

Curriculum Vitae

FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

COGNOME E NOME	Giuliana Pitacco
----------------	------------------

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dicembre 2021	Scuola superiore di Bioetica, organizzato dalla Consulta di Bioetica Onlus
19 febbraio 2020	Laurea Magistrale in Filosofia, Università degli studi di Trieste Valutazione conseguita 110/110 e lode (Tesi: Corpi vulnerabili e narrazione: riflessioni sulla cura a partire da Judith Butler e Adriana Cavarero)
19 dicembre 2017	Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche, Università degli Studi di Firenze Valutazione conseguita 110/110 e lode (Tesi: Il processo decisionale sotteso alle pratiche di contenzione: risultati di uno studio multimetodo)
Ottobre 2010	Perfezionamento in Management Sanitario, Università Bocconi di Milano
Settembre 2007	Perfezionamento in Bioetica, Università degli studi di Padova
15 settembre 2006	Master di I livello in Relazioni interpersonali, comunicazione e counseling, Università degli Studi di Siena, Sede di Arezzo (1600 ore) Valutazione conseguita 70/70 e lode
5 maggio 2005	Perfezionamento in Consapevolezza e comunicazione, Università degli Studi di Siena, Sede di Arezzo
30 marzo 2003	Master di II livello, Narrazione ed autoriflessione nei contesti organizzativi - esperto in tecnologie autobiografiche e riflessive nella formazione e nell'orientamento, Università degli Studi di Siena, Sede di Arezzo (1.600 ore)

8 novembre 2000	Laurea vecchio ordinamento in scienze dell'Educazione (Esperto dei processi formativi), Università degli Studi di Trieste Valutazione conseguita 110/110 e lode (Tesi: Il consenso informato come problema educativo)
22 novembre 1989	Diploma Universitario di Infermiera insegnante e dirigente, Scuola a fini speciali dell'Università degli Studi di Milano Valutazione conseguita: 50/50 e lode
20 giugno 1979	Diploma di Viglatrice d'Infanzia (Infermiere pediatrico), I.R.C.C.S. Burlo Garofolo di Trieste

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERMANENTE

Dal 1979 a tutt'oggi	Ho sempre curato la mia formazione svolgendo un'intensa attività di aggiornamento finalizzata a sviluppare o consolidare le mie competenze nei seguenti ambiti: • Bioetica; • Health Humanities; • Engagement ed educazione terapeutica; • Relazione interpersonale e Counseling; • Andragogia; • Organizzazione sanitaria; • Metodologia della ricerca; • Metodi e strumenti per la revisione ed il miglioramento della qualità. Nel novembre 2008 ho acquisito il Certificato di Auditor interno per il sistema di gestione per la qualità nel settore sanitario. Sino a quando ero in servizio, ho assolto all'obbligo dei crediti ECM, cercando, nei limiti del possibile, di privilegiare ambiti coerenti con il tipo di attività svolta. Quando i corsi non potevano esaurire le mie esigenze, ho curato la mia formazione attraverso lo studio e l'approfondimento individuali (ho acquisito, ad esempio, un discreto livello di conoscenza sulle dinamiche organizzative, sui temi del Bossing e del Mobbing e delle correlate strategie di Coping).
-----------------------------	---

ESPERIENZE LAVORATIVE

1° novembre 2021 a tutt'oggi	• Svolgo solo attività di docenza universitaria, come meglio specificato nello specifico paragrafo • Sono Referente per il Friuli Venezia Giulia della Consulta di Bioetica Onlus e tra le altre attività ho contribuito alla progettazione e alla realizzazione di due convegni svoltisi a Trieste: "BIOETICA E PEDIATRIA: IN UK CHARLIE, ALFIE ... E QUI IN ITALIA TUTTO OK?!? garantire la dignità dei bambini sempre (16 e 17 giugno 2023) e "Minori di ogni genere. Identità, scelte, autodeterminazione, etica"(31 gennaio - 1 febbraio 2025)
-------------------------------------	---

