

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

BERIZZI GIOVANNA

E-mail

Nazionalità

- 2016, **Dottorato di ricerca** (conseguito in data 7 marzo 2016) in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo, Indirizzo clinico epidemiologico, Università di Trieste: "Auto-attribuzione di successo/insuccesso nei ragazzi con malattie oncologiche: efficacia di un training sullo stile attributivo". Il percorso di Dottorato è stato inerente all'utilizzo a scuola di metodologie didattiche, nello specifico si è dimostrato l'efficacia di una metodologia educativa innovativa che ha unito l'approccio metacognitivo all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), favorendo una didattica inclusiva, sempre più attenta ai bisogni educativi speciali dei nostri studenti.
- 2021, **Master di II livello in "Il ruolo del dirigente nelle istituzioni scolastiche"** (conseguito in data 27/08/2021) riportando voti 108 su 110. La durata del corso di studi 1500 ore per un totale di **60 crediti** formativi universitari. Università telematica E-CAMPUS - sede di Novedrate, tematica relativa al ruolo del dirigente pubblico.
- 2012, **Laurea in Programmazione e Gestione dei servizi scolastici e educativi-Scienze della Formazione** (LM- 50-DM 270/2004) della Facoltà di Padova, sede di Rovigo. Titolo conseguito il 3/12/2012 con **votazione di 110 e lode**. Titolo della tesi: "Il ruolo del dirigente scolastico nelle zone di confine- Una ricerca dedicata alla scuola di minoranza slovena del territorio di Trieste".
- 2010, **Laurea in Scienze per la Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza**, Classe L-19 delle lauree in Scienze dell'educazione e della Formazione della facoltà di Scienze della Formazione di Padova. Titolo conseguito il 12/10/2010 **con votazione di 110 e lode**. Titolo della tesi: "L'opera lirica a scuola". Una ricerca qualitativa alla scoperta di nuove metodologie didattiche in ambito musicale.

CONCORSI SUPERATI

Aprile 2025: Vincitore alla procedura comparativa per il conferimento dell'**incarico dirigenziale non generale con funzioni tecnico-ispettive** presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia. Incarico dal 2 aprile 2025 al 31.12.2025, salvo eventuale proroga di legge.
2024: conferma in posizione di **comando ai sensi dell'art. 1, comma 65**, della legge 107/2015, decreto utilizzazione a.s. 2024/25 prot. AOODRFVG n. 9447 del 21-06-2024.

Giugno 2024: ha partecipato alla selezione, per titoli ed esami, bando di vacanza prot. 576 dd. 16/04/2024, indetta dall'Università degli Studi di Trieste per l'individuazione di personale docente da utilizzare come tutor organizzatore presso il Dipartimento di Scienze Umane nell'ambito del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, **collocandosi nella graduatoria di merito al 2° posto** (graduatoria approvata con decreto della Direttrice N. 884, DD. 21/06/2024).

14 giugno 2023: conferma in posizione di comando ai sensi dell'art. 1, comma 65, della legge 107/2015, a seguito degli Avvisi USR FVG prot. AOODRFVG 4691 del 7 aprile 2023 e prot. AOODRFVG 7670 del 14 giugno 2023.

2023: Partecipazione all'avviso pubblico per il conferimento di n. 80 incarichi di lavoro autonomo di cui 60 rivolti a dirigenti tecnici e 20 rivolti al personale docente destinato ai progetti nazionali ai sensi dell'articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015, nell'ambito delle attività del progetto PON VALU.E (SEL 3/2023) – INVALSI – Inserito nella graduatoria degli IDONEI di cui alla Determinazione direttoriale n. 123/2023 con n. 3074/2023.

26/04/2022: ha partecipato risultando vincitore alla procedura di selezione per la copertura di 17 docenti a tempo indeterminato destinatari di comando con esonero dall'insegnamento ai sensi dell'art. 1, comma 65, della legge n. 107/2015 presso l'USR FVG per l'anno scolastico 2022/23 di cui all'Avviso prot. AOODRFVG 4941 del 26/04/2022 collocandosi nella posizione 1 relativamente all'Area E.

14/06/2019: ha partecipato risultando vincitore alla procedura di selezione per la copertura di 3 posti presso l'USR FVG da assegnare al personale dirigente scolastico e al personale docente per compiti connessi all'attuazione dell'autonomia art. 26 - comma 8- L. 23/12/1998 n. 448 -

Triennio 2019/20 – 2021/22 – Decorrenza nomina 01/09/2019. Area: Sostegno alla persona e alla partecipazione studentesca, integrazione scolastica. Decreto di nomina n. 9700 del 20/08/2019.

19/06/2018: Ha manifestato la disponibilità al conferimento d'incarico per l'assegnazione presso l'Ufficio Scolastico Regionale FVG su progetti di valore nazionale nell'ambito dell'organico dell'autonomia scolastica ed è stata comandata per l'a.s. 2018/19 (ai sensi dell'art. 1, comma 65 legge 107/2015) con nota n. 11511 del 27/09/2018.

2018: Ha partecipato alla selezione, per titoli ed esami, indetta dall'Università di Udine (Polo umanistico), con avviso n. 902 del 15/06/2018, per l'individuazione di personale docente da utilizzare come **tutor organizzatore** presso il Dipartimento di Scienze Umane nell'ambito del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, collocandosi nella graduatoria di merito al 3° posto.

2017-18: Tutor Coordinatore di tirocinio presso Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Udine a tempo parziale (18 ore settimanali). Numero atto di conferimento AOODRFVG 8561 del 28-08-2017.

26 maggio 2016: ha partecipato risultando vincitrice con 86 punti su 100 al bando interno alla Rete di Istituti (I.C. S. Giovanni, I. C. Divisione Julia, I. C. Antonio Bergamas, I.C. Dante Alighieri, I.C. ai Campi Elisi, TRIESTE) ai fini della valutazione delle candidature presentate per il progetto "L'Intelligenza delle mani" per la selezione di n. 1 esperto **formatore (a favore di di docenti tutor)** sulla piattaforma Edmodo o altra piattaforma (Moodle) con caratteristiche equivalenti, pubblicato con n. protocollo 2365 e prorogato con n. protocollo 20760.

2015: Ha partecipato al bando relativo al progetto "l'intelligenza delle mani" per la selezione di n. 10 esperti nella gestione dei laboratori metacognitivi, pubblicato con n. protocollo 2366 e prorogato con n. protocollo 20760, risultando vincitrice al primo posto con 92 punti su 100.

2014: Ha partecipato al bando, per titoli ed esami, indetto dall'Università di Udine (Polo umanistico), pubblicato il 26/05/2014 per l'individuazione di personale docente da utilizzare come supervisore presso il Dipartimento di Scienze Umane nell'ambito del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, collocandosi nella graduatoria di merito con validità quadriennale.

23/07/2012: Ha partecipato alla selezione per l'assegnazione agli Uffici dell'Amministrazione centrale e periferica di dirigenti scolastici e di docenti per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica (decreto prot. n° AOODRFR6266 del 29 giugno 2012). A seguito delle risultanze della valutazione dei titoli depositata dalla Commissione esaminatrice e gli esiti dei colloqui espletati dalla Commissione medesima nelle date del 18, 19 e 20 luglio 2012, la sottoscritta è stata inserita nella graduatoria generale di merito al n. 14 con 43,50 punti.

1986: Partecipazione, con esito favorevole, al Concorso Ordinario per esami e titoli per l'accesso ai ruoli provinciali del personale docente della scuola materna statale bandito dal Provveditorato agli studi di Como, con avviso n. 15791 del 20/08/86, risultando abilitata.

1984: Partecipazione con esito favorevole al Concorso Ordinario per esami e titoli per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare, nonché per l'accesso ai ruoli provinciali del personale docente della scuola elementare statale indetto con D.M. Del 30/04/84.

31/07/1980: ha conseguito la Maturità Magistrale presso l'Istituto magistrale "Maria Ausiliatrice" di Lecco. Votazione: 52/60.

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE
AMBITO UNIVERSITARIO**

- **A.A. 2024-25: Docente a contratto in Pedagogia generale Scienze della formazione primaria** - Università degli Studi di Trieste nell'anno accademico 2024/25 (1° semestre – tot. **20 ore**). Incarico in data 2/10/2024 prot. n. 1594.

- **A.A. 2024-25: Docente a contratto Master di II livello INSEGNARE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE: COMPETENZE, METODOLOGIE, STRATEGIE** presso Dipartimento di studi umanistici - Università degli Studi di Trieste nell'anno accademico 2024/25 (2° semestre – tot. **10 ore**).

- **A.A. 2023-24: Docente a contratto Master di II livello INSEGNARE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE: COMPETENZE, METODOLOGIE, STRATEGIE** presso Dipartimento di studi umanistici -

Università degli Studi di Trieste nell'anno accademico 2023/24. Contratto n. 33 del 12-01-2024 (**tot. 10 ore**).

- **A.A. 2022-23, Docente a Contratto in Didattica generale (407SF) Università di Trieste**, Scienze della formazione primaria SF10 2022-23, Referente per l'USR per rapporti con il corso di Laurea in Scienze della formazione primaria Università degli studi di TRIESTE, in qualità di Figura specialistica per gli insegnamenti A.A. 2022-2023. Nota a firma del DG Beltrame n. 13635 del 18-10-2022. Attestato Rettore UNITS prot. n. 50 del 15-01-2024 (**tot. 10 ore**).

2022-23, Membro della Commissione di esame finale per il conseguimento della specializzazione per il sostegno – **TFA VII° ciclo** di Laurea **l'Università degli Studi di Trieste**. Autorizzazione del DG USR FVG n. 6367 del 19-05-2023. Trieste 26-27-28 giugno.

2022-23, Membro della Commissioni di esame finale per il conseguimento della specializzazione per il sostegno – **TFA VII° ciclo** di Laurea **l'Università degli Studi di Udine** - 21 giugno 2023.

2021-22: Membro della Commissione di esame finale per il conseguimento della specializzazione per il sostegno – **TFA VI° ciclo** di Laurea **l'Università degli Studi di Trieste**.

2021-22: Membro della Commissione di esame finale per il conseguimento della specializzazione per il sostegno **TFA VI° ciclo** di Laurea **l'Università degli Studi di Udine** - 13 luglio 2022

2017-18: **Tutor Coordinatore di tirocinio presso Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Udine** a tempo parziale (18 ore settimanali). Numero atto di conferimento AOODRFVG 8561 del 28-08-2017.

- **2016-17, Docente a Contratto, Dipartimento Universitario**

Clinico di Scienze mediche chirurgiche e della salute, Università di Trieste. Prot. N. 802, data incarico 12-04-2017. VII/16.2. **Incarico di docenza** per attivare una didattica metacognitiva in piattaforma Moodle a favore di studenti BES del primo anno del CDL in infermieristica, **tot. ore di docenza: 40**.

- **2016-17, Docente a Contratto, Dipartimento Universitario**

Clinico di Scienze mediche chirurgiche e della salute, Università di Trieste. DD. 15-09-2016 – data incarico 14-11-2016. **Incarico di docenza** per attività tecnico pratica nell'ambito del CDL in infermieristica "Sviluppo delle competenze dei tutor del Corso di Laurea per attuare un'attività metacognitiva da svolgere anche in eLearning (piattaforma Moodle) e nell'attività di consulenza ai tutors durante il lavoro svolto", **tot. ore di docenza: 40**.

- **2014-15, "Tutor disciplinare" a contratto per l'insegnamento di "Psicologia del lavoro per i servizi alla persona" e "Formazione e valutazione delle risorse umane"**, per attività formative di supporto on line (modalità di e-learning) previste per il **Corso di Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi, Sede di Rovigo, Università degli Studi di Padova**, Facoltà di Scienze della Formazione. Contratto prot. 690 del 11/02/2015, **tot. ore 12**.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2024-25: Incarico prot. AOODRFVG n. 5519 dd. 02/04/2025 di Dirigente Tecnico a tempo determinato con "Funzione Tecnica con sufficiente specializzazione" per le finalità stabilite dall'art. 1, comma 94, della Legge 13.07.2015 n. 107, ai sensi dell'art. 19, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i., presso l'USR per il Friuli Venezia Giulia prot. AOODRFVG 5024 del 25.03.2025, registrato dalla Corte dei Conti di Trieste, al numero 15 in data 27.03.2025, e dalla Ragioneria Territoriale dello Stato di Trieste al numero 509 in data 31.03.2025.

2024-25 (fino al 1 aprile 2025): Docente utilizzata presso l'Ufficio Scolastico FVG per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica (art. 1, comma 65 della legge 107/15). Decreto utilizzazione a.s. 2024/25 prot. AOODRFVG n. 9447 del 21-06-2024.

