



## Corso di laurea in *Scienze e tecniche psicologiche* (classe L-24)

### Esame di ammissione – 8 settembre 2016

L'esame consiste in una prova scritta relativa alle seguenti aree:

- biologia
- cultura generale
- inglese
- logica e matematica
- comprensione di testi

Ai fini della graduatoria vale il punteggio globale, espresso in centesimi, ottenuto assegnando il peso 0,25 al voto di maturità e il peso 0,75 al risultato della presente prova.

#### Istruzioni per la compilazione del foglio di risposta

L'identificazione del partecipante avviene tramite il codice a barre adesivo che viene applicato sul foglio di risposta. I risultati saranno comunicati utilizzando il cognome e nome, nel rispetto delle norme che, per gli esami pubblici, prevedono la diffusione di dati personali. Per le norme di ammissione si rinvia al bando di iscrizione al corso di laurea in *Scienze e tecniche psicologiche*, anno accademico 2016/2017.

Puoi utilizzare il questionario per annotazioni e per segnare provvisoriamente le risposte, ma ai fini della valutazione conterà *soltanto* quanto avrai riportato *sul foglio di risposta*. Per ciascuna domanda vengono proposte 4 risposte (contraddistinte dalle lettere A, B, C, D), *una sola* delle quali è esatta. Per rispondere ad ogni domanda, nel *foglio di risposta* devi annerire il cerchio corrispondente alla risposta scelta. Pertanto la risposta alla domanda n. 1 deve essere riportata annerendo uno dei cerchi (A, B, C, D) del numero 1) del foglio di risposta, la risposta alla domanda n. 2 annerendo uno dei cerchi (A, B, C, D) del numero 2) del foglio di risposta, e così via.

Attenzione: una volta annerita la casella corrispondente **NON SARÀ POSSIBILE EFFETTUARE CORREZIONI.**

Complessivamente hai a disposizione 75 minuti per rispondere a tutte le 70 domande. Nel calcolo del punteggio finale le risposte errate non comportano penalizzazioni. Poiché le eventuali omissioni saranno equiparate a risposte errate, in caso di dubbio ti conviene scegliere comunque la risposta che ti sembra più plausibile.

Per chiarire come si deve rispondere vediamo un esempio riguardante un quesito di matematica.

**Quesito 00:**      $3x = 12$

- a)  $x = 1$      b)  $x = -4$      c)  $x = 3$      d)  $x = 4$

Se ritieni che la risposta esatta al quesito **00** sia **(D)**, allora nel foglio di risposta devi annerire la lettera D

00	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
----	-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

# BIOLOGIA

- 01) Quale delle seguenti sostanze non può essere sintetizzata dall'uomo?
- saccarosio
  - insulina
  - glicogeno
  - cheratina
- 02) Nella struttura terziaria di una proteina si possono formare dei legami tra residui aminoacidici diversi. Quale dei seguenti è il più forte?
- legame idrofobico
  - attrazione di Van der Waals
  - legame ionico
  - legame (ponte) disolfuro
- 03) La membrana plasmatica si trova
- solo nelle cellule procariotiche
  - in tutte le cellule
  - solo nelle cellule eucariotiche
  - solo nelle cellule animali
- 04) Quali dei seguenti sono sede di sintesi di RNA extranucleare?
- ribosomi
  - mesosomi
  - perossisomi
  - mitocondri
- 05) Quali delle seguenti strutture contengono DNA?
- nucleolo delle cellule eucariotiche
  - nucleo della cellula eucariotica
  - mitocondri
  - tutte le strutture elencate
- 06) Le basi azotate che troviamo in una molecola di RNA sono
- adenina, timina, guanina e pirimidina
  - adenina, timina, uracile e guanina
  - adenina, citosina, guanina e uracile
  - adenina, citosina, guanina e timina
- 07) Il trattamento delle cellule batteriche con lisozima provoca
- la distruzione della membrana plasmatica
  - la solubilizzazione del nucleoide
  - la demolizione della parete batterica
  - un irrobustimento della membrana plasmatica
- 08) L'anticodone sul tRNA che riconosce il codone AAG è
- TTC
  - GCA
  - UUC
  - CGU
- 09) È possibile contare con maggior facilità il numero di cromosomi quando
- la cellula è in riposo
  - la cellula è metabolicamente attiva
  - la cellula è all'inizio dell'interfase
  - la cellula è in metafase
- 10) Quando si scioglie del sale da cucina NaCl (composto ionico) in acqua
- più molecole d'acqua prendono contatto con gli ioni sodio e cloruro
  - il sale si combina con l'acqua a dare acido più base
  - si rompe il legame covalente tra Na<sup>+</sup> e Cl<sup>-</sup>
  - il legame ionico diventa più forte
- 11) Nell'uomo si ha identità genotipica tra
- consanguinei
  - gemelli monozigotici
  - genitori e figli
  - gemelli biovulari
- 12) Una cellula umana con 22 autosomi e un cromosoma Y è
- uno zigote
  - una cellula somatica di una femmina
  - una cellula spermatica
  - un uovo

