



Corso di laurea in *Scienze e tecniche psicologiche* (classe L-24)

Esame di ammissione – 11 settembre 2013

L'esame consiste in una prova scritta relativa alle seguenti aree:

- biologia
- cultura generale
- inglese
- logica e matematica
- comprensione di testi

Ai fini della graduatoria vale il punteggio globale, espresso in centesimi, ottenuto assegnando il peso 0,25 al voto di maturità e il peso 0,75 al risultato nella presente prova.

Istruzioni per la compilazione del foglio di risposta

L'identificazione del partecipante è consentita soltanto dalle informazioni incluse nel foglio di risposta. Quindi compila subito la parte superiore del foglio inserendo i tuoi dati. I risultati saranno comunicati utilizzando il cognome e nome, nel rispetto delle norme che, per gli esami pubblici, prevedono la diffusione di dati personali. Per le norme di ammissione si rinvia al bando di iscrizione al corso di laurea in *Scienze e tecniche psicologiche*, anno accademico 2012/2013.

Puoi utilizzare il questionario per annotazioni e per segnare provvisoriamente le risposte, ma ai fini della valutazione conterà *soltanto* quanto avrai riportato *sul foglio di risposta*, annerendo la casella corrispondente alla tua scelta.

Complessivamente hai a disposizione 100 minuti per rispondere a tutte le 100 domande. Le domande sono a scelta multipla e prevedono *una sola* risposta corretta tra le quattro alternative proposte. Nel calcolo del punteggio finale le risposte errate non comportano penalizzazioni. Poiché le eventuali omissioni saranno equiparate a risposte errate, in caso di dubbio ti conviene scegliere comunque la risposta che ti sembra più plausibile.

Per chiarire come si deve rispondere vediamo un esempio riguardante un quesito di matematica.

Quesito M00: $3x = 12$

- a) $x = 1$ b) $x = -4$ c) $x = 3$ d) $x = 4$

Se ritieni che la risposta esatta al quesito **M00** sia (d), allora nel foglio di risposta devi segnare così:

M00	a	b	c	d
-----	---	---	---	---

BIOLOGIA

- B01)** L'encefalo ed il midollo spinale formano
- a) il Sistema Nervoso Centrale
 - b) il Sistema Nervoso Vegetativo
 - c) il Sistema Nervoso Periferico
 - d) l'apparato locomotore
- B02)** La divisione binaria di un'ameba è un esempio di
- a) metabolismo
 - b) neurotrasmissione
 - c) riproduzione sessuata
 - d) riproduzione asessuata
- B03)** Perché possieda una struttura quaternaria, una proteina deve
- a) possedere quattro amminoacidi
 - b) essere costituita da due o più subunità polipeptidiche
 - c) essere costituita da quattro subunità polipeptidiche
 - d) possedere almeno quattro legami di solfuro
- B04)** Nella struttura terziaria di una proteina si possono formare dei legami tra residui aminoacidici diversi. Quale dei seguenti è il più forte?
- a) legame idrofobico
 - b) attrazione di Van der Waals
 - c) legame ionico
 - d) legame (ponte) disolfuro
- B05)** Un apparato è costituito da
- a) organi e tessuti organizzati in un gruppo che svolge specifiche funzioni dell'organismo
 - b) un gruppo di organi con la stessa derivazione embrionale
 - c) l'insieme dei tessuti che formano un organo
 - d) un gruppo di organi localizzati, evidenziabili mediante una sezione trasversale dell'organismo.
- B06)** Quali dei seguenti sono sede di sintesi di RNA extranucleare?
- a) ribosomi
 - b) mesosomi
 - c) perossisomi
 - d) mitocondri
- B07)** L'adenina e la guanina sono basi
- a) pirimidiniche
 - b) puriniche
 - c) presenti nelle membrane cellulari
 - d) apolari
- B08)** Un enzima è un catalizzatore biologico che
- a) permette il verificarsi di una reazione endoergonica
 - b) trova il suo migliore utilizzo nei detersivi per bucato
 - c) aumenta la velocità di una reazione che avverrebbe comunque, seppur lentamente
 - d) ha sempre bisogno di un coenzima per poter "lavorare" in modo corretto
- B09)** Le immunoglobuline sono
- a) antigeni
 - b) zuccheri
 - c) vitamine
 - d) anticorpi
- B10)** Molte delle proprietà peculiari dell'acqua derivano dal fatto che
- a) le molecole d'acqua sono costantemente in movimento
 - b) l'acqua contiene atomi di carbonio
 - c) le molecole d'acqua tendono ad aderire tra loro
 - d) le molecole d'acqua si separano facilmente le une dalle altre

