

INFORMAZIONI PERSONALI Sandro Franceschini

POSIZIONE

Libero professionista,

Professore a contratto Società italiana ottica e oftalmologia, Firenze

Borsista di studio a tema vincolato (11/24-10/25) "Una App per la valutazione neuropsicologica dei disturbi specifici dell'apprendimento", supervisore A. Facoetti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- (27/11/2017) **Abilitazione Scientifica Nazionale 11/E1 II Fascia - Psicologia generale, psicobiologia e psicomетria**
- (12.2009-4.2013) **Dottorato in Psicobiologia Sperimentale e Clinica**
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli studi di Padova
- Borsa di studio a tema vincolato CARIPARO "Verso la prevenzione della dislessia evolutiva: uno studio clinico, longitudinale e riabilitativo", supervisore A. Facoetti
- (2009) **Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale**
"Istituto Miller" di Genova, direttore A. Galeazzi
- Votazione 50/50
- (2003-2004) **Perfezionamento in "Valutazione e sviluppo delle risorse umane"**
Università degli studi di Firenze, Prof V. Majer.
- (2002-2003) **Perfezionamento in "Analisi dei dati in psicologia"**
Università degli studi di Firenze, Prof. R. Luccio
- (24.4.2004) **Iscrizione Ordine Psicologi della Toscana (n.3405)**
- (9/7/2002) **Laurea in psicologia**
Università degli studi di Firenze, Prof.ssa C. Primi

Citazioni: 1980 Scopus, 3620 Google Scholar
H index 18 Scopus, 22 Google Scholar
(13/1/2025)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre Lingue Inglese parlato e scritto: eccellente

Competenze organizzative e gestionali

Responsabile di realizzazione di progetti di ricerca cross-sezionali e longitudinali, coordinando più strutture cliniche, di ricerca e scolastiche, Gestione e selezione di strumenti per la ricerca. Formazione dei laureandi e/o degli sperimentatori.

Competenze professionali

Abilità di ideazione e sviluppo di progetti di ricerca in autonomia, dalla realizzazione degli strumenti utili per l'indagine, alla somministrazione delle prove, l'analisi dei dati e la stesura dei risultati.
Capacità di somministrazione di test per la valutazione delle abilità cognitive di vario livello, di gestione del rapporto col partecipante/paziente in valutazione/terapia.

Competenze utilizzo software

Microsoft Office tools, E-Prime, SPSS, STATISTICA, Psychopy, Jasp, Jamovi, Painter, Audacity, Corel Draw

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- (2014- Presente) Attività di libero professionista, psicologo, psicoterapeuta
- (2021- 2024)
(2022- Presente) Professore a contratto Presso la Sigmund Freud University di Milano (Psicologia dei videogame e della realtà virtuale)
Professore a contratto Presso la Società italiana di Ottica e Oftalmologia di Firenze (Metodologia di ricerca)
- (15/11/2024-14/11/2025) Borsista: ricerca post lauream dal titolo "Una App per la valutazione neuropsicologica dei disturbi specifici dell'apprendimento", presso Università degli studi di Padova. Bando Prot. n. 4302 del 10/10/2024 (Rif. DPG 2024B13). Supervisore: Prof. Andrea Facoetti
Borsa inerente alla digitalizzazione (tablet-smartphone) di strumenti per la valutazione di abilità cognitive in età scolare.
- (1/06/2023- 31/11/2023) Borsista: ricerca post lauream dal titolo: "Verifica dell'efficacia degli occhiali intelligenti Lexilens: uno studio in doppio cieco in bambini con dislessia evolutiva" presso Università degli studi di Padova (Bando Prot. 1139 del 18/04/2023 (Rif. DPG 2023B04). Supervisore: Prof. Andrea Facoetti
Borsa inerente alla valutazione dell'influenza degli occhiali smart regolabili tramite smartphone su percezione, lettura e funzioni cognitive in scolari e adulti.
- (1/02/2021- 31/1/2022) Assegno di ricerca -connesso a realizzazione bando Horizon- presso Università degli studi dell'Insubria Prot. n. 217 Rep. n. 3/2021 Anno 2021. Supervisore: Prof. Cristiano Termine
Progetto per lo sviluppo di una piattaforma digitale con stanze virtuali per favorire la comunicazione, lo svolgimento di attività ricreative, educazionali e diagnostico-assistenziali. Piattaforma per la comunicazione degli ambienti domestici, scolastici e clinici.
- (1/11/2018- 31/10/2020) Assegno di ricerca presso Università di Padova per lo studio della compresenza dei disturbi attentivi in bambini con dislessia e/o disturbo della coordinazione motoria. Supervisore: Prof. Andrea Facoetti
Attività di ricerca riguardante l'effetto a breve termine dell'utilizzo di diversi tipi di videogames (action video games, social game) sulle emozioni, sulle funzioni cognitive e motorie.
- (1.4.2016 –31.3.2018) Assegno di ricerca dal titolo "*Preventing developmental dyslexia in at risk children: The use of action video games in pre-readers with specific language impairment*". Supervisore: Prof. Andrea Facoetti
Attività di ricerca riguardante la possibilità di prevenire le difficoltà di lettura in bambini con disturbo specifico del linguaggio in età prescolare con training basati sull'utilizzo di action videogames.
- (1.4.2015 – 31.3.2016) Assegno di ricerca progetto di ricerca dal titolo "Improving reading abilities through attentional and magnocellular training coupled with transcranial electrical stimulation". Supervisore: Prof. Gianluca Campana.
Attività di ricerca riguardante la possibilità di incrementare le abilità di lettura in studenti universitari con difficoltà di lettura attraverso training computerizzati per la stimolazione della via magnocellulare dorsale abbinati con stimolazione elettrica transcranica.
- (3.2014 – 3.2015) Borsa di studio Fondazione CARIPARO Progetti di Eccellenza 2012 legata al progetto di ricerca "The role of visual attention in communicative disorders: early predictors of atypical development in high and low risk infants". Supervisore: Prof.ssa Eloisa Valenza
Attività di ricerca riguardante l'elaborazione di strumenti computerizzati per lo studio delle abilità visuo-attentive negli infanti
- (9.2009 – 4.2013) Attività scientifica svolta presso l'Università degli Studi di Padova. Dipartimento di Psicologia Generale. DE.CO.NE lab. supervisore: Prof. Andrea Facoetti
- (2006-2009) Collaborazione a ricerche in psicologia clinica presso l'Università degli Studi di Firenze. supervisore: Prof. Claudio Sica
- (1999-2003) Attività scientifica svolta presso l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Psicologia Generale. Gruppo di Metodologia. Supervisor: Prof. Riccardo Luccio; Prof.ssa Caterina Primi
- (2015- 2017) Consulente scientifico presso l'Unità di Psicopatologia dello Sviluppo", Istituto Scientifico IRCCS "E. Medea" di Bosisio Parini, Lecco per ricerca corrente "La dislessia evolutiva: fattori predittivi e preventivi"
- (2008-2010) Attività di libero professionista, psicologo, psicoterapeuta.
- (2005-2008) Tirocinio formativo presso Neuropsichiatria infanzia e adolescenza ospedale di Prato

(2006-2010) Lavoro part time presso Cooperativa Humanitas di Prato, centro psichiatrico ed attività territoriale con adulti e minori

Pubblicazioni

Mascheretti*, S., Luoni*, C., **Franceschini***, S., Capelli, E., Farinotti, L., Borgatti, R., ... & Termine, C. (2024). Development and predictors of reading skills in a 5-year Italian longitudinal study. *Infant and Child Development*, e2542.