Area Inclusione e disabilità

Come inserito nel FUNZIONIGRAMMA a firma del Direttore Generale - provvedimento prot. AOODRFVG n. 15717 del 07-10-2024, aggiornamento prot. AOODRFVG n. 20173 del 16-12-2024, la sottoscritta è referente delle

seguenti tematiche:

- **Coordinamento regionale dei quattro Gruppi di Lavoro Provinciali (G.L.P)**, per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità ai sensi della C.M. n. 227 dell'8 agosto 1975 e della C.M. n. 216 del 3 agosto 1977.

- **Formazione docenti sostegno:** CORSO di formazione "Ambienti di apprendimento e didattica inclusiva" rivolto prioritariamente ai docenti di sostegno non specializzati della C.M. n. 216 del 3 agosto 1977: 5 incontri di due ore nei mesi ottobre-novembre. **Relatore G. Berizzi negli incontri del 30-10-2024 e del 6-11-2024** (dalle 16.00 alle 18.00), titoli degli interventi: "Il nuovo PEI strumento a supporto dell'inclusione" e "Inclusione e territorio". Incarico del Direttore Generale prot. N. 16316 del 14-10-2024.

- **Formazione dirigenti/coordinatori e docenti degli Istituti del secondo ciclo del FVG.** Webinar regionali PEI e valutazione per gli studenti nella scuola secondaria di secondo grado. **Date: 20 febbraio 2025**, ore 14:30-16:30 "La valutazione degli studenti con PEI nella scuola secondaria di secondo grado e gli effetti giuridici" - **19 marzo 2025**, ore 14:30-16:30 "Esame di Stato del secondo ciclo per gli studenti con PEI: prove differenziate e prove equipollenti". Titolo delle relazioni: "Il Modello di PEI nella scuola secondaria di primo e di secondo grado" e "Casi particolari nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado: istruzione domiciliare e scuola in ospedale" **relatore G. Berizzi.**

- Ha contribuito all'organizzazione **dell'incontro di formazione: "L'intelligenza artificiale nella didattica"** in data mercoledì 18 dicembre 2024 dalle ore 16:00 alle ore 18:00, rivolto ai Dirigenti scolastici e Docenti degli Istituti statali del primo e del secondo ciclo.

- **Supporto ai CTS nella procedura di attrezzature tecniche e di sussidi didattici** a favore degli alunni con disabilità.

- **Formazione su ausili e sussidi didattici** con la Comunità Piergiorgio Onlus.

- **Componente del Tavolo regionale adozioni nazionali e internazionali.** 1° incontro in data 28 novembre ore 14.30 in modalità on-line.

- **Coordinatore di Progetti finalizzati a favorire interventi a favore degli alunni con BES (ADHD, DOP, DC) con plusdotazioni e al riconoscimento precoce del DSA.**

- **Referente del nuovo Progetto regionale biennale 2024-25 e 2025-26 finalizzato alla prevenzione ed al contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale.** Titolo: "Le emozioni parlano 2". Progetto finanziato dalla Regione FVG in collaborazione con l'USR FVG. **Relatore negli incontri di formazione universale.** Webinar di inizio: 12 dicembre 2024.

- **Referente regionale Progetto "Una bussola per educare alla complessità"** finalizzato "fornire un supporto specifico per il raggiungimento del successo formativo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, e in particolar modo agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e alunni con Alto Potenziale Cognitivo, al fine di ridurre la dispersione scolastica e promuovere il benessere a scuola. Progetto biennale **2024-25 e 2025-26** finanziato dalla Regione FVG in collaborazione con l'USR FVG.

- **Referente regionale SIO-ID (scuola in ospedale e istruzione domiciliare).** Coordina la formazione nelle scuole, il supporto ai docenti-dirigenti-famiglie e gestisce le richieste di finanziamento fatte dalle scuole per progetti di Istruzione domiciliare: approvazione progetti e richiesta di rendicontazione delle spese effettive attraverso la scuola polo regionale e da inviare al MM - Ufficio IV.

- **Componente del Comitato Tecnico SIO-ID.** Incontri effettuati ad oggi: 9 ottobre 2024 alle ore 14.30; 11 novembre 2024 alle ore 15.00.

- **Rapporti con la Regione FVG, con i Comuni, con altre Istituzioni, con i Servizi, con Enti pubblici e privati** come referente regionale inclusione per l'USR FVG in azioni di confronto e sinergia su quanto riguarda la tematica dell'inclusione.

- **Rapporti con dirigenti, docenti, e famiglie** al fine di rispondere ai loro bisogni e richieste relative alla disabilità e inclusione.

- **Componente GLIR** (Gruppo di lavoro interistituzionale regionale) ultimo decreto del DG Beltrame di aggiornamento del GLIR n. 13462 del 23-10-2023 e prosegue. Primo incontro online: Martedì 4 febbraio or 14.30.

- **Rappresentante Ministero dell'Istruzione e del Merito in seno alla**

Commissione Medica di Verifica INPS di Trieste D.L. 104/2013 del 3 agosto 1977 – incarico del Direttore Generale USR FVG prot. n. 11310 del 01-09-2023 e prosegue.

- Rapporti con la Consulta Disabili FVG: coordinamento nelle formazioni ai docenti di sostegno della regione FVG sui temi legati alla disabilità:

- Con Decreto del Direttore Generale prot. AOODRFVG n. 14201 del 9-09-2024, la sottoscritta è **Membro per l'Amministrazione del Comitato Unico di garanzia** per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG) per le Istituzioni scolastiche del FVG. Il CUG si è riunito, fino ad oggi, nei seguenti giorni: 31 ottobre e 27 novembre.

Attività di formazione (ruolo passivo) con incarico del Direttore Generale USR FVG .

- Ha partecipato al Convegno "Progetto Nit Networking in Trieste. Fra teoria e pratica: esperienze a confronto" presso il MIB TRIESTE SCHOOL MANAGEMENT -TRIESTE in data 13 novembre 2024d a partire dalle 9.00.

- Partecipazione agli incontri di formazione Progetto "ASFID" – Azioni di supporto alla formazione e informazione in materia di disabilità organizzato da Formez P.A. Centro servizi, assistenza, studi e formazione per l'ammodernamento della P.A. presso la sede: Savoia Excelsior Palace – TRIESTE nelle seguenti date: 22 e 25 novembre, 2 e 5 dicembre 2024 dalle 9.00 alle 18.00

- Partecipazione agli webinar **Seminario di formazione RAV integrato e RAV infanzia:** formazione congiunta per il triennio 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione nei giorni Giovedì 5 dicembre 2024, dalle 10.00 alle 13.15 e Venerdì 6 dicembre 2024, dalle 11.00 alle 13.30. INVALSI.

- Corso: Formazione Generale per Lavoratori - A cura di Lorenzo Fantini". Formazione interna all'USR FVG. Totale 4 ore.

● 2023-2024

Docente in distacco presso USR FVG

2023-24, Docente utilizzata presso l'Ufficio Scolastico FVG per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica (art. 1, comma 65 della legge 107/15) Area Inclusione

Incarichi ispettivi conferiti dall'Amministrazione periferica del MIM:

-Membro Task force dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, ai fini delle verifiche di cui alla Direttiva prot. AOODPPR n. 79 del 14 novembre 2023, come da Decreto del Direttore Generale prot. AOODRFVG n. 16590 del 20-12-2023. Compiti della Task Force: acquisire una puntuale relazione predisposta dal dirigente scolastico, svolgere le operazioni di controllo mediante l'analisi della documentazione amministrativo-contabile e progettuale acquisita ed eventualmente anche mediante verifiche in loco presso le istituzioni scolastiche, redigere una relazione, per ogni iniziativa progettuale, contenente l'esito delle verifiche effettuate, trasmettere le relazioni di cui al precedente punto al Direttore Generale/dell'U.S.R.

Referente:

- Formazione docenti sostegno in collaborazione con la Regione e con la Consulta Regionale dei disabili.

- Formazione sui temi dell'adozione. Componente del Tavolo regionale adozioni nazionali e internazionali.

- Progetti acquisto e manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici a favore degli alunni con disabilità. Componente della Commissione per la valutazione dei progetti decreto DG D. Beltrame N. 13463.data 23-10-2023.

- Formazione su ausili e sussidi didattici con Ufficio H Comunità Piergiorgio Onlus: **Moderatore** dei due webinar di formazione ausili/sussidi didattici realizzati in data: 19 26 ottobre 2023.

- Progetto regionale biennale finalizzato alla prevenzione ed al contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale. Titolo: "Le emozioni parlano". Progetto finanziato dalla Regione FVG in collaborazione con l'USR FVG. **Coordinatore e relatore negli incontri di formazione universale.** Data di inizio 6 novembre 2023 – fine giugno 2024.

- **Progetto finalizzato a favorire interventi a favore degli alunni con BES (ADHD, DOP, DC) con plusdotazioni.** Titolo: Progetto "Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative". Data di inizio 4 ottobre 2023 – fine giugno 2024. **Coordinatore e relatore del Ciclo di webinar - Seconda annualità.** Progetto finanziato dalla Regione FVG in collaborazione con l'USR FVG.

- **Referente regionale SIO/ID** (scuola in ospedale e istruzione domiciliare). Coordina la formazione nelle scuole, il supporto ai docenti-dirigenti-famiglie e gestisce le richieste di finanziamento fatte dalle scuole per progetti di Istruzione domiciliare. Verifica la rendicontazione finale da inviare al MM - Ufficio VI.

- **Componente per supporto ai quattro Gruppi di Lavoro Provinciali (G.L.P)** per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità ai sensi della C.M. n. 227 dell'8 agosto 1975 e della C.M. n. 216 del 3 agosto 1977. Decreto del Direttore Generale USR FVG 11813 del 12-09-2023. Organico in deroga -regione FVG.

- **Componente GLIR** (Gruppo di lavoro interistituzionale regionale) decreto del DG Beltrame di aggiornamento del GLIR n. 13462 del 23-10-2023. Funzioni: a) consulenza e proposta all'USR per la definizione, l'attuazione e la verifica degli accordi di programma di cui agli articoli 13, 39 e 40 della legge 05/02/1992, n. 104, integrati con le finalità di cui alla legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento alla continuità delle azioni sul territorio, all'orientamento e ai percorsi integrati scuola-territorio-lavoro; b) supporto ai Gruppi per l'inclusione territoriale (GIT); c) supporto alle reti di scuole per la progettazione e la realizzazione dei Piani di formazione in servizio del personale della scuola.

- **Rappresentante Ministero dell'Istruzione e del Merito in seno alla Commissione Medica di Verifica INPS** di Trieste D.L. 104/2013 del 3 agosto 1977 – incarico del Direttore Generale USR FVG prot. n. 11310 del 01-09-2023. Aggiornamento anno scolastico 2023/2024.

- Rappresentante per l'Ufficio Scolastico Regionale per il FVG nel **Tavolo di regia "Bonus psicologo studenti in FVG"** – a.s. 2023-24 – incarico del Direttore Generale USR FVG prot. n. 11827 del 12-09-2023.

- **Rapporti con la Consulta Disabili FVG:** coordinamento formazioni per i docenti della regione FVG sui temi legati alla disabilità: Corso di formazione di 40 h "Tecniche di assistenza di base a favore di giovani persone con disabilità" rivolto ai Collaboratori scolastici".

Corso di formazione "I nuovi percorsi di inclusione scolastica secondo il modello dei diritti umani e Convenzione ONU per gli alunni con disabilità" a favore di docenti di sostegno senza titolo di specializzazione".

- **Componente della Commissione tecnica,** Concorso scuola infanzia e primaria, art. 11, c. 4, del D.D. N. 2576 del 6 dicembre 2023, per la scuola infanzia e primaria al fine di esaminare la documentazione presentata dai candidati che hanno richiesto misure dispensative e strumenti compensativi. Decreto prot. n. 2565 del 21-02-2024.

- **Rappresentante per l'USR FVG nelle Commissioni di esame finale per il conseguimento della specializzazione per il sostegno** (TFA) presso Università di Udine. Lunedì 3 giugno 2024, dalle 9.00 alle 18.00.

Attività di rappresentanza per l'USR FVG su incarico del Direttore Generale dell'USR FVG:

- CONVEGNO "LA VIOLENZA ASSISTITA E GLI ORFANI DI FEMMINICIDIO" organizzato dal Servizio Organi di garanzia - Consiglio regionale Friuli Venezia Giulia presso la seguente sede: Auditorium della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, via Roma 2 - Pordenone in data 27 settembre 2023 dalle ORE 14.00. (Incarico DG USR FVG prot. n. 11802 del 12-09-2023).

- Cerimonia di inaugurazione della nuova Aula Natura dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste. 15 maggio 2024. Incarico AOODRFVG prot. n. 7396 del 14-05-2024.

