

CURRICULUM VITAE BARBARA BOCCHI

POSIZIONE ACCADEMICA ATTUALE: Assegnista di ricerca presso Libera Università di Bolzano

ATTIVITÀ DI RICERCA

a.a. 2022/2023 Assegnista di ricerca Libera Università di Bolzano (1° luglio 2022-30 giugno 2023).

Progetto dal titolo: "Promuovere il benessere a scuola (HEPA)". L'attività di ricerca è volta ad approfondire i temi del bullismo e del cyberbullismo nella formazione con i docenti attraverso la promozione del benessere a scuola.

Responsabile della ricerca prof.ssa Brighi.

a.a. 2021 / 2022 Assegnista di ricerca Libera Università di Bolzano (1° settembre 2021-30 giugno 2022).

Progetto dal titolo: "Fantastica": l'arte di educare ad inventare. Pedagogia e Linguaggi espressivi per elaborare in modo creativo e costruttivo il distacco dalla scuola e dai compagni nell'infanzia colpita dalla emergenza COVID19". Il lavoro di ricerca si è concentrato sull'elaborazione della metodologia e sulla costruzione degli strumenti di ricerca. Responsabile della ricerca prof.ssa Coppi.

a.a. 2019/2020 Assegnista di ricerca Libera Università di Bolzano (1° agosto 2019-31 luglio 2020)

Progetto dal titolo: "Un approccio didattico per sviluppare le competenze sociali dei bambini nella scuola dell'infanzia in Alto Adige attraverso la didattica della musica, con particolare riferimento al canto". Il lavoro di ricerca si è concentrato sulla elaborazione di metodi quantitativi per indagare l'oggetto della ricerca attraverso la costruzione di questionari (codifica, costruzione con il software Opinio, somministrazione e elaborazione statistica con Spss e Stata) e griglie osservative. Responsabile della ricerca prof. Johann Van der Sandt.

a.a. 2017/2018 e 2018/2019 Assegnista di ricerca Libera Università di Bolzano (15 giugno 2017-14 giugno 2019).

Progetto dal titolo: "Un approccio didattico per sviluppare le competenze sociali dei bambini nella scuola dell'infanzia in Alto Adige attraverso la didattica della musica, con particolare riferimento al canto". Il lavoro di ricerca si è concentrato sulla elaborazione di metodi quantitativi per indagare l'oggetto della ricerca attraverso la costruzione di questionari (codifica, costruzione con il software Opinio somministrazione e elaborazione statistica con Spss e Stata) e griglie osservative. Responsabile della ricerca prof. Johann Van der Sandt.

a.a. 2020 / 2021 Università degli studi di Modena e Reggio Emilia /CERID (Centro di ricerca su Insegnanti e Innovazione didattica). Membro del Team di ricerca dal titolo "Valutazione e progettazione di una nuova scuola Primaria".

L'indagine si è collocata nelle azioni previste dalle Linee Guida della Nuova valutazione descrittiva. Il tema è stato affrontato integrando le suggestioni culturali e le buone pratiche di sistema e pedagogico-didattiche. Responsabile del progetto prof.ssa Chiara Bertolini.

a.a. 2018/2019 Università degli studi di Modena e Reggio Emilia Master di I livello Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali.

a.a. 2013/2014 Visiting student Università di Vienna (Ottobre - Novembre 2014). Facoltà di Scienze della Formazione. Tutor prof. Henning Schlus e prof.ssa Benita Carol Blessing.

a.a. 2012/2013 Censis-CNR Scatola scuola estiva "Statistica per Economia, Scienze sociali, Epidemiologia clinica e Sanità pubblica". La Summer School ha avuto quale focus la statistica descrittiva, la costruzione di questionari attraverso la codifica e l'analisi degli stessi e l'analisi statistica multivariata attraverso il software statistico Stata. Roma (3 - 7 giugno 2013).

a.a. 2012/2013 Libera Università di Bolzano, Università Cà Foscari di Venezia, Università di Udine, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia Summer School interuniversitaria con presentazione Paper (2 - 4 settembre 2013).