- B11)** Secondo la prima legge della termodinamica
- a) la materia non può essere creata né distrutta
 - b) in tutti i processi l'energia si conserva
 - c) i sistemi a elevato contenuto energetico sono intrinsecamente instabili
 - d) l'universo perde costantemente energia a causa dell'attrito
- B12)** Quali delle seguenti sostanze non può essere sintetizzata dall'uomo?
- a) saccarosio
 - b) insulina
 - c) emoglobina
 - d) cheratina
- B13)** In biologia, con il termine *evoluzione* si intende un processo
- a) attraverso il quale ha luogo la selezione degli adattamenti presenti negli organismi viventi, sulla base di una scala lineare di gradi di complessità
 - b) attraverso il quale la variabilità genica di una popolazione diminuisce per effetto della selezione di pochi geni utili
 - c) di cambiamento continuo nei genotipi degli organismi viventi
 - d) attraverso il quale la variabilità genica di una popolazione aumenta per effetto della selezione dei geni utili
- B14)** Il nucleo e la maggior parte degli organuli dei neuroni è localizzata
- a) nel corpo cellulare
 - b) nell'assone
 - c) nei dendriti
 - d) nei terminali sinaptici
- B15)** Quando si scioglie del sale da cucina NaCl (composto ionico) in acqua
- a) il legame ionico diventa più forte
 - b) il sale si combina con l'acqua a dare acido più base
 - c) si rompe il legame covalente tra Na⁺ e Cl⁻
 - d) più molecole d'acqua prendono contatto con gli ioni sodio e cloruro
- B16)** La produzione di una molecola di RNA a partire da una porzione di DNA è nota come
- a) replicazione
 - b) traduzione
 - c) *splicing* dell'RNA
 - d) trascrizione
- B17)** I neurotrasmettitori sono rilasciati
- a) da un assone
 - b) dal corpo cellulare dei neuroni
 - c) dai dendriti
 - d) dai terminali sinaptici
- B18)** Per ogni molecola di CO₂ fissata dalla fotosintesi, quante molecole di O₂ vengono liberate?
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 6
- B19)** La regione dell'occhio dei vertebrati in cui passa il nervo ottico uscendo dalla retina è
- a) la fovea
 - b) l'iride
 - c) il punto cieco
 - d) la pupilla
- B20)** Gli aminoacidi usati per formare tutte le proteine esistenti sono
- a) 20
 - b) 2000
 - c) 120
 - d) 2

CULTURA GENERALE

- C01)** Per *epistemologia* si intende
- a) lo studio dei limiti e del valore della conoscenza scientifica
 - b) lo studio dei meccanismi espressivi
 - c) lo studio delle procedure di traduzione
 - d) lo studio dell'argomentazione
- C02)** La legge della gravitazione universale fu enunciata da
- a) Galileo
 - b) Newton
 - c) Einstein
 - d) Tommaso d'Aquino
- C03)** La cibernetica è
- a) quella parte della fisica che studia il movimento dei corpi
 - b) la scienza che studia i processi di autoregolazione nei sistemi naturali e artificiali
 - c) una tecnica di comunicazione senza fili
 - d) una teoria delle mappe concettuali
- C04)** Chi disse *Nessuno è perfetto*?
- a) Sigmund Freud in "L'interpretazione dei sogni"
 - b) Osgood Fielding III in "A qualcuno piace caldo"
 - c) Sant'Agostino
 - d) Aristotele
- C05)** Per *ossimoro* si intende
- a) l'inversione dell'ordine sintattico di due parole per sottolineare un significato
 - b) l'enunciazione del tutto per indicare la parte
 - c) l'attenuazione del significato con la negazione del contrario
 - d) l'accostamento di due parole di significato opposto
- C06)** In logica, un ragionamento costituito da due premesse da cui segue una conclusione è detto
- a) sillogistico
 - b) omiletico
 - c) inferenziale
 - d) deittico
- C07)** Quale disciplina si occupa degli scopi e degli effetti del parlante in relazione all'ascoltatore?
- a) la prossemica
 - b) la semantica
 - c) la sintassi
 - d) la pragmatica
- C08)** Dove ha sede il Parlamento europeo?
- a) Parigi
 - b) Strasburgo
 - c) Ginevra
 - d) l'Aia
- C09)** Qual è la lingua più parlata al mondo?
- a) Inglese
 - b) Arabo
 - c) Cinese
 - d) Spagnolo
- C10)** Quale famoso scienziato ha dato il proprio nome a un tipo di riflesso?
- a) Isaac Newton
 - b) Ivan Petrovič Pavlov
 - c) Philip Zimbardo
 - d) Ernst Mach