Altri incarichi presso Istituzioni scolastiche

- **Incarico di docente esperto esterno per i moduli "ricerca e sportello consulenza"** presso l'IC Divisione Julia di Trieste - Progetto "Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative". Progetto biennale (a.s. 2022-23 e a.s. 2023-24).

- **a.s.2022- 23**
Docente in distacco
presso USR FVG

Docente utilizzata presso l'Ufficio Scolastico FVG per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica (art. 1, comma 65 della legge 107/15) – a.s. 2022-2023.

Area E (Decreto n. 10774 del 30-08-2022). Sostegno, Inclusione alunni con DSA e altri BES.

-Referente Inclusione alunni con BES, DSA, DISABILITÀ: sportello di ascolto richieste di dirigenti, docenti e famiglie su: bisogni di questi alunni, proposte didattiche individualizzate e personalizzate, chiarimenti sulla normativa vigente anche in riferimento alla VALUTAZIONE e agli ESAMI di STATO nel primo e secondo ciclo.

-Referente SIO/ID (scuola in ospedale e istruzione domiciliare). Tra i compiti inerenti alla tematica: valutazione degli alunni in SIO e ID al fine di rispondere ad interrogativi e richieste di

dirigenti, docenti e famiglie sul territorio FVG. Proposta con la scuola polo SIO di Trieste di un

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE per studenti SIO/ID da proporre sul territorio FVG.

Docente nella formazione dei docenti degli albi e dei presidi sul territorio FVG per la scuola in ospedale (SIO) e l'istruzione domiciliare (ID). "La valutazione nella SIO e ID", relatore G. Berizzi, 8 aprile 2021.

-Componente GLIR (Gruppo di lavoro interistituzionale regionale) ULTIMO DECRETO del DG Beltrame di aggiornamento del GLIR n. 12541 del 27/09/2022, competenza su di tutte le tematiche relative alla disabilità in campo scolastico, incluse quelle relative alla valutazione, agli esami di stato degli studenti con disabilità.

-Componente del Comitato Tecnico Scientifico Regionale per l'attuazione del piano di formazione del personale docente non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno (impegnato nelle classi con alunni con disabilità ai sensi dell'articolo 4 del Decreto Ministeriale 21 giugno 2021, n. 188 (nota USR FVG n. 11962 del 27-10-2021): ruolo di organizzatore e formatore in formazioni sulle tematiche relative alla disabilità compresa l'area della VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BES e disabilità.

-Componente del Tavolo di Coordinamento Regionale in materia di ADOZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI, tematica "ADOZIONE E SCUOLA", compreso il tema della VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI ADOTTATI.

-Formatore con incarico del DG dell'USR FVG, dott.ssa D. Beltrame, presso il Liceo Carducci Dante, Via Giustiniano 3 TRIESTE, il 27 marzo 2023. **CICLO DI INCONTRI "La scuola inclusiva"**. Titolo dell'intervento: "Garantire l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali alla luce delle norme vigenti". Nell'incontro è stata affrontato il tema della VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BES e disabilità.

-Coordinatore e relatore Ciclo di webinar - Progetto "Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative". Progetto biennale (a.s. 2022-23 e a.s. 2023-24) finanziato dalla Regione FVG in collaborazione con l'USR FVG e finalizzato ad interventi a favore degli alunni con BES, con DSA e con plusdotazioni. Durante gli incontri è stato affrontato il tema della VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI con BES e con PLUSDOTAZIONI.

-Formatore, con incarico del DG dell'USR FVG, D. Beltrame, al seminario 1° edizione (modalità a istanza) sul tema **"Teoria e Pratica terapeutica e didattica per soggetti ADHD (disturbo da deficit di attenzione e iperattività)"** 8 marzo 2022 dalle 16.30 alle 19.00. Nell'incontro è stata affrontato il tema della VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI con ADHD.

-Formatore, con incarico del DG dell'USR FVG, D. Beltrame, al seminario 2 edizione (modalità a distanza) sul tema **"Teoria e Pratica terapeutica e didattica per soggetti ADHD (disturbo da deficit di attenzione e iperattività)"** 12 ottobre 2022 dalle 16.30 alle 19.00. Nell'incontro è stata affrontato il tema della VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI con ADHD.

Incarichi di rappresentanza per l'USR FVG:

- al Convegno "ADHD, FUNZIONI ESECUTIVE, EDUCAZIONE FISICA E SPORT". Mercoledì 29 marzo 2023 ore 16.30-19.30 - I.C. Roiano Gretta, Auditorium del plesso Addobbati, via Salita di Gretta 38, Trieste.

- all'incontro -USR e Regione Autonoma FVG- **per PNRR AZIONE 1.4 dispersione**. 11-11-2022 Trieste - Scala dei Cappuccini 1- ORE 11.00.

Incarico AOODRFVG prot. n.14755 del 11-11-2022.

- all'evento organizzato dal Centro Pedagogico della Regione FVG il 25-10-2022: Presentazione del volume "QUALI PROSPETTIVE PER LA SCUOLA POST PANDEMIA". I. C. Divisione Julia, Sala Jolly, viale XX Settembre 26, Trieste

-all'Incontro della III Commissione permanente Regione Autonoma FVG relativo ad un'audizione in merito al disegno di legge n. 173 "Interventi a favore delle persone con disabilità e riordino dei servizi sociosanitari in materia" - martedì 4 ottobre 2022, alle ore 15.30, presso la sede del Consiglio regionale, p.zza Oberdan 6, Trieste.

Membro delle seguenti Commissioni (A.A. 2022-2023):

-Componente della commissione esterna in qualità di commissario per la seguente/I **procedura concorsuale**: ai sensi dell'art 59 del decreto-legge 25 maggio 2021 n. 73 convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106 e s.m.. - Codice: **EEEE** - Denominazione: scuola primaria – posti comuni. Sede: Ufficio Scolastico regionale FVG, Via S. Martiri 3 Trieste. Date: giovedì 14-07-2022; lunedì 18-07-2022; martedì 19 luglio 2022-

Triennio 2019/20 – 2021/22

Docente in distacco presso USR FVG

L. 23/12/1998 n. 448

Docente utilizzata presso l'USR FVG per compiti connessi all'attuazione dell'autonomia art. 26-2019/20, comma 8- L. 23/12/1998 n. 448 – Triennio 2019/20 – 2021/22 – Decorrenza 01/09/2019. Area: Sostegno alla persona e alla partecipazione studentesca, integrazione scolastica:

^ Integrazione scolastica agli alunni disabili, con bisogni educativi speciali, in situazione di ospedalizzazione e di istruzione domiciliare; ^ formazione personale docente sui temi dell'integrazione.

Incarichi:

-Componente GLIR (Gruppo di lavoro interistituzionale regionale) – ULTIMO DECRETO del DG Beltrame di aggiornamento del GLIR n. 12541 del 27/09/2022. (in precedenza: nota USR FVG n. 13857 Del 14/12/2021 (nota USR FVG precedente 3736 del 19/03/2019 con le seguenti funzioni:

^ consulenza e proposta all'USR per la definizione, l'attuazione e la verifica degli accordi di programma di cui agli articoli 13, 39 e 40 della legge 05/02/1992, n. 104, integrati con le finalità di cui alla legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento alla continuità delle azioni sul territorio, all'orientamento e ai percorsi integrati scuola-territorio-lavoro;

^ supporto ai Gruppi per l'inclusione territoriale (GIT);

^ supporto alle reti di scuole per la progettazione e la realizzazione dei Piani di formazione in servizio del personale della scuola.

- Componente della Commissione per l'esame finale Percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per alunni con disabilità per la scuola secondaria di 1° e 2° grado, A.A. 2020-21, VI ciclo Università di Trieste. 7-8- luglio 2022, 11-12 luglio 2022. Decreto del Rettore n. 526/2022.

- Componente della Commissione per l'esame finale Percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per alunni con disabilità per la scuola secondaria di primo grado Università di Udine – 13-07-2022.

- Rappresentante designato per l'Ufficio Scolastico Regionale FVG, con nota -a firma del DG D. Beltrame- n. 5057 del 29-04-2022, **al tavolo regionale per le emergenze** (di cui all'art. 15 della legge regionale 31-12-19786, n. 64) al fine di collaborare con le autorità territoriali per migliorare il coordinamento degli interventi e delle azioni finalizzate ad assicurare **accoglienza e assistenza ai profughi ucraini in età scolare**, e alle loro famiglie, provenienti dai territori in guerra.

- Componente del Comitato Tecnico Scientifico Regionale per l'attuazione del piano di formazione del personale docente non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno impegnato nelle classi con alunni con disabilità ai sensi dell'articolo 4 del Decreto Ministeriale 21 giugno 2021, n. 188 (nota USR FVG n. 11962 del 27-10-2021).

- Membro del Comitato Tecnico per la SIO e ID (Scuola in ospedale e domiciliare) - nota USRFVG n. 1861 del 18/02/2021 (nota precedente USR FVG n.11013 del 16-09-2019).

- **Componente delle Commissioni esami finali percorsi di formazione per il conseguimento specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità** – Corso sessione ordinaria– giugno e luglio 2021 presso l'UNIVERSITÀ degli STUDI di UDINE come rappresentante esperto delle tematiche di integrazione dei disabili per l'USR FVG (nota AOODRFVG n. 6564 del 16/06/2021 a firma del DG D. Beltrame).
- **Componente del Gruppo di lavoro/Staff per l'attuazione in ambito regionale dei progetti di formazione** – Decreto n. 1045 del 30-01-2021 a firma del DG D. Beltrame - con il compito di fornire consulenza alle scuole e alle Reti di scuole del Friuli Venezia Giulia per le attività istituzionali di formazione, nonché con il compito di effettuare il monitoraggio delle azioni formative relativamente ai seguenti piani di formazione: dei neoassunti, in collaborazione con le scuole polo; su indicazione del Ministero, in attuazione di programmi/piani pluriennali/ riforme/innovazioni ministeriali; su richiesta della Regione; su autonoma iniziativa dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia per rispondere a specifici fabbisogni formativi espressi dai Dirigenti scolastici o dai DSGA.
- **Componente dei Gruppi di Lavoro provinciali (GLP)** per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità ai sensi della C.M. n. 227 dell'8 agosto 1975 e della C.M. n. 216 del 3 agosto 1977, rispettivamente per le province di Gorizia, Trieste, Pordenone e Udine. Nota USR FVG n. 9191 del 23/09/2020. Compiti: a) vagliare le proposte dei Dirigenti Scolastici ai fini della quantificazione delle ore di insegnanti di sostegno da assegnare alla classe per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole di ogni ordine e grado; b) svolgere le funzioni di consulenza tecnica al Direttore generale e ai Dirigenti degli Uffici Ambiti Territoriali per l'esame della documentazione relativa alla disabilità e per la quantificazione degli interventi di sostegno; c) vagliare le proposte dei Gestori delle scuole paritarie di ogni ordine e grado ai fini dell'erogazione dei contributi statali per le ore di sostegno agli alunni con disabilità.
- **Rappresentante del Ministero dell'Istruzione – USR per il FVG – in seno alla Commissione medica di verifica.** Decreto a firma del DG D. Beltrame, nota n. 7787 del 21-08-2020.
- **Componente del gruppo di lavoro regionale per le azioni di supporto alla didattica a distanza (DAD) e alla formazione del personale delle scuole del Friuli Venezia Giulia** – nota USR FVG n. 2729 del 20/03/2020 – il gruppo è stato costituito a seguito della situazione emergenziale conseguente all'epidemia di Covid-19.
- **Web master:** collabora alla redazione del sito web istituzionale dell'USR FVG – dal 6/12/2019 – nota USR FVG n. 14317 del 6/12/2019.
- **Componente del Tavolo di Coordinamento Regionale in materia di adozioni nazionali e internazionali** istituito con DCR n. 525/19. Componente dei sottogruppi di lavoro: 1. Formazione Scuola; 2. Fallimenti adottivi.
- **Componente Commissione ausili U.S.R. F.V.G.** per la selezione delle candidature pervenute con riferimento all'avviso di presentazione di candidature relative all'acquisto e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7, co. 3 del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 63 (decreto dipartimentale 21 novembre 2018, n. 1654) - nota USR FVG n. 3554 del 13/03/2019;
- **Referente regionale Area Bisogni educativi speciali (BES).**
- **Referente regionale DSA.**
- **Referente regionale formazione docenti di sostegno.**

Ha coordinato i seguenti progetti negli anni scolastici: 2019/20, 2020/21, 2021-22:

-Progetto volto al contrasto dell'“Analfabetismo emotivo e funzionale”, decreto USR FVG n. 10287 del 16/09/2021 di individuazione dell'Istituzione scolastica capofila di una rete di scuole” per il progetto finalizzato alla prevenzione ed al contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale (art. 28 ter della Legge Regionale n. 13/2018). Lo studio è promosso grazie ad un'intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale FVG, l'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, il CPIA 1 Trieste e la Regione FVG. Progettualità in atto.