Franceschini, S., Puccio, G., Bertoni, S., Gori, S., Mascheretti, S., Fusina, F., ... & Facoetti, A. (2024). The Benefits of Playing Action-Like Video Games on Salience Processing. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 1-14.

Bertoni, S., **Franceschini, S.**, Mancarella, M., Puccio, G., Ronconi, L., Marsicano, G., ... & Facoetti, A. (2024). Action video games and posterior parietal cortex neuromodulation enhance both attention and reading in adults with developmental dyslexia. *Cerebral Cortex*, 34(4), bhae152.

Bertoni, S., Andreola, C., Mascheretti, S., **Franceschini, S.**, Ruffino, M., Trezzi, V., ... & Facoetti, A. (2024). Action video games normalise the phonemic awareness in pre-readers at risk for developmental dyslexia. *npj Science of Learning*, 9(1), 25.

Puccio, G., Gazzi, G., Bertoni, S., **Franceschini, S.**, Mancarella, M., Gori, S., ... & Facoetti, A. (2023). Action Video Games Training in Children with Developmental Dyslexia: A Meta-Analysis. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 1-16.

Bertoni, S., **Franceschini, S.**, Campana, G., & Facoetti A. (2023). The effects of bilateral Posterior Parietal Cortex tRNS on reading performance. *Cerebral Cortex*, 33(9):5538-5546

Franceschini, S., Bertoni, S., Puccio, G., Gori, S., Termine, C., & Facoetti, A. (2022). Visuo-spatial attention deficit in children with reading difficulties. *Scientific Reports*, 12(1), 1-10.

Franceschini, S., Bertoni, S., Lulli, M., Pievani, T., & Facoetti, A. (2021). Short-Term Effects of Video-Games on Cognitive Enhancement: the Role of Positive Emotions. *Journal of Cognitive Enhancement*, 1-18. <https://doi.org/10.1007/s41465-021-00220-9>

Lazzaro, G., Bertoni, S., Menghini, D., Costanzo, F., **Franceschini, S.**, Varuzza, C., ... & Vicari, S. (2021). Beyond Reading Modulation: Temporo-Parietal tDCS Alters Visuo-Spatial Attention and Motion Perception in Dyslexia. *Brain sciences*, 11(2), 263.

Bertoni, S., **Franceschini, S.**, Puccio, G., Mancarella, M., Gori, S., & Facoetti, A. (2021). Action Video Games Enhance Attentional Control and Phonological Decoding in Children with Developmental Dyslexia. *Brain Sciences*, 11(2), 171.

Franceschini, S., Bertoni, S. & Facoetti, A. (2020). Manual dexterity predicts phonological decoding speed in typical reading adults. *Psychological Research*, 1-10.

Franceschini, S., Bertoni, S., Puccio, G., Mancarella, M., Gori, S., & Facoetti, A. (2020). Local perception impairs the lexical reading route. *Psychological Research*. <https://doi.org/10.1007/s00426-020-01326-z>

Franceschini, S., Lulli, M., Bertoni, S., Gori, S., Angrilli, A., Mancarella, M., ... & Facoetti, A. (2020). Caffeine improves text reading and global perception. *Journal of Psychopharmacology*, 34(3), 315-325.

Bertoni, S., **Franceschini, S.**, Ronconi, L., Gori, S., & Facoetti, A. (2019). Is excessive visual crowding causally linked to developmental dyslexia? *Neuropsychologia*. 130: 107-117. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia>.

Franceschini S., Bertoni S. (2019) Improving action video games abilities increases the phonological decoding speed and phonological short-term memory in children with developmental dyslexia. *Neuropsychologia*. 130:100-106. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2018.10.023.

Bertoni, S., Facoetti, A., **Franceschini, S.**, Palazzi, C. E., & Ronzani, D. (2018, November). A Web Application for Reading and Attentional Assessments. In *Proceedings of the 4th EAI International Conference on Smart Objects and Technologies for Social Good* (pp. 142-147). ACM.

Zamboni F., Bertoni S., **Franceschini S.**, Ronconi L., Gori S., Facoetti A., Padovani R. (2018) Perché il cervello sociale potrebbe non essere all'origine dei disturbi dello spettro autistico? Segnali precoci

delle atipie attenzionali. *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, 38:1-7.

Franceschini S., Mascheretti S., Bertoni S., Trezzi, V., Andreola C., Gori S. & Facoetti A. (2018). Sluggish dorsally-driven inhibition of return during orthographic processing in adults with dyslexia. *Brain and Language*, 197:1-10. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2018.01.009>

Franceschini S., Bertoni S., Ganesini T., Gori S., & Facoetti A., 2017. "A different vision of dyslexia: Local precedence on global perception. *Scientific Reports*, *Scientific Reports* 7, Article number: 17462(2017) doi:10.1038/s41598-017-17626-1

Franceschini S., Trevisan P., Ronconi L., Bertoni S., Colmar S., Double K., Facoetti A., & Gori S (2017). Action video games improve reading abilities and visual-to-auditory attentional shifting in English-speaking children with dyslexia. *Scientific Reports*, 7. Article number: 5863(2017) doi:10.1038/s41598-017-05826-8.

Andreola C., **Franceschini S.**, Bertoni S., Tait M., Facoetti A., & Gori S. (2017). Gli action video game per combattere i disturbi specifici dell'apprendimento? *Rivista Nuova Secondaria* 10:27-29.

Gaggi O., Palazzi C., **Franceschini S.**, Ruffino M., Gori S., & Facoetti A. (2017). Serious games for early identification of developmental dyslexia. *Journal ACM Computers in Entertainment. Computers in Entertainment (CIE)*, 15(2), 4.