- C11)** Cosa si intende per *empirismo*?
- a) la dottrina secondo cui l'esperienza è alla base della conoscenza
 - b) la metodologia dell'indagine scientifica
 - c) un modo approssimativo di fare le cose
 - d) il porre gli Dei nell'Empireo
- C12)** L'autore del romanzo *Il rosso e il nero* è
- a) Stendhal
 - b) Gustave Flaubert
 - c) Gennaro Gattuso
 - d) Luigi Pirandello
- C13)** Konrad Lorenz è stato
- a) un cancelliere della Repubblica Federale Tedesca
 - b) un famoso attaccante del Bayern Monaco
 - c) un etologo e filosofo austriaco
 - d) un fisico olandese, Nobel nel 1902
- C14)** Nel 2002 il Nobel per l'economia fu attribuito a
- a) Paul Krugman
 - b) Jimmy Carter
 - c) Amartya Sen
 - d) Daniel Kahneman (insieme a Vernon L. Smith)
- C15)** Il primo italiano a essere insignito del Nobel per la letteratura fu
- a) Verga
 - b) Quasimodo
 - c) Carducci
 - d) Fo
- C16)** La penicillina è stata scoperta
- a) verso la metà del XIX secolo
 - b) durante il Rinascimento
 - c) nell'Antica Cina
 - d) nella prima metà del XX secolo
- C17)** Nella Costituzione italiana la funzione legislativa è esercitata
- a) dal Presidente del Consiglio
 - b) dal Consiglio dei Ministri
 - c) dalla Corte costituzionale
 - d) dalla Camera e dal Senato
- C18)** In ambito psicologico e pedagogico per *pensiero divergente* si intende
- a) una dissociazione dei processi mentali
 - b) la tenace opposizione a ogni norma imposta
 - c) l'approccio creativo ai problemi e l'invenzione di risposte originali
 - d) una distorsione delle capacità analitiche e sintetiche
- C19)** Quale orientamento teorico della psicologia assume come unico oggetto di studio il comportamento manifesto?
- a) behaviorismo
 - b) cognitivismo
 - c) innatismo
 - d) associazionismo
- C20)** La frase *Dammi un goccio di vino* è
- a) una metafora
 - b) un'ipallage
 - c) un'iperbole
 - d) un'allegoria

INGLESE

Domande I01-I10. Scegliere la frase giusta tra le quattro proposte.

I01) What is your job?

- a) I am engineer
- b) I am an engineer
- c) I do the engineer
- d) My job is engineer

I02) How old is she?

- a) She has ten years
- b) She has ten years old
- c) She is ten years old
- d) She is old ten

I03) Is she from Rome?

- a) Yes, she does
- b) Yes, she from Rome
- c) Yes, she's
- d) No, she isn't

I04) Jane doesn't talk much. She's a very _____ person.

- a) shy
- b) confident
- c) fast
- d) happy

I05) Sam _____ the car last week.

- a) has cleaned
- b) cleaned
- c) did cleaned
- d) is cleaning

I06) a) I went not to the cinema last night.

- b) I didn't went to the cinema last night.
- c) I didn't go to the cinema last night.
- d) I don't go to the cinema last night.

I07) a) What is he doing at the moment?

- b) What he doing at the moment?
- c) What does he doing at the moment?
- d) What he doing at the moment?

I08) a) Where are you come from?

- b) Where are you from?
- c) Where do you from?
- d) Where do you be from?

I09) a) I have any money.

- b) I don't have no money.
- c) I have some money.
- d) I don't have some money.

I10) a) The Ritz Hotel is more cheap than the Star Hotel.

- b) The Ritz Hotel is more cheaper than the Star Hotel.
- c) The Star Hotel is expensiver than the Ritz Hotel.
- d) The Star Hotel is more expensive than the Ritz Hotel.