a.a. 2010 / 2011 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Insegnanti Scuola Elementare) conseguita il 31-03-2011. Titolo della tesi: "Celestin Fréinet: nascita di una pedagogia popolare". Relatrice: Prof.ssa Laura Cerrocchi Voto: 110/110 e lode

a.a. 2008/2009 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Corso di specializzazione sul sostegno conseguito il 6-06-2009.

a.a. 2007/2008 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Insegnanti Scuola dell'Infanzia) conseguita il 15-07-08. Titolo della tesi: "Le illustrazioni di Pinocchio nel ventennio fascista: un'analisi iconologica". Relatrice: Prof.ssa Annamaria Cortini Voto: 108/110.

a.s. 1992/1993 Istituto magistrale "San Gregorio Magno" - Sant'Illario d'Enza (RE) Diploma di Maturità Magistrale

AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE

SIPED-Società italiana di Pedagogia www.siped.it
SIREF-Società italiana di Ricerca Educativa e Formativa www.siref.eu

COMITATI SCIENTIFICI

dal 2021 a oggi
Reviewer per JSE- Journal of Social Science Education ISSN: 1618-5293 (Rivista in Fascia A Annu). Il Journal of Social Science Education è una rivista internazionale, peer-reviewed, ad accesso libero, che pubblica articoli di alta qualità sull'insegnamento e l'apprendimento nel campo interdisciplinare dall'educazione alle scienze sociali.

Dal 2020 a oggi

Reviewer per IJERPH Editorial Office (Switzerland) International Journal of Environmental Research, Public Health. L'International Journal of Environmental Research and Public Health è una rivista interdisciplinare, peer-reviewed, open access, pubblicata semestralmente online da MDPI. Si occupa

- a.a. 2019/2020 Pedagogia generale (lezione) Libera Università di Bolzano Percorso FIT (3 CFU) 24 h MPED-01
- a.a. 2018/2019 Seminario Libera Università di Bolzano Facoltà di Scienze della Formazione Primaria "Freinet e la pedagogia popolare" Corso di "Storia della pedagogia" M-PED 01.
- a.a. 2018/2019 "Outdoor Education: l'Orto sinergico" (lib.) Libera Università di Bolzano- Scienze della Formazione 20h MPED-01.
- a.a. 2017/2018 "Osservazione e valutazione dei processi educativi" (lezione) Libera Università di Bolzano insegnamento relativo al percorso antropologico-pedagogico-psicologico FIT per il raggiungimento dei 24 CFU 20 h, CFU 4
- a.a. 2017/2018 "A scuola di orto sinergico: introduzione ad una visione dell'uomo e della natura nell'Outdoor Education" Laboratorio- Università di Bolzano-Scienze della Formazione.
- b) Commissioni di tesi
- a.a. 2021/2022 Commissione tesi Università degli studi di Modena e Reggio Emilia Facoltà di Scienze della Formazione Primaria aprile 2022
- a.a. 2020/2021 Commissione di tesi Università degli studi di Modena e Reggio Emilia Facoltà di Scienze della Formazione Primaria giugno 2021
- a.a. 2019/2020 Commissione tesi Libera Università di Bolzano Corso formativo Scienze della Formazione primaria marzo 2020
- a.a. 2018/2019 Commissione tesi Libera Università di Bolzano Corso formativo Scienze della Formazione primaria luglio 2019
- c) Commissione TFA
- a.a. 2021/2022 Commissione finale TFA Università degli studi di Trieste 11-12 luglio 2022
- a.a. 2020/2021 Commissione finale corso formativo professionale transitorio per l'insegnamento nelle scuole secondarie per le scuole in lingua tedesca e delle località ladine in provincia di Bolzano luglio 2021
- d) Commissione concorsi
- a.s. 2021/2022 Commissariato Concorso ordinario classe di concorso infanzia sostegno regione Emilia Romagna
- e) Coordinamento e gestione di tirocinio
- a.a. 2021/2022 Tutor di tirocinio presso Università degli Studi di Trieste Laurea magistrale in Coordinamento e gestione dei servizi educativi.
- a.a. 2020/2021 Tutor di tirocinio presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Laurea magistrale in Scienze della Formazione.
- f) Comitati organizzativi
- Bressanone 19-20/11/2021 *Simposio sul conto con i bambini* organizzato da Libera Università di Bolzano- Facoltà di Scienze della Formazione

Bocchi, B. (in press). Percorsi di educazione in natura: il progetto SentierOutdoor. In L. Dozza (a cura di), Zeroseilup, Bergamo.