Franceschini S., Bertoni S., Ronconi L., Molteni M., Gori S., & Facoetti A. (2016). Batteria De.Co.Ne. per la lettura. Strumenti per la valutazione delle abilità di lettura nelle scuole primarie di primo grado. *Dislessia*, 13(3):321-349.

Gori S., Seitz A., Ronconi L., **Franceschini S.**, & Facoetti A. (2016). Multiple causal links between magnocellular-dorsal pathway deficit and developmental dyslexia. *Cerebral Cortex*, (11), 4356-4369.

Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Pedrolli K., Ronconi L., Bertoni S., & Facoetti A., (2015). Meccanismi visuo-attenzionali come predittori delle future abilità di lettura. *Dislessia*. 12(3):273-286.

Franceschini S., Bertoni S., Ronconi L., Molteni M., Gori S., & Facoetti A. (2015). "Shall We Play a Game?": Improving Reading Through Action Video Games in Developmental Dyslexia. *Current Developmental disorders reports*, 2(4), 318-329.

Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Ronconi L., Viola S., Noce F., Cataudella C., Molteni M., & Facoetti A. (2015). Attenzione visiva e Dislessia Evolutiva: Evidenze dagli Action Video Games. *Dislessia* 12 (2), 153-174.

Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Viola S., Molteni M., & Facoetti A. (2013). Action Video Games Make Dyslexic Children Read Better. *Current Biology*, 23, 462–466.

Ronconi L., Gori S., Ruffino M., **Franceschini S.**, Urbani B., Molteni M. & Facoetti A. (2012). Decreased Coherent Motion Discrimination in Autism Spectrum Disorder: The Role of Attentional Zoom-out Deficit. *Plos One*, 7(11): e49019. doi:10.1371/journal.pone.0049019.

Gaggi O., Galiazzi G., Palazzi C., Facoetti A. & **Franceschini S.** (2012). A serious game for predicting the risk of Developmental Dyslexia in pre-readers children. *Computer Communications and Networks (ICCCN)*, 1, 1-5.

Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Pedrolli K., & Facoetti A. (2012). A Causal Link between Visual Spatial Attention and Reading Acquisition. *Current Biology*, 22(9), 814-819.

Sica C., Ghisi M., Altoè G., Chiri L. R., **Franceschini S.**, Coradeschi, D., Melli, G., (2009). The Italian version of the Obsessive Compulsive Inventory: its psychometric properties on community and clinical samples. *Journal of Anxiety Disorders*, 23, 204-211.

Sica C., Magni M., Ghisi M., Altoè G., Sighinolfi C., Chiri L. R., & **Franceschini S.**, (2008). Uno strumento aggiornato per la misura degli stili di coping: il Coping orientation to the Problems Experienced-Nuova Versione Italiana (COPE-NVI). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 14, 37-63.

Sica C., Magni M., Ghisi M., Altoè G., Sighinolfi C., Chiri L.R., & **Franceschini S.**, (2008). Coping Orientation to Problems Experienced-Nuova Versione Italiana (COPE-NVI): uno strumento per la misura degli stili di coping. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 14, 27-53.

Sica, C., Steketee, G., Ghisi, M., Chiri, L. R., & **Franceschini S.** (2007). Metacognitive beliefs and strategies predict worry, obsessive-compulsive symptoms and coping styles: A preliminary prospective

study on an Italian non clinical sample. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 14, 258-268.

Franceschini, S., Chiesi, F. & Primi, C. (2006). Leggere una tabella di contingenza: strategie ed errori. *Ricerche di Psicologia*, 4, 113-25.

Primi, C., Ieri, C., Salvadori, E., **Franceschini, S.** & Luccio, R. (2002). La TDS nella valutazione di rischi e benefici nella presa di decisione medica. *Psicologia della Salute*, 3, 19-32.

Primi, C., Ieri, C., **Franceschini, S.** & Luccio, R. (2002). Dov'è la prima linea? Costi e benefici nella decisione medica. In: L. Savadori, P. Cherubini e N. Bonini (a cura di): *Decisione e ragionamento in ambito medico*, Collana Documenti per la Salute, 10, Trento: Provincia Autonoma di Trento, 39-48.

Capitoli di libro

"Visual attention hypothesis in developmental dyslexia: Cross-linguistic evidence". Facoetti, A., Franceschini, S., Gori, S. (2017) In: *Dyslexia across languages and writing systems, A Handbook*. A cura di Charles Perfetti Ken Pugh, Ludo Verhoeven. Cambridge University Press. 2019.

"La valutazione neuropsicologica del bambino" (Facoetti, A., Ganesini, T., Franceschini, S.). In: *La valutazione psicologica dello sviluppo*. A cura di S. Bonichini, Casa Editrice Carocci Editore, Roma. 2017.

"I disturbi specifici di apprendimento" (Menghini, D., Facoetti, A., Costanzo, F., Franceschini, S., Vicari, S.) In: *Neuropsicologia dello sviluppo*. A cura di S. Vicari e M. C. Caselli, casa editrice il Mulino, Bologna, 2017.

"L'attenzione visiva spaziale e il suo ruolo nell'apprendimento della lettura" (Facoetti, A., Gori, S., Franceschini, S., Ronconi, L., & Bertoni S.). In: *La visione nell'apprendimento del bambino: Indicazioni, passi e trattamenti*. A cura di S. Maffioletti & A. Facchin. (pp. 45-62) Casa Editrice Franco Angeli, Milano, 2016.

"Segnale luminoso e illusioni ottiche" (Franceschini S. & Gori S.) In "La Via Ottica dalle Origini alla Contemporaneità". G. Carella, L. Cerulli, G. Simonetti (Ed.) (pp. 405-411) S.O.I. (Società Oftalmologica Italiana). Reg. San Giovanni, Canelli (AT), Fabiano Editore, Maosaca. 2011.

Traduzioni

Biopsychology Pinel J.P.J., Barnes, S. (*Tenth Edition*, 2017) Edizioni Pearson *Tenth Edition*. Traduzione per EDRA S.P.A. del settimo capitolo "Mechanisms of Perception, Hearing, Touch, Smell, Taste and Attention".

Libri

"Marvao e Bianca" (2017) Edizioni EL (Trieste), Einaudi.

Abstract atti di convegno

Dui LG, Piazzalunga C, Fontolan S, Bortolozzo M, **Franceschini S**, Termine C. Letter Tracing: a Serious Game to Teach Handwriting and Assess Proficiency through Machine Learning. Proceedings of 46th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC) 15-19 July 2024. Orlando, Florida

Bertoni S, **Franceschini S**, Mancarella M, Puccio G, Ronconi L, Gori S, Campana G, Facoetti, A. Reading efficacy enhancement in adults with dyslexia: The combination of Action Video Games and parietal tRNS. International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia, 7 -9 June 2023, San Sebastian, Spain.

