

TITOLI DI STUDIO

2006	LAUREA Specialistica in scienze infermieristiche ed ostetriche in data 28 aprile 2006 – Università degli Studi di Verona 110 e lode
1995	Titolo di Dirigente e Docente in Scienze Infermieristiche il 20 novembre 1995 Università Padova –110 e lode
2013	Corso perfezionamento/Alta formazione in Revisioni sistematiche, meta-analisi e linee-guida in ambito sanitario anno 2013 –Università degli Studi di Verona
2016	Corso di formazione Manageriale per Dirigenti in ambito sanitario 2016 - PAT e Università Trento
2018	Corso di Alta formazione in management per funzioni organizzativo-gestionali delle professioni infermieristiche FNOPI-AGENAS – 6 luglio 2018
2017	Aprile 2017 - Abilitazione scientifica Nazionale di Professore II fascia profilo del SSD MED/45 all'interno del settore concorsuale 06/M1

ATTIVITÀ PROFESSIONALE e PARTECIPAZIONE A PROGETTI

Conferimento della responsabilità dell’articolazione organizzativa interna “ex-Scuola Superiore Formazione Sanitaria – Polo di Trento” con delibera del Direttore Generale 1344 d.d 8.11.2001 e conferimento Posizione Organizzativa di Responsabile del **Nucleo Operativo: Polo Universitario delle professioni Sanitarie di Trento** (ultimo rinnovo a seguito di valutazione positiva Deliberazione del Direttore Generale n288 del 20 febbraio 2008) fino a fine dicembre 2010
Dal 3 gennaio 2011 Conferimento incarico di **Dirigenza delle professioni sanitarie** – responsabile polo universitario delle professioni sanitarie. Il Polo gestisce 6 CdL triennali professioni sanitarie , post lauream, Laurea magistrale scienze infermieristiche e ostetriche, 5 sedi corsi OSS, Corso ASO- Assistente studio odontoiatrico, Stage e Tirocini, biblioteca

Componente gruppi di lavoro e progetto

- provinciale per la progettazione e elaborazione **nuova disciplina corsi OSS a livello provinciale**
- provinciale per la progettazione dei **Corsi di Assistente Studio Odontoiatrico (ASO)**
- Componente del Comitato tecnico Organizzativo dei corsi di laurea delle professioni sanitarie previsto dal protocollo di intesa tra PAT-APSS e Università di Verona e Trento
- Gruppi di lavoro e tavolo provinciale per la **progettazione di nuovi corsi di laurea**
- Gruppo di lavoro per i **Tirocini delle professioni sanitarie in APSS**

Referente Nazionale ANVUR (delibera 124/2017) del **Progetto TeCo** (test delle Competenze) settore disciplinare infermieristico e vice responsabile gruppo di lavoro per Nazionale TeCo della Conferenza dei Corsi di Laurea delle professioni Sanitarie

Coordinamento gruppo di progetto ANIPIO per la definizione delle **competenze base e avanzate e del “core curriculum” nella prevenzione e controllo delle infezioni associate ai processi assistenziali**

Responsabile scientifico di Progetti a supporto della diffusione della tutorship nei servizi sanitarie socio-sanitari e metodologie didattiche

Collaborazione a progetti a supporto dell’implementazione di nuovi modelli organizzativi Aziendali, percorsi clinico assistenziali (PCA) e sviluppo di competenze

2014-15 Implementazione del **Primary nursing**

2016 ad oggi corresponsabile del progetto “Riorganizzazione dell’ assistenza in ospedale sulla base dei principi “ **Person and Family centered**” negli ospedali di Tione e Borgo Valsugana e Centro di riabilitazione Villa Rosa e estensione

2010_ ad oggi Coordinatore Nazionale per la **valutazione delle competenze disciplinari.**

2018 –ad oggi collaborazione al progetto **“Ospedale e territorio senza Dolore”**