2021

Bocchi, B., Cavrini, G. (2021). Il clima scolastico nelle scuole della provincia di Bolzano: sintesi dei risultati di un'indagine territoriale, in G. Cavrini, M. Parricchi, D. Kofler, M. Cagol (a cura di), Per tutta la vita. Pedagogia come progetto umano. FrancoAngeli, Milano, pp. 190-206. ISBN-13: 9788835130383

Bocchi, B., & van der Sandt, J. (2021). Introduzione. In J. Van der Sandt, & B. Bocchi, *Il canto nella scuola dell'infanzia: una ricerca in Alto Adige*. LIM, Lucca, pp. IX-X. ISBN 978-88-55430-72-2

Bocchi, B. (2021). Le dimensioni e i contesti dello sviluppo sociale nell'età prescolare. In J. Van der Sandt, & B. Bocchi, *Il canto nella scuola dell'infanzia: una ricerca in Alto Adige*. LIM, Lucca, pp. 21-62. ISBN 978-88-55430-72-2

Bocchi, B. (2021). L'importanza della scuola dell'infanzia per la socializzazione e del canto in coro come espressione di gruppo: l'oggetto della ricerca. In J. Van der Sandt, & B. Bocchi, *Il canto nella scuola dell'infanzia: una ricerca in Alto Adige*. LIM, Lucca, pp. 83-100. ISBN 978-88-55430-72-2

Bocchi, B., & van der Sandt, J. (2021). Panoramic della ricerca. In J. Van der Sandt, & B. Bocchi, *Il canto nella scuola dell'infanzia: una ricerca in Alto Adige*. LIM, Lucca, pp. 101-145. ISBN 978-88-55430-72-2

2020

Bocchi B. (2020). Community Music e inclusione: un modello per lo sviluppo individuale e sociale attraverso la musica. In A. Coppi (a cura di), Donare-Donarsi. Relazioni, interdipendenze ed inclusione nella Pedagogia della Community Music. LIM, Lucca, pp. 67-74. ISBN 9788870969603

Bocchi B., Coppi A. (2020). Il laboratorio come habitat per la formazione inclusiva dei bambini: la valutazione del progetto Mus-e. In B. Bocchi, M. Parricchi, C. Lelli (a cura di), *Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura*, Zeroseilup, Bergamo, pp. 31-40. ISBN 978-88-99338-74-9

Bocchi B., Coppi A. (2020). Per una cittadinanza attiva e sostenibile. Esperienze laboratoriali per l'infanzia e la formazione degli insegnanti. In Con-tatto: Fare rete per la Vita: Idee e Pratiche di sviluppo Sostenibile, Zeroseilup, Bergamo, pp. 167-176. ISBN: 978-88-99338-88-6

Prefazione (2020). In B. Bocchi, M. Parricchi, C. Lelli (a cura di) (2020), *Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura*, Zeroseilup, Bergamo, pp. 7-9. ISBN: 978-88-99338-74-9

Bocchi B., (2020). Natura e benessere psicologico: il caso del Centro di Salute mentale di via Petrella a Reggio Emilia. In D'Antone A., Parricchi M., *Pedagogia per un mondo sostenibile. Ecologia dei contesti educativi e di cura*, Zeroseilup, Bergamo, pp. 73-82. ISBN: 9788899338879

2019

2015
Bocchi B., Dozza L., Chianese G., Cavrini G. (2015). School Climate: A comparison of Parent and Teacher Perceptions. *Proceedia Social and Behavioral Sciences* 191, Elsevier, p. 2044 -2048. ISSN: 1877-0428 DOI: 10.1016

2014
Cavrini G., Chianese G., Bocchi B., Dozza L., (2014) School Climate: Parents', Students' and Teachers' Perceptions. *Proceedia Social and Behavioral Sciences*, 116, Elsevier, p. 4643 a p. 4649 ISSN: 1877-0428 DOI: 10.1016.