Dui L G, Piazzalunga C, Toffoli S, Fontolan S, **Franceschini S**, Bortolozzo M, ... & Ferrante, S. (2023, October). Serious games for a technology-enhanced early screening of handwriting difficulties. In 2023 IEEE EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics (BHI) (pp. 1-4). IEEE.

Piazzalunga, C., Dui, L. G., Fontolan, S., **Franceschini, S.**, Bortolozzo, M., Termine, C., & Ferrante, S. (2023). Evaluating the Efficacy of a Serious Game in Enhancing Word Reading Speed. In Proceedings of the 17th European Conference on Games Based Learning (Vol. 17, No. 1, pp. 523-530).

Facoetti A, **Franceschini S**, Bertoni S, Gori S. Attention and learning to read: Longitudinal, training and pharmacological studies. 22nd conference of the European Society for Cognitive Psychology, 29 Agosto – 1 Settembre 2022, Lille, Francia.

Mancarella M, Puccio G, Bertoni S, **Franceschini S**, Ronconi L, Gori S, Campana G, Facoetti A. Faster phonological decoding in dyslexic adults induced by action video games and transcranial electrical stimulation of the posterior parietal cortex. European Conference on Visual Perception, 28/8-

19 2022 Nijmegen, the Netherlands.

Puccio G, Gazzi G, Ronconi L, Bertoni S, **Franceschini S**, Facoetti A. Effectiveness of Action Video Games Training in Children with developmental Dyslexia: a meta-analysis. European Conference on Visual Perception 28/8-19 2022 Nijmegen, the Netherlands.

Puccio G, Bertoni S, **Franceschini S**, Facoetti A. L'ampliamento del fuoco dell'attenzione nel potenziamento cognitivo indotto dal gioco. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva — XVII edizione, 19-22 Febbraio 2022, Bressanone. Italy.

Puccio G, **Franceschini S**, Bertoni S, Fusina F, Angrilli A, Facoetti A. Caffeine makes activities more fun and boosts semantic association and text reading abilities. XXX Congresso AIP, 27-30 Settembre 2022, Padova Italy.

Puccio G, Gazzi G, Ronconi L, Bertoni S, **Franceschini S**, Facoetti A. Visuo-spatial Attention Treatments in Children with developmental Dyslexia: a meta-analysis on Action Video Games Training. XXX Congresso AIP, 27-30 Settembre 2022, Padova Italy.

Quadrelli L, **Franceschini S**, Bortolozzo M, Fontolan S, Dui L G, Macchi L, Bralia S, Mastrorilli P, Bonometti S, Borghese A, Ferrante S, Termine C. (2021). Identificazione precoce e potenziamento dei bambini a rischio di disturbo specifico dell'apprendimento in modalità a distanza: implementazione di una piattaforma online per insegnanti. XXIX Web-Conference Nazionale AIRIPA, 24-25 Settembre 2021 online.

Gri G, Bortolozzo M, **Franceschini S**, Bralia S, Macchi L, Fontolan S, Dui L G, Ferrante S, Termine C. Attività di identificazione precoce e potenziamento dei bambini a rischio di DSA: invii mirati e riduzione delle liste di attesa nei servizi di Neuropsichiatria Infantile. XXIX Web-Conference Nazionale AIRIPA, 24-25 Settembre 2021 online.

Puccio G, Tricomi P P, **Franceschini S**, Bertoni S, Conti M, Facoetti A. Neuropsicologia e Machine Learning: Un algoritmo per Identificare la Dislessia Evolutiva. XXIX Web-Conference Nazionale AIRIPA 24-25 Settembre 2021 online. Mini-talk winner of the neuropsychology section.

Puccio G, **Franceschini S**, Bertoni S, Lulli M, Pievani T, Facoetti A. Effetti transienti dei video-giochi sull'accelerazione cognitiva: Il ruolo del divertimento. XXVII Congresso AIP Sezione Sperimentale, 8-10 Settembre 2021, online.

Puccio G, Bertoni S, Mancarella M, **Franceschini S**, Gori S, Facoetti A. Action Video Games Improve Multisensory Perceptual Noise Exclusion in Children with Developmental Dyslexia. European Conference on Digital Psychology, 19-20 febbraio 2021, Milano. Italy.

Puccio G, **Franceschini S**, Bertoni S, Facoetti A. Deficit visuo-attenzionali nei bambini con difficoltà di lettura: Un test clinico per individuali. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva — XVI edizione, 20-23 Gennaio 2021, Bressanone. Italy.

Puccio G, **Franceschini S**, Bertoni S, Lulli M, Gori S, Angrilli A, Mancarella M, Facoetti A. La caffeina migliora le capacità di lettura e la percezione globale. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva — XVI edizione, 20-23 Gennaio 2021, Bressanone. Italy.

Puccio G, Bertoni S, Mancarella M, **Franceschini S**, Gori S, Facoetti A. Action video games improve multisensory perceptual noise exclusion in children with dyslexia. First European conference on digital psychology. Digital perspectives in psychology. 19-20. Febbraio 2021 Sigmund Freud University, Milano. Italy.

Bertoni S, **Franceschini S**, Facoetti A. Action video games temporarily enhance the dorsal pathway hampering the ventral pathway. First European conference on digital psychology. Digital perspectives in psychology. 19-20. Febbraio 2021 Sigmund Freud University, Milano. Italy.

Bertoni S, **Franceschini S**, Gori S, Facoetti, A. Il rumore caratterizza la percezione nell'autismo: Una possibile spiegazione dell'overload sensoriale nel disturbo dello spettro autistico. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, XV Edizione, 15-18 Gennaio 2020, Bressanone, Italy.

Puccio G, Bertoni S, **Franceschini S**, Gori S, Mancarella M, Facoetti A. La percezione locale compromette l'accesso fonologico delle parole: Possibili implicazioni per la dislessia evolutiva. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, XV Edizione, 15-18 Gennaio 2020, Brixen, Italy.

Franceschini S, Bertoni S, Delaidelli V, Facoetti, A. Gli effetti di un'ora di videogiochi d'azione

su difficoltà di lettura e disturbi della coordinazione motoria. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, XV Edizione, 15-18 Gennaio 2020, Brixen, Italy.

Franceschini S, Bertoni S, Lulli M, Angrilli A, Mancarella M, Puccio P, Gori S, Facoetti A. (2019) The beneficial effects of caffeine on reading and global perception. Food for the Brain, NeuroMI, Milano 20-22 novembre.