- 13) Nel corso dello sviluppo embrionale un organismo aumenta progressivamente in dimensioni per effetto
- dell'aumento del numero delle cellule
  - dell'aumento del volume cellulare
  - del differenziamento cellulare
  - dell'aumento degli spazi intercellulari
- 14) La regione dell'occhio dei vertebrati in cui passa il nervo ottico uscendo dalla retina è
- la fovea
  - l'iride
  - il punto cieco
  - la pupilla
- 15) Una soluzione a pH 8, rispetto ad una soluzione a pH 6, ha una concentrazione di ioni idrogeno
- 7 volte superiore
  - 100 volte inferiore
  - 2 volte superiore
  - 100 volte superiore

## CULTURA GENERALE

- 16) Il verbo esimere è sinonimo di
- manifestare
  - costringere
  - pretendere
  - esentare
- 17) La cicloide
- è il termine tecnico per indicare una bicicletta a mozzo fisso
  - è un farmaco antipsicotico
  - è la traiettoria apparente tracciata dal sole nel cielo
  - è la curva piana tracciata da un punto di una circonferenza rotolante su una retta
- 18) Scegli tra le coppie di termini proposti quella che completa logicamente la proporzione verbale  
 $x : \text{teorico} = \text{concreto} : y$
- $x = \text{empirico}$   $y = \text{astratto}$
  - $x = \text{tangibile}$   $y = \text{intangibile}$
  - $x = \text{induttivo}$   $y = \text{onirico}$
  - $x = \text{spurio}$   $y = \text{autentico}$
- 19) Il verbo "arguire" significa
- imprimere una spinta
  - fare un gesto con entrambe le mani
  - trarre una conclusione da alcuni indizi
  - coinvolgere una persona in un imbroglio
- 20) Individua il termine la cui etimologia NON segue la stessa "logica" degli altri
- anacronistico
  - analfabeta
  - apnea
  - acritico
- 21) Scegli tra le coppie di termini proposti quella che completa logicamente la proporzione verbale  
 $x : \text{serenità} = \text{conciliazione} : y$
- $x = \text{oblio}$   $y = \text{intesa}$
  - $x = \text{tolleranza}$   $y = \text{intolleranza}$
  - $x = \text{inquietudine}$   $y = \text{diverbio}$
  - $x = \text{avvenenza}$   $y = \text{rammarico}$
- 22) Le fibre ottiche sono
- un altro nome del nervo ottico
  - un supporto per la trasmissione di dati mediante un raggio luminoso
  - le onde di propagazione dell'energia luminosa all'interno di cavi in PVC
  - un cavo elettrico a grande capacità
- 23) Una didascalia è
- un breve testo che funge da sintesi in calce a una relazione
  - il testo che accompagna una foto o un'illustrazione
  - un commento registrato su nastro
  - un testo destinato a presentare ed eventualmente a criticare un romanzo, un saggio, un film

- 24) Individua il termine la cui etimologia NON segue la stessa "logica" degli altri
- Omofonia
  - Antonomasia
  - Omonimia
  - Toponomastica
- 25) Che cosa studia chi si occupa di eziologia?
- Sensazioni
  - Invasioni
  - Piramidi
  - Cause

