

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome LEDER DANIELA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ISTRUZIONE

1990 Laurea in Scienze Biologiche presso l'Università di Trieste conseguita con la votazione di 110/110 e lode

1985 Corso integrativo presso l'Istituto Magistrale Statale "Amedeo di Savoia Duca d'Aosta" di Trieste

1984 Diploma dell'Istituto Magistrale Statale "Amedeo di Savoia Duca d'Aosta" di Trieste con la votazione di 60/60segnaante a tempo indeterminato nella scuola primaria. Attualmente in servizio presso l'I.C. Valmaura di Trieste alla scuola primaria Foschiatti.

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

*Nome e indirizzo del
datore di lavoro*

MIM - Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Tipo di impiego
Dal 2001 alla data
attuale*

Insegnante di scuola primaria presso l'I.C. Valmaura di Trieste con insegnamento della matematica (oltre che di altre materie).

*Da settembre 2025 a
dicembre 2025*

Consulenza scientifica e didattica relativa a progetti di laboratori matematici per la Scuola di Infanzia e Primaria",

	nell'ambito del progetto contabile CIRDDID-SOLOCOSTI (UA.A.RIC.C25.19 - Laboratori didattici), Collaboratori occasionali di didattica per il Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica (CIRD).
<i>a.s. 2023-24 e a.s. 2024-25</i>	Collaboratrice di ricerca del CIRD – Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica dell'Università di Trieste, relativamente al progetto La Matematica dei Ragazzi 2024, con delibera telematica del Comitato Cird in maggio 2023.
<i>6 dicembre 2024</i>	Tutor incaricato dal polo di Trieste – matematica della Fondazione "I Lincei per la Scuola" nell'anno scolastico 2023/2024 e 2024/2025 Svolgimento di un laboratorio dal titolo "'Guardo su, guardo giù, guardo attorno a me ...", una proposta didattica per cercare di far capire come lavora e apprende l'Intelligenza Artificiale (nell'ambito delle attività su matematica e linguaggio del programma di matematica, Polo Lincei)
<i>1 marzo 2024</i>	Svolgimento di un "Laboratorio sulla comprensione del testo" (nell'ambito delle attività su matematica e linguaggio del programma di matematica, Polo Lincei)
<i>4 maggio 2024</i>	Presentazione del laboratorio "CONTARE CON I SUMERI" all'interno del workshop "La Matematica dei Ragazzi: riflessioni metodologiche e disciplinari" promosso e organizzato dal Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università degli Studi di Trieste.
<i>7 novembre 2021</i>	Presentazione al XXXV Convegno Nazionale La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete di Castel San Pietro Terme (BO) il lavoro dal titolo: "Matematica...re tra giochi, racconti e fiabe"
<i>11 febbraio 2021</i>	All'interno dell'incontro del Nucleo di Ricerca Didattica dell'Università di Trieste "Condivisione di esperienze del progetto didattico 'La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei' (edizione 2020, cancellata in concreto causa emergenza COVID-19) presentazione del laboratorio "Souvenir geometrici "
<i>2 marzo 2018</i>	Workshop "Gioco e didattica della matematica" tenuto insieme alla prof. M. Rocco. Tale attività è stata organizzata dall'Università Popolare di Trieste all'interno della LII Edizione del Seminario Linguistico-Culturale e della XLVII Edizione del Seminario Scientifico-Matematico per i docenti della Istituzioni Prescolari, della Scuole Elementari e Medie della Comunità Nazionale Italiana il cui titolo era: "Mettersi in gioco – aspetti del gioco nella didattica".
<i>11 e 18 maggio 2018</i>	Presentazione del laboratorio "Chi cerca trova", promosso dal Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica

- 9 e 16 novembre 2018 dell'Università degli Studi di Trieste nell'ambito del Progetto "Laboratorio Multidisciplinare di Formazione degli Insegnanti" (presente anche sulla piattaforma SOFIA), insieme alla prof. M. Rocco.
- 8 settembre 2017 Istituto Comprensivo Valmaura
Presentazione di un laboratorio insieme all'insegnante Laura Visintin, dal titolo "PROPOSTE PER UN PERCORSO IN GEOMETRIA" per insegnanti della scuola primaria.
- 5 settembre e 22 novembre 2016 Istituto Comprensivo di Maniago
Presentazione di tre laboratori, insieme con la prof. M. Rocco, dal titolo "PERCORSI DI MATEMATICA E GEOMETRIA PER IL PRIMO CICLO" attraverso attività laboratoriali per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per insegnanti della scuola secondaria di primo grado.
- 10 ottobre 2015 Istituto Comprensivo di Maniago
Presentazione di due laboratori insieme con la prof. M. Rocco il primo dal titolo "Geometria: analisi di un curriculum nella scuola dell'obbligo" ed il secondo "Attività laboratoriali per la primaria e per la secondari di primo grado".
- 16 e 23 gennaio 2015 Università degli Studi di Trieste, Piano nazionale Lauree Scientifiche Progetto "Matematica e Statistica" a.a. 2014/2015
Presentazione di due laboratori, il primo dal titolo "Geometria alla scuola primaria, analisi di un curriculum" insieme a M. Rocco e M. Matofi Azad; il secondo "Proposte per un percorso di aritmetica" insieme a M. Rocco
<http://www.laureescientifiche.units.it/>
- 11 aprile 2014 Università degli Studi di Trieste, Piano nazionale Lauree Scientifiche Progetto "Matematica e Statistica" a.a. 2013/2014
Ho presentato il laboratorio "Una strega come misura" nella giornata di formazione per docenti di scuole di ogni ordine e grado connessa alla manifestazione de "La matematica dei ragazzi" a Trieste <http://www.nrd.units.it/matrag.htm>
- 10 gennaio 2013 Università degli Studi di Trieste, Piano nazionale Lauree Scientifiche Progetto "Matematica e Statistica" a.a. 2012/2013
Ho presentato il laboratorio "Ricoprimenti del piano: sono solo immagini dell'arte?" insieme a M. Rocco
- 13 dicembre 2012 Università degli Studi di Trieste, Piano nazionale Lauree Scientifiche Progetto "Matematica e Statistica" a.a. 2012/2013
Ho presentato il laboratorio "La fiaba di Rombomante" insieme a M. Rocco
- 26 aprile 2012 Ho presentato il laboratorio "Geo gio2 la fiaba di Rombomante" nella giornata di formazione per docenti di scuole di ogni ordine e grado connessa alla manifestazione de "La matematica dei ragazzi" a Trieste

2011	Università degli Studi di Trieste, Piano nazionale Lauree Scientifiche Progetto "Matematica e Statistica" a.a. 2010/2011 Ho presentato il laboratorio "Un'attività di geometria per la scuola dell'infanzia"
<i>Negli anni accademici 2007/2008 e 2008/2009</i>	(per ciascun anno) Contratto presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Trieste per l'insegnamento del laboratorio di matematica connesso a Matematica 1 (20 ore-MAT/04)
<i>Febbraio 2009</i>	Ho presentato il laboratorio "Collane di numeri", avente come tema la moltiplicazione, in un corso di aggiornamento per docenti organizzato dal CIRD (Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università di Trieste - http://www2.units.it/cird/)
<i>Febbraio 2002</i>	Ho partecipato come relatore al laboratorio "Il mistero dei linguaggi perduti" in un corso di aggiornamento per docenti della scuola elementare organizzato da EUREKA uno dei settori di intervento del C.I.R.D. - Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica - dell'Università degli Studi di Trieste, specificamente dedicato alla ricerca nella didattica delle scienze e alla consulenza agli insegnanti in servizio, sul modello dei Teacher's Centres anglosassoni http://www2.units.it/cird/eureka/descrizione.htm
<i>Aprile 1999</i>	Tutor nel progetto 1A "Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche" - presso l'XI Circolo di Trieste per un corso di base rivolto ad un gruppo di insegnanti di scuola elementare
<i>Dal 1995 al 2000</i>	Supplenze presso la scuola primaria
<i>Dal 1992 al 1995</i>	Contratti di ricerca presso la Clinica Pediatrica - Sezione Trapianti - dell'Istituto per l'Infanzia Burlo Garofolo di Trieste