Domande I11-I20. Leggere il testo e scegliere l'opzione migliore tra le quattro proposte.

A new study has found that **I11)** ____ a child can make a couple less happy with each other. Researchers from the University of Denver conducted an eight-year study of 218 sets of parents. Their report **I12)** ____ "The effect of the transition to parenthood on relationship quality". It was published in the March 2009 edition of the 'Journal of Personality and Social Psychology'. The psychologists examined how happy couples **I13)** ____ in the eight years after the birth of their first child. They concluded that the first baby put a lot of stress and pressure **I14)** ____ a marriage. Ninety percent of couples experienced a decrease in marital bliss immediately following the birth **I15)** ____ their first child. Unmarried couples experienced bigger problems.

It's not all bad news for parents. Some couples in the research said their relationship was **I16)** ____ after their baby was born. Parents who were married for a long time before **I17)** ____ a family were happier. Couples on higher incomes also seemed to **I18)** ____ fewer problems. Researcher Scott Stanley said his team's findings did not mean children bring unhappiness in life. He said that parents may be happier as part of a family than as a childless couple. He noted that "this type of happiness can be **I19)** ____ and positive". Stanley also pointed out that couples who did not have children also became unhappier with **I20)** ____ other over time. However, he said parenthood accelerated levels of unhappiness.

- I11)** a) have
b) having
c) had
d) has
- I12)** a) calls
b) is called
c) calling
d) call
- I13)** a) be
b) is
c) were
d) was
- I14)** a) on
b) in
c) to
d) from
- I15)** a) up
b) from
c) of
d) at
- I16)** a) much strong
b) most strong
c) strongly
d) stronger
- I17)** a) start
b) starts
c) started
d) starting
- I18)** a) have
b) do
c) take
d) be
- I19)** a) weak
b) ugly
c) boring
d) powerful
- I20)** a) each
b) an
c) every
d) more

LOGICA E MATEMATICA

- M01)** In Bosnia mi occorrono 6 marchi per comprare un oggetto che vale tre euro. Quanto vale un marco?
- a) 2 euro
 - b) 0,5 euro
 - c) 6 euro
 - d) 1,5 euro
- M02)** L'affermazione *Ogni sabato vado in piscina* è falsa se
- a) è sabato e vado in piscina
 - b) è domenica e non vado in piscina
 - c) è domenica e vado in piscina
 - d) è sabato e non vado in piscina
- M03)** La scrittura $A \cap B = \emptyset$ indica che:
- a) qualche A è B
 - b) qualche A non è B
 - c) nessun A è B
 - d) tutti gli A sono B
- M04)** In matematica, con il simbolo Σ si intende
- a) la derivata
 - b) l'integrale
 - c) la produttoria
 - d) la sommatoria
- M05)** La somma dei numeri interi da 1 a 100 può essere facilmente ricavata dalla seguente formula:
- a) 50×101
 - b) 49×101
 - c) $50 \times 25 + 100 \times 25$
 - d) $50 \times 25 + 150 \times 25$
- M06)** Sulla superficie di un lago crescono delle ninfee, che ogni giorno raddoppiano la superficie da esse coperta. Se dopo 10 giorni metà della superficie è coperta, quanti giorni occorrono affinché il lago si ricopra completamente?
- a) 20
 - b) 11
 - c) 15
 - d) 100
- M07)** In un triangolo con due angoli di 45° il lato adiacente al primo angolo ma non al secondo è lungo 10 cm. Qual è l'area del quadrato costruito sul lato compreso tra i due angoli?
- a) 300 cm^2
 - b) 200 cm^2
 - c) 600 cm^2
 - d) Nessuna risposta è esatta
- M08)** Lancio due dadi e sommo i valori che escono. È più probabile che esca un 7 o che esca un 10?
- a) La probabilità è uguale
 - b) La domanda non ha senso
 - c) Un 7
 - d) Un 10
- M09)** Quale delle seguenti equazioni è equivalente a $12x = 0,5$?
- a) $12 + x = \frac{1}{2}$
 - b) $x = 0,5 + 11x$
 - c) $6(2x - 2) = -7$
 - d) $x - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} - 11x$
- M10)** Si consideri la disuguaglianza $2x - 5 > 9$. Quale delle seguenti soluzioni è esatta?
- a) $x < 2$
 - b) $x = 4$
 - c) $x > 7$
 - d) $x < 0$