- **Coordinamento e ruolo di chairman tecnico durante gli incontri**- in videoconferenza- di **consultazione sulle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"** rivolto ai Dirigenti scolastici delle scuole del primo ciclo, ai Coordinatori dei Servizi educativi per la prima infanzia della regione FVG, Ai rappresentanti della Regione Autonoma – Assessorato lavoro, formazione istruzione, dell'ANCI FVG, del tavolo zero-sei della regione FVG. Date: 31 maggio, 3 e 8 giugno 2021 dalle ore 16.30 alle 19.00.

- Coordinamento e ruolo di chairman tecnico durante l'Evento pubblico online di consultazione Sulle nuove Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" 15 giugno 2021 dalle ore 16.30 alle 19.00.

-**Progetto DSA "Identificazione precoce degli alunni con sospetto Disturbo specifico dell'apprendimento"** al link http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/primopiano/2020_CandidaturaScuole del sito dell'USR FVG: in programma per gli a. s. 2020/2021 e 2021/2022, lo studio è promosso grazie ad un'intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale FVG, l'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, l'Istituto comprensivo Roiano Gretta di Trieste e la Regione FVG.

- **Coordinatore e relatore nella formazione a distanza per i docenti partecipanti al progetto DSA**

a. s. 2020/2021 e 2021/2022 (docenti di scuola primaria delle 42 scuole candidate al progetto: partecipanti 500). Link alla formazione e ai materiali:

<https://www.gotostage.com/channel/bef73c84b93c42fc941413122dfb7e8a>

- **2021-22: Piano di Formazione Regionale Dirigenti Scolastici Neoassunti del FVG – "Inclusione degli alunni con BES Il ruolo del Dirigente Scolastico"** relatore **G. Berizzi** - 17 gennaio 2022. (Punto J, p. 3 Avviso)

- **Docente formatore per docenti - dei vari ordini scolastici- in periodo di formazione e prova a. s.2020-21: "La Scuola in Ospedale (Sio) E L'istruzione Domiciliare (Id)"** relatore **G. Berizzi**, periodo marzo-aprile 2021 (29 marzo, 7-8 aprile 2021).

- **Docente nella formazione dei docenti degli albi e dei presidi sul territorio FVG per la scuola in ospedale (SIO) e l'istruzione domiciliare (ID).** "La valutazione nella SIO e ID", relatore **G. Berizzi**, 8 aprile 2021.

- **Coordinamento PROGETTO FORMATIVO SUI TEMI DELL'ADOZIONE**

- Relatore nella formazione a distanza sui temi dell'adozione:

^ 26 aprile – 3 maggio 2021 - 16.00/18.00. Relatore **G. Berizzi**, "Le buone prassi dell'accoglienza a scuola nel rispetto dei ruoli".

-**Formatore CNIS (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati):** Ciclo di Webinar Scuola e Formazione oggi "Stare bene a scuola" Aprile - giugno 2021.

^ 11 maggio 2021 - Relatore **G. Berizzi**, "Didattica metacognitiva e TIC per alunni con BES: un connubio vincente".

- **Coordinatore nella formazione a distanza per i docenti di sostegno non specializzati: "I nuovi percorsi di inclusione scolastica secondo il modello dei diritti umani e della convenzione ONU per gli alunni con disabilità"** in collaborazione con Consulta regionale delle Associazioni di Persone disabili e delle loro Famiglie del Friuli Venezia Giulia (ANFFAS) – 2 edizioni di 7 webinar ciascuno (2 ore per incontro) – dal mese di febbraio a luglio 2021.

- **Coordinamento e ruolo di chairman tecnico nella FORMAZIONE sul "PEI PROVVISORIO"** a favore delle scuole di ogni ordine e grado del FVG – 4 incontri di 2 ore a distanza per i docenti delle 4 Province (TS, GO, UD, PN) 6- 10-12-13 maggio 2021.

- **Formazione docenti sostegno** - Relatore nella formazione sui temi dell'adozione:

^ 22-29 ottobre 2019 – 16.00-18.00 - Gemona del Friuli – Relatore **G. Berizzi**, "Adozione: conoscerla e comprenderla per attivare azioni efficaci"

- **Coordinamento a livello regionale della formazione docenti per attività di sostegno e tutor a.s.2019/20: percorso formativo di secondo livello dalla durata-standard di 25 ore** (di cui 10 di attività formative in presenza e 15 ore di laboratorio presso le scuole di

appartenenza) – nota Ministero Istruzione n. 2215 del 26/11/2019.

- **Organizzazione Convegno nazionale SIO/ID** (scuola in ospedale e istruzione domiciliare) TRIESTE 22/11/2019: "La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare in FVG: rete di reti per l'alunno malato - linee di indirizzo nazionali e linee guida regionali sulla SIO e l'ID". L'incontro ha rappresentato un'occasione per presentare il Progetto regionale SIO/ID di prossima realizzazione che, fondandosi sulle Linee guida regionali, consentirà di introdurre importanti novità a beneficio degli alunni ospedalizzati e delle loro famiglie nella regione.

Moderatore nella tavola rotonda in programma dalle 15.40 alle 16.40: Titolo "La formazione dei docenti in ospedale e a domicilio" a cui hanno partecipato il Rettore dell'Università di Trieste, docenti e dirigenti della SIO/ID in regione, psicologi psicoterapeuti e rappresentanti del Ministero dell'Istruzione e della Regione. Durante la tavola rotonda è stato affrontato il tema della VALUTAZIONE alunni SIO/ID.

● a.s.2018- 19

Docente in distacco presso USR FVG

- **Docente in comando presso l'Ufficio Scolastico FVG per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica (art. 1, comma 65 della legge 107/15).** Area: prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione di alunni stranieri e di quelli con disabilità.

- **Referente regionale Area Bisogni educativi speciali (BES).**

- **Referente regionale DSA.**

- **Membro del Tavolo di Lavoro Regionale per le adozioni nazionali e internazionali** istituito con DCR n. 525/19.

- **Componente Commissione U.S.R. per gli ausili per la disabilità:** prima e seconda annualità – elaborazione dati inviati dalle scuole e formulazione graduatorie candidature.

- **Componente GLIR** (Gruppo di lavoro interistituzionale regionale) – nota USR FVG n. 3736 del 19/03/2019;

- **Referente della formazione a favore dei docenti di sostegno** sui temi legati all'inclusione: attività di coordinamento regionale e di docenza (tra le tematiche si segnala: epilessia – uso corretto dei farmaci salvavita, autismo, conoscenza e utilizzo di ausili per la disabilità, tecnologie per l'inclusione...).

- **Componente gruppo per Proposta U.S.R Piano per l'inclusione e Piano didattico personalizzato (PDP) L.170/2010;**

- **Docente/formatore a favore di docenti neo assunti (Punto J, p. 3 Avviso):**

- 20 marzo 2019 – 15.00-18.00 - I.S.I.S. Carducci Dante – Trieste:
Docente: Berizzi Giovanna "La metodologia didattica attraverso le nuove tecnologie e ambienti di apprendimento"

- 28 marzo 2019 – 15.00-18.00 – Liceo Scientifico "G. Galilei" - Trieste -
Docente: Berizzi Giovanna "La metodologia didattica attraverso le nuove tecnologie e ambienti di apprendimento".

Formazione a favore di docenti dei vari ordini scolastici (Teachers' Matter)

-10 aprile 2019 – FUTURA TRIESTE un mare di scienza tre giorni per il piano nazionale scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze - 18.00-19.30 - Sala Marconi – Stazione marittima – TRIESTE. **Relatore: Berizzi Giovanna** "Metodologie didattiche innovative attraverso le nuove tecnologie e ambienti di apprendimento" formazione rivolta a docenti di scuola primaria e secondaria primo e secondo grado.

- 12 settembre 2018 – 15.00 alle 18.00 **Berizzi Giovanna**, Di Barbora E. "ADHD a scuola: cosa sapere per intervenire positivamente" – "Liceo Scienze Umane", via Diaz, 20-Gorizia

- 26 settembre 2018 – 15.00-18.00 - Formazione a favore di docenti dei vari ordini scolastici **Berizzi Giovanna**, Scheriani C. "L'ADHD a scuola, dalle modalità organizzative all'analisi di caso" – IC Roiano Gretta, Trieste

- 21 novembre 2018 – Udine – Giornata conclusiva formazione docenti sostegno- Relatore Berizzi Giovanna: " P.I.P.P.I. il Programma di interventi per impedire l'istituzionalizzazione"

Tutor Coordinatore di tirocinio presso Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Udine a tempo parziale (18 ore settimanali).

• a. s. 2017- 18

Ambito universitario e scolastico

Nello stesso periodo anche:

Insegnante di ruolo di scuola primaria posto comune dall'anno scolastico 2003/04.

Docente formatore a favore di docenti nei seguenti corsi:

- "Essere un insegnante metacognitivo nella scuola di base" presso l'I.C. Div. Julia - Trieste per un totale di 8 ore (mesi febbraio-marzo 2018) a favore di docenti dei vari ordini scolastici.

- **Incarico di conferenziere** nell'ambito del seminario "Incontri sull'imparare a insegnare- Servizi per l'e-Learning" rivolto ai docenti dell'Università di Trieste (3 ore, mese di marzo). 5.03.2018 ore 15.30-17.30 Edificio H3G. **Berizzi, docente**, titolo dell'intervento: "Didattica metacognitiva e motivazione per studenti con bisogni educativi speciali".

- **Formatore del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD):**

Attività di formatore per docenti dell'innovazione per conto dello snodo formativo FVG PNSD- Liceo "G. Galilei" - Trieste nei corsi D6 e D8 (18 ore per corso).

- **Docente/coordinatore del Progetto "Così imparo ad essere uno studente efficace"** - percorso metacognitivo in piattaforma Moodle per favorire il successo scolastico di ragazzi con bisogni educativi speciali, classi quinte scuola primaria "Dardi"- Trieste. Il training è inserito nel Catalogo regionale dei percorsi didattici in ambiente digitale che raccoglie le migliori esperienze di utilizzo dell'innovazione digitale in ambito didattico, sperimentate negli istituti scolastici della Regione Friuli Venezia Giulia. 30 ore da febbraio a maggio 2018.

**ALTRI INCARICHI SVOLTI
NELLA ISTITUZIONE
SCOLASTICA**

Dal 2015 al 2018:

• a.s.2016- 17

Ambito universitario e scolastico

- **Funzione strumentale Dispersione e BES**, I.C. Divisione Julia Trieste.

- **Animatore digitale** (DD 50. 25/11/2015) a rappresentanza dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia- Trieste.

Insegnante di ruolo di scuola primaria posto comune dall'anno scolastico 2003/04.

Nello stesso periodo anche:

- **Primo semestre A.A. 2016/17 Incarico di docenza presso il Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche e della salute dell'Università degli Studi di Trieste** per attività tecnico pratica nell'ambito del CDL in infermieristica "Sviluppo delle competenze dei tutor del Corso di Laurea per attuare un'attività metacognitiva da svolgere anche in eLearning (piattaforma Moodle) e nell'attività di consulenza ai tutors durante il lavoro svolto".

- **Secondo semestre A.A 2016/17 Incarico di docenza per attivare una didattica metacognitiva in piattaforma Moodle a favore di studenti BES del primo anno del CDL in infermieristica, Università degli studi di Trieste.**

-**Formatore a favore di docenti per azioni di formazione metodologica CLIL a livello triotriale per la lingua inglese** - Sede IC Divisione JULIA- TRIESTE. Nomina. Educandato 'Collegio Uccellis' di Udine. Atto di conferimento 11438/C12a del 5/10/2016.

Formatore del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (Punto J, p. 3 Avviso):

- **Attività di formatore per docenti del team dell'innovazione nei corsi per docenti del team dell'innovazione per conto del Polo Formativo FVG PNSD.** I corsi, Inclusione e TIC- Trieste, 63 Bis-livello base e Inclusione e TIC - Trieste, 68 livello avanzato, per un totale di ore 10, hanno avuto l'obiettivo di formare competenze nelle piattaforme digitali, in particolare in MOODLE come aggregatori di contenuto e pubblicazione di materiale didattico autoprodotta, per attivare una didattica metacognitiva a favore degli studenti BES, e sulle app. di Google (Google drive).

- **Attività di formatore nel corso "USO E GESTIONE DELLA PIATTAFORMA MOODLE" per docenti di scuole di Trieste** (vari ordini) promossa da Querciambiente soc.coop.soc. per un tot. di 10 ore.