12 febbraio 2018 - 31 ottobre 2021	Collaboratore Professionale Sanitario Esperto presso la Direzione dei Servizi sociosanitari (DSS) dell'Azienda Sanitaria Giuliano Isontina (ASUGI) Con Decreto DG ASUITs 153, dd 21.02.2018 mi è stata conferita la funzione di Coordinamento per l'etica nella pratica clinica a supporto ed integrazione del Nucleo etico per la pratica clinica, di cui ho fatto parte dal 29 settembre 2017 decreto DG ASUITs n. 699). Ho progettato ed organizzato le attività di formazione per il Nucleo e quelle promosse dallo stesso ed ho contribuito alla redazione di tutti i documenti pubblicati nella pagine del Nucleo di ASUGI e alle riflessioni etiche inserite nel Piano Pandemico. Ho contribuito alla realizzazione di una ricerca, promossa dal Gruppo regionale 12 aprile per la promozione dell'etica clinica, volta ad indagare i problemi etici vissuti dal personale sanitario del Friuli Venezia Giulia. Sono stata referente per le attività di formazione della DSS ed ho collaborato con il Servizio di Formazione in un progetto finalizzato allo sviluppo di competenze dei Referenti della formazione Aziendale. Sono stata referente per il Nido aziendale Gino Tosolini. Nel corso del 2019: ho collaborato alla proposta di istituzione di una Residenza intermedia; al progetto per la gestione della terapia farmacologica nelle residenze e semiresidenze per persone disabili. Ho progettato e condotto la ricerca qualitativa per la definizione del ruolo dell'infermiere di salute mentale, in collaborazione con il Dipartimento di Salute mentale. Ho progettato e condotto il progetto di formazione Prendersi cura per aver cura, in collaborazione con la Commissione per la promozione delle <i>Health Humanities</i>. Nel corso del 2018 mi è stata assegnata la responsabilità di tre progetti di ricerca - intervento: a) Follow Up telefonico rivolto alle persone > 65 anni dimesse dalle Strutture ospedaliere di Medicina, dalle Residenze Sanitarie Assistenziali e dal Pronto intervento domiciliare; b) Inserimento lavorativo; c) attività sanitaria nelle Microaree Ho promosso la costituzione della Commissione aziendale per la promozione delle Health Humanities (Dec. 1038/2018) di cui sono stata Presidente dal 2019 al pensionamento.
1 gennaio 2016 - 11 febbraio 2018	Collaboratore Professionale Sanitario Esperto presso la Direzione Infermieristica dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste (ASUITs)

	Mi sono occupata della messa a punto e dell'elaborazione di strumenti di misurazione ed incremento del grado di coinvolgimento e partecipazione delle persone nei propri percorsi di cura in collaborazione con l'Università Cattolica di Milano. Ho progettato ed organizzato le attività di formazione di competenza di questa struttura. Da settembre 2016 a luglio 2017, distaccata alla Direzione Generale, ho curato la redazione dell'Atto Aziendale di ASUITs, approvato con Decreto n 476/2017.
1 giugno 2015 - 31 dicembre 2015	Collaboratore Professionale Sanitario Esperto presso la struttura Programmazione strategica dell'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 1 (AAS1). Ho contribuito alla progettazione e realizzata l'indagine SAPerE (Stoke Acuto Percorsi ed Esperienze) volta ad indagare l'esperienza delle persone un anno dopo il ricovero per Ictus.
14 aprile 2014 - 31 maggio 2015	Collaboratore Professionale Sanitario Esperto presso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico dell'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 1 (AAS1).. Ho partecipato alla per la redazione della Carta dei servizi aziendale e il volume I percorsi diagnostici, terapeutici ed assistenziali (PDTA), prodotti nell'ambito della progettualità dell'Area vasta Giuliano Isontina nell'anno 2014. Ho progettato e condotto un'indagine telefonica finalizzata a valutare se e quanto le politiche messe in atto dall'azienda sanitaria possano aver contribuito alla diffusione e all'adozione di buone pratiche per l'alimentazione nei primi mesi di vita. I risultati di tale indagine sono stati utilizzati per il processo di riconoscimento dell'ASS1, quale comunità amica del bambino da parte dell'UNICEF.
19 agosto 2013 - 13 aprile 2014	Collaboratore Professionale Sanitario Esperto dipendente gerarchicamente dalla Dirigente delle professioni sanitarie e funzionalmente dal Direttore generale dell'IRCCS Burlo Garofolo (assente da dicembre ad aprile per un incidente stradale occorsomi durante il servizio). In quel periodo, spesso ho dovuto "mendicare" delle attività da svolgere, per dare un senso al tempo passato al lavoro..
1 febbraio 2006 - 18 agosto 2013	Collaboratore Professionale Sanitario Esperto, Titolare di Posizione Organizzativa <i>Responsabile Centro Attività Formative - Ufficio formazione, IRCCS Burlo Garofolo.</i> Nonostante avessi sempre ricevuto le valutazioni sempre estremamente positive, la PO è stata soppressa e trasformata in incarico dirigenziale (assegnato ad un medico)
25 agosto 2005 - 31 gennaio 2006	Collaboratore Professionale Sanitario Esperto assegnata alla Direzione sanitaria IRCCS -Burlo Garofolo di Trieste con la responsabilità di avviare il processo di valutazione a 360° delle Posizioni organizzative e dei coordinamenti di area sanitaria.