CURRICULUM IN FORMATO ESTESO

INCARICHI UNIVERSITARI	CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA 2006/2007 ad oggi Università degli studi di Verona Corso Laurea in Infermieristica polo di Trento MED/45 Metodologia dell'infermieristica Basata sulle Evidenze 2 CFU (A.A 2020/21 sospesa per malattia) CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE 2006/2007 ad oggi Corso Laurea Specialistica in Scienze infermieristiche ed Ostetriche UNIVR MED/45 Assistenza basata sulle evidenze 2CFU Dal 2018 ad oggi Corso Laurea Specialistica in Scienze infermieristiche ed Ostetriche UNIVR MED/45 Linee guida e sicurezza delle cure 1 CFU
MASTER UNIVERSITARI Coordinamento, Tutorship, Cure primarie e Palliative HTA	MED/45 Metodologie tutoriali e abilità di insegnamento in tirocinio: selezionare opportunità di apprendimento, porre domande, conferenze-meeting, compiti scritti MED/45 Progettazione formativa, metodologie di formazione sul campo e briefing / de briefing MED/45 – Rendere i contesti organizzativi ambienti di apprendimento MED/45 Metodi e approcci di valutazione formativa delle competenze e performance, sommativa. Feedback e condurre un colloquio di valutazione MED/45 Assistenza basata sulle prove di efficacia MED/45 Standard assessment e gestione dolore persona con demenza

FORMAZIONE CONTINUA

AGGIORNAMENTO	Crediti ECM acquisiti/ obbligo formativo triennio 2011/13 325 crediti/105 obbligo formativo triennio 2014/16 125,5 cred/105 obbligo formativo triennio 2017/19 258,4 cred/90 obbligo formativo triennio 2020/22 30 (inseriti in COGEAPS da integrare)/ 70 obbligo triennio
----------------------	--

ATTIVITÀ SCIENTIFICA (dal 2014)

ARTICOLI SU RIVISTE CENSITE	1. <u>Brugnonli A</u>, Ambrosi E, Canzan F, Saiani L; Naso-gastric Tube Group. Securing of naso-gastric tubes in adult patients: a systematic review. Int J Nurs Stud. 2014 Jun;51(6):943-50. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2013.12.002. Epub 2013 Dec 25. PubMed PMID: 24440003. 2. Palese A, <u>Brugnonli A</u>. [Why a dossier on qualitative research]. Assist Inferm Ric. 2013 Oct-Dec;32(4):172-4. doi: 10.1702/1381.15352. Italian. PubMed PMID: 24441459. 3. Di Giulio P, <u>Brugnonli A</u>, Palese A. [Good and bad examples of qualitative research]. Assist Inferm Ric. 2013 Oct-Dec;32(4):188-96. doi: 10.1702/1381.15355. Italian. PubMed PMID: 24441462. 4. <u>Brugnonli A</u>, Marognoli O, Palese A., Dimonte V Documento di indirizzo per la definizione dei programmi di insegnamento di Infermieristica. Med. Chir. 62. 2805-2810, 2014 5. Dimonte V, <u>Brugnonli A</u>, Saiani L. Familiari e badanti: nostri alleati o concorrenti? Assist Inferm Ric. 2014 Jul-Sep;33(3):116-9. doi: 10.1702/1648.18024. Italian. PubMed PMID: 25343412. 6. <u>Brugnonli A</u>, Marognoli O, Palese A., Dimonte V Documento di indirizzo per la definizione dei programmi di insegnamento di Infermieristica. Med. Chir. 62. 2805-2810, 2014 7. Saiani L, Palese A <u>Brugnonli A</u> L'assistenza infermieristica notturna I luoghi di cura Organo Ufficiale della Società Italiana di gerontologia e Geriatria 2014 Settembre; 3: 9-13 8. <u>Brugnonli A</u>, Cavada L, Saiani L. The GRADE system. Assist Inferm Ric. 2014 Oct-Dec;33(4):219-26. doi: 10.1702/1702.18564. Italian. PubMed PMID: 25532928. 9. <u>Brugnonli A</u>, Carraro G, Saiani L. Readability and comprehension of guidelines for hand hygiene: a comparison between WHO (2009) and CDC (2002) guidelines. Assist Inferm Ric. 2014 Oct-Dec;33(4):183-8. doi: 10.1702/1702.18552. Italian. PubMed PMID: 25532922. 10. European Association of Urology Poster : Cai T., Verze P., <u>Brugnonli A</u>., Tiscione D., Malossini G., Luciani L., Eccher C., Wagenlehner F., Mirone V., Bjerkklund Johansen T., Pickard R.6, Bartoletti R. Adherence to european association of urology guidelines on prophylactic antibiotics: An important step in antimicrobial
------------------------------------	--

