcani, Silvestri Giuliana, Peghin Isabella, Rea Alessandra (Ufficio tirocinio Università di Trieste) - **Formazione al confine: la scuola dell'infanzia come ponte linguistico in Friuli-Venezia Giulia.**
- 20 febbraio 2025: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE-UFFICIO TIROCINIO -Seminario **PRESENTAZIONE DEL PROGETTO TIROCINIO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA-** Lisa De Giusti e Alessandra Rea (tutor organizzatrici) - **Presentazione delle attività di tirocinio diretto e indiretto nelle diverse annualità**
- 19 febbraio 2024: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE-UFFICIO TIROCINIO - Seminario **PRESENTAZIONE DEL PROGETTO TIROCINIO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA-** Lisa De Giusti (tutor organizzatrice) – **Progetto Tirocinio. Presentazione agli insegnanti accoglienti**

APPARTENENZA A GRUPPI-ASSOCIAZIONI:

- Iscritta da febbraio 2024 all'associazione **CO.N.T.T-COORDINAMENTO NAZIONALE TUTOR TIROCINIO** associazione che rappresenta in Italia i docenti e i dirigenti scolastici della scuola italiana che svolgono o hanno svolto il ruolo di supervisori di tirocinio e di tutor organizzatori e coordinatori nei percorsi universitari di formazione iniziale per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria nei corsi di laurea magistrale a ciclo unico di Scienze della Formazione Primaria;
- Iscritta da aprile 2025 all'associazione **A.N.F.I.S** - associazione professionale dei docenti della scuola con competenze certificate nel campo della formazione, della supervisione di processi formativi, della ricerca didattica nel settore dell'insegnamento

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 e successive modificazioni, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere. Il presente CV viene rilasciato in adempimento a quanto previsto dagli artt.38 e 47 del DPR 445/2000.

Autorizza il trattamento dei dati personali nelle modalità previste dal Regolamento UE 2016/679

Trieste, 28 maggio 2025