Bocchi B., Dozza L., Cavrini G., (2014) School Climate, Non-teaching Staff's Perceptions, *Edulearn14 Proceedings Barcellona* (2014) pag. 7199 -7204 ISBN: 978-84-617-0557-3.

Abstract

Bocchi B., Coppi A. (2019). *Tra orti e arti: il contributo del sapere pratico sostenibile negli spazi fisici e simbolici dell'infanzia*. ETN Educazione Terra, Natura. Convegno internazionale Libera università di Bolzano. Novembre-Dicembre 2019. Pre-atti ISBN 978-88-99338-78-7 Abstract p.26.

Bocchi B. (2019). *Natura e benessere psicologico: il caso del Centro di Salute mentale di via Petrello a Reggio Emilia*. ETN Educazione Terra, Natura. Convegno internazionale Libera università di Bolzano. Novembre-Dicembre 2019. Pre-atti ISBN 978-88-99338-78-7 Abstract p.59

Contributi online

"SentieriOutdoor": un progetto di Outdoor Education nelle Valli di Novellara e Reggolo (RE) in Lo Scorpione. Ca.it notiziario del Club alpino italiano (2020).

RELAZIONI E PARTECIPAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2022

Relatrice: "Promoting social inclusion and active citizenship through work: the case of Emilia Romagna region". CYLREI 2022. 2nd International Congress on Adults Employment and Inclusion. 1 Luglio Virtual Presentation.

2021

Relatrice: "Leadership sostenibile al femminile come paradigma per il cambiamento: riflessioni e prospettive". ETN Educazione, Territori, Natura. Convegno internazionale Libera Università di Bolzano. Dicembre 02-03-04.

2020

Partecipazione: Seminario "Processi e pratiche di Educazione degli adulti-Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nel CPIA". Webinar Unimore Dipartimento di Educazione e Scienze dell'Educazione 14 luglio.

Relatrice: "Percorsi di educazione in Natura. Il progetto SentieriOutdoor". ETN Educazione Terra, Natura. Convegno internazionale Libera Università di Bolzano. Novembre-Dicembre dal 26/11 al 03/12.

Relatrice: "A scuola di orto sinergico. Introduzione a una visione steineriana dell'uomo e della natura (lab.)". Convegno Educazione, Terra, Natura. Libera Università di Bolzano 30 novembre 1-2 dicembre.

Relatrice: "L'orto a scuola: processi e pratiche di Outdoor Education". Convegno Educazione, Terra, Natura. Libera Università di Bolzano 30 novembre 1-2 dicembre.

Chair: Quarta sessione Convegno internazionale ETN Educazione Terra, natura. "Progetti, percorsi educativi, metodologie didattiche e di ricerca". Libera Università di Bolzano 30 novembre 1-2 dicembre*.

Relatrice: "La valutazione delle attività artistiche in classe". Seminario all'interno del corso "Musica, lingua e movimento. Progettazione, realizzazione e riflessione di unità didattiche- Cantare e fare musica con i bambini". Corso di Scienze della formazione primaria Facoltà di scienze della Formazione UNIMORE 8 novembre.

2014

Relatrice: "Statistics in Education: an History review" 6° World Conference of Educational Sciences University of Malta 6-9 febbraio.

Relatrice: "School Climate: Non-teaching Staff's Perceptions" 6° annual International Conference on Education and new Learning Technologies IATED Barcellona (Spagna) 7-9 luglio.

Relatrice: "Students, Parents, Teachers and Non-Teaching Staff's Perceptions of School Climate in the Middle School" ERA Conference- Porto 03 Settembre

2013

Relatrice: "School climate: A comparison of Parent and Teacher Perception" 5° World Conference of Educational Sciences. Università degli Studi di Roma La Sapienza, 5-8 febbraio.