## INGLESE

- 26) What is your job?
- I am engineer
  - I am an engineer
  - I do the engineer
  - My job is engineer
- 27) Is she from Rome?
- Yes, she does
  - Yes, she from Rome
  - Yes, she's
  - No, she isn't
- 28) Jane doesn't talk much. She's a very \_\_\_\_\_ person.
- shy
  - confident
  - fast
  - happy
- 29) a) The Ritz Hotel is more cheap than the Star Hotel  
 b) The Ritz Hotel is more cheaper than the Star Hotel  
 c) The Star Hotel is expensiver than the Ritz Hotel  
 d) The Star Hotel is more expensive than the Ritz Hotel
- 30) Sam \_\_\_\_\_ the car last week.
- has cleaned
  - cleaned
  - did cleaned
  - is cleaning

**Questions 31-40.** Read the text about Jean Piaget and choose the correct word for each space.

### Piaget describes stages of cognitive development

Jean Piaget (1896-1980) always considered himself -(31)- natural scientist, not a psychologist. As a boy he -(32)- gave up play and pretended to take refuge in "work" – exploring internal combustion engines, studying fossils, shells, and birds. "I have always detested any departure from reality, an attitude which I relate to my mother's poor mental -(33)-," he recalled.

Strangely enough, after his successful undergraduate and graduate studies concentrating on mollusks, he began to work with children and did so for the rest of his life. His godfather had introduced him to philosophy and he -(34)- it so compelling that he decided "to consecrate my life to the biological explanation of knowledge."

After his education in Switzerland, he worked in France for Théodore Simon, Alfred Binet's collaborator, where he helped standardize tests for gauging the reasoning abilities of five- to eight-year-old Parisians. He was -(35)- with finding that at a certain age, children could solve a particular reasoning problem, but, more than that, at an earlier age, they nearly always gave the same wrong answer. He set to find out more.

Over the next 60 years, in numerous prestigious academic posts, he continued to talk with children, ask questions, play with them, and try to understand their thinking. Gradually he pieced together a "blueprint" for normal cognitive development in children, and presented findings that -(36)- amazing for their simplicity, insight, and endurance to the test of time.

For example, he found if he showed a baby a toy, but -(37)- covered the toy with his hat, the baby would forget about the toy – if the baby were younger than nine months old. At about nine months of age, -(38)- babies understood that though it -(39)- hidden, the toy still existed.

Piaget found four major developmental stages (with many subdivisions). For the first year and a half or two years of life, infants are only aware of sensorimotor experience, and do not connect it to things outside of themselves. They do not know how things will react, and so are always experimenting – -(40)- things, putting them in their mouths, throwing – to learn by trial and error.

- 31) Jean Piaget (1896-1980) always considered himself -(6)- natural scientist, not a psychologist.  
 a) the                      b) a                      c) some                      d) like
- 32) As a boy he -(7)- gave up play and pretended to take refuge in "work" ...  
 a) liked                      b) would                      c) quickly                      d) not
- 33) an attitude which I relate to my mother's poor mental -(8)-," he recalled.  
 a) health                      b) heart                      c) mind                      d) brain
- 34) His godfather had introduced him to philosophy and he -(9)- it so compelling that  
 a) finds                      b) finded                      c) found                      d) founded
- 35) He was -(10)- with finding that at a certain age, children could solve a particular reasoning problem...  
 a) fascinated                      b) exciting                      c) interesting                      d) surprising
- 36) ...and presented findings that -(11)- amazing for their simplicity, insight, and endurance to the test of time.  
 a) be                      b) been                      c) was                      d) were
- 37) ...he found if he showed a baby a toy, but -(12)- covered the toy with his hat, the baby would forget...  
 a) until                      b) then                      c) before                      d) rarely
- 38) At about nine months of age, -(13)- babies understood that...  
 a) much                      b) most                      c) lots                      d) none
- 39) ...babies understood that though it -(14)- hidden, the toy still existed.  
 a) does                      b) did                      c) has                      d) was
- 40) They [...] are always experimenting – -(15)- things, putting them in their mouths, throwing...  
 a) shaking                      b) shouting                      c) shooting                      d) looking