- **Formatore esperto sulla piattaforma Moodle a favore di docenti esperti in laboratori metacognitivi** (visto il progetto Prot. 6822/C14 "La sapienza delle mani: percorsi integrati di operatività laboratoriale e metacognizione"- tot. ore 10.

- **Formatore esperto in laboratori metacognitivi attivati per studenti della scuola primaria e secondaria di 1°** in modalità blended (in parte in presenza e in parte sulla piattaforma Moodle). Tot. ore 10.
- **Coordinatore Progetto "Metapad: impariamo ad imparare"** a favore degli alunni delle classi quinte A e B (43 studenti). In piattaforma Moodle è stato attivato un percorso metacognitivo che ha coinvolto i partecipanti in modo attivo attraverso l'utilizzo delle TIC (PC e iPad).

a.s.2015 - 16

Ambito universitario e scolastico

- **Insegnante a tempo indeterminato MIUR**, presso I.C. Divisione Julia di Trieste in congedo per Dottorato di studi in Scienze della riproduzione e dello sviluppo, Indirizzo clinico epidemiologico presso l'Università di Trieste. Nello stesso periodo anche
- **Tutor per la formazione del personale docente della scuola primaria** nell'ambito del: "Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico- comunicative e metodologico- didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria. Gennaio 2015.
- **Docente coordinatore nel corso "Inclusione e Tic: training metacognitivo in modalità blended per docenti dei vari ordini scolastici"** inserito nel programma di FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO: B.E.S.: dall'inclusione all'intervento operativo- bando MIUR DM 351/14. Il percorso si è tenuto presso l'Istituto Comprensivo Divisione Julia e si è svolto nelle giornate 16/21/23 settembre 2015 dalle per un totale di 10 ore in presenza e di 20 ore on-line in piattaforma MOODLE.
- **Condizione di laboratori didattici in qualità di formatore:** Piano di formazione competenze linguistiche -comunicative e metodologiche didattiche in lingua inglese per in. Scuola primaria. GORIZIA, numero atto di conferimento 650/C14 del 26/01/2015.
- **Docente nel corso di Didattica metacognitiva e TIC** a favore degli studenti con bisogni educativi speciali (BES), nell'ambito del progetto "Ascoltarsi per ascoltare" - Bandi speciali regionali legati ai BES (Bisogni Educativi Speciali), redatto da tre Istituti Scolastici (I.C. Dante, I.C. Roiano Gretta e I.C. Divisione Julia) per studenti della scuola secondaria di primo grado. Il percorso metacognitivo, dal titolo favore degli studenti con bisogni educativi speciali (BES), nell'ambito del progetto "Ascoltarsi per ascoltare" - Bandi speciali regionali legati ai BES ha avuto 3 incontri di 3 ore nel mese di aprile/maggio 2015 e 3 incontri nel mese di novembre. Un'ulteriore fase del progetto, per una durata complessiva di 10 ore, si è tenuta nei mesi di aprile- maggio 2016. 14 dicembre 2016: IL progetto è risultato vincitore BANDO DI CONCORSO USR Friuli Venezia Giulia - AICA Edizione 2016 -sezione docenti.

• **a.s.2014 - 15**

Ambito universitario e scolastico

- Insegnante a tempo indeterminato MIUR**, presso I.C. Divisione Julia di Trieste in congedo per Dottorato di studi in Scienze della riproduzione e dello sviluppo, Indirizzo clinico epidemiologico presso l'Università di Trieste.

• **a.s.2013 - 14**

Ambito universitario e scolastico

- **Insegnante a tempo indeterminato MIUR**, presso I.C. Divisione Julia di Trieste in congedo per Dottorato di studi in Scienze della riproduzione e dello sviluppo, Indirizzo clinico epidemiologico presso l'Università di Trieste. Nello stesso periodo anche:
- **"Tutor disciplinare" a contratto per l'insegnamento di "Psicologia del lavoro per i servizi alla persona" e "Formazione e valutazione delle risorse umane"**, per attività formative di supporto on line (modalità di e-learning) previste per il Corso di Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi, Sede di Rovigo, **Università degli Studi di Padova**, Facoltà di Scienze della Formazione.

• **Dal 2012-13**

Ambito scolastico

- Insegnante a tempo indeterminato MIUR, presso I.C. Divisione Julia di Trieste.**
- a.s. 2012-13: Funzione di docente accogliente nei corsi di Laurea in Scienze della formazione primaria. Insegnante tutor per la docente S.G. neo-assunta nella scuola primaria. Incarico specifico di tutor di cui all'art. 11 del testo unico. Numero atto di conferimento: 1565/FP
- Componente del Consiglio d'Istituto.

Dal 2008 al 2012

- Insegnante a tempo indeterminato MIUR, presso I.C. Divisione**

Ambito scolastico

Julia di Trieste.

- Funzione strumentale continuità Ist. Comp. Divisione Julia - Trieste e componente dello staff dirigenziale dello stesso istituto.

• a. s. 2007-2008

- **a.s. 2007-08: Funzione di docente accogliente nei corsi di Laurea in Scienze della formazione primaria.** Insegnante tutor per la docente M.R. neo-assunta nella scuola primaria. Incarico specifico di tutor di cui all'art. 11 del testo unico. Numero atto di conferimento: 2053/FP.

• Dal 2002 al 2006

Insegnante a tempo indeterminato MIUR

Componente di varie commissioni (acquisti, commissione mensa, responsabile aula musica e altro).

• Dal 2003/04 ad oggi

Insegnante di ruolo di scuola primaria in possesso dei requisiti per l'insegnamento dell'inglese.

• Dal 2001/02

Insegnante a tempo indeterminato MIUR-

- Membro del "Comitato di valutazione", Direzione Didattica di Erba.

• Dal 2000/01

Insegnante a tempo indeterminato MIUR-

- Responsabile di plesso, Direzione Didattica di Valmadrera.

- Ha collaborato con l'Università cattolica del sacro Cuore, sede di Milano, in qualità di tutor nell'ambito della partnership Scuola-Università richiesta dalle attività di tirocinio, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della formazione.

• Dal 1999/2000 al 31 agosto 2003

Docente di ruolo di scuola materna statale quando passa al ruolo di docente di scuola elementare

• Dal 1989/1990 al 03/09/1992

Docente di ruolo di scuola elementare statale.

• Dal 1982/83 al 1988/89

Docente nominata per supplenze brevi nella scuola elementare e materna.

• Dal 1980/81 al 1982/83

Insegnante incaricata con trattamento di cattedra, su posto comune e tipo di servizio: ex-patronati scolastici (comunali). Incarico comune di Lecco

INTERVENTI

A CONVEGNI, SEMINARI

(ruolo attivo come relatore)

-19-21 settembre 2024 XXXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su BES E DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO' Modalità duale | Reggio Emilia -- contributo accettato --

-22-23 settembre 2023 XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su "BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" --FOGGIA, modalità duale. 23-09-2023, ore 10.05 Interventi nelle scuole -- Aula 3 Caggese

"Alunni 'difficili' in classe: Ufficio Scolastico Regionale FVG, Regione FVG e scuole di base in sinergia". **Relazione G. Berizzi**; E. Di Barbora; M. Vulcani, PhD, AIDAI ODV FVG; C. Scheriani. "Alunni "difficili" e insegnanti in difficoltà: disturbi del comportamento e Teacher self-efficacy" **Relazione E. Di Barbora; G. Berizzi**; M. Vulcani, C. Scheriani.

-29 marzo 2023- dalle ore 16.30 alle 19.30: Convegno "ADHD, FUNZIONI ESECUTIVE, EDUCAZIONE FISICA E SPORT". PRESSO IC Roiano Grotta, CTS e Scuola polo per l'inclusione scolastica. Trieste **Relatore G. Berizzi** in rappresentanza USR FVG.

-28 marzo 2022, dalle ore 16.30 alle 19.00, Seminario di studio e formazione sul tema: **"Teoria e pratica terapeutica e didattica per soggetti con ADHD** (disturbo da deficit di attenzione/iperattività)" - TEORIA E PRATICA TERAPEUTICA E DIDATTICA PER SOGGETTI CON ADHD. Ore 17.00: "Teoria e pratica terapeutica e didattica per soggetti con ADHD" **Relazione G. Berizzi**, E. Di Barbora, M. Vulcani, gruppo di ricerca AIDA FVG.

2021- Giovedì 21 ottobre 2021 Evento regionale AIRIPA - DAD e LOCKDOWN: l'impatto su bambini e adolescenti - Ordinario Università degli Studi di Trieste

Ore 15:15: "Identificazione precoce e potenziamento degli alunni a rischio di disturbi specifici dell'apprendimento nel periodo del lock down" I. Lonciari, M. Bin, T. West, V. Tomizza, **G. Berizzi**.

- 24-25 settembre 2021 - XXIX CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA - DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DAI DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Sessione 10: Strumenti e assesment in età evolutiva Aula 3: Venerdì dalle 16.55 alle 17.15

"Identificazione precoce degli alunni con sospetto Disturbo specifico dell'apprendimento" tramite piattaforma Online T. West 1, G. Berizzi 2, M. Bin 1, M. Giangreco 3, I. Lonciari 1, L. Ronfani 3, V. Tomizza 1, M. Carrozzi 1 (1Struttura Complessa di Neuropsichiatria Infantile IRCCS Burlo Garofolo, Trieste, 2Ufficio scolastico regionale FVG, 3Struttura Semplice Dipartimentale di Epidemiologia clinica e ricerca sui servizi sanitari, Trieste)

Sessione 13: DAD e DDI - Aula 3: Venerdì dalle 17.15 alle 17.35 "Ragazzi con ADHD in epoca Covid-19: benefici e criticità della scuola in DAD. Relazione: E. Di Barbora, **G. Berizzi**, M. Vulcani, C. Scheriani (AIDAI Friuli-Venezia Giulia)

- 26 Settembre 2020 - Web Conference Nazionale A.I.R.I.P.A.

(Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)- Padova - relatore su: "LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO ALL'EPOCA DEL CORONAVIRUS" Tenutasi in modalità telematica, nei giorni 25 e 26 Settembre 2020

Relazione: **G. Berizzi**, I. Lonciari, M. Bin, "Identificazione precoce degli alunni con sospetto DSA: al via un programma computerizzato in modalità blended a favore di un campione rappresentativo tra le classi seconde delle scuole primarie della regione FVG".

11 maggio 2021 - FORMAZIONE CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la Ricerca sulle Situazioni di Handicap"- CICLO DI WEBINAR "Scuola e formazione oggi".

Relatore G. Berizzi. Titolo intervento: DIDATTICAMETACOGNITIVA ETIC PER ALUNNI CON BES:un connubio vincente.

- 10 MAGGIO 2019 - XXVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA - PALERMO

Relazione: E. Di Barbora, G. Berizzi, M. Vulcani, "BILANCIO DI UNA SPERIMENTAZIONE TRIENNALE: Neurofeedback e ragazzi con ADHD"

Poster: M. Vulcani, **G. Berizzi**, E. Di Barbora, "Un training di neurofeedback per ragazzi con adhd: risultati di una sperimentazione triennale" Il Poster è risultato vincitore come miglior poster per la migliore pratica di intervento terapeutico, con buoni acquisto messi a disposizione da Giunti O.S e Giunti Psychometrics.

- XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA - Arezzo 2018

Venerdì 28 settembre 2018 - Aula 7 - Campus Pionta (Palazzina Donne): Sessione E: Metodo di studio Presiede C. Belacchi (Università di Urbino "Carlo Bo")

Relazione: **G. Berizzi**, E. Di Barbora, M. Vulcani, C. Scheriani (AIDAI Friuli Venezia Giulia): "COSÌ IMPARO AD ESSERE UNO STUDENTE EFFICACE. Percorso metacognitivo in piattaforma Moodle per favorire il successo scolastico di bambini con bisogni educativi speciali"

- Venerdì 28 settembre 2018- Aula 13 - Campus Pionta (Palazzina Uomini) - Sessione C: Studi sugli interventi per l'ADHD-

Relazione: E. Di Barbora, **G. Berizzi**, M. Vulcani, C. Scheriani (AIDAI Friuli Venezia Giulia): "Neurofeedback e ADHD: primo bilancio di una sperimentazione triennale" - XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA - Arezzo 2018

- 3 ottobre ("Liceo Scienze Umane", via Diaz, 20 - Gorizia) - 11 ottobre (IC Roiano Gretta, Trieste) 2018 -Relazione: **G. Berizzi** (referente USR FVG): **"Il Piano per l'Inclusione e il Piano Didattico Personalizzato proposti dall'U.S.R. F.V.G"**.