- M11)** Una ditta riceve i pezzi da tre fornitori (A, B, C) nelle seguenti proporzioni: il 40% è fornito da A, il 10% da B e il resto da C. Per tutti e tre i fornitori, la probabilità che un pezzo sia difettoso è pari a un decimo. Qual è la probabilità di trovare un pezzo difettoso tra quelli che la ditta ha complessivamente in magazzino?
- 0,25
 - 0,01
 - $0,1 \times 3$
 - 0,1
- M12)** Sapendo che *Tutti gli Scozzesi sono giocatori di rugby* e che *Alcuni giocatori di rugby amano il calcio*, cosa si può concludere?
- tutti gli Scozzesi amano il calcio
 - nessuno Scozzese ama il calcio
 - alcuni Scozzesi amano il calcio
 - non si può concludere nulla
- M13)** Il costo del pane è aumentato del 4% nel corso dell'anno. Se x era il suo valore all'inizio dell'anno, quale delle seguenti espressioni rappresenta il suo valore alla fine dell'anno?
- $0,04 x$
 - $0,4 x$
 - $1,4 x$
 - $1,04 x$
- M14)** Qual è il risultato di $-\frac{20}{40} + 1 = ?$
- 0,5
 - 2
 - 1/2
 - 21/40
- M15)** Se un numero non può essere scritto come rapporto tra i numeri interi a e b , con $b \neq 0$, viene detto
- irreale
 - immaginario
 - irrazionale
 - coniugato
- M16)** Dividendo 40 per 0,5 e sottraendo $\frac{1}{10}$ di 400 quanto si ottiene?
- 40
 - 20
 - 10
 - 0
- M17)** Cosa significa la seguente scrittura: $\{x \in B \wedge x \notin A\}$?
- elementi di B non appartenenti ad A
 - elementi di B o di A
 - elementi di B o di A o di entrambi
 - insieme differenza di A meno B
- M18)** Quante stringhe di lunghezza otto si possono creare con le cifre 0 e 1?
- 64
 - 256
 - 8
 - 1
- M19)** Si consideri la seguente equazione: $2x - 4x = 0$. Essa
- ha più soluzioni
 - non ha soluzioni
 - ha un'unica soluzione
 - ha infinite soluzioni
- M20)** Un'urna contiene 10 palline, 6 bianche (B) e 4 nere (N). Si estrae una pallina, se ne osserva il colore e la si reintroduce nell'urna. Quale delle seguenti sequenze ha maggiore probabilità di verificarsi se si eseguono in tutto 10 estrazioni?
- B-B-B-B-B-B-B-B-B-B
 - N-N-N-N-N-N-N-N-N-N
 - B-B-B-B-B-B-N-N-N-N
 - B-B-N-B-B-B-N-N-B-N

COMPrensione DI TESTI

TESTO 1 - DOMANDE T01-12

Che i grandi animali abbiano bisogno di una vegetazione lussureggiante è stata una supposizione generale che è passata da un trattato all'altro, ma non esito a dire che essa è completamente falsa e che ha viziato i ragionamenti dei geologi su argomenti di grande interesse nella storia antica del mondo. Questo pregiudizio è probabilmente derivato dall'India e dalle isole indiane, dove mandrie di elefanti, rigogliose foreste e giungle impenetrabili sono associate nella mente di ognuno. Se invece esaminiamo qualunque libro di viaggi nelle zone più meridionali dell'Africa, in quasi ogni pagina troveremo accenni al carattere desertico della regione, e ai numerosi e grandi animali che l'abitano. Lo stesso fatto è chiaramente documentato dalle molte incisioni pubblicate relative a paesaggi di diverse zone dell'interno.