FORMAZIONE

<i>dal 1997 alla data attuale</i>	Partecipazione alla progettazione e realizzazione di attività di ricerca e di innovazione didattica quale componente del Nucleo di Ricerca Didattica (NRD) del Dipartimento di Matematica e Geoscienze dell'Università di Trieste e poi del CIRD sotto la guida della prof.ssa L. Zuccheri prima, della prof.ssa V. Zudini e della prof. V. Beorchia successivamente. Partecipazione come co-referente durante l'anno 2018/2019.
<i>7-9 novembre 2025</i>	Partecipazione al convegno a Castel San Pietro "Incontri con la matematica" XXXIX per un totale di 20 ore.

<i>a.s. 2024-25</i>	Partecipazione al corso di formazione di Matematica dal titolo "Programma di matematica" nell'anno scolastico 2024-2025 per un totale di 8 ore oltre che alle Conferenze generali "I Lincei per la scuola 2024-25 per altre 12 ore.
<i>a.s. 2023-24</i>	Partecipazione al corso di formazione di Matematica dal titolo "Programma di matematica" nell'anno scolastico 2023-2024, per un totale di 20 ore organizzato dalla Fondazione i Lincei per la Scuola – Polo di Trieste. Oltre alle Conferenze "Lincee per la Scuola" 2023-2024 per altre 7 ore e mezza
<i>Giugno 2023</i>	Partecipazione al corso "OPEN SCHOOLING E INTERDISCIPLINARIETÀ: TRIESTE CITTÀ DELLA CONOSCENZA COME SCUOLA DIFFUSA - PRIMARIA E SEC. I GRADO" per la durata di 21 ore organizzato da Polo STEAM – Trieste
<i>2022</i>	Percorso formativo della durata di ore 21 ore dal titolo CON LE APP VERSO IL METODO SCIENTIFICO ELEMENTARY - SCUOLA PRIMARIA organizzato da Polo STEAM – Trieste
<i>Da maggio 2017 all'a.s. 2017-2018 Per un totale di 54 ore</i>	Partecipazione al corso "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base" Organizzato da Pearson Academy svoltosi presso Liceo Dante, Liceo Galilei, scuola Rossetti e alle sessioni di autoformazione in gruppi autonomi di lavoro e on line
<i>Tra il 2016 e il 2017 per il totale di 12 ore</i>	Partecipazione al corso "Percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero pre-algebrico" organizzato da I.C. San Giovanni – Progetto ArAl svoltosi presso la sede/ o attività on line I.C. San Giovanni
<i>Nel 2017 per il totale di 6 ore</i>	Partecipazione al "Progetto Matematica PLS" organizzato da Università degli Studi di Trieste svoltosi presso la sede/ o attività on line Università di Trieste
<i>Da aprile a giugno 2017 per il totale di 40 ore</i>	Partecipazione al corso organizzato da Associazione Italiana Dislessia svoltosi con attività on line
<i>Nel 2017 per il totale di 25 ore</i>	Formazione CLIL in lingua inglese organizzato da Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, Ufficio scolastico regionale per il F.V.G. svoltosi presso la sede del Liceo Galilei e del'I.C. Divisione Julia
<i>Nel 2017 per il totale di 12 ore</i>	Partecipazione al corso "Prevenzione e contrasto del Cyberbullismo a scuola: interventi e metodologie" organizzato da Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia (L. Reg. 16/11/1982 n.76 con decreto n.5657 FSE in data 20/10/2015 e cofinanziato