CURRICULUM IN FORMATO ESTESO

- stewardship Marzo 2015 Certificate of the First Prize for the Best Abstract
11. Cai T, Verze P, Brugnonli A, Tiscione D, Luciani LG, Eccher C, Lanzafame P, Malossini G, Wagenlehner FM, Mirone V, Bjerklund Johansen TE, Pickard R, Bartoletti R. Adherence to European Association of Urology Guidelines on Prophylactic Antibiotics: An Important Step in Antimicrobial Stewardship. *Eur Urol*. 2016 Feb;69(2):276-83. doi: 10.1016/j.eururo.2015.05.010. Epub 2015 May 20. PubMed PMID: 26001610.
 12. Palese A, Destrebecq A, Terzoni S, Grassetti L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnonli A, Benaglio C, Dalponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mansutti I, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Perli S, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Zannini L, Saiani L. [Validation of the Italian Clinical Learning Environment Instrument (SVIAT):
study protocol]. *Assist Inferm Ric*. 2016 Jan-Mar;35(1):29-35. doi: 10.1702/2228.24018. Italian. PubMed PMID: 27183424.
 13. Cai T, Gallelli L, Meacci F, Brugnonli A, Prosperi L, Roberta S, Eccher C, Mazzoli S, Lanzafame P, Caciagli P, Malossini G, Bartoletti R. The Efficacy of Umbelliferone, Arbutin, and N-Acetylcysteine to Prevent Microbial Colonization and Biofilm Development on Urinary Catheter Surface: Results from a Preliminary Study. *J Pathog*. 2016;2016:1590952. doi: 10.1155/2016/1590952. Epub 2016 Apr 5. PubMed PMID: 27127655; PubMed Central PMCID: PMC4835653
 14. Brugnonli A, Campagna S, Dellorusso C, Forni C, Milani A. The nurses' perception of the need of advanced competences]. *Assist Inferm Ric*. 2016 Jul-Sep;35(3):122-127. doi: 10.1702/2438.25570.. PubMed PMID: 27782232.
 15. Palese A, Falomo M, Brugnonli A, Mecugni D, Marognolli O, Montalti S, Tameni A, Gonella S, Dimonte V. Nursing student plans for the future after graduation: a multicentre study. *Int Nurs Rev*. 2016 Dec 23. doi: 10.1111/inr.12346. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 28008611.
 16. Brugnonli A, Canzan F, Bevilacqua A, Marognolli O, Verlato G, Vincenzi S, Ambrosi E. Fluid Therapy Management in Hospitalized Patients: Results From a Cross-sectional Study. *Clin Ther*. 2017 Jan 23. pii: S0149-2918(16)30926-2. doi: 10.1016/j.clinthera.2016.12.013. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 28126247.
 17. Palese A, Grassetti L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, Altini P, Bevilacqua A, Brugnonli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L. [The Italian instrument evaluating the nursing students clinical learning quality]. *Assist Inferm Ric*. 2017 Jan-Mar;36(1):41-50. doi: 10.1702/2676.27420. Italian. PubMed PMID: 28398391.
 18. Brugnonli A, Benaglio C. [Teaching methods for clinical settings: a literature review]. *Assist Inferm Ric*. 2017 Jan-Mar;36(1):14-23. doi: 10.1702/2676.27417. Italian. PubMed PMID: 28398388.
 19. Pasolli L, Parisi G. Brugnonli A. Briefing e de briefing nell'ambito della formazione specifica in medicina generale: descrizione di una esperienza. *Tutor* 2017; 17(2):13-19 doi: 10.1460l/Tutor-2047l
 20. Palese A, Gonella S, Destrebecq A, Mansutti I, Terzoni S, Morsanutto M, Altini P, Bevilacqua A, Brugnonli A, Canzan F, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Saiani L, Grassetti L, Dimonte V. "Nursing students' perceived opportunity to discuss ethical issues during their clinical learning experience: national study" *Nursing Ethics*. 2018 Jan 1:969733018774617. doi:10.1177/0969733018774617. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 29783904
 21. Palese A., Gonella S., Grassetti L, Mansutti I, Brugnonli A, Saiani L, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, Dimonte M, on behalf of the SVIAT Team Morsanutto M, Canzan F, Altini P, Bevilacqua A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, and Tollini M. Multilevel analysis of national nursing students' disclosure of patient safety concerns. *Medical Education*, Nov;52(11):1156-1166. doi: 10.1111/medu.13716. PubMed PMID: 30345687.
 22. Palese A, Gonella S, Grassetti L, Destrebecq A, Mansutti I, Terzoni S, Zannini L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnonli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Valerio Dimonte. Multilevel national analysis of nursing students' perceived opportunity to access evidence-based tools during their clinical learning experience. *Worldviews on Evidence -Based Nursing*, Dec;15(6):480-490. doi:10.1111/wvn.12328. Epub 2018 Oct 17. PubMed PMID: 30328676.
 23. Palese A., Grassetti L, Destrebecq A, Mansutti I, Dimonte V, Altini P, Bevilacqua A, Brugnonli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci L., Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L, Terzoni S, and Gonella S. Nursing students' involvement in shift-to-shift handovers: findings from a national study. *Nursing Education Today*, Jan 14;75:13-21.doi:10.1016/j.nedt.2019.01.001. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 30669021
 24. Palese A, Gonella S, Brugnonli A, Mansutti I, Saiani L, Terzoni S, Destrebecq A, Zannini L, Grassetti L, Dimonte V; SVIAT TEAM. Nursing students' interprofessional educational experiences in the clinical context: findings from an Italian cross-sectional study. *BMJ Open*. 2019 Mar 20;9(3):e025575. doi: 10.1136/bmjopen-2018-025575. PMID: 30898820; PMCID: PMC6475187
 25. Gonella S, Brugnonli A, Terzoni S, Destrebecq A, Saiani L, Zannini L, Dimonte V, Canzan F, Mansutti I, Palese A; SVIAT TEAM. A national study of nursing homes as learning environments according to undergraduate nursing student's perspective. *Int J Older People Nurs*. 2019 Sep;14(3):e12245. doi: 10.1111/opn.12245. Epub