25 agosto 2003 – 24 agosto 2005	Incarico 15 septies di Dirigente Responsabile Unità operativa semplice <i>Analisi organizzativa e piani</i> presso l'IRCCS - Burlo Garofolo di Trieste. Nel settembre 2003 il contratto è stato integrato e mi è stata assegnata anche la responsabilità di <i>Dirigente del servizio infermieristico ed ostetrico</i> che, diversamente da quanto indicato nell'incarico, si è protratto sino a scadenza anziché concludersi entro il tempo necessario a reclutare un altro Dirigente. Alla scadenza, non ho acconsentito al rinnovo, auspicando un impiego nell'area della formazione.
1 gennaio 2002 - 24 agosto 2003	Collaboratore Professionale Sanitario Esperto presso l'Ufficio di staff del Commissario straordinario dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste. In quel periodo, ho collaborato con il Direttore Sanitario nella conduzione e al monitoraggio di progetti di revisione organizzativa. In particolare, ho contribuito alla definizione del regolamento degli incarichi per il personale dirigente, all'avvio del progetto di analisi di appropriatezza dei ricoveri secondo il modello PRUO e alla ideazione, svolgimento ed analisi dei dati dello studio QUASI (Qualità del Servizio nell'Istituto) i cui risultati sono stati pubblicati in un volume edito da Franco Angeli.
17 ottobre 1997 - dicembre 2001	Operatore professionale dirigente 8 bis (dall'1.09.2001 <i>Collaboratore professionale sanitario esperto</i>) Responsabile Servizio infermieristico presso l'Azienda Ospedali Riuniti di Trieste (in Comando dal Burlo) al quale afferivano anche la Formazione permanente del personale infermieristico e di supporto, nonché i Corsi di Formazione per il conseguimento della qualifica di ADEST-OTA.
2 luglio 1997 - 16 ottobre 1997	Operatore professionale dirigente 8 bis presso l'Ufficio relazioni con il pubblico, relazioni aziendali e servizi sociali (URPASS) dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, ho redatto la Carta dei diritti del bambino in ospedale, successivamente assunta dalla Regione Friuli Venezia Giulia.
1 luglio 1990 - luglio 1997	Direttrice Didattica della Scuola Vigilatrici d'infanzia dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste. Nel 1997, tutte le scuole infermieristiche hanno cessato la loro attività (dall'1.12.1993 Operatore professionale dirigente 8 bis direttrice didattica di ruolo)
18 settembre 1979 - giugno 1990	Vigilatrice d'Infanzia , presso la terapia intensiva neonatale (6 ottobre 1980 - 30 giugno 1990) ed in Sala operatoria (18 settembre 1979 - 5 ottobre 1980) dell'Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico Burlo Garofolo di Trieste.

