



## GHAZALEH AFSHARY

**Luogo di nascita:** Tehran (IRAN)  
**Data di nascita:**  
**Cittadinanza:** Italiana / Iraniana  
**Stato civile:** Coniugata



### ESPERIENZE PROFESSIONALI

dal 2017  
 del 2017  
 del 2017

#### Università degli Studi di Trieste – Dipartimento di Ingegneria e Architettura

##### **Collaboratrice coordinata e continuativa (Co.co.co.)**

Collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca "Osservatorio dell'accessibilità e per il consolidamento del sistema integrato dell'accessibilità della Regione Friuli Venezia Giulia" (cod. UGOV D13-AARFVGE25GAPROF\_01, CUP D23C25000290007), responsabile scientifico Prof.ssa Garofalo.

##### **Attività svolta (incarichi conferiti tramite due procedure comparative distinte):**

- Raccolta, analisi e sistematizzazione dei dati relativi alla diffusione dei Piani per l'Eliminazione delle Barriere Architettoniche (PEBA) sul territorio regionale.
  - Monitoraggio o verifica qualitativa dei PEBA, in base ai requisiti contenutistici delle Linee guida regionali della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia.
  - Raccolta e analisi di buone pratiche a livello comunale in materia di accessibilità.
  - Contributo alla definizione di un sistema di indicatori e criteri di valutazione del PEBA, coerente con i principi della Progettazione Universale.
  - Supporto alle attività di ricerca e consolidamento del sistema integrato dell'accessibilità regionale.
- Incarichi ottenuti tramite due bandi di selezione comparativa (prot. n. 3049 e prot. n. 3042 del 09/09/2025).

dal 2017  
 del 2017

#### Collaborazioni con TRIAL (Trieste Laboratory for Architectural and Urban Innovation), CRIBA FVG

##### **e DIA – Dipartimento di Ingegneria e Architettura dell'Università di Trieste,**

con attività di ricerca, formazione e consulenza tecnico-scientifica sui temi dell'eliminazione delle barriere architettoniche e della progettazione inclusiva e sostenibile.

##### **• Progetto FRA – Fruizione, Ricerca, Accessibilità (2017–2019):**

contributo alla definizione di strumenti e criteri progettuali per la fruizione inclusiva del patrimonio UNESCO di Aquileia; analisi di accessibilità e sviluppo di linee guida basate su universal design e ICT.

##### **• International Summer School – Universal Design and Sustainable Tourism (Brescia, 2017):**

partecipazione alla Summer School Internazionale sull'accessibilità del patrimonio culturale e il rapporto tra universal design e turismo sostenibile.

##### **• Workshop "I giovani progettano l'accessibilità" – Trieste, 2019:**

ruolo di tutor accademico, con coordinamento di gruppi di studenti, attività di formazione applicata e confronto diretto con utenti con disabilità nell'elaborazione di soluzioni progettuali inclusive.

##### **• Evento ADLAB PRO – Ljubljana, 2019:**

partecipazione all'evento internazionale conclusivo dedicato all'audiodescrizione per ciechi e ipovedenti, con focus su accessibilità culturale e comunicativa.

##### **• Visite guidate inclusive – Villa Necker, Trieste, 2019:**

ideazione e conduzione di percorsi culturali accessibili, con responsabilità scientifica e organizzativa; iniziativa svolta in collaborazione con UIC e Istituto Rittmeyer nell'ambito delle Giornate Europee del Patrimonio.

##### **• Progetto "Presto a casa" – 2019:**

realizzazione di uno strumento di rilevazione (questionario sull'autonomia percepita) per la valutazione del livello di indipendenza domestica delle persone con disabilità.

##### **• Convegno Internazionale "Abitare Inclusivo" – Udine, 2019:**

partecipazione all'iniziativa dedicata ai temi della progettazione universale, dell'inclusione urbana e del superamento delle barriere architettoniche.

##### **• CA2RE+ – Trondheim Intensive Study Programme (NTNU, 2020):**

partecipazione al programma internazionale per dottorandi dedicato alla practice-based research in architettura e design, con focus su metodologie innovative per accessibilità e inclusione.

##### **• PEBA Units – 2022:**

attività di ricerca applicata e supporto tecnico-scientifico per il sopralluogo e l'analisi delle barriere architettoniche negli spazi aperti del campus universitario di Piazzale Europa, in collaborazione con Studio Stradivari.

##### **• Commissione Edilizia Comunale – San Canzian d'Isenzo (dal 2022):**

incarico istituzionale con funzioni di valutazione dell'adeguatezza dei progetti edilizi rispetto alle normative su accessibilità e superamento delle barriere architettoniche (l. R. 19/2009), in raccordo con CRIBA FVG.

dal 2022  
 del 2022

#### Attività di ricerca – University of Ljubljana (Slovenia)

**Titolo:** Walking in Users' Shoes: Visually Impaired Spatial Cognition and Perspective in Architectural Design

**Supervisore:** Prof.ssa Ilija Garofalo

La ricerca è focalizzata sull'accessibilità per persone con disabilità visiva, con approccio interdisciplinare che integra architettura, psicologia ambientale e user experience design. Attraverso focus group, mappe mentali, protocolli think-aloud e sperimentazioni in contesti reali, vengono analizzati i processi cognitivi di orientamento e percezione spaziale.