CURRICULUM IN FORMATO ESTESO

- 2019 May 30. PMID: 31148416.
26. Randon G, Falloppi P, Costa MC, Bevilacqua A, Brugnonli A, Canzan F, Kustatscher A, Marognolli O, Tollini M, Palese A, Saiani L. The Lived Experience of Nursing Students with Culturally and Linguistically Diverse (CALD) Backgrounds in Italy: A Descriptive Phenomenological Study. *J Transcult Nurs*. 2020 Sep;31(5):519-528. doi: 10.1177/1043659619889118. Epub 2019 Nov 21. PMID: 31752617
 27. Viviani, D., Bevilacqua, A., Brugnonli, A. (2019). The Emotions Involved in Care and Training. The Emotional Dimension Amongst Nursing Students. *Italian Journal of Sociology of Education*, 11(3), 327-341. doi: 10.14658/pupj-ijse-2019-3-18
 28. Gonella S, Brugnonli A, Randon G, Canzan F, Saiani L, Destrebecq A, Terzoni S, Zannini L, Mansutti I, Dimonte V, Palese A. Nursing students' experience of the mental health setting as a clinical learning environment: Findings from a national study. *Perspect Psychiatr Care*. 2020 Jul;56(3):554-563. doi: 10.1111/ppc.12467. Epub 2019 Dec 23. PMID: 31868232.
 29. Gonella S, Brugnonli A, Bosco A, Mansutti I, Canzan F, Randon G, Saiani L, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, Dimonte V, Grassetti L, Palese A. A Nationwide Italian Cross-sectional Study on Nursing Students' Perceived Workplace Safety During Clinical Practice. *Nurse Educ*. 2021 Jan/Feb;46(1):E1-E6. doi: 10.1097/NNE.0000000000000841. PMID: 32398460.
 30. Brugnonli A, Debiassi M, Zenere A, Zanolin Professor ME, Baggia M. The Person- Centered Care Assessment Tool in Nursing Homes: Psychometric Evaluation of the Italian Version. *J Nurs Meas*. 2020 Dec 1;28(3):555-563. doi: 10.1891/JNM-D-18-00090. Epub 2020 Jul 31. PMID: 32737194.
 31. Brugnonli A, Canzan F, Mortari L, Saiani L, Ambrosi E, Debiassi M. The Effectiveness of Educational Training or Multicomponent Programs to Prevent the Use of Physical Restraints in Nursing Home Settings: A Systematic Review and Meta-Analysis of Experimental Studies. *Int J Environ Res Public Health*. 2020 Sep 16;17(18):6738. doi: 10.3390/ijerph17186738. PMID: 32947851; PMCID: PMC7558973.
 32. Kajander-Unkuri S, Koskinen S., Brugnonli A ., Cerezuola Torre MA et al. The level of competence of graduating nursing students in 10 European countries— Comparison between countries. *Nursing Open* 2020-11-25 , DOI: 10.1002/nop2.712
 33. Brugnonli A, Prosperi L. L'uso delle maschere facciali: le informazioni aggiornate dopo il Covid-19 [The use of facial masks: updated information after Covid-19]. *Assist Inferm Ric*. 2020 Jul-Sep;39(3):154-161. Italian. doi: 10.1702/3454.34433. PMID: 33077985.
 34. Brugnonli A, Ambrosi E, Tomasi P. Disfagia: guida alla valutazione [Disphagia: a guide to the assessment]. *Assist Inferm Ric*. 2020 Oct- Dec;39(4):211-220. Italian. doi: 10.1702/3508.34955. PMID: 33362192.