Il dottor Andrew Smith, che alla testa dei suoi avventurosi compagni è riuscito recentemente a superare il tropico del Capricorno, mi comunica che, considerando l'intera parte meridionale dell'Africa, non v'è dubbio che essa sia una regione sterile. Sulle coste meridionali e sudoccidentali vi sono alcune belle foreste, ma a parte queste eccezioni, il viaggiatore può attraversare per giorni e giorni pianure aperte, che hanno una vegetazione povera e scarsa. Se consideriamo ora gli animali che abitano queste vaste pianure troveremo che il loro numero è straordinariamente grande e la loro mole immensa. Possiamo citare l'elefante, tre specie di rinoceronti, l'ippopotamo, la giraffa, il bufalo cafro, grande come un toro adulto, l'orice, di poco più piccolo, due specie di zebre e il quagga, due gnu e parecchie antilopi, ancora più grandi di questi ultimi animali. Si potrebbe supporre che pur essendo le specie numerose, gli individui siano pochi. Per la cortesia del dottor Smith, posso dimostrare che la realtà è molto diversa. Egli mi comunica che al ventiquattresimo parallelo, in una giornata di cammino su carri trainati da buoi, vide, senza allontanarsi a grande distanza in qualsiasi direzione, da cento a centocinquanta rinoceronti di tre specie differenti; nello stesso tempo vide diversi branchi di giraffe, ammontanti nel complesso a circa un centinaio, e sebbene non venisse osservato nessun elefante, nondimeno essi abitavano questo distretto. Alla distanza di un po' meno di un'ora di marcia dal loro accampamento della notte precedente, i suoi compagni uccisero in uno stesso punto otto ippopotami e ne videro molti di più, e in quello stesso fiume osservarono anche coccodrilli. Naturalmente era un caso straordinario vedere tanti grandi animali riuniti, ma ciò dimostra evidentemente che questi debbano esistere in gran numero. Il dottor Smith descrive la regione attraversata quel giorno come «radamente coperta da erba e da cespugli alti circa un metro e venti e ancora più sottili degli alberi di mimosa».

Oltre a questi grandi animali, chiunque abbia una minima conoscenza della storia naturale del Capo ha letto di branchi di antilopi che si possono paragonare soltanto agli stormi di uccelli migratori. La quantità di leoni, pantere e iene e la moltitudine degli uccelli da preda, testimonia chiaramente l'abbondanza dei quadrupedi più piccoli; una sera furono contati sette leoni che si aggiravano contemporaneamente intorno all'accampamento del dottor Smith. Come questo valente naturalista mi fece notare, la carneficina quotidiana nell'Africa meridionale deve essere terrificante. Confesso che è veramente sorprendente che un tale numero di animali possa trovare da vivere in un paese che produce così pochi generi alimentari. Senza dubbio i quadrupedi più grandi percorrono notevoli tratti in cerca di cibo e questo consiste principalmente di sottobosco, che contiene probabilmente molto nutrimento in poco volume. Il dottor Smith comunica anche che la vegetazione ha una rapida crescita: non appena viene consumata in un punto, ne spunta subito una nuova provvista. Non v'è dubbio però che le nostre idee sulla quantità di cibo necessario per nutrire i grandi quadrupedi siano molto esagerate e si deve ricordare che il cammello, animale di non piccola mole, è sempre stato considerato come l'emblema del deserto.

La credenza che dove esistono grandi quadrupedi la vegetazione debba essere necessariamente lussureggiante, è tanto più notevole perché il contrario non è lontano dall'essere vero. Il signor Burchell mi disse che, entrando in Brasile, nulla lo colpì maggiormente dello splendore della vegetazione dell'America meridionale, unitamente all'assenza di grandi quadrupedi. Nei suoi *Viaggi* egli ha accennato al fatto che il confronto fra i rispettivi pesi (ammesso che i dati fossero sufficienti) di un egual numero dei più grandi quadrupedi erbivori di ogni regione sarebbe straordinariamente curioso. Se da una parte prendiamo l'elefante, l'ippopotamo, la giraffa, il bufalo cafro, l'orice, certamente tre specie di rinoceronte, e dalla parte americana due tapiri, il guanaco, tre cervi, la vigogna, il pecari, il capibara (dopodiché dobbiamo scegliere fra le scimmie per completare il numero) e poi mettiamo i due gruppi l'uno accanto all'altro, questi risulteranno di mole sproporzionata oltre ogni immaginazione. Dopo i fatti citati sopra, siamo costretti a concludere, contro le convinzioni precedenti, che fra i mammiferi non esistono stretti rapporti fra la *mole* delle specie e la *quantità* della vegetazione delle regioni che esse abitano.