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO DAL 1983 A TUTT'OGGI

Anno accademico 2024-2025	Docenze universitarie • Pedagogia (M-PED01) (12 ore) Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Udine, sede di Udine
---------------------------	--

Anno accademico 2023-2024	• Pedagogia (M-PED01) (12 ore) Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Udine, sede di Pordenone • Bioetica (MED/02) (10 ore), Corso di Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico, dell'Università degli studi di Udine • Bioetica (M-FIL/03) (12 ore), Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Trieste • Etica del caring, distress morale e diritto alla salute (MED/45) (12 ore), Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Trieste • Pedagogia (M-PED01) (12 ore) Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Udine, sede di Udine • Pedagogia (M-PED01) (12 ore) Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Udine, sede di Pordenone • Filosofie e pratiche della medicina a confronto (4 ore codocenza), nell'ambito del Corso di Aggiornamento Universitario Health humanities, Università degli studi di Trieste
Anno accademico 2022-2023	• Metodologia della relazione assistenziale (MED/45) (12 ore), Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Trieste; • Bioetica (MED/02) (10 ore), Corso di Laurea in Igiene dentale dell'Università degli studi di Trieste; • Filosofie e pratiche della medicina a confronto (5 ore codocenza), nell'ambito del Corso di Aggiornamento Universitario Health humanities • 8 ottobre 2022, Seminario nell'ambito del Corso di Aggiornamento professionale Health Humanities - Cultura umanistica per le scienze della salute e le pratiche della cura, Tra vita e morte: confini, passaggi, luoghi) • 28 novembre 2022, Seminario nell'ambito del Corso di Aggiornamento professionale Health Humanities - Cultura umanistica per le scienze della salute e le pratiche della cura, La solitudine del malato nei luoghi di cura)
Anno accademico 2021-2022	• Bioetica (MED/02) (12 ore), Corso di Laurea in Ostetricia dell'Università degli studi di Trieste • Bioetica (MED/02) (10 ore), Corso di Laurea in Igiene dentale dell'Università degli studi di Trieste • Bioetica (M-FIL/03) (12 ore), Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Udine • Bioetica (MED/02) (10 ore), Corso di Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico, dell'Università degli studi di Udine • Filosofie e pratiche della medicina a confronto (5 ore codocenza), nell'ambito del Corso di Aggiornamento Universitario Health humanities, Università degli studi di Trieste
Anno accademico 2020-2021	• Bioetica (MED/02) (10 ore), Corso di Laurea in Tecnici di laboratorio biomedico, dell'Università degli studi di Trieste

	• Bioetica (MED/02) (10 ore), Corso di Laurea in Igiene dentale, dell'Università degli studi di Trieste • Bioetica (M-FIL/03) (12 ore), Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Udine • Nel ciclo di incontri Health Humanities - filosofie, narrazioni, pratiche della cura, Università degli studi di Trieste, ho svolto attività di codocenza in due incontri (Attualità della crisi e diritto alla salute I e II), per complessive 4 ore ed ho partecipato alla tavola rotonda conclusiva
Anno accademico 2019-2020	• Bioetica (MED/02) (10 ore), Corso di Laurea in Tecnici di laboratorio biomedico, dell'Università degli studi di Udine • Pedagogia (M-PED/01) (12 ore), Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Udine • Bioetica (M-FIL/03) (12 ore), Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Udine
Anno accademico 2018-2019	• Bioetica (M-FIL/03) (12 ore), Corso di Laurea in Infermieristica, dell'Università degli studi di Udine • Metodologia della ricerca (MED45) (12 ore), Master di primo livello in Pet Therapy, dell'Università degli studi di Trieste
Anno accademico 2017-2018	• Aspetti storici, filosofici ed etici nell'assistenza infermieristica pediatrica (MED45) (6 ore), Master di primo livello in Infermieristica Pediatrica, dell'Università degli studi di Trieste
Anno accademico 2016-2017	• Aspetti storici, filosofici ed etici nell'assistenza infermieristica pediatrica (MED45) (6 ore), Master di primo livello in Infermieristica Pediatrica, dell'Università degli studi di Trieste
1990-1998	• Attività di docenza nell'ambito del Diploma universitario in Infermieristica (Bioetica e Nursing pediatrico) dell'Università degli Studi di Trieste e del Master per le funzioni di coordinamento dell'Università degli studi di Udine, sede Pordenone (Organizzazione) • Attività di tutoring agli studenti universitari dei corsi di Laurea specialistica in infermieristica e nei Master per il coordinamento delle professioni sanitarie Altre attività didattiche • Nei percorsi formativi per il personale sanitario e sociosanitario (metodi e strumenti per il coinvolgimento delle persone nei percorsi di cura, facilitazione dei gruppi di lavoro, formazione dei formatori, la relazione d'aiuto, l'assistenza infermieristica, etica professionale); • nell'ambito di corsi di formazione finalizzati al miglioramento delle competenze relazionali • progettazione e conduzione di laboratori autobiografici.