Bertoni S, **Franceschini S**, Mancarella M, Puccio G, Gori S, Facoetti A. Perceptual noise exclusion mechanism is improved by action video games training in developmental dyslexia. LONDI International Symposium on Dyslexia and Dyscalculia, 9-10 May 2019, Munchen, Germany.

Bertoni S, Facoetti A, **Franceschini S**, Palazzi C E, Ronzani D. (2018). A web application for Reading and Attentional Assessment. Proceedings of the 4th EAI International conference on Smart Object and Technologies for social good 142-147. November 28 – 30 2018, Bologna, Italy.

Gori S, Bertoni S, **Franceschini S**, Ronconi L, Facoetti A. (2018). Abnormal visual crowding and developmental dyslexia: Cause or effect? Journal of Vision 18 (10) 545-545.

Bertoni S, Mancarella M, Puccio G, **Franceschini S**, Ronconi L, Gori S, Campana G, Facoetti A. (2019). I video giochi d'azione combinati con una stimolazione elettrica transcranica della corteccia parietale posteriore velocizzano la decodifica fonologica in adulti con dislessia. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva; 23-26 January 2019; Bressanone Italy.

Bertoni S, Mancarella G, Puccio G, **Franceschini S**, Gori S, Facoetti A. I video giochi d'azione aumentano la velocità di lettura nei bambini con dislessia migliorando i meccanismi multisensoriali di esclusione del rumore. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva; 23-26 January 2019; Bressanone Italy.

Facoetti A, Trevisan P, Ronconi L, Bertoni S, Colmar S, Double K, Andreola C, Gori S, **Franceschini S**. (2017). Action video games improve reading and cross-modal attentional shifting as well as phonological skills in English-speaking children with dyslexia. Journal of Vision 17(10):639-639.

Gori S, **Franceschini S**, Bertoni S, Andreola C, Ganesini T, Facoetti A. (2017). "When trees overshadow the forest": A peculiar vision of dyslexia. Journal of Vision (10):641-641.

Gori S, Bertoni S, Sali M, Ruffino M, **Franceschini S**, Ronconi L, Molteni M. (2016). Dyslexia prevention by action video game training: Behavioural and neurophysiological evidence. Journal of Vision 16 (12) 489.

Pedrolli K, Degasperi L, **Franceschini S**, Lumaca F, Corsi V, Bilancia G. Le parole sulla punta della lingua: l'accesso al lessico mentale per compiti di denominazione visiva: Prime evidenze da uno studio in età prescolare. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, XI edizione: Bressanone 20-23 gennaio 2016.

Bertoni S, **Franceschini S**, Ronconi L, Gori S, Facoetti A. (2016). Abilità visuo-attentive e dislessia evolutiva: un nuovo strumento "open access" di valutazione. XXV Congresso Nazionale AIRIPA 2016 Torino, Italy.

Bertoni S, **Franceschini S**, Gori S, Ganesini T, Facoetti A. (2016). "When trees overshadow the forest: a different vision of dyslexia" Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 2016 Roma Italy.

Moramarco M, **Franceschini S**, Bertoni S, Facoetti A, Gori S. (2016). "It is not an improvement of rhythm perception that speed up the reading after action video game training in children with dyslexia" Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 2016 Roma Italy.

Andreola C, Mascheretti S, Trezzi V, Sali M E, Bertoni S, Valvassori Bolgè M, Molteni M, **Franceschini S**, Gori S, Facoetti A. (2016). Poster: "Prevention of developmental dyslexia through action video game training in children with specific language impairment". Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 2016 Roma Italy.

Gori S, Seitz L, Ronconi L, **Franceschini S**, Facoetti A, (2015). The causal link between magnocellular –dorsal pathway functioning and dyslexia. Journal of Vision 15 (12) 195.

Franceschini S, Gori S, Tajt M, Casagrande E, Robino C, De'Sperati C, Facoetti A. (2016). Action video games improve math abilities in children with developmental dyscalculia. Journal of vision 16 (12) 1278.

Gori S, **Franceschini S**, Ruffino M, Sali M E, Molteni M, Facoetti A. (2015). Is Action Video Game Training Able to Prevent Future Reading Impairment? *Journal of Vision* 14 (10) 692-692.

Bertoni S, Varuzza C, **Franceschini S**, Ronconi L, Menghini D, Gori S, Vicari S, Facoetti A. (2015) "Non-spatial and spatial attentional disorders in developmental dyslexia are linked to a magnocellular-dorsal stream deficit" European Brain and Behaviour Society – European Behavioural Pharmacology Society Verona Joint Meeting 2015 Verona Italy.

Gori S, Ronconi L, **Franceschini S**, Bertoni S, Franchin L, Facoetti A. (2015). Visual attentional focusing in 8-month-old infants predicts their future language skills. *Perception* 44 290-291.

Bertoni S, Sali M E, Ruffino M, **Franceschini S**, Ronconi L, Molteni M, Gori S, Facoetti A. (2015) Action video game training reduces alpha band oscillation in pre-readers at risk for dyslexia" *Rovereto Attention Workshop* 2015 Rovereto Italy.

Bertoni S, Gori S, Ronconi L, Ruffino M, **Franceschini S**, Pedrolli K, Callegari C, Varuzza D, Menghini D, Vicari S, Schneps M H, Facoetti A. (2014). "Siamo davvero sicuri che "Abnormal visual motion processing is not a cause of dyslexia"?" *Atti del Congresso Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva* 2014 Bressanone Italy.

Bertoni S, Gori S, Ronconi L, Ruffino M, **Franceschini S**, Facoetti A. (2014) "Una disfunzione nella percezione del movimento può essere una causa della dislessia" *Atti del Congresso Nazionale AIP* 2014 sezione di Psicologia Sperimentale Pavia Italy.

Facoetti A, **Franceschini S**, Gaggi O, Galiazzo G, Gori S, Palazzi C E, Ruffino M. (2014). Multiplatform games for Dyslexia identification in preschoolers. *Consumer Communications and Networking Conference 2014 IEEE* 1152-1153. DOI: 10.1109/CCNC.2014.6940496.

Gori S, **Franceschini S**, Ruffino M, Viola S, Facoetti A. (2013). Video Games Training Increases Reading abilities in Children with Dyslexia. *Journal of Vision* 13(9) 282.

Franceschini S, Gori S, Facoetti A. (2012). Spatial attention and learning to read: Evidence from a 3-years longitudinal study. *Perception* 4115.

Gori S, Giora E, Ronconi L, Milena R, **Franceschini S**, Molteni M, Facoetti A. (2011). Studying visual motion illusions in dyslexics supports magnocellular deficit hypothesis. *Perception* 40 43-44.

Ruffino M, Gori S, **Franceschini S**, Facoetti A. (2010). Developmental Dyslexia: Perceptual noise exclusion deficit or spatial attention disfunction?. *Perception* 39 80.