Tratto da: *Viaggio di un naturalista intorno al mondo*, Charles Darwin (1890)

T01) L'obiettivo principale dell'autore è quello di

- a) discutere la relazione tra le dimensioni degli animali e il tipo di vegetazione presente nel loro habitat
- b) dimostrare che gli animali di grandi dimensioni non necessitano di molto cibo
- c) dimostrare che le conclusioni tratte da alcuni geologi sono false
- d) illustrare le dimensioni degli animali in diverse parti del mondo

T02) Il termine “viziato” (riga 2) significa approssimativamente

- a) rafforzato
- b) influenzato
- c) distorto
- d) impedito

T03) Secondo l'autore, il pregiudizio (riga 3) ha portato a

- a) errori nel ragionamento dei biologi
- b) idee sbagliate sugli animali dell'Africa
- c) assunzioni scorrette da parte dei geologi
- d) dubbi nella mente dell'autore

T04) L'autore usa le osservazioni di Andrew Smith per

- I) fornire informazioni su quantità e qualità della vegetazione in Sud Africa
- II) mostrare la presenza di un grande numero di animali in Sud America
- III) fornire evidenza del numero di animali carnivori

- a) solo la I)
- b) solo la II)
- c) solo la I) e la II)
- d) solo la I) e la III)

T05) Gli *stormi di uccelli migratori* (riga 27) sono citati per

- a) descrivere un aspetto della fauna del Sud Africa
- b) suggerire la grandezza dei branchi di antilopi
- c) indicare una possibile fonte di cibo per i grandi carnivori
- d) contrapporli ai branchi di antilopi

T06) La *carneficina* (riga 30) si riferisce

- a) al numero di prede uccise dai predatori
- b) al numero di animali uccisi dai cacciatori
- c) al numero di persone uccise dai leoni
- d) alla quantità di cibo mangiato dalle varie specie animali

T07) Tra le seguenti spiegazioni quale non è proposta da Darwin per spiegare il sorprendente numero di animali in un paese che produce così pochi generi alimentari (righe 31-32)?

- a) cibo ricco di nutrimento
- b) prevalenza di animali carnivori
- c) rapida ricrescita delle piante
- d) sovrastima della quantità di cibo necessario ai grandi quadrupedi

T08) Su quale delle seguenti fonti non si basa l'autore per sostenere la sua tesi?

- a) libri di viaggi
- b) comunicazioni personali
- c) documenti storici
- d) osservazioni raccolte da altri studiosi

T09) Darwin cita le osservazioni di Burchell allo scopo di

- a) contrastare una credenza diffusa
- b) descrivere una regione di grande splendore
- c) illustrare un fenomeno ben noto
- d) descrivere una situazione curiosa

T10) Darwin considera Smith uno studioso

- a) affidabile e immaginativo
- b) onesto e irreprensibile
- c) pignolo e noioso
- d) intrepido e competente

T11) Quando (righe 41-42) Darwin scrive *ammesso che i dati fossero sufficienti* intende che

- a) i dati di Burchell non sono affidabili
- b) il confronto tra i pesi complessivi degli erbivori è largamente speculativo
- c) la sua posizione differisce da quella di Burchell
- d) molte più informazioni sono necessarie per poter tentare un confronto

- T12)** Con *le convinzioni precedenti* (riga 47) l'autore si riferisce a
- a) ciò che ci si aspettava
 - b) la probabilità stimata sui dati raccolti in India
 - c) le idee dei primi esploratori
 - d) le informazioni precedentemente fornite nel brano

TESTO 2 - DOMANDE T13-20

5 All'età di cinque o sei anni una fanciulla ha ormai bene in mente tutte le cose che devono essere evitate e un bimbo più piccolo può essere affidato alle sue cure. Essa ha anche acquistato un certo numero di piccole abilità: ha imparato a intessere solide palle squadrate con foglie di palma o fiori di frangipane, ad arrampicarsi su un albero di cocco camminando sul tronco con i suoi piedini flessibili, a spaccare una noce di cocco con un solo colpo, ben assestato, di un coltello lungo quanto lei; ha imparato una quantità di giochi collettivi cantando le relative canzoni, pulisce la casa raccogliendo la spazzatura dall'impiantito di pietra, porta acqua dal mare, stende all'aperto la copra per farla seccare e metterla al coperto se minaccia pioggia, arrotola le foglie di pandano per la tessitura, si reca nella casa vicina e torna con un tizzo acceso per la pipa del capo o per il fuoco di cucina, chiede con tatto piccoli favori alle parenti.