## LOGICA E MATEMATICA

- 41) In matematica, con il simbolo  $\Sigma$  si intende  
 a) la sommatoria  
 b) l'integrale  
 c) la produttoria  
 d) la derivata
- 42) Il prezzo di un bene prima aumenta del 13% e poi diminuisce del 13%. Alla fine il prezzo di quel bene  
 a) risulterà aumentato  
 b) potrà risultare aumentato o diminuito, a seconda del prezzo iniziale  
 c) risulterà diminuito  
 d) risulterà invariato
- 43) Quale delle seguenti equazioni è equivalente a  $12x = 0,5$ ?  
 a)  $12 + x = \frac{1}{2}$   
 b)  $x = 0,5 + 11x$   
 c)  $6(2x - 2) = -7$   
 d)  $x - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} - 11x$
- 44) Una ditta riceve i pezzi da tre fornitori (A, B, C) nelle seguenti proporzioni: il 40% è fornito da A, il 10% da B e il resto da C. Per tutti e tre i fornitori, la probabilità che un pezzo sia difettoso è pari a un decimo. Qual è la probabilità di trovare un pezzo difettoso tra quelli che la ditta ha complessivamente in magazzino?  
 a) 0,25  
 b) 0,01  
 c)  $0,1 \times 3$   
 d) 0,1
- 45) In un triangolo i lati misurano 10, x, y. Quale coppia di valori (x, y) è possibile?  
 a) (2, 6)  
 b) (6, 2)  
 c) (5, 4)  
 d) (6, 5)

- 46) Se  $a = b$ , quanto vale  $(a + b + c)^2$  ?
- $4a^2 + 2ac + c^2$
  - $4b^2 + 4bc + c^2$
  - $a^2 + 2ac + c^2$
  - $a^2 + 4ac + c^2$
- 47) Dividendo 40 per 0,5 e sottraendo  $\frac{1}{10}$  di 400 quanto si ottiene?
- 40
  - 20
  - 10
  - 0
- 48) Una cellula si divide in due nuove cellule dopo un'ora. Quante cellule ci saranno dopo 3 ore?
- 6
  - 8
  - 9
  - 12
- 49) Dato un normale mazzo di 52 carte francesi estraggo a caso tre carte. Quale evento è meno probabile?
- estraggo tre semi diversi
  - estraggo tre carte dello stesso seme
  - estraggo tre dieci
  - estraggo tre figure dello stesso seme
- 50) La probabilità con cui un paziente deve attendere meno di dieci minuti il proprio turno in un ambulatorio medico è 0,8. Qual è la probabilità che una paziente che si reca due volte presso l'ambulatorio medico attenda, almeno una delle due volte, meno di dieci minuti prima di essere ricevuta dal medico?
- 0,96
  - 0,64
  - 0,04
  - 0,8
- 51) Nella contea di Nottingham, alla fine dell'usuale gara di tiro con l'arco, Riccardo ottiene 7 centri su 15 tiri, Robin 10 centri su 20 tiri, Marian 13 centri su 25 tiri e Giovanni 4 centri su 10 tiri. Chi è risultato penultimo?
- Robin
  - Marian
  - Riccardo
  - Giovanni
- 52) ) Il peso della signora Maria è 30 kg più un terzo del suo peso. Quanto pesa la signora Maria?
- 30 kg
  - 45 kg
  - 90 kg
  - non si può sapere
- 53) Tre amici ricevono complessivamente € 36 da suddividere tra di loro nelle seguenti proporzioni 2:3:7. Qual è la differenza tra l'ammontare più grande e quello più piccolo ricevuto dai tre amici?
- € 6
  - € 9
  - € 12
  - € 15
- 54) Su un tavolo ci sono 5 monete con la testa volta verso l'alto. Io devo girare 3 monete alla volta. Quante volte dovrò farlo affinché tutte le 5 monete abbiano la croce verso l'alto?
- 5
  - 15
  - 3
  - 24
- 55) Un barbone raccoglie cicche di sigarette, e con ogni 3 cicche riesce a farsi una sigaretta. Oggi ha raccolto 9 cicche. Quante sigarette riuscirà a farsi?
- 3
  - 4
  - 6
  - 9

## COMPRESIONE DI TESTI

56) “La scienza si differenzia dalle altre attività umane per i suoi obiettivi, fra i quali c'è la descrizione e la scoperta di regolarità. La psicologia sperimentale è una scienza essenzialmente simile a tutte le altre. Fra la psicologia e la biologia, la chimica e l'antropologia vi possono essere considerevoli differenze di argomenti, ma tutte hanno in comune elementi essenziali. Le differenze sono abbastanza ovvie: poiché gli animali sono più complessi degli alberi, le teorie psicologiche possono essere più complicate di quelle botaniche; poiché il comportamento degli animali è più variabile di quello delle rocce, la psicologia usa la statistica più della fisica.” (da *Metodologia della ricerca in psicologia*, McBurney, 2001)

L'autore sostiene che

- a) la psicologia è una scienza diversa da tutte le altre perché studia il comportamento
- b) la psicologia è una scienza più complessa delle altre a causa del suo oggetto di studio
- c) la psicologia è una scienza che si differenzia dalle altre solo per il suo oggetto di studio
- d) la psicologia non è una scienza.