dal Fondo sociale Europeo) svoltosi presso la sede I.C. Valmaura - Caprin

<i>in data 10/09/16 per il totale di 6 ore</i>	Partecipazione al corso "Matematica e scienze dai primi anni di vita" manifestazione nazionale organizzata in collaborazione con il Comune di Trieste – Area Educazione, Università e Ricerca e l'Ospedale Burlo Garofolo. Centro per la salute del bambino CBS onlus svoltosi presso la sede Museo Revoltella
<i>Da novembre 2013 a febbraio 2014</i>	Partecipazione agli incontri di formazione organizzati dall'Uff. Scolastico Regionale del F.V.G. relativi a Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012 nel primo ciclo di istruzione
<i>Ottobre 2013</i>	Partecipazione al corso di formazione Esperis-fisica organizzato dal Scienze Centre Immaginario Scientifico dell'ambito dell'iniziativa nazionale Dire, Fare Scienza
<i>Maggio 2013</i>	Partecipazione agli incontri di formazione provinciali organizzati dall'Uff. Scolastico Regionale del F.V.G. relativi alla realizzazione di un curriculum verticale in matematica
<i>Settembre 2012</i>	Partecipazione al corso di formazione I disturbi specifici dell'apprendimento organizzato dall'Uff. Scol. Reg. F.V.G.
<i>Aprile 2011</i>	Partecipazione al corso di formazione "Creare la biblioteca didattica multimediale lavorando con le LIM – area matematico scientifica organizzato a Trieste presso IC Roiano Greta da Italiascuola.it
<i>a.s. 2010/2011</i>	Partecipazione al Piano di Formazione Lavagne digitali A.N.S.A.S
<i>23 settembre 2010</i>	Partecipazione al seminario organizzato dall'Uff. Scol. Reg. F.V.G. dal titolo Linee guida regionali in materia di valutazione degli apprendimenti nel I ciclo di istruzione
<i>Da settembre 2009 a giugno 2010</i>	Partecipazione al Piano m@t.abel
<i>Da settembre 2008 a giugno 2009</i>	Partecipazione a Laboratorio di matematica nell'ambito del Progetto di formazione delle Istituzioni scolastiche della provincia di Trieste: Autonomia e curriculum
<i>2001</i>	Abilitazione all'insegnamento per la classe A060 – scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia
<i>2000</i>	Superamento dei concorsi ordinari banditi con D.D. 6.4.1999(collocata al sesto posto della graduatoria regionale su posto comune di scuola dell'infanzia) e con D.D. 2.4.99

(collocata al sesto posto della graduatoria regionale su posto comune della scuola primaria).

<i>Da settembre 1996 a giugno 1997</i>	Corso di Perfezionamento per l'insegnamento nelle scuole secondarie organizzato dall'Università di Trieste (classe di concorso 59A e 60A) con approvazione delle tesine finali
<i>da ottobre 1991 a settembre 1992</i>	Borsa di studio annuale presso l'Istituto di Igiene di Trieste per una ricerca sull'effetto della tossina DSP su culture cellulari (i risultati sono stati oggetto di una tesi di cui sono stata la correlatrice).
<i>da marzo a giugno 1991</i>	Borsa di studio post-lauream di tre mesi presso l'Università di St. Andrews (Scozia) in biologia marina
• Principali abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione a manifestazioni	Abilità di ricerca nel settore scientifico Didattica della matematica (partecipazione al NRD e al CIRD)
<i>Settembre 2025</i>	Partecipazione alla manifestazione Next a Trieste con il laboratorio "MATEMATICA IN GIOCO" organizzato dalla prof. Beorchia, Università Di Trieste, CIRD-Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica insieme a Anna Rosati e Loredana Rossi
<i>Maggio 2025</i>	Partecipazione alla manifestazione Scienze Under 18 a Monfalcone con il laboratorio "GIOCHI MATEMATICI PER TUTTI I GUSTI con l'Univ. Di Trieste, CIRD-Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica
<i>2024</i>	Partecipazione alla manifestazione Scienze Under 18 a Monfalcone con un laboratorio (sviluppato grazie ai fondi regionali) dal titolo: "Matematica tra i palazzi!"
<i>2023</i>	Partecipazione alla manifestazione Scienze Under 18 a Monfalcone con un laboratorio (sviluppato grazie ai fondi regionali) dal titolo: "Guardo su!"
<i>2022</i>	Partecipazione alla manifestazione Scienze Under 18 a Monfalcone con un laboratorio (sviluppato grazie ai fondi regionali) dal titolo: "Guardo giù!" con gli alunni delle classi seconde della scuola Foschiatti