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

2021-2024	Ho fatto parte del gruppo di lavoro, istituito dall'Agenzia Regionale per il Coordinamento della salute del FVG, finalizzato al superamento della contenzione nelle strutture ospedaliere e residenziali, nell'ambito del quale ho coordinato il sottogruppo cui era stato affidato il mandato "Definire un linguaggio comune attraverso consensus (ausili di contenzione vs ausili di sicurezza, altro), che ha prodotto il documento <i>Limitare la libertà delle persone assistite: quando è contenzione?</i>
2017-2021	Componente del Nucleo Etico per la pratica clinica di ASUITs
2016 - 2017	Componente del Gruppo di lavoro sulla definizione del Patient Engagement, propedeutico alle raccomandazioni per la promozione del Patient Engagement della prima conferenza di consenso italiana
2009 - 2010	Componente del gruppo di coordinamento per l'adeguamento dell'Istituto agli standard secondo Joint Commission international e componente della Commissione per la gestione del rischio clinico, IRCCS Burlo Garofolo Trieste
2005 - 2012	Componente del Comitato indipendente di Bioetica, IRCCS Burlo Garofolo Trieste, con funzioni di Vicepresidente
2005 - 2011	Componente di un gruppo sul tema del lavoro attivato in seno alla Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari. Il gruppo ha condotto la prima fase di una ricerca qualitativa utilizzando la metodologia autobiografica che ha consentito di individuare alcuni marcatori delle esperienze di coloro che avevano perso il lavoro. Il rispetto per il dolore vissuto dalle persone in questa situazione ci ha orientati a non avviare la seconda fase della ricerca che avrebbe dovuto coinvolgere i disoccupati.
giugno 2004 – gennaio 2005	Componente del gruppo tecnico per la definizione degli standard di personale nelle strutture ospedaliere, Agenzia regionale sanità, FVG.
giugno 2000 – novembre 2002	Componente del gruppo di lavoro attivato dalla Federazione nazionale Collegi IPASVI sui temi dell'organizzazione dei servizi infermieristici che ha sviluppato il modello della complessità dell'assistenza infermieristica (<u>Pitacco G.</u> , Silvestro A, Pellizzari M.)
gennaio – novembre 2001	Componente del gruppo tecnico sull'emergenza infermieristica, Agenzia regionale sanità FVG
1997 – 1998	Componente del gruppo di lavoro coordinato da J. J. Guilbert, cui si deve la nascita della Pedagogia sanitaria, per la definizione dei programmi del Corso di specializzazione in assistenza pediatrica, Federazione IPASVI
1996-1998	Componente della Commissione scientifica nominata in seno al Comitato tecnico scientifico, IRCCS Burlo Garofolo Trieste.

1995	Componente del gruppo di lavoro per la definizione dei programmi del Corso di specializzazione in assistenza pediatrica, Federazione IPASVI.
1993 – 1999	Componente del Consiglio Direttivo del Collegio IPASVI della provincia di Trieste
1991 – 1998	Direttore Responsabile della rivista SCENARIO, organo ufficiale dell'ANIARTI (ASSOCIAZIONE NAZIONALE INFERMIERI DI AREA CRITICA)
1990 – 1997	Componente del Consiglio direttivo dell'ANIARTI (ASSOCIAZIONE NAZIONALE INFERMIERI DI AREA CRITICA)
1989	Componente, in qualità di rappresentante ANIARTI (ASSOCIAZIONE NAZIONALE INFERMIERI DI AREA CRITICA) alla Commissione istituita dall'Assessorato alla Sanità della Regione Friuli Venezia Giulia, per lo studio del programma regionale dell'istituendo Corso di specializzazione in area critica e dell'emergenza
1988	Componente del gruppo di infermieri esperti che ha elaborato il programma di un corso di specializzazione per infermieri di area critica su commissione dell'ANIARTI (ASSOCIAZIONE NAZIONALE INFERMIERI DI AREA CRITICA)