- 21 Novembre 2018 - IC "P. Valussi" via Petrarca 19 - Udine - Relazione: **G. Berizzi** (referente USR-FVG): **P.I.P.P.I (Programma di interventi per prevenire l'istituzionalizzazione)**

- 4 dicembre 2018 - 16.30-18.30 - C. Divisione Julia- Trieste - Relatore **G. Berizzi**: **"Metacognizione e didattica metacognitiva"** - Formazione per

docenti per concorso infanzia/primaria – GILDA.

- **2018, Intervento formativo per docenti nell'ambito del PERCORSO FORMATIVO SU DISABILITA' E INCLUSIONE P.N.F. 2016-19 – PRIORITA' 4.5, NOTA DGPER 8.11.2017, N.4777, Relazione Berizzi** Di Barbora &, ADHD a scuola, cosa sapere per intervenire positivamente, IC Roiano Gretta.

- **XXVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), "I disturbi dell'apprendimento" Conegliano 2017** – 29/30 settembre 2017.

29/09/17 - Relazioni: Sala comunale del Biscione: Simposio 2: ADHD: cambiamenti di prospettive "Scuola e tecnologia: mondi diversi nell'apprendimento attraverso il digitale" C. Scheriani e **G. Berizzi** (AIDAI Friuli Venezia Giulia).

Aula 700 - Convento S. Francesco: Sessione H: ADHD e problemi comportamentali

"Neurofeedback e ADHD: esiti preliminari di uno studio pilota" E. Di Barbora, G. Berizzi, M. Vulcani (Gruppo di ricerca BrainNew, Università degli Studi di Trieste, AIDAI Friuli Venezia Giulia).

Poster sull'uso delle tecnologie: "Neurofeedback e ADHD: evidenze di uno studio sperimentale" G. Berizzi, E. Di Barbora, M. Vulcani (Gruppo di ricerca BrainNew, Università di Trieste).

- **22-23/09/2017 - CONVEGNO NAZIONALE: Le differenze come potenzialità nell'offerta formativa nelle competenze negli studenti.** Bologna, Complesso Universitario Belmeloro.

Poster: "Training Metacognitivo in Moodle" **G. Berizzi**, E. Di Barbora, F. Placenti, D. Samassa, C. Scheriani, M. Vulcani.

- **30-31 agosto 1 settembre 2017: Bolzano EMEMITALIA 2017, e-learning, media education & MoodleMoot, Università degli studi di Bolzano.**

Relazione: "Training metacognitivo in Moodle per il successo formativo di studenti universitari. Potenziamento delle competenze di apprendimento intenzionale ed autoregolato" **G. Berizzi**, E. Di Barbora, M. Vulcani, C. Scheriani.

- **2-13 maggio 2017: Trieste XI CONGRESSO NAZIONALE AIDAI** (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività)- AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento) "FOCUS SU STATI ATTENTIVI E FUNZIONI ESECUTIVE". Università di Trieste.

Relazione: "Neurofeedback in bambini e ragazzi con ADHD" E. Di Barbora, **G. Berizzi**.

- **22-24 maggio 2016: Verona, XLI Congresso Nazionale AIEOP** – Associazione italiana Ematologia Oncologica Pediatrica.

Poster **G. Berizzi**: "Successo di un training metacognitivo in piattaforma Moodle a favore dei ragazzi con malattia oncologica".

24/05/2016: Riunione annuale DdL Psicosociale (coordinatore: dott.ssa Marina Bertolotti) dell'AIEOP. Verona, 13.30-16.30.

Relazione G. Berizzi: "L'attribuzione nei ragazzi oncologici in trattamento. Nuove esperienze di intervento e proposta di uno studio collaborativo".

- **7-8-9 settembre 2016: Modena EMEMITALIA 2016**, e-learning, media education & MoodleMoot, Università degli studi di Modena.

Relazione **G. Berizzi**: "Successo di un training attributivo-metacognitivo in ambiente e-learning a favore dei ragazzi con bisogni educativi speciali (Bes)".

**FORMAZIONE E
AGGIORNAMENTO (RUOLO
PASSIVO)
(selezione)**

a.s. 2024-25: inserite a p. 5 del presente CV

a.s. 2023-24

- Corso di formazione "Una Dirigenza Plus: K7" 7 dicembre 2023 Lecce, 21 settembre 2023 - Credito formativo: 25 ore di formazione in servizio - - M.A.GI.C. - Education Training - Direttore e docente del corso Dirigente L. Martano.

- Corso di formazione "Una Dirigenza Plus: K5" 9 maggio - 20 settembre 2023 Lecce, 21 settembre 2023 - Credito formativo: 25 ore di formazione

in servizio - - M.A.GI.C. - Education Training - Direttore e docente del corso Dirigente L. Martano.

- Corso di formazione sui dati personali. Mercoledì 13.09.2023 dalle 11.00 alle 13.00 presso sala riunioni USR FVG Via SS martire 3 Trieste.

- 22-23 settembre 2023 XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su "BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" -FOGGIA , modalità duale.

a.s. 2022-23

-Webinar regionale "Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni per la nuova triennalità 2022-2025" - 19 ottobre 2022 ore 14.15-16.15

- Seminario di formazione "La scuola al centro, una sfida anche per il nostro territorio" organizzato da ANP il giorno 18 maggio 2023 dalle ore 11.00 presso la Sala Maggiore della Camera di Commercio Venezia Giulia, Piazza della Borsa 14- Trieste. Dalle ore 11-00 alle 18.00.

- Corso di formazione in materia di "Utilizzo delle postazioni di lavoro e della piattaforma Microsoft 365" a cura dell'Ufficio Scolastico regionale FVG. Titolo della formazione: "Creazione e gestione di documenti con Office 365, strumenti per lo smart working (6 ore) 20/04/2023 e 4/05/2023 ore 14.00-17.00 Formatore P. Di Monte.

- Corso di formazione: Verso il concorso per la dirigenza tecnica: percorso di approfondimento e accompagnamento. ATTESTATO di 30 ore formative - 27-12-2022 - rilasciato da TUTTOSCUOLA.

- Seminario "Scuola in quartiere", il lavoro di rete per rispondere ai bisogni formativi di adolescenti e famiglie che vivono il ritiro sociale. Martedì 6 settembre 2022 dalle 8.30 alle 13.30. tot. 5 ore. A cura di IC Pordenone Sud.

- Incontro in videoconferenza "Profili di analfabetismo in età adulta" 23 settembre 2022 dalle

15.30 alle 18.00. Relatore prof. L. Rocca. Formazione inserita nel Progetto finalizzato alla prevenzione e al contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale. DARE PAROLE AL DOLORE. Organizzato dall'USR FVG.

. Seminario residenziale di formazione, organizzato dalla struttura regionale ANP in collaborazione con lo staff nazionale, nei giorni 29 e 30 aprile 2022 - TRIESTE. Il seminario di formazione e confronto su tematiche di quotidiano interesse per la professionalità dirigente.

- Seminario in presenza "Regolazione delle Emozioni" dalle 15.00 alle 18.00. Evento realizzato dalla Regione Autonoma FVG presso Aula magna Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati- Via Beirut 2/4 Trieste.

- Formazione per l'educazione trasversale dell'educazione civica". ACCORDO QUADRO 2020. Giornate di formazione 20/1 - 3/2 - 3/3 - 21/3 - Tot ore 8. Attestato 28-03-22 a firma DG D. Beltrame.

- Formazione on-line "Una nuova dirigenza tecnica" - M.A.GI.C. - Education Training - Direttore e docente del corso Dirigente L. Martano, 6 ottobre 2021 - 31 marzo 2022 Credito formativo: 100 ore di formazione in servizio - attestato 1° aprile 2022.

a.s. 2021-22

- Convegno nazionale "La scuola al centro del Paese - Il futuro non aspetta" organizzato dall'ANP Associazione nazionale dei dirigenti pubblici e delle alte professionalità della scuola il 17 novembre 2021, dalle ore 09:30 alle ore 13:30 e dalle 15:00 alle 18:00, online. Il Convegno è stato autorizzato con nota Ministerodell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per il personale scolastico, Ufficio IV, AOODGPER .REGISTRO UFFICIALE.U.0031450.12-10-2021.

- Formazione in presenza "Regolazione delle Emozioni" - Giovedì 25 novembre 2021 15:00 - 18.00- Aula Magna della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati - SISSA, 2 Via Beirut, 34151 Grignano, Italia

- Formazione in videoconferenza sull'ADHD- tenuto a D. Fedeli UNIUD, mercoledì 17 novembre 2021. Promosso dal CTS Roiano Greta di Trieste nell'ambito delle attività promosse dall'AIFA Onlus. Ore 17.00-18.00 in videoconferenza.

a. s.- 2020-21

- Formazione on - line "Un dirigente per l'innovazione" -M.A.G.I.C. Education Training - Direttore e docente del corso Dirigente L. Martano - credito formativo di 100 ore - attestato 24 aprile 2021.

- Webinar "Privacy a scuola. Il nuovo GDPR", 12 maggio 2020 - CFI Scuola - MIUR

- Webinar per n. 8 complessive "Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica".

I. L' uso delle tecnologie nella didattica a distanza: aspetti teorici e applicativi nella dispersione scolastica (4moduli)

II. La scuola nella società multiculturale (4 moduli)

UNITS Prof. Roberta Altin - CIMCS – Centro Interdipartimentale Migrazioni e Cooperazione Internazionale allo Sviluppo Sostenibile. Fondo asilo Migrazione (FAMI) 2014-2020.

a.s. 2019-2020

- Corso di Corsi Inps Valore PA 2019 - Area: Capacità di gestione delle risorse umane, di gestire i conflitti

- Corso 1° livello: La gestione efficace delle risorse umane e dei conflitti nella pubblica amministrazione (tot. ore 40 da febbraio a giugno 2020).

- Formazione dirigenti neo-assunti (attività di formazione in videoconferenza e studio materiali sulla piattaforma NEODSFVG.

Dr Bragagni F. "Attività negoziale e gestione amministrativo-contabile.

Dott.ssa Canciani E. "PON e progettazione europea: assistenza tecnica Regione FVG".Avv. Capaldo L. "gestione dei conflitti e contenzioso giuridico".

Dott.ssa Cosci C./dott.ssa Cipolli C. " RAV, PDM e rendicontazione".Dott. Sturaro F. "Inclusione. Studio di caso".

INDIRE: "Question time sulla progettazione europea e aggiornamento sulla didattica a distanza nei PON per gestire questa emergenza e il suo protrarsi".

Durata di ciascun incontri tra 1 e ½ e 2 ore.

- Formazione Scuola in ospedale - 4 Webinar per le metodologie più efficaci per la DAD (2 ore ciascun Webinar)- 2020. Le modalità laboratoriali e il lavoro sui singoli casi (cases study) hanno approfondito gli aspetti più delicati dell'insegnamento a distanza e in ospedale.

- Formazione FAMI (Fondo asilo, migrazione e integrazione) 2014/20 "Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica"

- 8 Webinar di circa un'ora ciascuno – Aprile, maggio 2020.

- Modello bio-psico-sociale alla base dell'ICF. Per un totale di 5 ore. Formazione tenuta nel mese di aprile

2020 presso l'IC Udine VI (Scuola Polo Formazione).

- Formazione "Concorso Dirigenti Tecnici MIUR" – "Una Dirigenza tecnica per una scuola innovativa" Eurosofia- 3 giornate n presenza - Milano 17-18-19 gennaio 2020.

- Corso on-line in preparazione al Concorso Dirigenti Scolastici- ore di formazione 80 – rilasciato il 10gennaio 2020. CFI Scuola – MIUR

- Versola prova di inglese: come prepararsi per affrontare al meglio le prove di lingua straniera. 2 ore di attività formative – 3-02-2020. Tuttoscuola Ente accreditato MIUR.

- Rendicontazione sociale nella scuola: prospettive e possibilità. 2 ore di attività formative – 3- 01-2020.Tuttoscuola Ente accreditato MIUR.

Costruire e promuovere scuole inclusive: approfondimenti normativi e buone prassi – 2 ore di attività formative – 17-12-2019 – Tuttoscuola Ente accreditato MIUR..

a.s. 2018-19

- Formazione on-line "Concorso DS, approfondimento dell'area economica finanziaria", tot. 2 ore, TUTTOSCUOLA-MIUR, DS Manuela Scandurra (04/03/2019).

- Seminario "Intervenire precocemente sui DSA: esperienze e risultati di efficacia", LUCCA: 31 maggio 2019 dalle 9.00 alle 13.00 – Anastasis.