57) “La comparsa di oggetti significativi nelle nuvole, nelle macchie di umidità sui muri o nella corteccia dei tronchi, l'emergere di frammenti di parlato nel rumore o nelle registrazioni riprodotte all'indietro, e altri fenomeni simili sono casi di pareidolia.” (dal *Manuale di Psicologia Generale* di Girotto & Zorzi, 2016)

In questo passo si vuole dire che la **pareidolia** è

- a) una chiara dimostrazione di esistenza del soprannaturale
- b) un fenomeno definibile come riconoscimento inappropriato
- c) un tipo di paralogismo.
- d) un fenomeno naturale non spiegabile scientificamente.

58) “Supponete che io dica: «Se piove, non ci sarà la partita di baseball». Se guardo fuori dalla finestra e vedo che sta piovendo, posso dire, con validità logica: «Sta piovendo; quindi non ci sarà la partita di baseball». Ma la verità dell'affermazione dipende dal fatto che sta piovendo. Se nella realtà non sta piovendo, allora l'affermazione è falsa”. (da *Metodologia della ricerca in psicologia*, McBurney, 2001)

L'esempio della partita di baseball serve all'autore per dimostrare

- a) che solo con una verifica empirica delle premesse si può stabilire la verità delle conclusioni
- b) che la logica non serve assolutamente a trarre conclusioni esatte riguardo al mondo
- c) l'importanza della logica per la scienza
- d) che solo la logica ci può fornire una conoscenza esatta del mondo

59) In un disegno di ricerca sperimentale, condotto in laboratorio, i partecipanti vengono assegnati casualmente a tre gruppi: al gruppo A si permette di dormire dalle 23.00 alle 2.00 di notte, al gruppo B dalle 23.00 alle 4.00, al gruppo C dalle 23.00 alle 6.00 del mattino; per tutti i partecipanti le stesse condizioni vengono ripetute per 2 notti consecutive e non viene permesso loro di dormire durante il giorno. Alla fine della seconda notte, alle 8.00 del mattino, tutti i partecipanti completano un test sui livelli di attenzione. I risultati mostrano una relazione positiva non lineare tra ore di sonno e prestazioni al test di attenzione.

In base a queste informazioni, è possibile sostenere che

- a) le ore di sonno dipendono dalla prestazione attentiva di un individuo
- b) all'aumentare delle ore di sonno aumenta la prestazione attentiva
- c) le ore di sonno variano in funzione della prestazione attentiva di un individuo
- d) all'aumentare delle ore di sonno aumenta in modo costante la prestazione attentiva

60) “Il senso comune come mezzo di conoscenza ha due limitazioni fondamentali. In primo luogo i criteri del senso comune cambiano da un'epoca all'altra e da un luogo a un altro in accordo con le idee e con l'esperienza della cultura. Anni fa un metodo basato sul senso comune per esaminare i sospetti di un crimine era quello di far loro inghiottire del grano secco. Si pensava che se essi erano innocenti avrebbero inghiottito il grano senza difficoltà; se essi erano colpevoli la loro bocca sarebbe stata troppo asciutta per permettere loro di inghiottire. In realtà, questo modo di procedere ha qualche base scientifica. E' verosimile che una persona colpevole sia così spaventata da non riuscire a salivare. Tuttavia sappiamo che una persona innocente può essere altrettanto nervosa di una colpevole, quindi al giorno d'oggi siamo di solito più scientifici nei nostri metodi di interrogatorio”. (da *Metodologia della ricerca in psicologia*, McBurney, 2001)

L'esempio relativo al metodo per esaminare i sospetti di un crimine serve all'autore per dimostrare che

- a) i metodi basati sul senso comune sono efficaci perché i loro presupposti sono stabili nel tempo
- b) i metodi basati sul senso comune possono risultare inefficaci alla luce di nuove conoscenze scientifiche
- c) i metodi basati sul senso comune sono sbagliati perché si basano anche sull'autorità
- d) i metodi basati sul senso comune traggono la loro efficacia dall'autorità dei componenti di un determinato gruppo