2010

Relatrice: "Educazione, scuole e pedagogia nei giornali quotidiani dell'Italia di oggi: sentieri spesso interrotti in Convegno Appuntamenti con l'educazione, ovvero: educazione, scuola e politica nella stampa periodica", curato dall'associazione SPES (Società di Politica, Educazione e Storia) e tenutosi presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia a.a.2010/2011.

ALTRE ATTIVITÀ IN AMBITO SCOLASTICO-EDUCATIVO

INSEGNANTE ED EDUCATRICE

Dall' a.s. 2014 /2015 ad oggi
Insegnante di sostegno Scuola dell'infanzia statale I. C. Campagnola Emilia contratto a tempo indeterminato

Funzione strumentale BES scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

all'Educazione alla Cittadinanza sostenibile. Percorso di Educazione Civica. Scuola dell'infanzia nei laboratori di formazione per docenti di ruolo all'interno del Piano di formazione per docenti in servizio "Buona Scuola" attuazione delle azioni di formazione riferite al piano di formazione per docenti 19-22 presso ambiti 19 e 20 Mantova

a.s. 2020/2021 Docente Coordinatore e formatore esperto e responsabile unità formativa nel laboratorio di formazione per docenti di ruolo all'interno del Piano di formazione per docenti in servizio-attuazione delle azioni di formazione riferite al piano di formazione per docenti 19-22 presso IC. Gallei Campagna E. "Screening DSA e laboratori metatfonologici", rivolto ai docenti di scuola Primaria e scuola dell'infanzia. 25h

a.s. 2020/2021 Docente Coordinatore e formatore esperto e responsabile unità formativa nel laboratorio di formazione per docenti di ruolo all'interno del Piano di formazione per docenti in servizio-attuazione delle azioni di formazione riferite al piano di formazione per docenti 19-22 presso IC. Gallei Campagna E. "Inclusione e nuovi PEI", rivolto ai docenti di Secondaria di primo grado, scuola Primaria e scuola dell'infanzia. 25h (aprile-giugno 2021)

a.s. 2020/2021 Docente Coordinatore e formatore esperto e responsabile unità formativa nel laboratorio di formazione per docenti di ruolo all'interno del Piano di formazione per docenti in servizio-attuazione delle azioni di formazione riferite al piano di formazione per docenti 19-22 presso ambito 19 Reggio Emilia "La valutazione nel processo educativo: un momento di sintesi della complessità nel processo di insegnamento-apprendimento", rivolto ai docenti di scuola Primaria. 25h

a.s. 2020/2021 Docente Coordinatore e formatore esperto e responsabile unità formativa nel laboratorio di formazione per docenti di ruolo all'interno del Piano di formazione per docenti in servizio-attuazione delle azioni di formazione riferite al piano di formazione per docenti 19-22 presso ambito 19 Reggio Emilia "Esperienze di Outdoor Education", rivolto ai docenti di scuola Primaria e scuola dell'infanzia. 25h

a.s. 2020/2021 Docente Coordinatore e formatore esperto nei laboratori formativi rivolto al personale docente neo-immesso in ruolo Provincia di Reggio Emilia 6 h "Gestire la classe...ma come?" (Rivolto a tutti gli ordini e gradi).

a.s. 2019/2020 Docente Coordinatore e formatore esperto nei laboratori formativi rivolto al personale docente neo-immesso in ruolo Provincia di Reggio Emilia 6 h "Gestire la classe...ma come?" (Rivolto a tutti gli ordini e gradi).

a.s. 2019/2020 Docente Coordinatore e formatore esperto nei laboratori formativi rivolto al personale docente neo-immesso in ruolo di Mantova ambito 19. 12 h La valutazione di classe e di sistema (rivolto a tutti gli ordini e gradi).

a.s. 2019/2020 Docente Coordinatore e formatore esperto nei laboratori formativi rivolto al personale docente neo-immesso in ruolo di Mantova ambito 19-20.12 h Educazione alla sostenibilità (rivolto a secondaria di primo e secondo grado).

Certificazioni linguistiche:
Inglese
Certificazione Libera Università di Bolzano: livello C1 (lettura, comprensione, scrittura, espressione orale)

Tedesco
Certificazione Goethe Institut livello B2

10/07/2022
Paola Palos