Franceschini S, Corradi N, Ruffino M, Gori S, Ganesini T, Facoetti A. (2010). Atypical local perception precedence in preschooler poor readers. *Perception* 39 79.

Corradi N, Ruffino M, Gori S, **Franceschini S**, Facoetti A. (2010). Visual spatial attention and developmental reading disorder: A longitudinal study. *Perception* 39 83-84.

Facoetti A, Gori S, **Franceschini S**. "Dislessia e disturbo dell'attenzione visiva" *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva* 16-19 Gennaio 2013 Bressanone Italy

Pedrolli K, Gori S, **Franceschini S**, Ruffino M, Ronconi L, Imperato G, Rispoli S, Tucci R, Cellino M R, Facoetti A. "Disturbi della via dorsale nella Dislessia Evolutiva?" *Atti del Congresso Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva* 2012 Bressanone Italy.

Franceschini S, Gori S, Ruffino M, Ronconi L, Viola S, Facoetti A. "Action Video Games Improve Dorsal-Attentional Stream Functioning and Reading Abilities in Poor Reader Children" *Rovereto Attention Workshop* 27-29 Ottobre 2011 Rovereto Italy.

Ruffino M, **Franceschini S**, Pedrolli K, Gori S, Facoetti A. "Distribuzione asimmetrica dell'attenzione visuo-spaziale in bambini con rischio familiare di dislessia evolutiva" *AIP XVII Congresso Nazionale sezione di Psicologia Sperimentale* 14-16 Settembre 2011 Catania Italy.

Pedrolli K, Facoetti A, Gori S, Corradi N, Ruffino M, **Franceschini S**. "Dyslexia a deficit in visuo-spatial attention not in phonological processing" *Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva* Bressanone 19/22 gennaio 2011 Bressanone Italy.

Pedrolli K, **Franceschini S**, Ruffino M, Gori S, Facoetti A. "Distribuzione asimmetrica dell'attenzione in bambini pre-scolari a rischio di sviluppo dislessia" *Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva*

Bressanone 19/22 gennaio 2011 Bressanone Italy.

Corradi N, Ruffino M, Gori S, **Franceschini S**, Facoetti A. "L'attenzione visiva spaziale e il disturbo di apprendimento della lettura: Uno studio longitudinale" Atti del Congresso Nazionale AIP 2010 sezione di Psicologia Sperimentale 22 Bologna Italy.

Chiesi F, **Franceschini S**, Primi C. "Stereotipi e lettura di tabelle ad entrata multipla" "Giornata AIP sul Pensiero" 2003 Florence Italy.

Chiesi F, Primi C, **Franceschini S**. "L'analisi di una tabella ad entrata multipla: Strategie ed errori" Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale AIP 2002 Rimini Italy.

Primi C, Ieri C, **Franceschini S**, Luccio R. "Dov'è la prima linea? Costi e benefici nella decisione medica" Congresso "Decisione e Ragionamento in Ambito Medico" 2001 Rovereto Italy.

Paganucci C, **Franceschini S**, Gori S, Landi S, Primi C. "Cosa fare per piacere ai coetanei: un'indagine tra gli adolescenti" III Congresso Nazionale della Sezione Di Psicologia Sociale AIP 2000 Parma Italy.

Talk a
Conferenze
e
Seminari

Franceschini S. "Effetto placebo e abilità di lettura". Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva — XVII edizione, 17-20 Gennaio 2024, Bressanone, Italy.

Franceschini S., "Giocare per giocare e giocare per imparare: sinergie e confini nello sviluppo" Evento formativo, 31/3/23 FORLILPSI, Università degli studi di Firenze, Italy.

Franceschini S. "Fun is the missing link between play and cognitive enhancement" 22St Conference of the European Society for Cognitive Psychology. 9/8-1/9 2022, Lille, France.

Franceschini S. Play and cognitive enhancement, the role of game characteristics and positive emotion 24/3/2022 Seminario, Università di Poitiers, France.

Franceschini S. e Termine C. "Identificazione precoce e trattamento digitale dei bambini a rischio di disturbo specifico dell'apprendimento". Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva — XVII edizione, 19-22 Febbraio 2022, Bressanone, Italy.

Franceschini S. "Percezione visiva nella dislessia". XXVIII Congresso Nazionale Airipa. 26-28 Settembre 2019 Ferrara, Italy.

Franceschini S. "Percezione globale vs locale e abilità di lettura". XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale. 18-20 Settembre 2019, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano Italy.

Franceschini S. "Attenzione visiva e dislessia: modelli interpretativi e strategie cliniche". 21/2/2018. Seminario. IRCCS Fondazione Stella Maris Calambrone Italy

Franceschini S. "Marvao e Bianca" a La Feltrinelli Per la Scuola Gli autori per ragazzi incontrano studenti ed insegnanti. 7/ Marzo 2018 Mestre Italy; 6/ Febbraio 2018 Padova Italy.

Franceschini S. "Migliorare la lettura video giocando" S. Franceschini Brain Awareness week di Padova. 13 Marzo 2017.

Franceschini S. "Action video games training for Dyslexia and Learning Disabilities remediation" Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 21-22 Ottobre 2016 Roma Italy.

Franceschini S. Gori S. Bertoni S. Ganesini T. Facoetti A. Simposio: "Quando gli alberi nascondono foreste: una percezione diversa nelle persone con dislessia" Congresso Nazionale AIRIPA 7-8 Ottobre 2016 Torino Italy.

Franceschini S. "Dal leggere al videogiocare: metodi per riabilitare la lettura nei DSA" Franceschini S. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 20-23 Gennaio 2016 Bressanone Italy

Franceschini S. "Videogiochi abilità attentive e abilità di lettura" Franceschini S. Salotti didattico culturali. 12/11/2014 Università di Firenze Italy

Facoetti A. Gori S. Franceschini S. Simposio: "Dislessia e disturbo dell'attenzione visiva" Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 16-19 Gennaio 2013 Bressanone Italy

Franceschini S. Gori S. Ruffino M. Pedrolli K. & Facoetti A. "Le abilità attentive determinano le future abilità di lettura" Congresso AIP 20-23 Settembre 2012 Chieti, Italy

Gori S. Franceschini S. Facoetti A. "Un'efficiente attenzione visuo-spaziale e' cruciale per imparare a leggere indipendentemente dalla fonologia"
Giornata di studio sull'Apprendimento ed i suoi Disturbi in Età Evolutiva. 27 may 2012 Padua Italy

Franceschini S. "L'attenzione e le abilità di lettura verso la prevenzione della dislessia"
Nuove frontiere nella diagnosi e trattamento della dislessia evolutiva: dal funzionamento neuropsicologico al lavoro in classe 6-7 Dicembre 2012 Bassano del Grappa Italy

Franceschini S. Ruffino M. Gori S. Ronconi L. & Facoetti A. "C'è Fonologia nella Decodifica Fonologica?" AIRIPA Prato 21-22 Ottobre 2011 Prato Italy

Franceschini S. Corradi N. Ruffino M. Gori S. Ganesini T. & Facoetti A. "Visual Attention in Preschooler Children and Future Reading Ability" Review of Psychology 17 146. Alps-Adria Conference of Psychology 2010 (16-18 settembre) Klagenfurt, Austria

Organizzazione eventi

Membro comitato scientifico e moderatore evento Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva — XVIII edizione, 17-20 Gennaio 2024, Bressanone, Italy.