- 61) Se affermo che i livelli di dominanza interpersonale variano in funzione del genere solo nelle persone di età inferiore ai 30, allora sostengo che
- a) messi a confronto, i livelli medi di dominanza rilevati negli uomini risultano maggiori rispetto a quelli rilevati nelle donne
  - b) messi a confronto, i livelli medi di dominanza rilevati per uomini e donne possono risultare differenti dipendentemente dall'età degli stessi
  - c) messi a confronto, i livelli medi di dominanza rilevati per uomini e donne risultano differenti
  - d) messi a confronto, i livelli medi di dominanza rilevati per persone di età < ai 30 anni e per persone di età > ai 30 possono risultare differenti a seconda del genere degli stessi

**Domande 62-63** “Una [...] teoria dell'obesità nell'uomo dice che le persone sovrappeso sono influenzate più dall'ambiente esterno (vista del cibo o di un orologio che indica l'ora del pasto) e meno da segnali interni (morsi della fame) rispetto alle altre persone. Questa teoria porta alla previsione controintuitiva che in certe situazioni le persone sovrappeso mangino meno di quelle normali.

In un esperimento di Nisbett [1968] ai partecipanti, metà di peso normale e metà sovrappeso, veniva offerto un piatto che conteneva dei panini e si diceva loro di mangiarne quanti ne volevano e di prenderne degli altri da un frigorifero se lo desideravano. Metà dei partecipanti aveva di fronte a sé un solo panino e l'altra metà ne aveva tre. I partecipanti di peso normale tendevano a mangiare lo stesso numero di panini in entrambe le condizioni. Quando essi avevano di fronte a sé un solo panino ne prendevano altri dal frigorifero mentre tendevano a lasciarne nel piatto quando di fronte a sé ne avevano tre. Invece i partecipanti sovrappeso tendevano a mangiare tutti i panini che avevano davanti a sé, fossero uno o tre, e a non servirsi dal frigorifero.” (da *Metodologia della ricerca in psicologia*, McBurney, 2001)

- 62) Nell'esperimento appena descritto
- a) gli individui normopeso si servivano del frigorifero meno degli individui sovrappeso
  - b) il numero di panini mangiati dai partecipanti sovrappeso era indipendente dal numero di panini nel piatto
  - c) i partecipanti sovrappeso mangiavano più panini dei partecipanti di peso normale
  - d) i partecipanti sovrappeso mangiavano in media 2 panini
- 63) La citazione dell'esperimento di Nisbett serve all'autore per dimostrare che
- a) una buona teoria deve fare previsioni totalmente contrarie alle nostre aspettative
  - b) la scienza fa sempre delle previsioni controintuitive
  - c) la conoscenza scientifica è spesso in contraddizione con quella basata sul senso comune
  - d) il senso comune degli scienziati è diverso da quello dell'uomo della strada
- 64) Se affermo che il livello di cortisolo varia nell'arco della giornata, allora sostengo che
- a) i livelli di cortisolo dipendono dall'ora in cui vengono rilevati
  - b) al mattino i livelli di cortisolo sono più variabili
  - c) i livelli di cortisolo dipendono dal cibo assunto quando vengono rilevati
  - d) i livelli di cortisolo cambiano dal mattino alla sera