 35. Canzan F, Mezzalira E, Solato G, Mortari L, Brugnonli A, Saiani L, Debiassi M, Ambrosi E. Nurses' Views on the Use of Physical Restraints in Intensive Care: A Qualitative Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Sep 13;18(18):9646. doi: 10.3390/ijerph18189646. PMID: 34574571; PMCID: PMC8464991.
 36. Kajander-Unkuri S, Koskinen S, Brugnonli A, Cerezuola Torre M, Elonen I, Kiele V, Lehwaldt D, Löyttyniemi E, Nemcová J, de Oliveira CS, Palese A, Rua M, Salminen L, Šateková L, Stubner J, Sveinsdóttir H, Visiers-Jiménez L, Leino- Kilpi H. The level of competence of graduating nursing students in 10 European countries- Comparison between countries. *Nurs Open*. 2021 May;8(3):1048-1062. doi: 10.1002/nop2.712. Epub 2020 Nov 25. PMID: 34482660; PMCID: PMC8046055.
 37. Ambrosi E, Canzan F, Mortari L, Brugnonli A, Mezzalira E, Saiani L, Heilemann MV. Caring in process: A 3-year qualitative longitudinal study of nursing students. *Nurse Educ Pract*. 2021 Aug;55:103116. doi: 10.1016/j.nepr.2021.103116. Epub 2021 Jun 10. PMID: 34298403.
 38. Visiers-Jiménez L, Palese A, Brugnonli A, Cadarin L, Salminen L, Leino-Kilpi H, Löyttyniemi E, Nemcová J, Simão de Oliveira C, Rua M, Zeleníková R, Kajander- Unkuri S; COMPEUnurse-Consortium. Nursing students' self-directed learning abilities and related factors at graduation: A multi-country cross-sectional study. *Nurs Open*. 2022 Feb 13. doi: 10.1002/nop2.1193. Epub ahead of print. PMID: 35156324.
 39. Cai T, Tamanini I, Collini L, Brugnonli A, Migno S, Mereu L, Tateo S, Pilatz A, Rizzo M, Liguori G, Bonkat G, Wagenlehner FME, Bjerklund Johansen TE. Management of Recurrent Cystitis in Women: When Prompt Identification of Risk Factors Might Make a Difference. *Eur Urol Focus*. 2022 Feb 5:S2405-4569(22)00037-2. doi: 10.1016/j.euf.2022.01.014. Epub ahead of print. PMID: 35135727.
 40. Forni C, Gazineo D, Allegrini E, Bolgeo T, Brugnonli A, Canzan F, Chiari P, Evangelista A, Grugnetti AM, Grugnetti G, Guberti M, Matarese M, Mezzalira E, Pierboni L, Prosperi L, Sofritti B, Tovazzi C, Vincenzi S, Zambiasi P, Zoffoli C, Ambrosi E; Multischiume Group. Effectiveness of a multi-layer silicone- adhesive polyurethane foam dressing as prevention for sacral pressure ulcers in at-risk in-patients: Randomized controlled trial. *Int J Nurs Stud*. 2022 Jan 8;127:104172. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2022.104172. Epub ahead of print. PMID: 35124474.
 41. Canzan F, Mezzalira E, Solato G, Mortari L, Brugnonli A, Saiani L, Debiassi M, Ambrosi E. Nurses' Views on the Use of Physical Restraints in Intensive Care: A Qualitative Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Sep 13;18(18):9646. doi: 10.3390/ijerph18189646. PMID: 34574571; PMCID: PMC8464991.
 42. Kajander-Unkuri S, Koskinen S, Brugnonli A, Cerezuola Torre M, Elonen I, Kiele V, Lehwaldt D, Löyttyniemi E, Nemcová J, de Oliveira CS, Palese A, Rua M, Salminen L,