Membro comitato scientifico Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva — XVIII edizione, 18-21 Gennaio 2023, Bressanone, Italy.

Organizzazione Simposio Chair: Lambert E. & **Franceschini S** "Videogames and cognitive enhancements: Mechanisms and applications" 22St Conference of the European Society for Cognitive Psychology, 9/8-1/9 2022, Lille, France.

Membro comitato scientifico Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva — XVII edizione, 19-22 Febbraio 2022, Bressanone, Italy.

Organizzazione Simposio XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano Italy. Nuove frontiere d'intervento per la dislessia: La stimolazione elettrica transcranica e i videogiochi d'azione. Chair: Bertoni S. **Franceschini S**. 18-20 Settembre 2019.

Organizzazione convegno "Metodi di intervento nei disturbi delle funzioni linguistiche e della lettura" Università degli studi di Udine, aula Florio. Chair: **S. Franceschini P**. Trevisan 10 Marzo 2017.

Riconoscimenti e premi

2020 Premio poster: "Gli effetti di un'ora di videogiochi d'azione su difficoltà di lettura e disturbi della coordinazione motoria" Autori: **S. Franceschini**, S. Bertoni, V. Delaidelli & A. Facoetti
VX ediz. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva Bressanone.

2015 Primo premio miglior poster: "Dyscalculia Remediation by Action Video Games" Autori: M. Tait S. Gori **S. Franceschini E**. Casagrande C. Robino C. De'Sperati & A. Facoetti
X ediz. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva Bressanone.

Insegnamento

Scuola Internazionale Ottica e Optometria 2023-2024 corsi di formazione "Metodologia della ricerca" per studenti (16 ore) e studenti lavoratori (12 ore) parti del programma curriculare della scuola di optometria.

Università Sigmund Freud Milano: 2023: Co-titolare 6 ore di corso in Psicologia dei videogame e della realtà virtuale" corso di laurea Scienze Psicologiche.

Università di Trieste: Settembre 2023: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Disturbi del linguaggio: dislessia" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Bergamo: Dicembre 2022: 12 ore di Esercitazioni per i Laboratori nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia Generale 2 e Laboratorio" corso di laurea Scienze Psicologiche.

Scuola Internazionale Ottica e Optometria 2022-2023 corsi di formazione "Metodologia della ricerca" per studenti (18 ore) e studenti lavoratori (12 ore) parti del programma curriculare della scuola di optometria.

Università Sigmund Freud Milano: 2022: Co-titolare 6 ore di corso in Psicologia dei videogame e della realtà virtuale" corso di laurea Scienze Psicologiche.

Università Sigmund Freud Milano: 2021: Co-titolare 6 ore di corso in Psicologia dei videogame e della realtà virtuale" corso di laurea Scienze Psicologiche.

Università di Bergamo: Dicembre 2021: 12 ore di Esercitazioni per i Laboratori nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia Generale 2 e Laboratorio" corso di laurea Scienze Psicologiche.

Università di Trieste: Giugno 2021: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Laboratorio di neuropsicologia dello sviluppo" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Bergamo: Dicembre 2020: 12 ore di Esercitazioni per i Laboratori nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia Generale 2 e Laboratorio" corso di laurea Scienze Psicologiche.

Università di Padova: Dicembre 2020: 4 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Funzione del gioco nella riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento"

Università di Bergamo: Dicembre 2019: 12 ore di Esercitazioni per i Laboratori nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia Generale 2 e Laboratorio" corso di laurea Scienze Psicologiche.

Università di Trieste: Marzo 2019: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Disturbi del linguaggio: dislessia" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Trieste: Giugno 2018: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Laboratorio di neuropsicologia dello sviluppo" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Trieste: Gennaio 2018: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Disturbi della lettura dislessia" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Trieste: Dicembre 2017: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Disturbi del linguaggio 1" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Padova: Dicembre 2016: 4 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Funzioni esecutive e funzioni attentive le implicazioni nella dislessia evolutiva"

Università di Bergamo: dicembre 2016: 12 ore di Esercitazioni per i Laboratori nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia Generale 2 e Laboratorio" corso di laurea Scienze Psicologiche

Università di Padova: Dicembre 2016: 2 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Attenzione e i suoi trattamenti nella dislessia"

Università di Padova: Novembre 2015: 2 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Videogiochi d'azione per trattare la dislessia"

Università di Padova: Dicembre 2014: 2 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Trattare l'attenzione visuo spaziale nella dislessia"

Università di Padova: Dicembre 2013: 2 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Il ruolo della via magnocellulare dorsale nella dislessia evolutiva".

Attività con studenti

Scuola Internazionale Ottica e Optometria 2022-2024: analisi dei dati e correlatore di specializzandi

Università degli studi dell'Insubria (2021/22): correlatore nel corso del periodo di assegnista di 4 laureandi (lauree specialistiche e magistrali)

Università di Padova (2013-23): correlatore nel corso del periodo di dottorato e dei periodi di assegnista di più di 80 laureandi (lauree specialistiche e magistrali)

Gestione del laboratorio: tutoraggio dei laureandi e tirocinanti per la somministrazione di test e training di riabilitazione per valutazione funzioni cognitive, disturbi dell'apprendimento tutoraggio degli studenti per acquisizione tecniche di registrazione EEG e tDCS formazione per costruzione di esperimenti base con e-prime.

Collaborazione con centri per il trattamento dei disturbi dell'apprendimento (centro di consulenza per la realizzazione di training con action video games e per la realizzazione di strumenti riabilitativi "Tachistoscopio" e "Speed Reader" (programmatori appartenenti al gruppo <http://www.3gogames.com/wp/>):

"L' Albero Bianco". Via Matteo degli Organi 213 Prato resp. Dott.ssa Gualtieri M.;
Cooperativa AIRESIS. Via Jacopo Facciolati 40 35126 Padova resp. dott.ssa Noce F.;
Centro per l'apprendimento Via Matris domini Bergamo resp. Tott.ssa Arrigoni S.;
Progetto Crescere Società Cooperativa Sociale Via Kennedy 17 42124 Reggio Emilia resp. Dott. Ruggerini C.)