Partecipazione al convegno: "La matematica dei ragazzi: scambio di esperienze tra coetanei" organizzato dal Nucleo di Ricerca Didattica di Trieste in varie edizioni:

- 2024 ➤ "Contare con i Sumeri" Leder D., esposto dagli alunni della classe 4E della scuola Foschiatti, I.C. Valmaura
- 2018 ➤ "Qual è la festa?", Leder D., esposto dagli alunni della classe IIIE della Foschiatti, I.C. Valmaura.
- 2016 ➤ "Alla ricerca del quadratino ... nel quaderno!" Leder D. Esposto dagli alunni della classe IE della scuola Foschiatti, I.C. Valmaura, Trieste,
- 2014 ➤ "Aritmetica e orologi" Leder D. e Rocco M. esposto dagli alunni della classe IV E della scuola primaria Foschiatti I.C. Valmaura della scuola Foschiatti, Trieste
- 2012 ➤ "Geo gio2: La fiaba di Rombomante. La geometria di un'avventura fantastica" Leder D. e Rocco M., esposto dagli alunni della classe II della scuola primaria Foschiatti I.C: Valmaura, Trieste
- 2010 ➤ "Sono solo immagini dell'arte?" Leder D. e Rocco M., esposto dagli alunni della classe VB della scuola primaria Foschiatti I.C. Valmaura, Trieste
- 2008 ➤ "Conta i ... chilometri con gli Egizi" Leder D., esposto dagli alunni della classe III B d della scuola primaria Foschiatti I.C: Valmaura
- 2002 ➤ "Collane di numeri", Leder D., esposto dagli alunni delle classi II della scuola primaria Foschiatti I.C: Valmaura, Trieste
- 1998 ➤ "Il mistero dei linguaggi perduti", Leder D., Onofrio E., Casarin B., Zampino R. esposto dagli alunni della classe III della sc.elem. Visintini I.C: Roli, Trieste

Partecipazione alla manifestazione "Giochi di scienze" nel 2008, 2011 e 2012 organizzata dal comune di Muggia (TS) con laboratori di matematica esposti dagli alunni

PUBBLICAZIONI

- Leder D., Scherani C. and Zuccheri L., 2002, The mathematics of boys/girls: exchange of experience among boys/girls of the same age, Poster, in Proceedings of CERME2, Mariànskè Làznè, Czech Republic, Part. I
- Leder D., Scherani C., Zuccheri L., 2002, "La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei" Una valutazione del lavoro svolto, in Zuccheri L., Leder D., Scherani C. (a cura di), 2002, "La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei. Edizioni 1996-1998", Tipografia dell'Università di Trieste.
- Leder D., Onofrio E., Casarin B., Zampino R., 2002 "Il mistero dei linguaggi perduti" in in Zuccheri L., Leder D., Scherani C. (a cura di), "La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei. Edizioni 1996-1998", Tipografia dell'Università di Trieste.
- Leder D., 2003, An experience of the construction of particular didactical tools to learn multiplication, in Preceedings of CERME3, Conference of European Research in Mathematics Education III, <http://www.dm.unipi.it/didattica/CERME3/proceedings/>
- Zuccheri L., Leder D., Scherani C., Osservazioni su "La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei" con riguardo ad aspetti emotivo-relazionali in Zuccheri L., Gallopin P.(a cura di), 2004, "La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei. Edizioni 2000-2002", Tipografia dell'Università di Trieste.
- Leder D., "Collane di numeri", 2004, in Zuccheri L., Gallopin P.(a cura di), 2004, "La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei. Edizioni 2000-2002", Tipografia dell'Università di Trieste
- Leder D., "Conta i ... chilometri con gli Egizi", 2008, in Zuccheri L., Gallopin P., Rocco M., Zudini V. (a cura di), 2008, "La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei", ed. EUT
- Marina Rocco, Daniela Leder, "Sono solo immagini dell'arte?", in: QuaderniCIRD, 6 (2013), pp. 5-20, ed. EUT Edizioni Università di Trieste
- Daniela Leder, "Contare con i Sumeri" in QuaderniCIRD, 30 (2025), pp. 88-105, ed. EUT Edizioni Università di Trieste