CURRICULUM IN FORMATO ESTESO

	Šateková L, Stubner J, Sveinsdóttir H, Visiers-Jiménez L, Leino- Kilpi H. The level of competence of graduating nursing students in 10 European countries- Comparison between countries. Nurs Open. 2021 May;8(3):1048-1062. doi: 10.1002/nop2.712. Epub 2020 Nov 25. PMID: 34482660; PMCID: PMC8046055. 43. Palese A, <u>Brugnonli A</u>, Achil I, Mattiussi E, Fabris S, Kajander-Unkuri S, Dimonte V, Grassetti L, Danielis M. The first COVID-19 new graduate nurses generation: findings from an Italian cross-sectional study. BMC Nurs. 2022 May 3;21(1):101. doi: 10.1186/s12912-022-00885-3. PMID: 35505402; PMCID: PMC9062856. 44. Milani A, Ciccarelli C, Terzoni S, <u>Brugnonli A</u>. The management of sexual problems in cancer patients. Assist Inferm Ric. 2022 Jan-Mar;41(1):37-41. Italian. doi: 10.1702/3785.37704. PMID: 35411882.
LIBRI, MONOGRAFIE	Saiani L <u>Brugnonli A</u> (a Cura di) <i>Trattato di cure infermieristiche</i> Ed Idelson Gnocchi Napoli, 2021 3° ediz. Autrice/co-autrice per i capitoli 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24 26, 27. <u>Brugnonli A</u> Saiani L. (a cura di) <i>Trattato di medicina e Infermieristica,. Un approccio di cure integrate</i> Editrice Idelson-Gnocchi Napoli 2°EDIZ 2022 Autrice-co-autrice per i capitoli “zero”,1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10 e cap 11 e 12 Saiani L. Mortari L.(2021) La contenzione degli anziani una questione etica Carocci editore. Co-Autrice di 2 capitoli: capitolo 5 <u>Brugnonli</u> et al. <i>Il processo che accompagna la decisione di contenere una persona</i> capitolo 6 <u>Brugnonli</u> et al. <i>Contenzione fisica e implicazioni nei contesti residenziali: revisione della letteratura</i> <u>Brugnonli A</u> , Cavada L., Longhini J., et al. (ed italiana a cura di) Shajani Z, Diana Snell D. <i>Infermieristica di Famiglia. Una guida per prendersi cura del sistema famiglia</i>. Pensiero scientifico Editore 2021 <u>Brugnonli A</u> Saiani L.- Di Leo A. (a cura di) <i>Trattato di chirurgia,. Un approccio di cure integrate</i> Editrice Idelson-Gnocchi Napoli EDIZ 2022 in pres Autrice-co-autrice per i capitoli 1, 2
Peer review	Review manuscript per riviste: Nurse education today, Tutor
Comitato editoriale	Assistenza Infermieristica e Ricerca -AIR

La sottoscritta Anna Brugnonli autorizza il trattamento dei miei dati personali ai sensi del regolamento europeo 679/2016 e successive modificazioni"

Trento, 29/08/2022

In fede
Anna Brugnonli