PUBBLICAZIONI

Negli ultimi 5 anni	In qualità di autrice o co-autrice ho pubblicato
	• Articoli su riviste 1. <u>Pitacco G.</u> In UK Charlie, Alfie, ... e qui in Italia tutto OK? Problemi e risultati del Convegno di bioetica e pediatria a Trieste, 16-17 giugno 2023, Bioetica Rivista interdisciplinare, 2023, 2, 394-399. 2. Palese A, Longhini J, Businarolo A, Piccin T, <u>Pitacco G</u>, Bicego L. Between restrictive and supportive devices in the context of physical restrains: findings from a large mixed-method study design, Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18,12764. https://doi.org/10.3390/ijerph182312764 3. <u>Pitacco G.</u>, Urli N., Centonze S., Ferrazzano A., Santarossa A., Valentini MG., Ponton P., Questioni etiche emergenti nella pratica clinica: risultati di un'indagine regionale. Assist Inferm Ric 2021;40(1):4-19. 4. <u>Pitacco G.</u>, Daneu D., Bucci L., Kulla A., Bonetti M., Lenardoni B., Fonda R., Vallon MC., Ianderca B., Diffondere la cultura dell'Engagement: bilancio delle esperienze e prospettive. AboutOpen 2020, 7(1): 27-29.

5. Menichetti J., Graffigna G., Pitacco G., Daneu D., Bucci L., Baldo M., Un percorso co-costruito di implementazione di pratiche di coinvolgimento attivo in un contesto di cure integrate: l'esperienza di ricerca partecipativa con l'ASUGI di Trieste. AboutOpen 2020, 7(1): 35-37.
6. Pitacco G., Mendoza -Monaldo R., Centonze S. Misurare l'engagement in un progetto di Follow-Up telefonico, post-dimissione. AboutOpen 2020, 7(1): 38-42.
7. Fasci A., Ianderca B., Murano I., Pitacco G., Formare all'engagement: esperienze di formazione all'engagement nel corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Trieste. AboutOpen 2020, 7(1): 46-48.
8. Ianderca B., Daneu D., Bucci L., Kulla A., Bonetti M., Lenardoni B., Fonda R., Vallon MC., Pitacco G., CHE-S® come strumento predittivo della capacità di gestione attiva della disabilità da parte del Caregiver nei pazienti con esito di ictus ricoverati presso il reparto della struttura complessa di riabilitazione di ASUGI. AboutOpen 2020, 7(1): 49-51.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua	Italiano															
Altra lingua	Inglese															
	<table><tr><th colspan="2">Comprensione</th><th colspan="2">Parlato</th><th>Scritto</th></tr><tr><th>Ascolto</th><th>Lettura</th><th>Interazione</th><th>Produzione orale</th><th>Produzione scritta</th></tr><tr><td>B2</td><td>C1</td><td>B2</td><td>B1</td><td>B1</td></tr></table>	Comprensione		Parlato		Scritto	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta	B2	C1	B2	B1	B1
Comprensione		Parlato		Scritto												
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta												
B2	C1	B2	B1	B1												
Capacità e competenze sociali	Ascolto attivo e partecipato, Lettura emozioni Lavoro in gruppo e conduzione di gruppi di lavoro e gruppi di apprendimento, conduzione di colloqui di selezione di personale; sostegno e rimotivazione delle persone (counseling).															
Capacità e competenze organizzative	Analisi organizzativa, progettazione per processi															
Capacità e competenze informatiche	Elaborazione documenti, fogli di calcolo, predisposizione ed utilizzo di banche dati															
Altre capacità e competenze	Conduzione di laboratori di scrittura autobiografica. Progettazione e gestione di Bilanci di Competenza Giardinaggio ed orticoltura															
Tempo libero	Attività all'aria aperta (trekking su lunghe distanze) Cinema															

Io sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dal art.76 del DPR n. 445/2000, dichiaro che le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono veritiere e di essere in grado di produrre la documentazione comprovante quanto dichiarato.

Trieste, 17 marzo 2025

Giuliana Pitacco

Autorizzo il trattamento dei dati personali nelle modalità previste dal Regolamento UE 2016/676

Trieste, 17 marzo 2025

Giuliana Pitacco