- Formazione on-line "Concorso straordinario infanzia e primaria: facciamo il punto sull'inclusione scolastica", tot. 2 ore, TUTTOSCUOLA-MIUR, DS Manuela Scandurra (19/02/2019)

- Webinar di formazione: "Nuovo regolamento sulla privacy" – 5 dicembre 2018 - CFI Scuola –MIUR

- Convegno: Per un percorso di crescita e di inclusione: sinergia tra Università e Scuola: venerdì 18 ottobre 2019. Aula 2B, edificio H3. Piazzale Europa Trieste. A cura di UNITS.
- 4 luglio 2019: partecipazione alla riunione al MIUR "Attuazione dell'art.7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 Sussidi didattici. Presso Ministero, sala delle conferenze Aldo Moro", piano II, Viale Trastevere 76, ROMA. Dalle 11.30 alle 16.99..

a.s. 2017-18

- "Concorso Dirigenti Scolastici - Preparazione prova preselettiva, scritta e orale" tot. ore di formazione 60, attestato rilasciato in data: 25 maggio 2018, CFI Scuola – MIUR
- Concorso DS, verso la prova preselettiva - Seconda Fase, Maratona formativa. Formazione concorso dirigente scolastico - Tutto scuola – Riconosciuto MIUR. n. 25 ore di attività formative (comprehensive di 17 webinar e di studio dei materiali didattici forniti).
- Partecipazione al webinar di formazione "PTOF - Curricolo d'Istituto", Relatore: L. Leoni, dirigente tecnico MIUR" - 28 Novembre 2018 - 15.30 - 17.00 – DeA Scuola.
- Formazione Residenziale- RES "Significato e senso della promozione della salute nella scuola" (ASUITS_00678), tenutasi a Trieste, edizione del 26/03/2018 per un totale di 4.30 ore (16/05/2018).
- Corso di formazione "Sull'osservazione, prevenzione e intervento sulle difficoltà di bambini iscritti alla scuola dell'infanzia e primaria", I.C. Divisione Julia, TRIESTE (totale 5 ore).
- Giornata di formazione per docenti. "La matematica dei ragazzi" Riflessioni metodologiche e didattica disciplinare. Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica- Università di Trieste, 4 maggio 2018 (tot. ore 4.5).
- Formazione DORS _ Galilei Galilei: PRIMA GIORNATA: 22/03/2018 (dalle 14.15 alle 18.15. tot 4 ore) per i dirigenti scolastici (delegata come FS BES) "La policy come strumento di governo della scuola che promuove salute
- Convegno regionale: "Inclusione: storia unica- storia di tutti". Relatori: Dott. Ciambrone Dirigente dell'Ufficio IV della Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR, prof.ssa Fusco, prof. L. Cottini, prof. Davide Zoletto. 22/02/2018 - UDINE (tot. 4 ore).
- "Il Dossier Statistico Immigrazione 2017. Una fonte di studio per la sociolinguistica della migrazione". Aula 1 e 2 via Margreth 3, Udine, giovedì 15 febbraio 2018 ore 15.00- 19.00.

a.s. 2016-17

- **Dislessia Amica**: percorso accreditato dal MIUR, on-line, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) per un totale di 40 ore (gennaio-marzo 2017).
- **Attività di formazione sulle dipendenze: "Piacere o dipendenze"** - relatore M. De Vanna. 16/12/2016 tot 2 ore.

a.s. 2012-13

- Formazione generale sulla sicurezza (4 ore il 15/12/2012)- I.C. Divisione Julia -Trieste.

a.s. 2007-08

- I CARE" (1a fase) presso la sede dell'I.C. Giancarlo Roli di Trieste

a.s. 2004-05

- "Costruire la comunicazione scuola-famiglia", Direzione Didattica di Calolziocorte 1° circolo (9 ore);

a.s. 2003-04

- "La riforma degli ordinamenti scolastici secondo la L. 53/2003: come cambiano la scuola dell'infanzia e la scuola primaria", Direzione Didattica di Calolziocorte 1° circolo (15 ore);

a.s. 2002-03

- Progettazione del curriculum in verticale per competenze" (tot.15 ore), Direzione Didattica di Calolziocorte 1° circolo (19 ore).

a.s. 2001-02

- "Utilizzo dello scanner, manipolazione e gestione di immagini" (2 ore), Direzione didattica di Valmadrera;

**SEMINARI, INTERVENTI,
FORMAZIONI ATTIVITA'
(ruolo attivo e non)
DURANTE IL DOTTORATO
DI RICERCA
(1°-2° 3° ANNO)**

a.s. 2000-01

Corso di formazione seconda fase di ostruzione di un curriculum essenziale e contestualizzato 3/11 anni" (ore 12).

a.s. 1999-2000

Incontri seminariali per il personale docente in anno di formazione (ore 40).

a.s.1984/1985: Ciclo di lezioni sull'intervento educativo nel bambino cieco pluriminorato con specifico riferimento all'autonomia personale" tenute dal dott. M. Galligani, Fondazione Hollman (n.4 incontri).

RUOLO ATTIVO

Congressi:

^ maggio 2014, Monfalcone - **Relazione G. Berizzi:** "Esperienza di e-learning in casi particolari" (Agli atti del Convegno) - 11° Convegno regionale A.I.D.A.I del FVG, Disattenzione e iperattività. Bambini/ragazzi e adulti con ADHD. "Prima, durante e dopo la diagnosi";

^ 20-21 giugno 2014, Centro Multimediale e d E-Learning di Ateneo, Università degli Studi di Padova

Relazione G. Berizzi: "Ragazzi con malattia oncologica e successo scolastico: un'esperienza di e- learning", (Agli atti del Convegno) - Convegno Nazionale MoodleMoot, 20-giugno 2014, sessione 6, ore 17.30.

^ 18/12/2014: partecipazione al progetto europeo DARE+ con la presentazione dell'abstract: "vLeader in the academy: learning through an educational simulator", **G.Berizzi** e altri, University of Padua.

Congressi- Interventi-seminari-formazione:

- 10/10/2015 (dalle 9.00 alle 18.00)
- 11/10/2015 (dalle 9.00 alle 13.30) MiniMooTS – Convegno Moodle-Trieste

Relazione **G. Berizzi:** "Quanto l'utilizzo di Moodle può promuovere il successo scolastico dei ragazzi con malattie croniche gravi (come quella oncologica)? Quali sono le best practices, quali gli sviluppi futuri?"

- 4-8 Novembre 2014 - "Hope (Hospital Organisation of Pedagogues in Europe) 2014 Bucharest" – (1° giorno, dalle 9.30 alle 17.00; 2° giorno, dalle 9.00 alle 20.30; 3° giorno, dalle 9.30 alle 16.30; 4° giorno, dalle 9.30 alle 16.30; 5° giorno, dalle 9.30 alle 14.00).

Relazione **G. Berizzi:** "Self-attribution of success/failure in young patients: the effect of attributional style training ".

-6/03/2015: Riunione annuale DdL Psicosociale (coordinatore: dott.ssa marina Bertolotti). Casa UGI, Torino. (dalle 11.00 alle 17.00).

Relazione **G. Berizzi:** "Successo di un training attributivo in ambiente e-learning a favore dei ragazzi con malattia oncologica".

-15/05/2015 (9.00-18.00), 16/05/2015 (9.00-14.00): X Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD. Sarzana (SP)- Fortezza Firmafede (totale ore 14 ore).

Relazione **G. Berizzi:** "Training attributivo-metacognitivo in piattaforma e-learning per studenti con ADHD".

Poster: "Training attributivo-metacognitivo in piattaforma e- learning per studenti con ADHD". Il Poster è risultato vincitore del 1° premio per il miglior intervento terapeutico.

-04/2015: **Docente-tutor nel: "Corso per alunni con BES e disabilità" di tre Istituti Comprensivi di Trieste (I.C. Divisione Julia, I.C. Roiano Gretha, I.C. Dante)** con autorizzazione del Bando MIUR per il DM 351/2014, con incontri sia in presenza sia a distanza. Nello specifico è stato attivato un training attributivo- metacognitivo in piattaforma Moodle mutuato dal training fatto con i ragazzi con malattia oncologica. (1° fase: totale ore 12 ore in presenza e 20 a distanza).

- 2/09/2015, Genova: Convegno Nazionale Società Italiana di E- learning (Sie-L)-Convegno Nazionale Società di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM)-MoodleMoot Italia. Università agli studi di Genova (dalle 14.00 alle 17.00).

Relazione **G. Berizzi:** "Un Training attributivo-metacognitivo in piattaforma

MOODLE per ragazzi con BES (bisogni educativi speciali)".

-09/2015: **Docente-tutor** nel: corso di formazione, in modalità blended, promosso a seguito del Bando MIUR per il DM 351/2014, a docenti di ogni ordine scolastico, sulla "Metacognizione e autoresponsabilizzazione degli alunni". Sono stati approfonditi temi legati all'attribuzione, alla metacognizione e all'utilizzo delle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) per promuovere metodologie didattiche innovative Trieste, presso l'I.C. Divisione Julia (totale ore 10 ore in presenza e 20 a distanza).

- 09/2015: **Docente-tutor** nel corso di formazione a distanza sulla metacognizione e sull'utilizzo della piattaforma Moodle a favore dello staff dell'oncoematologia Pediatrica di Brescia (il corso proseguirà fino alla conclusione del training attributivo per i ragazzi con malattia oncologica appartenenti al centro, prevista per maggio 2016, (totale 20 ore fino ad oggi).

- 10/2015: **Docente-tutor** nel: "Corso per alunni con BES e disabilità" di tre Istituti Comprensivi di Trieste (I.C. Divisione Julia, I.C. Roiano Gretta, I.C. Dante) con autorizzazione del Bando MIUR per il DM 351/2014, con incontri sia in presenza sia a distanza. Nello specifico è stato attivato un training attributivo- metacognitivo in piattaforma Moodle mutuato dal training fatto con i ragazzi con malattia oncologica. (2° fase: totale ore 12 ore in presenza e 20 a distanza).

- Nell'a. a. 2014-15 - ore di attività didattiche: 118 + 185 di attività didattiche attive (cfr § seminari, interventi, formazioni) = tot ore 303

ALTRE ESPERIENZE NELL'AMBITO PROFESSIONALE E DI RICERCA

- 2024: **PRESIDENTE dell'AIDAI -FVG** Associazione Italiana Disturbi dell'Attenzione e dell'Iperattività, sezione Friuli Venezia Giulia.

- 2023, 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016: **Membro dell'AIDAI -FVG** Associazione Italiana Disturbi dell'Attenzione e dell'Iperattività, sezione Friuli Venezia Giulia.

- 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, **Membro gruppo di ricerca BRAINew, progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback** (<https://www2.units.it/brain/brainew/index.html>). Il gruppo BRAINew afferisce al Centro BRAIN (Basic Research and Integrative Neuroscience), Dipartimento di Scienza della Vita, Università di Trieste. Coordinamento nel training nell'ambito del progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback.

- 2021-22: **Incarico per l'attività formativa e di ricerca IRCBG_21092 "A.BA.CO - Abbattimento delle barriere comunicative a scuola"** con incarico da parte dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste in qualità di docente/tutor.

Periodo settembre – giugno 2022. Conferimento incarico: 7 ottobre 2021 - Prot. archivioUF 155/2021°rma Il Responsabile del Centro per le Attività Formative Dott.ssa Cinzia Decorti.

^ **"La trasformazione del sistema scolastico italiano in prospettiva inclusiva: le principali tappe normative"** Relatore **G. Berizzi, 19 OTTOBRE ORE 18.00 –20-00**

- Coordinamento e conduzione del **workshop nazionale Ora di Futuro**, rivolto alle classi III vincitrici dell'omonimo concorso nazionale (70 ragazzi) Roma, 30 settembre 2019.

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni di saggi/monografie su tematiche inerenti alle metodologie didattiche (Punto k, p. 3 Avviso). Si elencano di seguito:

1. Eugenia Di Barbora, **Giovanna Berizzi**, Maddalena Vulcani, Cinzia Scheriani, (2023). Alunni 'difficili' e insegnanti in difficoltà: disturbi del comportamento e Teacher Self-Efficacy, in DIS Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa, (in stampa).
2. E. Di Barbora., **G. Berizzi**, M. Vulcani, C. Scheriani, 2022. Ragazzi con ADHD in epoca di Covid-19: benessere, benefici e criticità della scuola in DaD, in DIS Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa, Vol. 3, issue 2, may 2022. Doi.10.14605/DIS322202. ISSN: 2723-9330- pp. 175-194.
3. Michele C., Fabia Dell'Antonia, **Giovanna Berizzi**, Gianluca Manfredi, La percezione degli insegnanti in merito agli aspetti funzionali e problematici della scuola domiciliare per alunni malati.

- Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education 16, 1 (2021). ISSN 1970-2221.
4. L. Halaj, A. Tantone, J. Jarmolowska, C. Scheriani, **G. Berizzi**, E. Di Barbora, P.P. Battaglini, Neurofeedback in bambini con ADHD: Uno studio preliminare. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, Vol. 14, n. 2, aprile 2019. Gardolo (TN): Edizioni Centro Studi Erickson. ISSN 1827- 4366
 5. Di Barbora E., **Berizzi G.**, Vulcani M., Scheriani C., 2018, accettazione poster, abstract: Un training sperimentale con il Neurofeedback, in poster book delle XV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, AIRIPA, Bologna, 9-10 marzo 2018
 6. **Berizzi, G.** et al. (2018). Training metacognitivo in Moodle per il successo formativo distudenti universitari. Potenziamento delle competenze di apprendimento intenzionale ed autoregolato. Sottomesso come contributo per EM&MITALIA2017, e-learning, media education & MoodleMoot, Bolzano 30-31 agosto 1 settembre 2017. ISBN: 978-88-94943-06-1
 7. **Berizzi, G.** (2017). Didattica metacognitiva & e-learning per studenti con bisogni educativi speciali, Trieste: EUT.
 8. **Berizzi, G.**, Di Barbora, E., Vulcani, M. (2017). Metacognition in the e-learning environment: a successful proposition for Inclusive Education. *Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society The Italian e-Learning Association Journal*, Vol. 13, n. 3, 47-58
 9. E. Di Barbora, **G. Berizzi**, M. Vulcani. (2017). Neurofeedback in bambini e ragazzi con ADHD, in Abstract degli interventi all'XI Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), FOCUS SU STATI ATTENTIVI E FUNZIONI ESECUTIVE, Hogrefe Editore, Firenze
 10. **Berizzi, G.**, Di Barbora, E., Vulcani, M., Scheriani, C. (2017). Successo di un training attributivo-metacognitivo in ambiente e-learning a favore dei ragazzi con bisogni educativi speciali (BES). EM&MITALIA2016, e-learning, media education & MoodleMoot, Modena 7-9 settembre 2016. GENOVA UNIVERSITY PRESS. ISBN: 978-88-97752-89-9.
 11. **Berizzi, G.**, Zanazzo, G., A., Capurso, M., Dennis, J., (2016). Moodle my style E-learning improves attributional style for cancer-diagnosed children. *International Journal of Technology Enhanced Learning*. Vol. 8, No. 3-4. pp 253-263
<https://doi.org/10.1504/IJTEL.2016.082318>
 12. **Berizzi, G.**, Zanazzo, G.A. (2016). Successo di un training metacognitivo in piattaforma Moodle a favore dei ragazzi con malattia oncologica. *Hematology reports. Open access journal*. ISSN 2038-8322 - eISSN 2038-8330.
 13. **Berizzi, G.** Vulcani, M. (2015). Inclusione e TIC: un training in piattaforma Moodle per ragazzi con ADHD. *Disturbi di attenzione e iperattività*. ISSN: 1827-43. Gardolo (TN): Edizioni Centro Studi Erickson.
 14. **Berizzi, G.** Vulcani, M. (2015). Un Training attributivo-metacognitivo in piattaforma MOODLE per ragazzi con BES (bisogni educativi speciali). Convegno Nazionale EM&MITALIA2015, e-learning, media education & MoodleMoot, Università di Genova 9-11 settembre 2015. ISBN 9788897752608. Inserito in ArtS.
 15. **Berizzi, G.**, Vulcani, M. (2015). Training attributivo- metacognitivo in piattaforma e-learning per studenti con ADHD. Atti del X Congresso Nazionale: Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD, Sarzana. A.I.D.A.I. – AIRIPA, Sarzana 15-16 maggio 2015.
 16. **Berizzi, G.** (2015). Inclusione e T.I.C. Atti del X Congresso Nazionale: Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD, Sarzana. A.I.D.A.I. – AIRIPA, Sarzana 15-16 maggio 2015.
 17. **Berizzi, G.**, Bonaldo, F., Dalla Rosa, A., Frison, M., Petromilli, A., Serbati, A., Tino, C., Fedeli, M., Vianello, M. (2015). vLeader in the academy: learning through an educational simulator. Manuscript submitted for publication.

18. **Berizzi, G.** (2014). Ragazzi con malattia oncologica e successo scolastico: un'esperienza di e-learning. Atti de Convegno AA.VV. Donatella Accarrino, Angelo Calò, Cecilia Dal Bon (curatori). P. 132. Padova: Media Touch 2000 srl, Università degli Studi di Padova-ISBN 9788890749322. Inserito in ArTS.
19. **Berizzi, G.** (2014). Self-attribution of success/failure in young patiens: the effects of attributional style training. Bucharest 2014 9th HOPE Congress. Bucharest: P.A.V.E.L. Association-ISBN 978-973-0- 17814-2. Inserito in ArTS.

Correlazione di tesi:

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Udine

Tomasulo Sara, Esperienza di un training metacognitivo in modalità blended per studenti con bisogni educativi speciali, a.a. 2018/19, relatore L. Cottini, **correlatrice G. Berizzi.**

Tesi: **Berizzi, G.** (2016). Tesi di dottorato: Auto-attribuzione di successo/insuccesso nei ragazzi con malattie oncologiche: efficacia di un training sullo stile attributivo. Inserita in ArTS.

FORMAZIONE CERTIFICAZIONE LINGUISTICA O TITOLI DI COMPETENZA

- A.S. 2016-17 - formazione CLIL regionale con capo-fila l'Educandato Statale Collegio Uccellis di Udine: conduzione gruppi di docenti - tre momenti (3 ore ciascuno, tot. 9 ore) di "tutoraggio " di percorsi Clil (in svolgimento) svolti a Ts presso l'I.C. Divisione Julia di Ts.
- A.S. 2016/17 - Coordinatore/docente del progetto: P13 Vivere e Comunicare in un'Europa che cresce- Area tematica. Potenziamento delle lingue comunitarie a favore degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia. Tot. ore 5.
- 2015 - dal 29 gennaio al 12 marzo: Ha tenuto in qualità di docente tutor un corso metodologico-didattico PFNL- INDIRE per USR-FVG per docenti che avevano concluso il percorso di formazione linguistica. La formazione ha compreso 20 ore di formazione in presenza e 20 ore di formazione a distanza in piattaforma INDIRE.
- A.S. 2011/12: referente e responsabile del progetto "Goldinlocks", sperimentazione con percorso laboratoriale, propedeutico alla lingua inglese, a favore di tutti gli alunni della scuola dell'infanzia "Miela Reina" (totale 4 sezioni, circa 90 alunni) per un totale di 22 ore. È stato prodotto un video-filmato MPEG che è stato presentato alla manifestazione "L'Europa siamo noi".
- La sottoscritta è inserita al 1° posto nella graduatoria definitiva per la REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA relativa alla selezione di cui al decreto n. 249 del 16.11.2011: Selezione pubblica per l'individuazione di formatori/tutor da impiegare nei corsi di formazione sulle competenze metodologico didattiche per il "Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria";
- Ha frequentato (a.s.2009/2010) il corso di aggiornamento CLIL, Potenziamento delle Lingue Comunitarie, Area di riferimento Linguaggi, presso l'Istituto Comprensivo "Divisione Julia". Gli incontri si sono articolati in due moduli (laboratori): Modulo 1 "Esperienze di apprendimento nell'ambito delle lingue comunitarie" e Modulo 2 "Progettazione di laboratori per la realizzazione di esperienze di apprendimento CLIL"
- 17/04/07 Ha partecipato con merito al piano di formazione per lo sviluppo di competenze linguistico- comunicative e metodologiche didattiche in lingua inglese dei docenti della scuola primaria ottenendo i requisiti per insegnare la lingua inglese nella scuola primaria. (A) Corso di Formazione linguistica- comunicativa di lingua inglese, raggiungendo la soglia di competenza linguistica B1 del Quadro comune Europeo di Riferimento con esame sostenuto presso l'università di Bergamo;
- B) Corso di Formazione metodologica-didattica di inglese per docenti di scuola primaria.

Ha partecipato ai seguenti corsi di aggiornamento in lingua inglese:

- nell'A.S. 2008/09 a "Words that affect change" organizzato dall'I.C. San Giovanni (tot, ore 2);

- Nell'A.S. 2006/2007 dalle ore 9.00 alle ore 17.00 a "Cambridge Days" presso il MIB School of management, via de Marchesetti 6 di Trieste;
- nell'A.S. 2006/07 agli incontri relativi al "Corso base B" presso la Scuola Primaria "Fratelli Visentini" via Forti, 15 Trieste (totale ore 9.5);
- nell'A.S. 2001/2002 al corso "Impariamo l'inglese con il FORMAT" presso il Centro di risorse territoriali di Valmadrera- Lecco (totale ore 18);
- nell'A.S. 2000/2001 al corso per insegnanti di scuola dell'infanzia; Prof. Clarke (totale ore 38) presso il CRT-Direzione Didattica di Valmadrera.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

Livello intermedio certificato

Livello intermedio certificato

Livello intermedio certificato

FRANCESE

Livello base

Livello base

Livello base

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CERTIFICAZIONI
INFORMATICHE
O TITOLI DI COMPETENZA**

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, Open office, Power point, Internet Explorer, e- mail, Skype, Moodle, Teams, Zoom, Meet, Applicativi di Data base, Gestione di Siti (Insiel).

- Anno scolastico 2019/20: Web master: collabora alla redazione del sito web istituzionale dell'USR FVG – dal 6/12/2019 – nota USR FVG n. 14317 del 6/12/2019.

- Anno scolastico 2016/17/18: Animatore digitale (DD 50. 25/11/2015) a rappresentanza dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia- Trieste. In qualità di Animatore Digitale ha partecipato alla formazione prevista dal PNSD promossa dall'USR FVG presso lo Snodo Formativo TS – Liceo "Galileo Galilei" (dal 27 aprile 2016 al 4 settembre 2017 per un totale di 20 ore). Anno scolastico 2016/17: Animatore digitale (DD 50. 25/11/2015) a rappresentanza dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia-Trieste (formazione tot. ore 24)

- 1-2 dicembre 2016, Milano - Convegno Exploring eLearning: Ha partecipato alle due giornate formative aggiornandosi sui trend e sulle innovazioni in tema di competenza & digitale, Adaptive Learning & Stili di apprendimento, Learning Path, Gamification, Corporate Academy, Open badge & Certificazioni. Con questa formazione, la sottoscritta ha rafforzato le proprie CONOSCENZE nell'ambito della formazione on-line, approfondendo in particolare: le metodologie, le tecnologie e i contenuti della formazione on-line.

- 20 dicembre 2016: Conseguimento Badge Exploring eLearning 2016 per aver partecipato all'evento exploring eLearning promosso da Skilla Amicucci Fondazione, con la collaborazione di istituzioni universitarie italiane e internazionali, Academy di grandi organizzazioni e rete di partner.

- Anno scolastico 2015/16: Animatore digitale (DD 50. 25/11/2015) a rappresentanza dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia- Trieste. In qualità di Animatore Digitale ha partecipato alla formazione prevista dal PNSD promossa dall'USR FVG ISIS "Vincenzo Manzini" (dal 15 aprile 2016 al 21 ottobre 2016 per un totale di 21 ore).

- Anno scolastico 2015: In graduatoria come formatore per progetti volti al potenziamento delle competenze digitali PNSD – Poli formativi FVG.

- Anno scolastico 2015: Ha seguito il corso di formazione EDMODO-LIVELLO base per un totale di 12 ore.

- Anno scolastico 2014: Conseguimento del Badge di completamento del

MOOC Moodle ufficiale in lingua italiana "Insegnare con Moodle – 2014. Il corso ha avuto una durata di 4 settimane (totale 4 moduli-20 ore).

- A.S. 2012/13: ha concluso il primo anno di formazione PNSD - Corsi LIM 2012- 2013 scuola primaria e secondaria di 2° grado – indetto da INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – Gestione Commissariale Didattica e ICT- MIUR, Prot. AOODRFR/U/2871.

- A.A. 2007/2008: Idoneità in "Lab. Di tecnologie informatiche e telematiche", ottenuta il 21/7/2008; esame sostenuto nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza, Università

CAPACITÀ E COMPETENZE
COMUNICATIVE RELAZIONALI

Buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante l'esperienza professionale e grazie a formazioni specifiche.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Buone capacità nell'organizzazione autonoma del lavoro che è gestito con impegno, determinazione, flessibilità e costanza. Empatia e buona capacità di ascolto consentono di coordinare al meglio i gruppi di lavoro, facendo empowerment così da permettere a ciascuno di esprimersi al meglio.

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

PATENTE

In possesso della patente B per la guida degli autoveicoli

Dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali nelle modalità previste dal Regolamento UE 2016/679.

TRIESTE, 18/07/2025