**Domande 65-66** Gibson ricevette una formazione fenomenologica, essendo stato allievo di Langfeld, ma nel suo lavoro di ricerca partì però da posizioni comportamentiste, che avrebbe ben presto abbandonato, per sviluppare una sua posizione originale. Ma forse lo psicologo che più lo ha influenzato è stato il gestaltista Kurt Koffka, che peraltro non ha praticamente mai citato nei suoi scritti, salvo in un memorabile articolo «storico» [1971]. Se è stato autore di ricerche sperimentali assolutamente classiche, a lui si deve la scoperta dei fondamentali effetti consecutivi nella percezione, la sua fama è però legata soprattutto alle sue ultime posizioni teoriche che hanno influenzato profondamente la psicologia contemporanea, anche se ben pochi sono gli studiosi che possono dirsi in senso proprio suoi allievi. Abbiamo detto che fu influenzato da Koffka, ma che non trovò nel corso del suo lavoro occasioni per menzionarlo o citarlo. Al di là della singolarità del personaggio, la cosa, che è importante capire per capire Gibson, non deve destare troppa meraviglia; occorre tener presente che per Koffka, se non sussistessero differenze tra una descrizione fisico-geometrica del mondo (*geographical environment*) e una sua descrizione fenomenologica (*behavioural environment*) non sarebbe neppure concepibile l'impresa di una esplorazione sperimentale della percezione. Detta grossolanamente: se non ci fossero illusioni ottiche non potremmo neanche concepire una teoria della percezione che fosse diversa dalla fisica elementare, né pensare all'esperienza come percezione e non semplicemente come presenza di un mondo fisico. Naturalmente Koffka avrebbe da ridire sull'uso che qui facciamo dell'espressione «illusioni ottiche» per illustrare il suo pensiero. (introduzione all'edizione italiana di J.J. Gibson, *The Ecological Approach to Visual Perception*, 1979)

- 65) Gibson
- a) non condusse alcuna ricerca sperimentale
  - b) condusse importanti esperimenti sugli effetti consecutivi nella percezione.
  - c) era poco interessato alla teoria.
  - d) ebbe tra i suoi allievi Koffka.

- 66)** Koffka fondava la scienza della percezione
- su principi diversi da quelli dei gestaltisti.
  - sulle esperienze non illusorie.
  - sull'identità tra mondo fisico e mondo dell'esperienza percettiva
  - sulla distinzione tra due tipi di *environment*.
- Domande 67-68** Mario giocando a *Memory* nota che difficilmente riesce a ricordare l'accoppiamento di più di 6 carte e che tale ricordo tende a scomparire velocemente con il passare del tempo. Questo fatto gli fa venire in mente quanto ha da poco acquisito al corso di Psicologia della Memoria. Secondo una teoria della memoria l'informazione prima di essere elaborata ai fini di un immagazzinamento permanente verrebbe mantenuta per un tempo limitato in una sorta di magazzino a breve termine dedicato all'immagazzinamento temporaneo e alla prima manipolazione dell'informazione. L'esistenza di tale magazzino è inferita principalmente dalla seguente legge: l'essere umano può ricordare sette ( $\pm 2$ ) unità di informazione presentate per breve tempo.
- 67)** Nel testo ci si riferisce all'esistenza di un magazzino a breve termine come a
- una teoria
  - una legge
  - un fatto
  - un artefatto
- 68)** Il fatto riportato nel testo si riferisce
- all'esistenza di un magazzino a breve termine
  - a Mario che ricorda quanto da poco acquisito al corso di Memoria di Psicologia
  - a Mario che giocando a *Memory* nota che difficilmente riesce a ricordare l'accoppiamento di più di 6 carte
  - all'essere umano che può ricordare sette ( $\pm 2$ ) unità di informazione presentate per breve tempo
- 69)** Nel diciannovesimo secolo molti scienziati di rilievo sostenevano che le differenze individuali nelle dimensioni del cervello predicessero in modo accurato l'intelligenza di una persona. Le ricerche successive rivelarono la fallacia di tale asserzione. Alla luce di queste informazioni è possibile sostenere che
- le differenze nella dimensione del cervello sono associate a differenze nella cognizione
  - a un cervello di dimensioni maggiori corrisponde un più alto indice d'intelligenza
  - la grandezza del cervello non spiega le differenze di intelligenza tra gli individui
  - gli individui non differiscono per le dimensioni del cervello
- 70)** La maggior parte dei primati, inclusi gli uomini, vive in gruppi sociali relativamente ampi, strutturati intorno alla parentela, alle gerarchie di dominanza e alle alleanze cooperative. Gestire queste relazioni sociali richiede di riconoscere gli individui, di valutarne lo status e di ricordare le interazioni precedenti. Risulta inoltre adattivo essere in grado di inferire le intenzioni di altri individui dalle loro espressioni e dal loro stato di attenzione.
- i primati non possiedono spiccate abilità sociali
  - le scimmie ricordano l'esito degli incontri appena avvenuti ma non di quelli più lontani nel tempo
  - riconoscere le intenzioni dei conspecifici è necessario per vivere in gruppi sociali strutturati
  - in genere i primati sono in grado di riconoscere gli individui e di valutarne lo status