Assistenza alla didattica negli anni 2015; 2016; 2017 nei corsi di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione; Psicobiologia; assistenza per visite alle attività di laboratorio utilizzo dei materiali da laboratorio.

Invito "salotti didattico culturali" dell'università degli studi di Firenze per l'intervento dal titolo "video game abilità attentive ed abilità di lettura (11/12/2014)

Revisore per riviste:

Acta Psychologica, Annals of dyslexia, Dislessia, Frontiers in Psychology, Frontiers Human Neuroscience, i-Perception, Mind Brain and Education, Neuropsychologia, Perceptual & Motor Skills, PlosOne, Psicologia clinica dello Sviluppo, Clinical Nutrition ESPEN.

Revisore per Progetti internazionali

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Fonds National de la Recherche Luxembourg
National Science Center, Poland

Corsi

25-26.9.2014

Corso teorico pratico sulla stimolazione elettrica transcranica (tDCS tACS tRNS)
IRCCS Centro S. Giovanni di Dio Fatebenefratelli Brescia

Collaborazioni

2023

Collaborazione con i Prof. Lambert E., Gimenes M. dell'università di Poitiers. (Francia) per valutazione delle funzioni cognitive implicate nell'uso dei videogiochi e dei giochi da tavolo ().

2022 - Presente

Collaborazione con la Prof.ssa Trezza V. dell'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze, per lo studio comparativo su modelli umani/animali dell'effetto dei videogiochi e del gioco sociale sulle abilità cognitive quali attenzione, percezione e controllo sensorimotorio.

2015 – Presente

Collaborazione con il Prof. Campana G. dell'Università di Padova per la realizzazione di studi volti ad indagare gli effetti a lungo e a breve termine di una stimolazione elettrica transcranica (tRNS) e dell'utilizzo di videogiochi d'azione in adulti con e senza difficoltà di lettura

2015 – Presente

Collaborazione con il Dott. Padovani R. della Neuropsichiatria di Modena. La collaborazione vede la realizzazione di progetti per lo studio della sindrome dello spettro dell'autismo mediante somministrazione di test/training digitalizzati. Studi caso controllo e studi riabilitativi.

2015 – Presente

Collaborazione per progetti di ricerca con il Prof. Pievani T. dell'Università di Padova per lo studio degli effetti del gioco e dei videogiochi sugli apprendimenti e sullo sviluppo delle abilità cognitive.

2013 - Presente

Collaborazione con il Prof. Angrilli A. dell'Università di Padova. La collaborazione è volta all'indagine delle misure psicofisiologiche (Blink-rate, Frequenza cardiaca) durante e dopo una sessione di gioco a computer o dopo l'assunzione di sostanze, quali caffeina.

2021-22

Collaborazione per bando Horizon 2020 (realizzazione strumenti ludici, serious game, e digitalizzazione strumenti di valutazione clinica) con Univ. Degli studi di Milano (Prof Borghese N.A.), Politecnico di Milano (Prof Ferrante S.; Dui L.G., Pd, Piazzalunga C., Ph). Università degli studi dell'Insubria (Prof Termine C.), e con: Università di Haifa (Israele), E-seniors: initiation des seniors aux ntic association (Francia), Fundacion para la formacion e investigacion de los profesionales de la salud de extremadura fondosalud (Spagna), Smart com doo informacijski in komunikacijski (Slovenia), Signalgenerix Limited (Cipro).

2018- 2021

Collaborazione col Dipartimento di Scienze Biomediche, sperimentali e cliniche Mario Serio di Firenze (Prof. Lulli M.), per un progetto intitolato La chimica delle emozioni. (valutazione effetti assunzione di alimenti e dell'utilizzo videogame)

1/5/2010- 2020

Attività di ricerca su dislessia e ruolo delle abilità visuo-attentive in collaborazione con l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (Prof. Vicari S. PhD Menghini D. PhD Costanzo F. PhD Varuzza C.) Bertonni S. PhD (Brain Mind & Computer Science Università di Padova) Facchetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) e Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di

- 2016- 2017 Bergamo)
Collaborazione (condivisione di strumenti) per lo studio dei fattori predittivi della dislessia in prescolari. Collaborazione con Shelley Shaul Ph.D (Edmond J. Safra Brain Research Center for the Study of Learning Disabilities Department of Learning Disabilities University of Haifa Israel) Facoetti A.
- 2015- 2017 Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova)
Collaborazione per la realizzazione di progetto "Marie Curie" dal titolo "Improving Dyslexic Children's reading Abilities: the role of video game and Hypermedia texts" con Trevisan P. Phd (università di Udine Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere) Susan Colmar lecturer e Kit Double PhD student (University of Sydney) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) e Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo)
- 3/2014-12/2016 Direzione e partecipazione a gruppo di ricerca per la valutazione degli effetti degli action video games su bambini con diagnosi di discalculia. Organizzazione della ricerca realizzazione training e prove di valutazione. Collaborazione con De'Sperati C. Professore associato (facoltà di psicologia Università Vita-Salute San Raffaele) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo).
- 6/2010-12/2014 Collaborazione con Dr. Schneps M. H. (Harvard Smithsonian Center for Astrophysics Cambridge MA; Massachusetts Institute of Technology MIT UMass Boston) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) e Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo) l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (Prof. Vicari S. PhD Menghini D. PhD Costanzo F. PhD Varuzza C.) per ricerche riguardanti il ruolo del funzionamento della via magnocellulare sullo sviluppo delle abilità di lettura
- 2012-2013 Direzione e collaborazione per la realizzazione di una applicazione per tablet capace di discriminare i bambini a rischio dislessia e di un training per bambini a rischio. con Palazzi C.E. professore associato (dipartimento di matematica pura dell'università di Padova) Gaggi O. ricercatrice (dipartimento di matematica pura dell'università di Padova) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo)
- 2011 Attività di ricerca sul ruolo della via magnocellulare-dorsale nello sviluppo delle abilità di lettura: progettazione e realizzazione di un training per la dislessia in collaborazione con Professor Seitz A. (Department of Psychology University of California) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo) Ronconi Luca PhD (Centro interdipartimentale mente e cervello Università degli studi di Trento Rovereto)

Dati personali

Io sottoscritto Sandro Franceschini, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto descritto nel presente curriculum
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".
Autorizzo il trattamento dei dati personali nelle modalità previste dal Regolamento UE 2016/679

11/2/2025