Presentazioni a convegni

- Arzarello, F., Leder, D., Rocco, M., & Zudini, V. (2021). Presentazione. *Matematica...re tra giochi, racconti e fiabe* – XXXV Convegno Nazionale La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete. Castel San Pietro Terme (BO) 5 – 6 - 7 novembre 2021
- Leder, D., Rocco, M., & Zudini, V. (2018). Poster. "Nat and his friends: A learning support in mathematics education". INTE 2018 – 9th International Conference on New Horizons in Education, Parigi, 18-20 luglio 2018.
- Caprin, C., Leder, D., Rocco, M., & Zudini, V. (2019). Poster. "The fairy tale as a means to reinforce learning in mathematics: A didactic experiment at Italian primary school level". INTE 2019 – 10th International Conference on New Horizons in Education, Praga, 3-5 luglio 2019.
- Addimando, L., Leder, D., & Zudini, V. (2020). Poster. "Teaching and learning in the COVID-19 Era: The experience of an Italian primary school class". INTE 2020 – 11th International Conference on New Horizons in Education, Nicosia, 2-4 settembre 2020.

Contributi in atti di convegno

- Leder, D., Rocco, M., & Zudini, V. (2018). Nat and his friends: A learning support in mathematics education. In A. İşman & A. Eskicumali (a cura di), INTE 2018. International Conference on New Horizons in Education, July 18-20, 2018, Paris, France. Proceedings Book. Volume 2 (pp.169-175). www.int-e.net: INTE.
- Caprin, C., Leder, D., Rocco, M., & Zudini, V. (2019). The fairy tale as a means to reinforce learning in mathematics: A didactic experiment at Italian primary school level. In INTE 2019. International Conference on New Horizons in Education, July 3-5, 2019, Prague, Czech Republic. Proceedings Book (pp. 730-735). www.int-e.net: INTE.
- Addimando, L., Leder, D., & Zudini, V. (2020). Teaching and learning in the COVID-19 Era: The experience of an Italian primary school class. In A. İşman & M. Öztunç (a cura di), INTE 2020. International Conference on New Horizons in Education, September 2-4, 2020, Lefkoşa, TRNC. Proceedings Book (pp. 700-706). www.int-e.net: INTE.

Contributi su riviste internazionali

- Leder, D., Rocco, M., & Zudini, V. (2018). Nat and his friends: A learning support in mathematics education.

TOJET, Special Issue for INTE – ITICAM – IDEC 2018
(November 2018, Volume 2), 201-207.

- Caprin, C., Leder, D., Rocco, M., & Zudini, V. (2019). The fairy tale as a means to reinforce learning in mathematics: A didactic experiment at Italian primary school level. TOJET, Special Issue for INTE – ITICAM
- 2019 (October 2019, Volume 1), 287-292.
- Addimando, L., Leder, D., & Zudini, V. (2021). Teaching and learning in the COVID-19 Era: The experience of an Italian primary school class. TOJET, 20(1), 60-67.

Trieste, 16 marzo 2026

Firma