



CORSO DI LAUREA IN GEOLOGIA
CLASSE L-34: Scienze geologiche

PIANO DEGLI STUDI
per gli studenti che si iscrivono al I anno nell'a.a. 2018/19

Il Corso di laurea in Geologia non è articolato in curricula.

Gli insegnamenti sono così classificati in base alla Tipologia di attività formativa (TAF):

- A = attività formative di base
- B = attività formative caratterizzanti
- C = attività formative affini ed integrative
- D = attività formative a scelta dello studente
- E = prova finale - lingua
- F = altre attività

| Curriculum Curriculum comune | | | |
|--|----------------|------------|------------|
| I anno (60 CFU) | | | |
| <i>Insegnamento</i> | <i>Settore</i> | <i>TAF</i> | <i>CFU</i> |
| Chimica generale con laboratorio ed elementi di organica | CHIM/03 | A | 12 |
| Istituzioni di matematiche A | MAT/05 | A | 6 |
| Istituzioni di matematiche B | MAT/05 | A | 6 |
| Fisica generale | FIS/01 | A | 12 |
| Geologia I | GEO/02 | A | 6 |
| Paleontologia con elementi di micropaleontologia | GEO/01 | B | 9 |
| Geografia fisica con laboratorio di cartografia | GEO/04 | B | 6 |
| Inglese | NN | E | 3 |
| II anno (57 CFU) | | | |
| <i>Insegnamento</i> | <i>Settore</i> | <i>TAF</i> | <i>CFU</i> |
| Geologia II | GEO/03 | A | 6 |
| Informatica applicata alle scienze geologiche | INF/01 | A | 6 |
| Geologia stratigrafica e sedimentologia | GEO/02 | B | 9 |
| Rilevamento geologico | GEO/03 | B | 12 |
| Mineralogia | GEO/06 | B | 9 |
| Fisica terrestre | GEO/10 | B | 9 |
| Insegnamento a scelta | | D | 6 |
| III anno (63 CFU) | | | |
| <i>Insegnamento</i> | <i>Settore</i> | <i>TAF</i> | <i>CFU</i> |
| Geologia applicata | GEO/05 | B | 9 |
| Petrografia | GEO/07 | B | 9 |
| Geochemica | GEO/08 | C | 9 |
| Geofisica applicata | GEO/11 | C | 9 |



| | | | |
|-----------------------|--|---|----|
| Insegnamento a scelta | | D | 6 |
| Tirocinio | | F | 9 |
| Prova finale | | E | 12 |

Nel piano degli studi possono essere inseriti alcuni insegnamenti a scelta (TAF D) selezionabili tra:

| INSEGNAMENTI A SCELTA GRUPPO Z | | | |
|--|----------------|------------|------------|
| <i>Insegnamento</i> | <i>Settore</i> | <i>TAF</i> | <i>CFU</i> |
| Didattica delle scienze | M-PED/03 | D | 6 |
| Diritto ambientale | IUS/10 | D | 6 |
| Istituzioni di fisica per il sistema terra | FIS/06 | D | 6 |
| Glaciologia | GEO/04 | D | 6 |
| Geodinamica | GEO/10 | D | 6 |
| Monitoraggio geodetico e telerilevamento | GEO/10 | D | 6 |
| Geologia del cristallino | GEO/07 | D | 6 |
| Istituzioni di Matematiche II | MAT/05 | D | 6 |
| Geologia del quaternario | GEO/02 | D | 6 |

PROPEDEUTICITA'

E' fortemente consigliato seguire la successione degli esami espressa dalla distribuzione dei corsi e dei moduli nei diversi periodi dei tre anni. In particolare, sono previste le seguenti sequenze:

- Chimica Generale con laboratorio ed elementi di organica precede Mineralogia e Geochimica;
- Mineralogia precede Petrografia;
- Geologia I precede Rilevamento Geologico e Geologia II;
- Istituzioni di Matematiche A e Istituzioni di Matematiche B precedono Fisica Generale;
- Fisica Generale precede Fisica Terrestre e Geofisica Applicata
- Fisica Generale e Geografia Fisica precedono Glaciologia.

DESCRIZIONE DEI METODI DI ACCERTAMENTO

L'accertamento delle conoscenze viene effettuato mediante esami di profitto che prevedono prove pratiche, orali e scritte. Il laureato sarà in grado di selezionare informazioni e metodologie richieste per la soluzione di problemi nell'ambito delle scienze della Terra, analizzando i dati a disposizione e formulando autonomamente gli schemi procedurali più opportuni per i differenti casi. L'effettivo possesso dell'autonomia di giudizio è verificato, sia



nelle diverse prove previste dalle differenti discipline del corso di studio, che nella discussione della tesi di laurea.

Il laureato sarà in possesso delle competenze richieste per redigere rapporti tecnici e relazioni scientifiche complete, sintetiche ed efficaci e di argomentare le scelte metodologiche ed interpretative in modo corretto, sia in forma scritta, che in forma verbale. L'accertamento dell'abilità comunicativa dello studente è previsto in sede di esame, di tirocinio/stage e di tesi. La valutazione avviene attraverso le prove scritte ed orali richieste da ciascuno di questi passaggi della carriera dello studente. Il laureato sarà inoltre in grado di approfondire autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo, dedicando costante attenzione agli sviluppi tecnico-scientifici nell'ambito delle scienze della Terra. L'effettivo possesso della capacità di ulteriore autonomo apprendimento viene valutato attraverso l'analisi e la discussione della tesi.

Le attività di tirocinio e di stage vengono valutate attraverso il monitoraggio da parte dei tutor interni, per quanto concerne i tirocini o gli stage svolti presso altre Università o Enti/Aziende/Studi. Per tutti le tipologie di tirocinio e stage potrà essere richiesta una breve relazione ed una presentazione dell'attività svolta e dei risultati conseguiti in forma di seminario.