In collaborazione con l'UIC Trieste e l'Istituto Rittmeyer, l'attività mira allo sviluppo di criteri progettuali e linee guida per la progettazione universale e la pianificazione urbana inclusiva, contribuendo al trasferimento di conoscenze e alla definizione di strumenti operativi utili alla redazione di PEBA e strategie urbano accessibili.

dal 2022  
 del 2022

#### Docente di sostegno – confermata in ruolo dal 1° settembre 2022

Scuola secondaria di primo grado

- Collaboratore a progetto c/o STUDIO ASSOCIATO SEE**  
 Stesura degli elaborati grafici, dallo studio di fattibilità e dalla fase preliminare a quella esecutiva della progettazione di infrastrutture, progetti di prevenzione incendio ed impianti di protezione attiva.  
dal 2018 al 2018
- Collaboratore a progetto c/o STUDIO BALVISI**  
 Predisposizione di elaborati grafici, dallo studio di fattibilità e dalla fase preliminare a quella esecutiva della progettazione per il recupero, le trasformazioni, gli adeguamenti e il restauro degli edifici pubblici e privati, il tutto finalizzato alla valorizzazione del territorio; arredamento di interni.  
dal 2017 al 2018
- Tirocinio c/o STUDIO STRADIVARIE ASSOCIATI**  
 Predisposizione di elaborati grafici, esecuzione di computi metrici estimativi nella progettazione del paesaggio, dell'infrastruttura o riqualificazione urbana; pianificazione del territorio e della mobilità, ideazione e progettazione di sistemi di grafica ambientale. Il tutto, dalla fase preliminare a quella esecutiva.  
dal 2018 al 2018
- Tirocinio c/o Soprintendenza per i Beni Architettonici e Paesaggistici del FVG.**  
 Collaborazione di due mesi nella gestione delle autorizzazioni delle pratiche monumentali e paesaggistiche per la provincia di Gorizia.  
dal 2013 al 2013

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Università degli studi di Trieste**  
 Specializzazione per le attività di sostegno didattico (TFA 505)  
2011-2012
- University of Ljubljana**  
 Dottoranda di ricerca in architettura.  
 Tema della ricerca: L'architettura e la disabilità visiva.  
 Comunicatività ambientale, wayfinding design, progetto partecipato.  
**TITOLO:** Walking In Users' Shoes: Visually Impaired Spatial Cognition and Perspective in Architectural Design  
2014-2015
- Summer School at University of Brescia**  
 Universal design and sustainable tourism:  
 Cidneo Hill and its castle in Brescia  
2011-2011
- Università degli studi di Trieste**  
 Laurea Magistrale in Architettura (110/110)  
 con tesi in Infrastrutture e paesaggio dal titolo:  
 "A": Autostrada, Energia, Paesaggio".  
2011-2011
- Università degli studi di Trieste**  
 Laurea Triennale in scienza dell'architettura (110/110)  
 con tesi in progettazione architettonica dal titolo:  
 "Partendo da una sezione".  
2010-2010
- Accademia di Belle Arti di Tehran**  
 laurea equipollente alla Laurea Triennale in Comunicazione Visiva ( Grafica)  
1999-1999
- Liceo Scientifico Kashani**  
 diploma di maturità  
1998-1998

PUBBLICAZIONI

**Afshary, G., Garofolo, I., Svetina, M., Zupancic, T.**  
**(2018):** User Experience study for a sound understanding of the interaction between the visually impaired and the environment, Annales, Series Historia et Sociologia, 28, 2018, 3, 569-588

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Persiano	☺	☺	☺
Italiano	☺	☺	☺
Inglese	☺	☺	☺

LICENZE E CERTIFICAZIONI

- Attestato di partecipazione al CA2RE**  
 Presentazione della ricerca di dottorato  
 Walking in users' shoes - visually impaired spatial cognition and perspective in architectural design  
dal 2014 al 2014
- Attestato di partecipazione al convegno**  
 intitolato "Riqualificazione energetica – soluzioni antisismiche – sistemi di accumulo"  
dal 2014 al 2014
- Attestato per percorso formativo**  
 "Innovare il processo edile con il BIM"  
dal 2014 al 2014
- Inserimento all'Albo degli Architetti**  
dal 2011 al 2011
- Abilitazione all'esercizio della professione di architetto**  
dal 2010 al 2010
- Toefl certification of english proficiency**  
dal 2010 al 2010

COMPETENZE INFORMATICHE

	Autocad	Revit	Office
Autocad 2D	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
Rhino Ceros	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
Vray/Rhino	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
Photoshop	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
Indesign	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
Illustrator	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
Office	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
Revit	☺☺☺	☺☺☺	