10 Ma per le ragazze tutto questo è secondario di fronte al compito principale, che è quello di badare ai bambini. Anche i maschietti devono avere cura dei piccoli, ma in genere, verso gli otto o nove anni ne sono dispensati. Gli angoli del loro carattere, che non sono stati smussati mentre erano responsabili dei bambini, spariranno presto a contatto con i ragazzi più grandi; giacché saranno ammessi a interessanti e importanti attività solo se il loro comportamento sarà utile e servizievole. Dove le bambine sono bruscamente messe da parte, i bambini sono tollerati e perciò si sforzano di rendersi utili. I quattro o cinque ragazzini che desiderano aiutare un giovanotto a prendere con il laccio le anguille di scoglio, si
15 organizzano in una squadra efficiente; uno di essi tiene l'esca, un altro tiene un laccio di riserva, alcuni vanno frugando le cavità dello scoglio in cerca di preda, altri ancora ripongono le anguille catturate nei loro *lavalava*. Le bambine, col fardello di bimbi pesanti, o intralciate da piccoli traballanti, che non possono avventurarsi alla scogliera, scoraggiate dalla ostilità dei ragazzi più giovani e dal disprezzo dei più grandi, hanno poche occasioni d'imparare le forme più avventurose di lavoro o di gioco. Perciò, mentre i maschi, dopo aver subito gli effetti repressivi nella cura dei piccini, hanno poi molte occasioni
20 d'imparare a rendersi veramente utili sotto la sorveglianza dei ragazzi più grandi, l'educazione delle ragazze è meno completa. Esse hanno un'idea elevata della responsabilità individuale, ma la comunità non insegna loro la cooperazione fra compagne. Questa traspare specialmente dai comportamenti dei gruppi di giovani dell'uno o dell'altro sesso: i ragazzi si organizzano rapidamente, le ragazze perdono delle ore a discutere e non hanno alcun senso di una pronta ed efficiente cooperazione.

Tratto da: *L'adolescente in una società primitiva*, Margaret Mead (1928)

- T13)** Lo scopo principale del brano è di:
- a) spiegare alcune differenze nell'educazione di bambini e bambine
 - b) criticare le carenze nell'educazione delle bambine
 - c) fornire la descrizione della giornata della vita di una bambina a Samoa
 - d) mostrare che le bambine vengono istruite a essere utili agli adulti
- T14)** Il termine *bruscamente* (riga 13) significa approssimativamente
- a) garbatamente
 - b) autorevolmente
 - c) repentinamente
 - d) insensibilmente
- T15)** Le attività riportate nel primo paragrafo si potrebbero descrivere come:
- a) elementari abilità fisiche
 - b) importanti responsabilità
 - c) compiti noiosi
 - d) utili abilità sociali
- T16)** Dal brano si può inferire che un'idea elevata della responsabilità individuale (riga 21) sia:
- a) presente solo nelle fanciulle
 - b) insegnata alle bambine prima che siano loro affidati i bambini piccoli
 - c) in realtà controproducente
 - d) sviluppata principalmente attraverso l'impegno nella cura dei bambini
- T17)** Con *non hanno alcun senso di* (riga 23) si intende:
- a) non sono colpevoli di
 - b) sono impreparate a
 - c) sono inadatte a
 - d) sono disinteressate a

T18) Dal brano si può inferire che nella vita della comunità la cosa meno importante sia

- a) l'abilità manuale
- b) l'abilità di pesca
- c) l'istruzione scolastica
- d) la divisione del lavoro

T19) Quale delle seguenti affermazioni se fosse vera indebolirebbe la conclusione dell'autrice secondo cui *la comunità non insegna loro la cooperazione tra compagne* (righe 21-22)?

- I) i giochi di gruppo fatti dalle bambine implicano cooperazione
- II) le bambine possono imparare osservando come i bambini cooperano
- III) ogni bambina coopera con la madre nella cura dei bambini piccoli

- a) solo la I)
- b) solo la II)
- c) solo la I) e la II)
- d) la I) la II) e la III)

T20) Quale delle seguenti è la migliore descrizione del metodo utilizzato dall'autrice:

- a) descrizione e interpretazione delle osservazioni raccolte
- b) presentazione dei fatti senza commenti
- c) individuazione delle evidenze che supportano una teoria
- d) esame accurato di preconcetti